

PREGUNTAS FRECUENTES 1 1ER Y 2DO TRIMESTRE 2021

1	SOLICITUD NUM: 0001100038021 OFICIO NUM: UTTC/111/UTAI/2021	<p>Con fundamento en los artículos 6 y 7 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP), me permito solicitar información la Secretaría de Educación Pública Federal conforme a mi derecho de solicitar, investigar, difundir, buscar y recibir información. (1) Mi interés está la cantidad de reportes de robo y vandalismo que han sufrido instalaciones escolares a cargo de la institución durante 2020, así como la cantidad de reportes en 2019 (de todos los niveles educativos). (2) También quiero saber cuál es el monto de inversión para seguridad de las instalaciones escolares con el fin de evitar robos y vandalismo durante 2020, y en 2019.</p>	
2	SOLICITUD NUM.: 0001100033821 PASO DE SOLICITUD AREA OFICIO NUM:UTTC/111/UTAI/2021	<p>Del periodo 2013 a la fecha de la presente solicitud, requiero los contratos realizados con la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB), Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan (ITSCO), Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM) y Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); así como cualquier otro documento relacionado con las mismas. La información es pública, y requiero tener acceso en versión electrónica.</p>	
3	00140121	<p>Se solicita información correspondiente a las medidas que se han tomado para prevenir y sancionar la violencia contra las mujeres y niñas en las instituciones de educación media-superior. Se solicita adjuntar los comprobantes correspondientes en archivo y/o url donde se pueda consultar la información</p>	
4	00141621	<p>Se solicita información correspondiente a las medidas que se han tomado para prevenir y sancionar la violencia contra las mujeres y niñas en las instituciones de educación media-superior. Se solicita adjuntar los comprobantes correspondientes en archivo y/o url donde se pueda consultar la información</p>	
5	<u>00121021</u>	<p>Solicito el padrón anonimizado a partir de número de matrícula u otro identificador único de todos los alumnos que ingresaron a los niveles medio superior (en caso de que aplique), licenciatura/ingeniería, especialidad, maestría y doctorado en la institución de educación superior que representa al sujeto obligado entre el 1 de enero de 1990 y la fecha de presentada esta solicitud (o, en su defecto, desde la primera generación de alumnos de la institución), manteniendo constante el identificador para aquellos casos en que la misma persona cursó dos o más de estos</p>	

		<p>niveles en la Institución de Educación Superior e indicando, para cada uno de los casos, la información obtenida para las siguientes variables a partir del o los registros y/o estudios socioeconómicos aplicados por el sujeto obligado a sus estudiantes (1) año de ingreso,</p> <p>(2) identificador único,</p> <p>(3) edad de la o el alumno al momento de ingreso,</p> <p>(4) género,</p> <p>(5) nivel académico al que ingresó la o el alumno (medio superior, licenciatura, especialización, maestría, doctorado), (6) nombre y código del plan de estudios de licenciatura, especialización, maestría o doctorado,</p> <p>(7) escuela, facultad o campus en la que la o el alumno cursó(a) su plan de estudios,</p> <p>(8) municipio y entidad federativa en la que nació la o el alumno (o, en su defecto, nacionalidad),</p> <p>(9) código postal de residencia de la o el alumno durante sus estudios,</p> <p>(10) número de personas con las que vive la o el alumno al momento de su ingreso,</p> <p>(11) máximo nivel de estudio cursado por el padre de la o el alumno (primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura o posgrado),</p> <p>(12) máximo nivel de estudios cursado por la madre de la o el alumno (primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura o posgrado),</p> <p>(13) si la o el alumno recibió o no una beca de parte la Institución de Educación Superior para cursar su plan de estudios y el nombre de la beca,</p> <p>(12) ingreso familiar total del hogar en el que vive la o el alumno al momento de iniciar su plan de estudios (monto neto o salarios mínimos),</p> <p>(13) semestre en el que la o el alumno completó los créditos correspondientes a su plan de estudios de nivel medio superior, licenciatura/ingeniería, especialización, maestría o doctorado,</p> <p>(14) en los casos en los que corresponda, modalidad de titulación u obtención del grado (tesis, tesina, artículo académico, promedio, prácticas profesionales, etc.),</p> <p>(15) en los casos en los que corresponda, fecha de obtención del título o grado académico.</p> <p>En caso de que la unidad de transparencia del sujeto obligado no esté en condiciones de generar la base de requerida, solicito las bases de datos anonimizadas con la información recabada a partir de todos y cada uno de los estudios socioeconómicos aplicados por la Institución de Educación Superior a sus alumnos de bachillerato (si es que aplica), licenciatura, especialización,</p>	
--	--	---	--

		<p>maestría y doctorado entre el 1 de enero de 1990 y la fecha de presentada esta solicitud, así como el diccionario de datos correspondiente para cada base en el que se describan con claridad las variables incluidas y anexando a la base el año en que cada alumno concluyó los créditos de su plan de estudios y, en los casos en los que corresponda, obtuvo su título o grado. Solicito que esta información sea entregada en un formato editable como csv, txt, xls o Excel.</p> <p>De no ser posible, solicito la información en el formato que se tenga.</p>	
6	<u>00145421</u>	<p>¿Cuántas solicitudes de información recibieron de enero al 10 de diciembre de 2020?</p> <p>¿Cuántas solicitudes de datos recibieron de enero a 10 de diciembre de 2020?</p> <p>¿Cuántos recursos de revisión recibieron de enero a 10 de diciembre de 2020?</p> <p>¿Qué políticas ha tomado en cuestión de género se han llevado a cabo Han tenido entre su personal cados de COVID-19?</p> <p>¿Cuántos casos?</p> <p>-Tienen micro sitio relacionado al COVID-19</p> <p>-Están trabajando de manera presencia en el sujeto obligado -Acciones realizadas en materia de archivos</p> <p>-Presupuesto asignado de 2016 a la fecha</p>	
7	<u>00190621</u>	<p>El recibo de nómina de los trabajadores, Las prestaciones, aguinaldo, prima vacacional, vales etc. correos electrónicos de entrada y salida de diciembre de 2020 a la fecha</p> <p>Cuántas mujeres y cuántos hombres laboran</p>	
8	<u>00275321</u>	<p>REMITO AL PDF. GRACIAS. (Lo que menciona el PDF)</p> <p>SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>El Ciudadano doctorando de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (España) que realiza una estancia internacional en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, ante esta Universidad comparezco y como mejor proceda en Derecho DIGO: Que mediante el presente y en virtud de lo dispuesto en el art. 122 de la Ley general de transparencia y acceso a la información pública SOLICITO ACCESO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PÚBLICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si la Universidad a la que me dirijo dispone de normativa disciplinaria/sancionadora sobre sus alumnos. En caso afirmativo, ruego me remitan copia de la misma. 2. Número de alumnos matriculados en los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, indicándolo por curso. 3. Número de expedientes disciplinarios/sancionadores abiertos 	

		<p>contra alumnos en los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, indicándolo por curso.</p> <p>4. Número de alumnos sancionados en los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, indicándolo por curso.</p> <p>5. Si la Universidad cuenta con mecanismos de resolución alternativos a la imposición de la sanción.</p> <p>6. Indicar cuáles son las infracciones más habituales cometidas por los alumnos.</p> <p>7. Indicar cuáles son las sanciones más habituales impuestas a los alumnos.</p> <p>Por todo ello, SOLICITO A LA UNIVERSIDAD que tenga por presentado este escrito y con él, por formulada solicitud de acceso a la información pública en los términos interesados. OTROSÍ DIGO PRIMERO: Que en virtud de lo dispuesto en el art. 125, SOLICITO A LA UNIVERSIDAD que remita las notificaciones al correo electrónico OTROSÍ DIGO SEGUNDO: Que en caso de tener algún costo el acceso a la información solicitada, SOLICITO A LA UNIVERSIDAD que previamente lo comuniqué, tras lo que este solicitante decidirá continuar o no con su solicitud. Es de Justicia que pido en México, a 11 de mayo de 2021</p>	
9	<u>00339221</u>	<p>A QUIEN CORRESPONDA, Esperando en principio que usted y su equipo se encuentre lo mejor posible en este tiempo de Pandemia, reciba un cordial saludo. Con fines de investigación, solicito la información que se describe en el pdf anexo. Gracias por la atención a esta solicitud de información.</p>	SE PREVINO LA SOLICITUD
10	<u>00336621</u>	<p>Esperando en principio que usted y su equipo se encuentren lo mejor posible en este tiempo de pandemia, reciba un cordial saludo. Con fines de investigación, solicito la información que se describe en el pdf anexo. Gracias por la atención a esta solicitud de información.</p>	NO ANEXO PDF, SE PREVINO LA SOLICITUD
11	<u>00338421</u>	<p>A QUIEN CORRESPONDA, Esperando en principio que usted y su equipo se encuentren lo mejor posible en este tiempo de pandemia, reciba un cordial saludo. Con fines de investigación, solicito la información que se describe en el pdf anexo. Gracias por la atención a esta solicitud de información.</p>	NO ANEXO PDF, SE PREVINO LA SOLICITUD
12	<u>00340021</u>	<p>A QUIEN CORRESPONDA, Esperando en principio que usted y su equipo se encuentren lo mejor posible en este tiempo de pandemia, reciba un cordial saludo. Con</p>	NO ANEXO PDF, SE PREVINO LA SOLICITUD

		<p>fines de investigación, solicito la información que se describe en el pdf anexo. Gracias por la atención a esta solicitud de información.</p>	
13	<u>00340421</u>	<p>A QUIEN CORRESPONDA, Esperando en principio que usted y su equipo se encuentren lo mejor posible en este tiempo de pandemia, reciba un cordial saludo. Con fines de investigación, solicito la información que se describe en el pdf anexo. Gracias por la atención a esta solicitud de información.</p>	NO ANEXO PDF, SE PREVINO LA SOLICITUD
14	<u>00372421</u>	<p>Solicito informe sobre el número de trabajadores que tiene en su plantilla de personal actualmente, desagregado por número de hombres y mujeres. Especificar si cuenta con delegaciones, secciones, etc. a lo largo del Estado, cómo está distribuido, indicando número de hombres y mujeres.</p> <p>Esta información favor de rendirla utilizando tablas en archivo de word.</p>	RESPONDIDA
15	<u>00402521</u>	<p>Según documento anexo</p> <p>La siguiente serie de preguntas, están relacionadas a las actividades realizadas durante la pandemia (COVID-19) durante el periodo del 1 de marzo 2020 al 9 de julio del 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19)? 2. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con una Biblioteca para brindar servicios efectivos a los docentes y estudiantes? 3. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite la producción de contenidos académicos por parte del docente? 4. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite generar videoconferencias entre el docente y el estudiante? 5. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un apartado para el envío de tareas? 6. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia 	ANEXO PDF, EN PROCESO

		<p>(COVID-19) con un apartado para motivar foros de discusión?</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un portafolio digital como estrategia de evaluación del aprendizaje? 8. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un apartado para la retroalimentación remota? 9. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite implementar sesiones teóricas pre-grabadas por el docente? 10. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite implementar Mentorías sincrónicas? 11. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es accesible para estudiantes con discapacidad visual o auditiva? 12. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) evita el plagio o el reemplazo de identidad por parte de los estudiantes? 13. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es compatible con todos los navegadores? 14. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es capaz de reconocer patrones o incluso identificar a las personas en riesgo de ser reprobados o de perder el año? 15. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) brinda ayuda remota para el uso de la plataforma a los docentes y estudiantes? 16. ¿Cuál fue el tiempo de planeación de clase reportado, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) de acuerdo a las siguientes áreas del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. 	
--	--	--	--

		<p>Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>17. ¿Cuál fue el porcentaje reportado respecto al grado de cumplimiento de logro de objetivos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico-Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>18. ¿Cuál fue el porcentaje de participación de los alumnos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>19. ¿Cuál fue el porcentaje de asistencia de los alumnos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) reportado por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición;</p>	
--	--	---	--

		<p>9. Físico-Matemáticas?</p> <p>20. ¿Cuál fue el promedio de las calificaciones, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico-Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>21. ¿Cuál fue el porcentaje de deserción durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>22. ¿Cuál fue el porcentaje de reprobación durante la pandemia (COVID-19), por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?</p> <p>23. ¿Cuál fue el porcentaje de aprobación durante la pandemia (COVID-19), por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición;</p>	
--	--	--	--

		<p>9. Físico-Matemáticas?</p> <p>24. ¿La matriculo de la Universidad aumento o disminuyo y en qué porcentaje durante la pandemia (COVID-19)?</p>	
16	<u>00403321</u>	Según documento anexo (CONTINE LA MISMA INFORMACION QUE LA SOLICITUD <u>00402521</u>)	ANEXO PDF, EN PROCESO