

7° cuatrimestre

Tema central: Retroalimentación de estancia y estadía.

Objetivo del cuatrimestre: Que el alumno exponga y escuche experiencias de estadía propias y de sus compañeros mediante una interacción respetuosa con todos, incrementando su acervo cultural a partir de los testimonios de vivencias en diferentes entornos laborales que le ayuden a estar mejor preparado para su futura vida laboral.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Bienvenida a la ingeniería e integración grupal.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer a los nuevos compañeros y alumnos tutorados. - Plantear los objetivos personales y grupales de la tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarse de manera oral. - Revisar los expedientes (entrevista inicial) de los tutorados y corroborar los datos. - Redactar de manera clara objetivos a corto plazo. 	Respeto. Pro actividad. Responsabilidad. Honestidad.
Retroalimentación sobre la estadía, preparación para la siguiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar experiencias sobre la estadía y estancia con los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exponer de manera oral sus experiencias. - Prestar atención conscientemente a sus compañeros. - Exposición de memorias de estadía. 	Respeto. Atención dirigida.
Hallazgos de la estadía profesional.	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer contenidos temáticos que ayuden a mejorar las estadías de futuras generaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar las materias cursadas con las necesidades de la empresa. 	Análisis. Cooperación.
Desempeño laboral.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el impacto de su colaboración dentro de la institución o empresa a la que prestaron servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las acciones concretas que beneficiaron a su grupo laboral. 	Respeto. Honestidad.
Expresión oral frente a equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las partes de un discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolverse de manera oral frente a una audiencia sin importar el tamaño de esta. 	Respeto. Coherencia.
Reglamentos y seguimiento de protocolos.	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la importancia de la existencia de los reglamentos y protocolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactar un reglamento interno. - Diseñar un protocolo para alguna actividad que ellos realicen. 	Organización.
Habilidades intrapersonales e interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener auto realización en los alumnos mediante sus prácticas profesionales; realizar actividades en equipo que integren actitudes de cada participante. - Manejo de equipos de alto rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarse de manera efectiva en diferentes formas (verbal, escrita, gestos, movimientos). - Desarrollar actividades para negociar. 	Cooperativo. Persuasivo.
Reuniones efectivas en el equipo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Delegar responsabilidades dentro de un grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignar roles y responsabilidades a los integrantes del equipo de trabajo. 	Respeto. Organización.



8° cuatrimestre

Tema central: La vida laboral.

Objetivo del cuatrimestre: Que el alumno desarrolle su persona como ente profesional para una mejor incursión en el sector productivo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Redacción de un currículum vitae.	- Conocer la estructura de un currículum vitae.	- Redactar de forma correcta la información que contiene un currículum vitae.	Honestidad. Organización.
Formatos complementarios a la selección de personal (solicitud de empleo).	- Conocer la estructura de una solicitud de empleo.	- Llenado correcto de una solicitud de empleo.	Honestidad. Organización.
Importancia de la actualización de conocimientos.	Ubicar las capacitaciones adecuadas impartidas por instituciones de prestigio.	Buscar capacitaciones constantes para reforzar el desempeño laboral.	Pro actividad.
Técnicas de autoestudio.	Fomentar la investigación autodidacta en los alumnos, cursos, seminarios, diplomados, etc.	- Utilizar el internet como principal herramienta para tener mayor conocimiento.	Pro actividad.
Imagen profesional.	Distinguir los elementos de una imagen profesional.	- Conocer las reglas de etiqueta para reunión formal (firma de contrato laboral). - Conocer el vestuario adecuado profesional. - Uso discreto de cosméticos y accesorios.	Respeto. Pro actividad.
Entrevistas laborales.	- Conocer el protocolo al momento de asistir a una entrevista con la finalidad de saber el contenido y evitar errores.	- Responder de manera adecuada las interrogantes dentro de una entrevista laboral. - Saber saludar formalmente.	Respeto. Atención. Cordialidad.
Escucha activa.	- Comprender un mensaje previamente a pensar en una respuesta.	- Practicar la escucha activa para entender el mensaje del interlocutor y poder responder adecuadamente.	Respeto. Atención. Tolerancia.
Plan de vida con trascendencia y sentido espiritual.	Tener un plan de vida realista acorde a los intereses del estudiante.	Hacer un plan de vida tomando en cuenta las oportunidades profesionales que brinda el entorno.	Responsabilidad. Honestidad.
Auto conocimiento.	Conocerse a detalle para poder tomar decisiones adecuadas.	Hacer un análisis de los logros y errores cometidos; las virtudes y defectos. Describir los gustos y aversiones.	Análisis. Honestidad.
Hábitos de profesionistas exitosos.	Conocer hábitos que ayuden a un buen desarrollo profesional.	Poner en práctica los hábitos de desarrollo profesional.	Respeto. Perseverancia.



9° cuatrimestre

Tema central: El sector productivo, empresarial y educativo.

Objetivo del cuatrimestre: Que el alumno conozca a profundidad algunos detalles de las empresas o instituciones de calidad, así como adquirir los hábitos que requieren las empresas para contribuir de manera positiva a su desarrollo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Empresas.	Conocer la oferta laboral regional y sus características.	Ubicar las empresas dentro de la región donde pudieran trabajar; conocer los sueldos que pagan.	Autodidacta. Analítico.
Valores empresariales.	Enlistar los principales valores que hacen que una empresa tenga prestigio.	Redactar ejemplos de dichos valores.	Respetuoso. Analítico.
Trabajo en equipo.	Interactuar con sus pares para alcanzar objetivos en común.	Participar en conjunto aportando al logro de objetivos comunes.	Participativo. Proactivo.
Resolución de problemas	Distinguir las diferentes líneas de acción para solucionarlo.	Hacer una evaluación de todas las posibles soluciones para utilizar la más adecuada.	Analítico. Respeto.
Toma de decisiones	Conocer las implicaciones de la toma de una decisión.	Tomar una decisión de manera responsable y sin titubeos.	Responsabilidad.
Comunicación efectiva	Conocer el proceso de la comunicación efectiva.	Expresar las ideas de manera clara y sin malinterpretaciones.	Asertividad. Respeto.
Capacidad de priorizar y organizar el trabajo	La importancia que conlleva realizar ciertas acciones a partir de un objetivo general.	Ponderar la importancia de una lista de pendientes.	Organización
Redacción de informes escritos.	Informar a otras personas sobre sus actividades de manera escrita.	Redactar de manera clara informes sobre cualquier tipo de actividad.	Claridad. Organización. Buena ortografía.
Formación de equipos de alto rendimiento.	Conocer la importancia de trabajar en equipos coordinados.	Saber organizar equipos de trabajo enfocados a objetivos específicos.	
Autoempleo.			



10° cuatrimestre

Eje rector del cuatrimestre: La sociedad.

Objetivo del cuatrimestre: Que el alumno tenga la oportunidad de debatir sobre una miscelánea de temas antes de terminar su formación profesional e insertarse en el sector productivo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Emprender en empresas particulares.	Ubicar las dependencias que otorgan financiamiento para iniciar un negocio.	Conocer los requisitos de dichas dependencias para obtener financiamiento.	Organización.
Análisis de oportunidades.	Visualizar oportunidades de autoempleo.	Saber hacer un diagnóstico de las necesidades locales para proponer soluciones.	Análisis.
Relaciones sexuales y prevención de enfermedades venéreas.	Tener una vida sexual y familiar plena.	Planificar una vida sexual activa con una pareja estable utilizando preservativos para evitar enfermedades.	Responsabilidad.
Medio ambiente y ecología.	Conocer las consecuencias de la contaminación sobre la salud.	Implementar medidas que aminoren el impacto ecológico de nuestra vida diaria.	Responsabilidad. Análisis.
Diplomacia y relaciones públicas.	Conocer las reglas de urbanidad básicas.	Entablar una conversación cordial con personas desconocidas.	Respeto. Pro actividad.
Drogadicción.	Conocer los diferentes tipos de drogas y sus repercusiones en la salud.	Decidir sobre el consumo de ciertas sustancias en cuanto a frecuencia y cantidad.	Responsabilidad.
Economía familiar.	Conocer el costo de los artículos de la canasta básica; diferenciar entre artículos de primera necesidad y de lujo.	Realizar compras de cosas necesarias prescindiendo de artículos innecesarios; utilizar de manera adecuada las tarjetas de crédito.	Responsabilidad. Análisis.
Educación vial.	Conocer los hábitos para convivir de manera armónica en lo calle con los demás usuarios.	Utilizar la vía pública de manera adecuada, ya sea en el papel de conductor de un automóvil, una motocicleta o una bicicleta, como peatón, o como pasajero.	Responsabilidad. Respeto. Análisis.
La carrera como un oficio.	Destacar la parte técnica de la preparación recibida durante la ingeniería.	Utilizar los conocimientos para realizar trabajos manuales.	Autosuficiencia. Respeto.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA TIERRA CALIENTE

SECRETARÍA ACADÉMICA
Ing. Adaiberto Miranda Capistrán

Director de Energías Renovables y encargado
de dirección de Administración, TI, Gastronomía y Mecánica

