

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

INFORME DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

PERIODO ENERO – JUNIO

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente trabaja con 12 indicadores y 39 actividades que ayudaran en la mejora institucional académica y administrativa, en este informe se muestra lo logrado y que hace falta por hacer.

- I. **Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes ante el sector productivo de la región y contribuyan al futuro de nuestros egresados en el campo laboral de la región.**

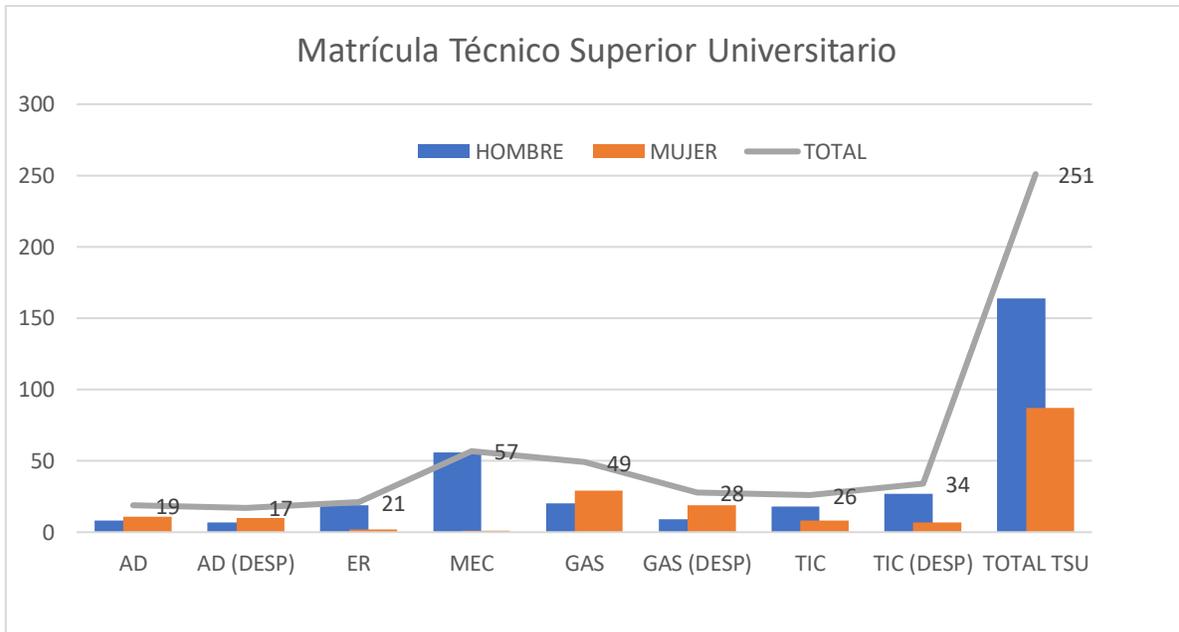
Para mejorar nuestros servicios educativos se tiene que tener la aceptación del sector productivo de la región como programas educativos pertinentes ante las necesidades de la región.

No se tiene ningún avance por la área de vinculación.

- II. **Disminuir el abandono escolar en el ciclo escolar 2020- 2021 y 2021 - 2022, mejorando la eficiencia terminal a nivel TSU y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.**

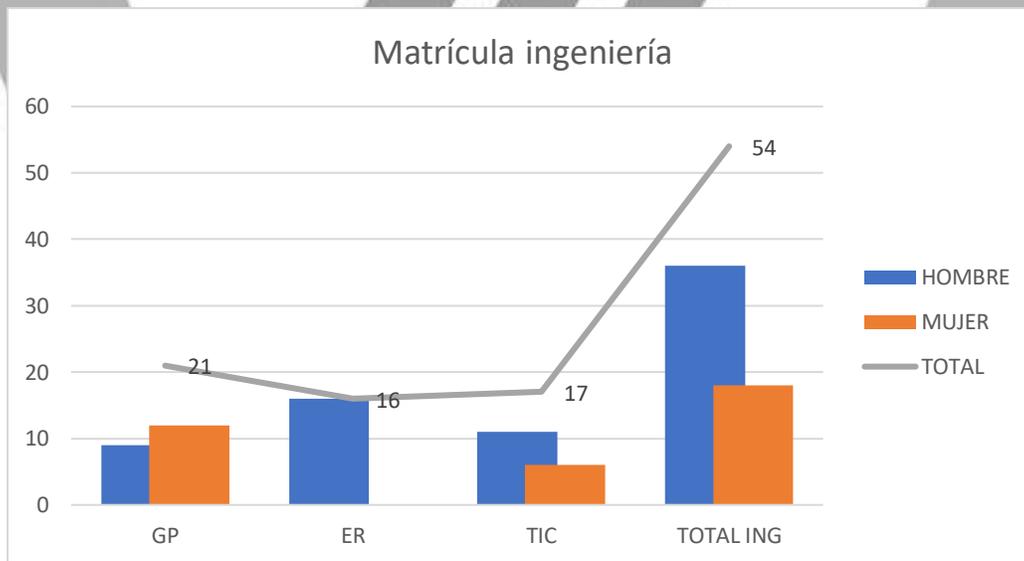
En el cuatrimestre enero – abril se obtuvo una matrícula de 305 alumnos de los cuales 251 son a nivel Técnico Superior Universitario y 54 a nivel ingeniería.

En el nivel Técnico Superior Universitario se atendieron a 251 alumnos de los cuales 164 son hombres y 87 son mujeres. **(Grafica 1)**



Grafica 1.- Matrícula en Técnico Superior Universitario

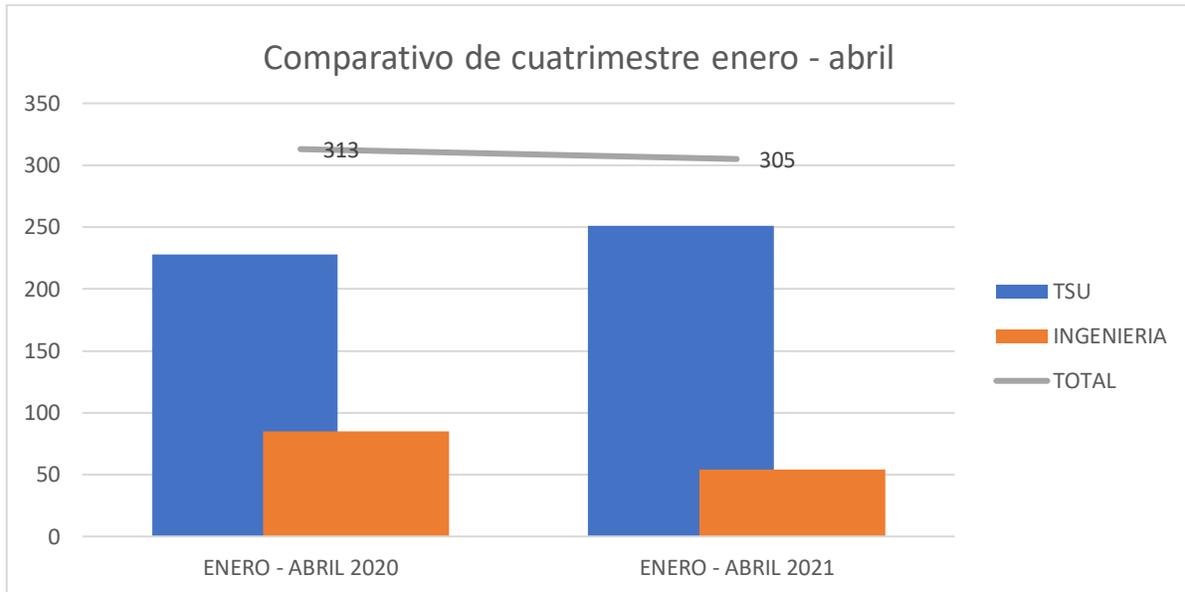
A nivel ingeniería se atendieron 54 alumnos de los cuales 36 son hombres y 18 son mujeres. **(Grafica 2)**



Grafica 2.- Matricula en Ingeniería

A continuación, presento un comparativo con el cuatrimestre enero – abril del año 2020 y 2021, donde se observa una matrícula de 313 en el cuatrimestre del año

anterior (2020) mientras que en el cuatrimestre actual se cuenta con una matrícula de 305. **(Grafica 3)**

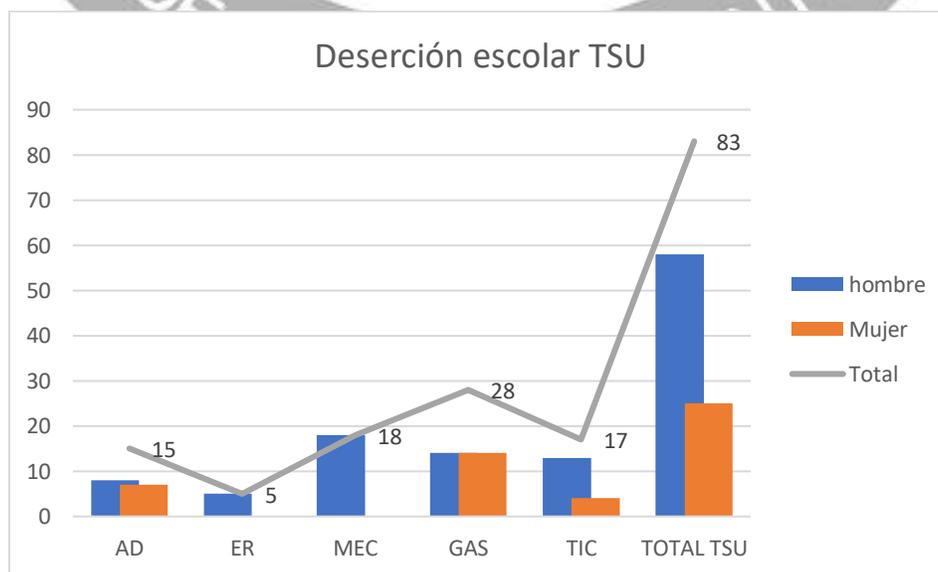


Grafica 3.- Comparativo de matrícula del cuatrimestre enero – abril 2020 y 2021.

DESERCIÓN

En el cuatrimestre enero – abril existieron 84 bajas de las cuales 83 fueron a nivel Técnico Superior Universitario y 1 en el nivel de ingeniería.

A nivel Técnico Superior Universitario existieron 83 bajas de las cuales 58 son nombres y 25 son mujeres. **(Grafica 4)**



Grafica 4.- Deserción escolar a nivel TSU

En enero – abril se atendieron a 305 alumnos, al finalizar el cuatrimestre existió una deserción de 84 alumnos, existiendo un porcentaje de deserción de 27.5%. **(Imagen 2)**

2)



Imagen 2.- Comparativo de deserción escolar

De acuerdo a la siguiente imagen se observa que en el cuatrimestre enero – abril del año anterior 2020 existieron 3 bajas, mientras que en el cuatrimestre enero- abril 2021 existieron un total de 84 bajas. **(Imagen 3).**

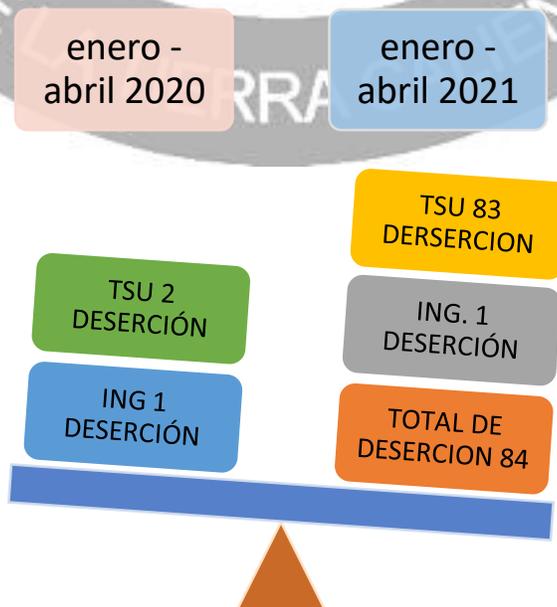


Imagen 3.- Comparativo de deserción del cuatrimestre anterior.

La siguiente tabla se muestra la comparativa por cuatrimestre, donde en el cuatrimestre enero – abril del año anterior se atendieron a 313 alumnos de los cuales solo desertaron 3, teniendo un porcentaje de deserción 0.95% y mientras que en el cuatrimestre enero – abril se atendieron 305 alumnos, pero desertaron 84, teniendo un porcentaje de deserción de 27.54%. **(Tabla 1)**

NIVEL	ENERO - ABRIL 2020	ENERO - ABRIL 2021
TSU	2	83
INGENIERIA	1	1
TOTAL DE DESERCIÓN	3	84
MATRICULA ATENDIDA	313	305
PORCENTAJE DE DESERCIÓN	0.95%	27.54%

Tabla 1.- Comparativo de deserción por matrícula atendida.

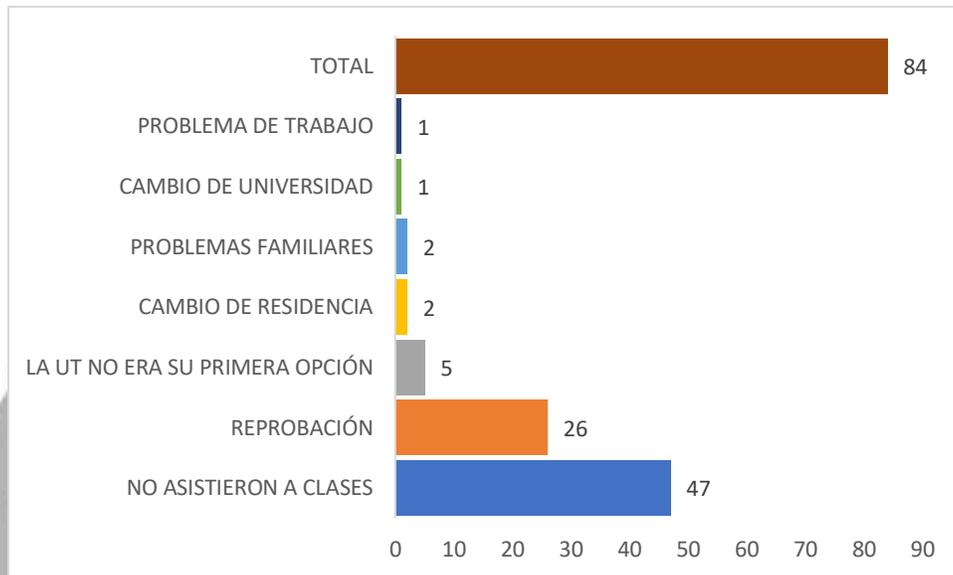
CAUSAS DE DESERCIÓN

En el cuatrimestre enero – abril existieron 84 bajas las principales causas fue por no asistir a clases con 47 bajas de los cuales 28 son hombres y 19 son mujeres, y 26 bajas por reprobación de los cuales 21 son hombres y 5 son mujeres. **(Tabla 2)**

CAUSAS DE DESERCIÓN	HOMBRE	MUJER	TOTAL
NO ASISTIERON A CLASES	28	19	47
REPROBACIÓN	21	5	26
LA UT NO ERA SU PRIMERA OPCIÓN	4	1	5
CAMBIO DE RESIDENCIA	2	0	2
PROBLEMAS FAMILIARES	1	1	2
CAMBIO DE UNIVERSIDAD	1	0	1
PROBLEMA DE TRABAJO	1	0	1
TOTAL	58	26	84

Tabla 2.- Causas de deserción

Durante los cuatrimestres anteriores se implementaron distintas medidas de apoyo para el alumnado que por algún motivo no se presentaron a clases virtuales, tuvieron oportunidades de cumplir con los trabajos y ser evaluados.



Grafica 5.- Causas de deserción del cuatrimestre enero – abril 2021.

III. Formar Profesionistas altamente capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.

En el cuatrimestre enero – abril se contaron con 23 docentes de los cuales 2 son profesores de tiempo completo y 21 son profesor de asignatura, de los cuales 17 son hombres y 6 son mujeres. **(Imagen 4)**

DE LA TIERRA CALIENTE

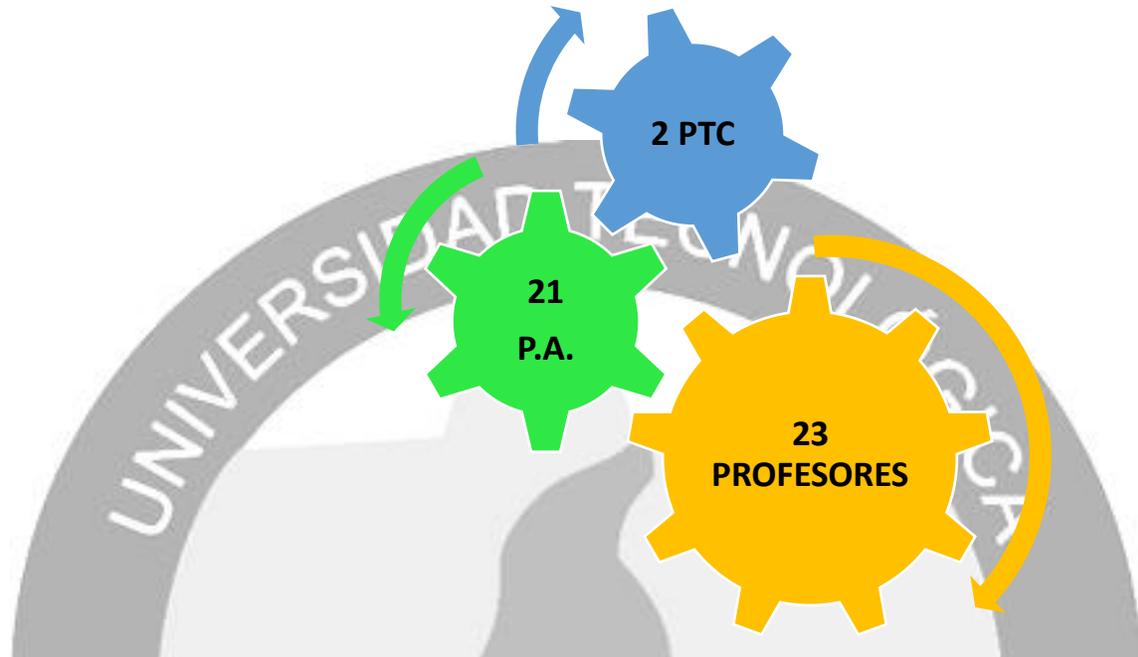
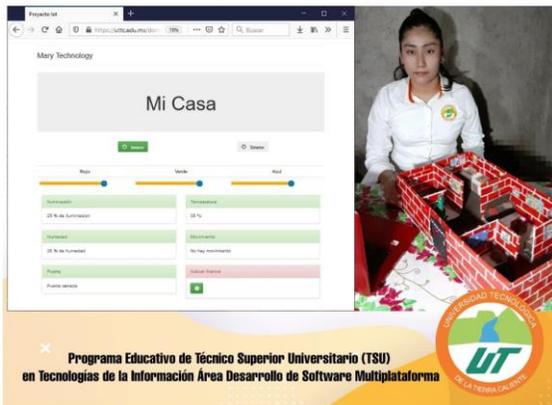


Imagen 4.- Total de Profesores en el cuatrimestre enero – abril 2021.

En el cuatrimestre enero – abril se trabajó con una carga horaria de 546 hora/semana/mes distribuido entre los 23 docentes.

Casa Domótica basado en protocolo WIFI



Alumna del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, presento el proyecto integrador “Casa Domótica basado en Protocolo wifi en Esp 32” el cual consiste en una casa inteligente.

Alumnos del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Gastronomía y el Chef. Jesús Eduardo Pérez Morquecho invitaron a distintos chefs

Los alumnos de 5to cuatrimestre de la academia de Gastronomía de la UTTC invitan a una interesante charla con la CHEF BETTY VÁZQUEZ, una de las máximas difusoras de la cocina del hermoso estado de Nayarit, dueño del restaurante El Delfín, investigadora y una de las juradas del famoso programa de televisión "Masterchef México".

• MIÉRCOLES • 24-03-2021 •
• 11:30 A.M •

Link de Meet
<http://meet.google.com/vxh-rqek-spk>

reconocimos a nivel nacional e internacional para realizar práctica sobre las nuevas técnicas colinarias, en total se realizaron 5 conferencias virtuales durante el cuatrimestre.

IV. Colaborar con el sector productivo de la región para asegurar oportunidades para nuestros egresados en sus prácticas profesionales, capacitaciones, y la oportunidad de ser empleadores.

V.

Al igual que el indicador uno, se necesita la colaboración del sector productivo de la región. No se tiene ningún avance.

VI. Difundir y promocionar la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente y asegurar una mayor cobertura de alumnos de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar anterior.

El día 18 de febrero se participó por segunda ocasión en la Primera Expo Virtual de Orientación Profesiográfica, que realizan las preparatorias de la región Tierra Caliente dependiente de la UAGro.

Se implementaron campaña publicitaria agraves de la red social Facebook de nuestra Universidad, así como nuestra página institucional.

A partir del mes de junio se han estado realizando visitas a los municipios de la región, donde hemos estado en plazas cívicas, tianguis, mercados, dando una difusión. Actualmente llevamos inscritos a 21 alumnos de nuevo ingreso.

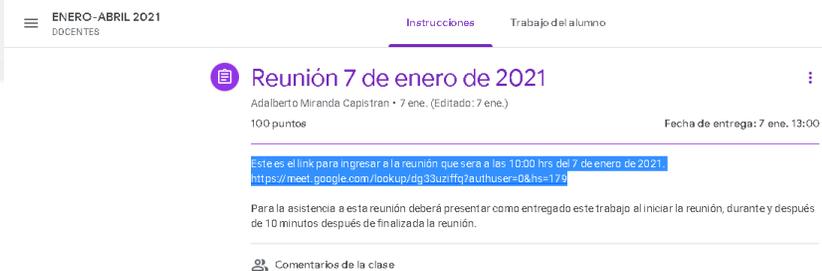


VII. Garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres respetando sus derechos e inculcar la convivencia entre ellos.

Las áreas administrativas que están de apoyo al alumnado han estado atendiendo de manera virtual, presencial a todo el alumnado que necesite una información y un trámite, el área con mayores resultados en atención al alumnado o publico en general es servicios escolares.

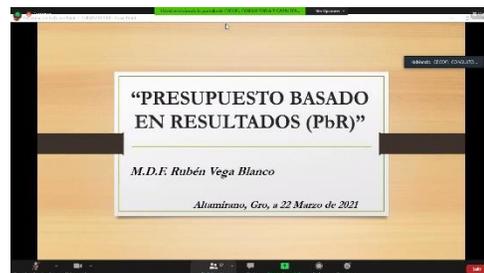
VIII. Implementar capacitaciones al personal docente de acuerdo a su perfil profesional y sobre nuevas habilidades en los procesos de enseñanza – aprendizaje que ayuden a la mejora educativa de nuestros alumnos y la investigación docente.

Los días 7 y 8 de enero se realizó una capacitación para el manejo de la plataforma de Classroom para el personal docente, con el objetivo de explorar más las herramientas tecnológicas para mejorar la calidad de nuestro servicio educativo.



IX. Implementar capacitaciones para el personal administrativo y de apoyo de acuerdo a las necesidades educativas con el objetivo de solucionar los problemas normativos, operativos que demuestren una mejora en la calidad de nuestros servicios administrativos.

El día 22 de marzo se realizó una capacitación para el personal administrativo sobre “Presupuesto Basado en Resultados (PbR)” con el objetivo de tener un poco más claro cómo se trabajan los indicadores.



- X. Cumplir con las actividades administrativas que demuestren los avances obtenidos en los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros de acuerdo al rendimiento de cuentas.**

Todas las áreas realizan un informe sobre las actividades realizadas, por el momento se encuentra en etapa de recaudación de información.

- XI. Contar con licencias de software para el funcionamiento de los sistemas informáticos que apoyan el desarrollo de las actividades sustantivas, financieras y administrativas.**

El área de contabilidad utiliza un sistema de contabilidad que ayuda a tener una información clara sobre los gastos del recurso, de manera mensual entrega los estados financieros al comisario público, y a Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Otro sistema que se utiliza es para servicios escolares para el trámite de título y cédula profesional ante dirección general de profesiones.

- XII. Contar con equipo tecnológico que cumpla con las necesidades educativas de la Universidad las cuales serán utilizadas en las prácticas educativas de nuestros alumnos, así cumpliendo con el plan de estudios a nivel TSU e ingeniería.**

Por el momento no se han adquirido equipo tecnológico para las necesidades educativas.

- XIII. Garantizar el buen funcionamiento de los tres edificios con los que se cuenta y Contar con servicios generales básicos suficientes en agua, electricidad, internet, saneamiento y otros con el objetivo de eficientizar los recursos y cuidar nuestro medio ambiente.**

Se han realizado los pagos de electricidad, internet y mas de manera mensual, hay áreas que no han dejado de trabajar y siguen trabajando.