



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2015 - 2021

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO**



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PLANTEL N° 43 TETIPAC, C.C.T: 12ECB0041W

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

Domicilio Conocido, Barrio de La Calzada, C.P. 40360, Tetipac, Gro.
Tels. (01)721 1402356, e-mail: tetipac@cobachgro.edu.mx

CONTENIDO

	Página
11.1 Portada	1
11.2 Contenido	2
11.3 Presentación	5
11.4 Normativa	7
11.5 Diagnóstico	22
11.6 Priorización de categorías	23
11.7 Plan de acción	30
11.8 Participantes y aprobación del PMC	30

PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres Plantel por Cooperación Tetipac inicio operaciones en agosto de 1991. Inicio clases con 40 alumnos aproximadamente en las instalaciones de la escuela Primaria "Gral. Nicolás Bravo", los cuales eran originarios de Noxtepec, Santiago y Tetipac. Posteriormente se traslado a un local prestado por el C. Miguel Rodríguez Bustos, y en noviembre de ese mismo año se utilizo un inmueble propiedad del H. Ayuntamiento donde se continuó ahí hasta el año 2001. Se consiguieron butacas en el plantel 4 Taxco.

El colegio empezó a funcionar con apoyo del gobierno municipal y estatal. El gobierno estatal por medio del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, cubría los sueldos de los docentes por medio de una nomina mensual siendo estos muy bajos, por lo cual el Presidente de la Asociación Civil del Plantel Tetipac firmaba un convenio anual con el H. Ayuntamiento para que brindara un recurso cada mes, que servía para apoyar su salario, así como también el pago del 100% de pasajes para los docentes que viajaban.

Estos convenios se dejaron de hacer en diciembre del 2005, desde entonces se dejo de recibir apoyo económico por parte del H. Ayuntamiento.

A medida de que la matricula aumentaba, crecía la necesidad de más muebles y equipo, en 1995 a través de un programa en el H. Ayuntamiento aporto un recurso económico y se compraron butacas, maquinas de escribir mecánicas con sus respectivas mesas, 3 mesas para maestros, 3 computadoras y una impresora. En 1999 el director del plantel gestiono la donación de 80 butacas al gobernador de aquel entonces el Lic. René Juárez C.

De la modalidad por Cooperación, el plantel pasó a ser oficial.

Actualmente se tiene una matrícula de 217 alumnos, contamos con 12 docentes, un auxiliar administrativo, un técnico, una prefecta, un intendente y un director. Se han obtenido diferentes recursos para satisfacer las necesidades que se han presentando durante los últimos años, con ayuda del H. Ayuntamiento, donaciones de apoyo de los padres de familia a través del comité, y de la dirección de Colegio de Bachilleres del Estado.

PROPÓSITO

Nuestra prioridad en este plan es la identificación de cada una de las metas y estrategias de acuerdo y con apego a la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Una de nuestras principales prioridades, si no es que es la primera, son nuestros queridos estudiantes a quien nos debemos, por ellos estamos mejorando innovando y dándoles confianza, para ofrecerles una educación integral con excelencia y sus dos formaciones para el trabajo. En lo que respecta al mejoramiento académico donde se mantiene especial atención en los problemas

educativos prioritarios como son: incremento de la matricula, disminuir el índice de reprobación, incrementar el número de egresados, mejorar el aprovechamiento académico, mejorar la calidad educativa, mejorar el ambiente escolar donde haya integración docentes-estudiantes, conferencia de pedagogía titulada "Los docentes del siglo XXI", armonías en aulas y trabajo de forma colaborativa. Se le da prioridad a la aplicación de los programas Planea, "Yo no abandono", Construye-T con la aplicación de las lecciones socioemocionales, aplicación de la normalidad mínima, aplicación del programa ecológico, aplicación de los protocolos de seguridad, cursos en línea para todo el personal que oferta la COSDAC, Mexicox, entre otros. Y el festejo de los XXXVI años del COBACH Guerrero, así como los XXVIII años de nuestro plantel, donde se llevarán a cabo conferencias y actividades en el plantel, así también la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, participación en eventos académicos, culturales y deportivos, participación en actividades cívicas y viajes de estudio a Universum, Comisión Federal de Electricidad y el Planetario, para disminuir la ausencia en el aula. Principalmente se fomenta la armonía, el trabajo colaborativo y participación entre docentes, alumnos y padres de familia e infraestructura.

Objetivo del PMC

Me permite realizar una planeación minuciosa de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones que en él se escriben.

Descripción del PMC

Principalmente los indicadores académicos: reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal y matricula. Así también: normalidad mínima desarrollo y aplicación de las habilidades socioemocionales, protocolos de seguridad, planea, proyecto ecológico, conferencias, cursos, de Instituciones Superiores tanto públicas como privadas, para que el personal docente y administrativo brinde un mejor servicio, entre otros.

A quienes han salido reprobados, acordamos los docentes, los presidente de academia, de control escolar y un servidor, dejarle a los alumnos afectados una serie de actividades durante el semestre 2019-2, y cuando se presente la fecha para presentar su examen solo pagarán su derecho, y el docente les dará la calificación aprobatoria.

Las presidencias de academias y sus agremiados después del primer examen parcial, analizan sus resultados y los alumnos que se vean afectados a través de la orientadora, de los asesores de cada grupo, hablarán con los docentes para que le dediquen más tiempo a dichos alumnos con el propósito de bajar el índice de reprobación.

Mantener los indicadores donde estamos bien y mejorar los indicadores donde es necesario, por medio de estrategias.

Filosofía del plantel

Misión

Proporcionar la participación activa de cada uno de los que laboramos en el plantel, en el desarrollo académico, cultural, deportivo, a nivel, regional, estatal y nacional, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el civismo en nuestros adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la sociedad del mañana.

Visión

Ser la mejor opción educativa de carácter público, en el municipio, en la región y en el estado con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que brindamos a los alumnos, padres de familia y autoridades civiles (municipales, estatales, y nacionales).

Valores

Lealtad, libertad, honestidad, respeto, disciplina, responsabilidad, integridad y justicia.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Documentos Normativos-Administrativos

- > Ley General de Educación, Publicada en el Diario Oficial de la Federación, 13 de julio de 1999.
- > Ley de Educación en el Estado de Guerrero No. 158, 13 de julio de 2004.
- > Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero No. 433, 30 de marzo de 2007.
- > Ley de Restructuración del Sector Educativo del Estado de Guerrero No. 243, 14 de octubre de 2005.
- > Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

- > Acuerdo 480, por el que establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional del Bachillerato.
- > Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
- > Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C
- > Diplomado para la Formación de Directores de educación media superior, segunda generación marzo 2011.
- > Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 16 de septiembre 1983.
- > Decreto 210, por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 2 de marzo del 2001.
- > Acuerdo que instituye el Programa de Colegio de bachilleres por Cooperación, 27 de mayo de 1988.

Otros documentos

- Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres.
- Reglamento General de Cuerpos colegiados (academias).
- Reglamento General de Inscripciones, Reinscripciones y evaluaciones.
- Reglamento Interno de los Planteles.
- Reglamento General de los Consejos Técnicos Consultivos de los Planteles.
- Reglamento de Equivalencias, Revalidación y Reconocimiento Oficial de Estudios.
- Reglamento del patronato.
- Manual de Organización del Programa Normal.
- Manual de Organización del Cobach.
- > Plan institucional de desarrollo del Colegio de bachilleres del Estado de Guerrero 2008-2011.
- > Programa de desarrollo institucional 2018-2021
- > Reglamento interior del organismo público descentralizado, Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero
- > Protocolos de seguridad para los centros educativos federales de educación media superior, así también los organismos descentralizados

DIAGNÓSTICO

“REFLEXIONEMOS JUNTOS”

Lo que nos debe preocupar y ocupar son nuestros queridos alumnos, ya que gracias a ellos tenemos trabajo, y también gracias a Dios, y por ellos vamos con todo en lo académico, en lo cultural y en lo deportivo, atendiéndolos siempre con gusto, y desarrollando las habilidades socioemocionales.

Nos reunimos 6 docentes, la responsable de control escolar, la prefecta, la presidenta del comité de padres de familia y un servidor, para revisar y analizar el PMC 2018-2019, los puntos primordiales fueron los siguientes: el desempeño de los docentes en el aula, el desarrollo de las competencias tanto docentes, como genéricas, con sus atributos, las disciplinares básicas y extendidas, la necesidad de estarse actualizando, principalmente con cursos que oferta la Nueva Escuela Mexicana. A través de la COSDAC, participar en eventos culturales y deportivos, actividades cívicas entre otras. Que el director sea quien motive al personal que elabora en el plantel, con el propósito de que se estén actualizando constantemente, en los diferentes tipos de cursos que ofertan instituciones públicas como privadas, como son la COSDAC, Mexicox, la dirección General del Colegio de Bachilleres, la Dirección del Plantel, esta con Instituciones Superiores, tanto del Estado y fuera del, para poder prestar un mejor servicio. También se trabajará la normalidad mínima, los protocolos de seguridad, Cobach Gro. Verde.

Que el director siga haciendo gestiones ante las diferentes instituciones o autoridades civiles, para seguir haciendo obra poco a poco, y a los espacios que tenemos en obra negra tratar de ponerles la loseta y la herrería, y al espacio más grande iniciar en el semestre 2020-1 cuando menos con el revoque, también tratar de ir equipando poco a poco con el recurso que dejan las casillas y nosotros como comité haremos lo correspondiente, dándole prioridad al pago de servicios y mantenimiento en general.

• LÍDERES ACADÉMICOS

El plantel cuenta con 12 docentes con vocación de servicio y muy positivos, y trabajan con dobles grupos de primero, tercer y quinto semestre, emplean los cursos que han tomado de diferentes instituciones, como son los de PROFORDEMS que es el 100% de los docentes lo hizo, aplicando el MCC y dentro de este las competencias genéricas con sus once atributos, así también las competencias disciplinares básicas y extendidas, también tomaron cursos que ofertó la COSDAC en su momento, también contamos con docentes con un 80% que se certificaron.

¿Qué se ha logrado? Es de reconocer que ocho docentes cursaron el diplomado en PROFORDEMS, y cuatro se certificaron, un docente se evaluó y lo aprobó, por cuestiones sindicales no todos realizaron cursos en la COSDAC.

¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas? Si, es de comprender que para tener el 100% el docente que está pendiente por tener el PROFORDEMS lo hará tomando cursos que oferta la COSDAC de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana (NEM). También ya se registraron y validaron a todo el personal docente incluso ya se inscribieron a los cursos, lo que antes no se hacía, hoy es una realidad.

De acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana (NEM), los docentes que faltan por certificarse lo harán de acuerdo a los cursos que oferta la COSDAC.

¿Qué se quiere lograr? Que el personal este bien preparado, y que de forma continua se estén actualizando, para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes en lo académico, cultural y deportivo, sin descuidar el desarrollo de las lecciones de las habilidades socioemocionales, entre otros, también se le prestará atención y seguimiento a las peticiones de los padres de familia que así lo requieran para con el personal docente.

¿Cómo se va a lograr? Bajo la supervisión, motivación, dialogo y acuerdo por parte del director del plantel, con los delegados sindicales, los presidentes de academia, la orientadora, la prefecta, la de control escolar, lograremos avanzar y probablemente llegar a la meta.

Fortalezas

- El 100% de los docentes tiene el diplomado en Profordems.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Diario se utiliza un libro florete para registrar la asistencia del personal docente.
- El personal docente cuenta con 9 años mínimo de experiencia para cumplir con los requerimientos.
- El programa de orientación educativa está alineado tal como lo marca la RIEMS y el MCC.

Oportunidades

- Comprender que el plantel cuenta 10 docentes con vocación de servicio y muy positivos.
- Mejorar la asistencia de 9 docentes ya que se registraron, los validaron y ya se inscribieron a los diferentes cursos que oferta la COSDAC (de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)), así como también los que ofertan otras instituciones como lo es Mexicox, entre otros.
- Comprender la necesidad de petición de los docentes, de un curso-taller titulado de pedagogía titulado "Los docentes del siglo XXI". La dirección del plantel hará la gestión con instituciones superiores.

- Comprender la necesidad de que los docentes asistan a una conferencia de relaciones humanas.
- Mejorar los resultados de Planea con la asistencia de los docentes de habilidad Lectora y habilidad Matemática, que asistirán a un curso de las mismas asignaturas en Chilpancingo.
- Coordinar con los docentes en equipo y de forma colaborativa para trabajar tanto de forma académica, cultural y deportiva una feria de integración con los alumnos.
- Establecer la necesidad de los docentes para que utilicen las mejores estrategias para coordinarse y llevar a cabo diferentes actividades principalmente las cívicas.
- Coordinar con los docentes que van a trabajar con cinco proyectos transversales, lo harán por academias.
- Observar que todo el personal docente le dé atención y seguimiento a los indicadores que a continuación se desglosan: aprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto).
- Reconocer la necesidad de dar atención y seguimiento a los diferentes cursos-talleres y/o conferencias que oferte la dirección general.
- Coordinar la participación y el compromiso de realizar eventos académicos, culturales y deportivos, tanto internos como externos
- Comprender y participar con las costumbres y tradiciones del municipio.
- Promover la salud a través de las manifestaciones artísticas, enseñando, practicando y dando exhibiciones de bailables en general para todas las edades, es difusión y promoción para el plantel
- Establecer la participación en obras de teatro, poesía y oratoria
- Promover al Cobach en el rescate de nuestras tradiciones culturales y deportivas por eso yo amo a bachilleres
- Promover el primer encuentro cultural, deportivo y gastronómico a celebrarse entre el 20 y 30 de marzo, promoción y difusión del plantel

Debilidades

- Falta de compromiso y de resultados, de alguna de las academias.
- Difícilmente un docente se titulará, es de edad avanzada.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio.

• GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO

Oferta institucional

El plantel ofrece el bachillerato único general, escolarizado en turno matutino.

El plantel se ubica en la región norte del estado de Guerrero, colinda con Taxco a una distancia aproximada de 25 kilómetros, con Pilcaya a unos 20 kilómetros

Me permite realizar una revisión y una planeación minuciosa de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones que en él se escriben.

¿Qué se ha logrado? Contar con dos edificios, compuestos por doce aulas, mismas que se utilizan de la siguiente forma: seis las ocupan los alumnos, ya que contamos con dobles grupos, las otras aulas son adaptadas y nos sirven para las siguientes funciones, laboratorio para el área de naturales, centro de cómputo, la sala audiovisual, la biblioteca, el espacio del club de educación artística y el espacio del intendente y bodega.

También contamos con una cancha de basquetbol y fútbol rápido que no está en muy buenas condiciones, la explanada de usos múltiples, áreas de alimentos, estacionamiento y áreas verdes.

¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas? Donde estamos bien vamos a mantenerlos y lo contrario para algunos programas, para avanzar y mejorar, se le dará prioridad a los indicadores académicos, como son: aprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto), al mejorar o disminuir los resultados del plantel, lo que lograremos será contar con resultados que se acerquen a la excelencia.

¿Qué se quiere lograr? En los indicadores, mejorar la aprobación, la eficiencia terminal, la matrícula, los resultados Planea 2017, y disminuir el índice de reprobación, de abandono escolar.

Fortalezas

- El plantel está en el nivel 4 del padrón de buena calidad.
- Nuestro compromiso primordial y constante es con los estudiantes, el que les podamos ofrecer una educación integral y de excelencia.
- Los alumnos cuentan con todo el personal docente.
- El 90% cuenta con diplomado en PROFORDEMS.
- El 81.81% de los docentes están certificados.

- Se ha disminuido a un 3% el índice de abandono escolar.
- Se tiene el diplomado en PROFRODIR Y PROFORDEMS, cubriendo el 100% de los requisitos.
- Nuestra modalidad es de tipo escolarizado.
- Contamos con una plaza cívica para homenajes y para diferentes eventos.
- Suficientes espacios donde consumen alimentos, principalmente los alumnos.
- El plantel tiene áreas verdes, dentro de estas hay mesas y troncos de madera que son para sentarse todo rustico y jardineras.

Oportunidades

- Crear la necesidad de que el personal docente (10) constantemente tomen cursos en línea que ofrece la COSDAC, también los que oferta la dirección general, la dirección del plantel, siendo los siguientes: conferencia de pedagogía titulada "Los docentes del siglo XXI", conferencia de relaciones humanas, motivacionales (alumnos), entre otros.
- Integrar a los alumnos de nuevo ingreso realizando un evento de bienvenida.
- Mejorar la eficiencia terminal de un 80% a un 83%.
- Mejorar la aprobación, de un 73% a un 80%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 217 a 240.
- Disminuir el índice de abandono escolar de un 3.58% a un 3%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.
- Mantener e integrar a los 217 alumnos en las becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Promover el trabajo de las academias para que trabajen como cuerpos colegiados.
- Modificar la limitada participación de los padres de familia en la escuela.
- Modificar la participación de los padres solapadores
- Modificar la participación de los Padres ajenos a lo que hacen sus hijos
- Promover las dificultades económicas de los alumnos, con autoridades municipales.
- Gestionar y actualizar la falta de bibliografía básica basada en competencias.
- Gestionar la falta de material de laboratorio y reactivos.
- Gestionar la falta de archiveros metálicos.
- Reformular las estrategias y actividades ya que estamos compitiendo con telebachilleratos cercanos y en la cabecera municipal con la prepa abierta Vicente Guerrero.
- Transformar en el plantel las áreas donde seguiremos reforestando.
- Atender y dar seguimiento a la normalidad mínima.

- Desarrollar el trabajo de los cinco proyectos transversales siendo los siguientes: Semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la Paz. Feria de la ciencia, lombricomposta, Concursos internos y regionales de ensayo, cuento y poesía, y círculos de lectura. Reutilización de residuos orgánicos. y Proyectos productivos, social-sustentables, los proyectos pueden iniciar en las aulas como un trabajo escolar, posteriormente podrán desarrollarlo en colaboración con el sector público y privado.
- Vincular al plantel con instituciones superiores públicas y privadas para desarrollar actividades académicas, culturales y deportivas
- Promover a nuestros egresados al mercado laboral o a la universidad
- Gestionar con el presidente municipal que les dé el apoyo económico a los alumnos de las comunidades para el transporte.
- Gestionar el internet privado al estado de México para el centro de cómputo y la biblioteca.
- Gestionar al Tecnológico de Monterrey campus Cuernavaca un curso taller sobre emprendimiento, probablemente con algunas demostraciones de lo que ellos hacen en su campus, para orientar mejor a nuestros alumnos.
- Promover la participación en las olimpiadas del área de naturales cuando menos 2 alumnos por cada asignatura y lo mismo en matemáticas.
- Propiciar el trabajo con la responsable de control escolar, los docentes y el director, de forma continua incluidos sábados y domingo, lo concerniente a control escolar durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Propiciar el trabajo durante el ciclo escolar con la responsable del servicio social, la de control escolar y el director.
- Gestionar el apoyo y orientación al alumnado en los servicios de la salud, como son: IMSS, SEGURO POPULAR, entre otros. Así como también el seguro contra accidentes.
- Proponer y aplicar estrategias con el apoyo de Dirección General, para mejorar la matrícula, la actual hasta el día de hoy es de 217 alumnos.

Debilidades

- Falta de recursos económicos para la realización de actividades culturales y deportivas, tanto de forma interna como externa.
- Es complicado que un docente logre tener el perfil.
- Es complicado que un docente se titule, debido a su avanzada edad.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio.
- Algunos alumnos de ciertas comunidades, se les complica trasladarse al plantel por la inseguridad.

- **INDICADORES ACADÉMICOS**

¿Qué se ha logrado? Bajar el índice de abandono escolar al 3%, se aumento aunque sea muy poco la eficiencia terminal a 80%, se incremento aunque sea muy poco la aprobación de 73%

¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas? Si, el personal está comprometido en poner atención a los indicadores y tratar de incrementar la eficiencia terminal, la matricula, la aprobación, los resultados de planea y disminuir el abandono escolar.

¿Qué se quiere lograr? En algunos casos bajar el abandono escolar y la reprobación, en cuanto a la eficiencia terminal y la matricula mejorarla o cuando menos mantenerla.

¿Cómo se va a lograr? Con la disposición y apoyo del personal docente, la orientadora y psicóloga, y de control escolar para que en algunos casos se mejore y en otros disminuya, para tratar de cumplir con la meta trazada.

Estos nos permiten analizar y comparar los resultados obtenidos en ciclos anteriores, para poder evaluar lo correspondiente a reprobación, abandono escolar, aprobación, eficiencia terminal, matricula principalmente la de nuevo ingreso. Partiendo de estos resultados ya estamos en condiciones de poder planear, como vamos a mejorar o a disminuir los resultados que afectan los alumnos y al plantel. Con el propósito de obtener mejores resultados para este ciclo escolar 2019-2020.

ALUMNOS POR GRUPOS Y GÉNERO AÑO ESCOLAR 2019 – 2020

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	24	37
2°	38	35
3°	38	45
TOTAL	100	117

Indicadores en el plantel

A continuación se presenta lo que corresponde a matrícula, deserción, reprobación y eficiencia terminal, se muestra en los siguientes cuadros la variación porcentual que se ha tenido en los tres ciclos anteriores.

CICLO	INSCRITOS	APROBADOS		NO APROBADOS						APROVECHAMIENTO		EFICIENCIA TERMINAL	
		NO.	%	REPROBACIÓN	%	BAJAS	%	ABANDONO	%	NO.	%	NO.	%
2016-17	249	173	60.07	68	27.30			25	10.44	111	37.62	72	70.91
2017-18	240	173	72.08	67	27.11			5	2.37	105	36.45	76	72.48
2018-19	223	172	73	64	27			8	3.58	98	43.94	76	80

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE (PLANEA)

CICLOS	HABILIDAD LECTORA					HABILIDAD MATEMÁTICA				
	NO DE ALUMNOS EN NIVEL:					NO. DE ALUMNOS EN NIVEL:				
	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	TOTAL	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	TOTAL
2014-15	42.5	21.8	24.1	11.5	82	57.5	31	9.2	2.3	82
2015-16	39.7	30.9	27.1	1.5	79	47.8	36.2	13.1	2.9	79
2016-17	33	27	10	4	72	56	17	1	1	72

Se aplicó a alumnos que cursan el VI semestre, se aplicó en 2 días.

Primer día 80 pruebas de lenguaje y comunicación, se aplicaron 74 y 6 alumnos no se presentaron, y lo mismo sucedió con las pruebas de matemáticas, siendo la misma cantidad para el segundo día en las dos habilidades lectora y matemáticas.

- Mejorar la eficiencia terminal de un 80% a un 83%
- Mejorar la aprobación, de un 73% a un 80%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 217 a 240
- Disminuir el índice de abandono escolar de un 3.58% a un 3%
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de lenguaje y comunicación de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, del Nivel II de 27% bajar a 25%
Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de matemáticas de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, Nivel II 27% bajar a 25%
Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%

Con el trabajo en equipo y de forma colaborativa lo lograremos, docentes, orientadora y psicóloga, estudiantes, padres de familia, de control escolar y directivo.

• **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

Es la primera vez que iniciamos con este tipo de proyectos, ya que anteriormente no se realizaban.

Gracias a la disposición del personal docente nos comprometimos a trabajar con tres proyectos transversales y estos son los siguientes:
¿Qué se ha logrado? Beneficios para los estudiantes y docentes en lo académico a través de proyectos como el de Fondo de Autonomía de Gestión.

¿Se implementara un cambio para alcanzar las metas? Si habrá cambios significativos, ya que todo el personal docente trabajara y elaborará los tres proyectos, que más adelante se describen en la tabla, desarrollando se por academias, con el apoyo y respaldo de todo el personal para lograr la meta.

¿Qué se quiere lograr? Desarrollar y llevar a cabo los cinco proyectos, con sus observaciones, y comprometiendo al personal y a los alumnos, con el propósito de obtener muy buenos resultados.

¿Cómo se va a lograr? Trabajando en equipo y de forma colaborativa las presidencias de academias, sus agremiados y estudiantes asumiendo sus actividades con responsabilidad, seriedad, dedicación y esmero, con el apoyo de todo el personal y el director.

Proyectos transversales

Enfoque	Proyecto
1. Inclusión, igualdad, cultura de paz y derechos humanos	Coordinar la semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz
2. Medio ambiente y sustentabilidad	Promover la Feria de la ciencia
3. Lectura y escritura	Coordinar los Concursos internos y regionales de ensayo, cuento, y poesía. Promover los Círculos de lectura
4. Reutilización de residuos orgánicos	Organizar la recolección de Restos de comida, frutas, verduras, cascaras de huevo, etcétera., elaborar lombricompostas y compostas para obtener de éstas abono orgánico que se pueda utilizar para plantas y jardines, hortalizas entre otras.
5. Emprendimiento	Planear Proyectos productivos, social-sustentables, los proyectos pueden iniciar en las aulas como un trabajo escolar, posteriormente podrán desarrollarlo en colaboración con el sector público y privado.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Nosotros le damos seguimiento a los egresados a través de cuestionario uno próximos a egresar, donde preguntamos si ya obtuvieron su ficha para ingresar a la universidad, si la universidad es pública o privada o si en su caso solo se dedicaran al cambio laboral, y si su trabajo se enfocara de acuerdo a su formación para el trabajo o no.

Del cuestionario dos "egresados", preguntamos si fueron aceptados en la universidad que desean, a que campo pertenece su carrera que estudia, si hay relación con la formación para el trabajo, por qué eligió esa universidad, entre otros datos.

¿Qué se ha logrado? De manera sencilla se realiza un seguimiento de egresados tal como se describió anteriormente.

¿Se implementara algún cambio para alcanzar las metas? Es muy complicado debido a la inseguridad por la que estamos pasando, sin embargo iniciaremos cuando menos con un 10%, preguntando y localizando donde se encuentran nuestros egresados, si trabajan de acuerdo a la carrera que estudiaron o están trabajando con la capacitación para el trabajo o en ninguna de las dos.

¿Qué se quiere lograr? Que se le dé más atención a nuestros egresados y tratar de estar más en contacto con ellos, por los distintos medio de comunicación, redes sociales, vía telefónica.

¿Cómo se va a lograr? Hay compañeros docentes y administrativos que los tienen agregados, con las tecnologías actuales, actualmente se nos facilitara indagar por donde se encuentran.

Fortalezas

- Se consulta a los ex alumnos de forma personal donde están estudiando
- Se consulta a los ex alumnos donde están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo que cursaron y que son contabilidad y tecnologías de la información y la comunicación

Oportunidades

- Propiciar por medios electrónicos el conocer y saber de los ex alumnos que ya están trabajando de acuerdo a la licenciatura que terminaron y donde están. 10%
- Actualizar la muy poca información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo. 5%

Debilidades

- Cuando ya están trabajando es muy complicado contactarlos o saber donde se encuentran.

- Si trabajan de acuerdo a la formación para el trabajo y/o la licenciatura que terminaron.

Amenazas

- Debido a la inseguridad que vivimos en el país, se hace imposible contactar vía telefónica con algunos de ellos.
- En las redes sociales no se da un seguimiento por cambio de perfil.
- Se pierde el contacto también porque algunos han cambiado de residencia o emigran a Estado Unidos.

• **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

¿Qué se ha logrado? Contamos con dos edificios, compuestos por doce aulas, una cancha de básquet y fútbol rápido, espacios para el Sutcobach y Siltcobach, baños suficientes, una explanada, zona de alimentos y áreas verdes. En el centro de computo con 23 equipos, 6 pantallas Smart-tv una en cada aula, dos equipos de computo en la dirección, dos laptop obsoletas, una computadora en la biblioteca y dos proyectores. También se cuenta en la dirección con dos impresoras. Contamos con 800 libros de nivel medio superior, para consulta del personal y nuestros estudiantes.

¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas? Si, en infraestructura hay tres espacios en obra negra, que durante este año 2019-2020, trataremos cuando menos dos espacios terminarlos, ya que solo les falta la colocación de loseta y herrería, y para el 2020-1 trataremos cuando menos de revocar el espacio que será para el centro de computo.

¿Qué se quiere lograr? Contar con más espacios para brindar un mejor servicio a docentes y primordialmente a nuestros estudiantes.

¿Cómo se va a lograr? Con lo poco que aporta las casillas y de la cooperación que dan los padres de familia a través del comité de los mismos.

FORTALEZAS

- ❖ En infraestructura el plantel cuenta con espacios (12), que cubren las necesidades prioritarias.

- ❖ Hay suficientes baños para todo el personal que labora en el plantel y alumnado, cada quien en su propio espacio y con sus Kits, solo falta el dispositivo para servilletas, para secarse las manos.
- ❖ Los miembros de los sindicatos que hay en el plantel, cuentan con su propio espacio.
- ❖ Contamos con una plaza cívica y para diferentes eventos.
- ❖ Suficientes espacios para las diferentes áreas donde se encuentra la dirección del plantel.
- ❖ Espacio donde consumen alimento principalmente los alumnos.
- ❖ Los alumnos cuentan con todo el personal docente.
- ❖ El plantel tiene áreas verdes, dentro de estas hay mesas, troncos de madera que son para sentarse todo rustico y jardineras.
- ❖ Se cuenta con suficiente espacio para seguir construyendo.

OPORTUNIDADES

- ✓ Mantener la infraestructura y equipamiento. Hay espacios que son utilizados de forma improvisada, para cubrir los requerimientos de los alumnos y del personal docente.
- ✓ Establecer nuestro compromiso primordial y constante siendo esté con los estudiantes, él que les podamos ofrecer una educación de calidad e integral.
- ✓ Gestionar recursos para los pendientes de la construcción en obra negra, estos son el espacio para el intendente, el espacio para la atención sicopedagógica. A estos espacios les falta el piso y la herrería.
- ✓ Gestionar recursos para el centro de cómputo, ya que le falta el revoque, el piso y la herrería.
- ✓ Adquirir cuando menos un equipo durante el 2019-2020 ya que nos falta equipo para el mismo centro de computo, para la dirección, para la biblioteca, entre otras áreas.

DEBILIDADES

- ❑ Falta de infraestructura y equipamiento para atender la demanda de los alumnos.

AMENAZAS

- Es muy difícil que el presidente municipal nos apoye con obra, debido a la inseguridad, que si está afectando en todo.

• PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS

¿Qué se ha logrado? Nuestros estudiantes cuentan con señalamientos de evacuación y lo mismo para el personal que labora en el plantel, contamos con el apoyo de protección civil municipal, ya que nos apoyan pasando aula por aula, explicándonos como es la forma más segura de evacuar en caso de emergencia, y donde son las zonas más seguras (puntos de encuentro), en caso de sismo o simulacro.

Se está trabajando con los protocolos de seguridad con sus dos ejes de acciones para la seguridad escolar siendo estos los siguientes: prevención y protección con puerta segura y simulacros, y la atención y retorno a la normalidad.

¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas? Se implementará un curso de primeros auxilios por parte de protección civil en el ciclo escolar 2019-2020, durante el año se realizarán dos simulacros, primero se hará el 19 de septiembre a las 13:00 horas, trataremos de que nos apoye protección civil municipal estaremos atentos a las informaciones que den el CENAPRED, protección civil del estado y protección civil municipal, ante cualquier eventualidad, tanto de la naturaleza, como provocada. En los protocolos de seguridad con puerta segura donde todo el personal y alumnado porten su credencial antes de entrar al plantel, tener un libro florete donde las personas que nos visitan se registren comenten y escriban a donde van y con quien, se hará un operativo mochila con apoyo de todo el personal y comité de padres de familia. Se harán dos simulacros en 2019-2020.

¿Qué se quiere lograr? Que todo el personal y alumnado se sientan seguros al menos en el plantel, a pegarnos a puerta segura y atención y retorno a la normalidad, estar preparados para cualquier contingencia y saber cómo actuar que hacer y cómo, que nuestros alumnos sepan responder con responsabilidad, seriedad ante cualquier situación que se presente con el apoyo y respaldo de todo el personal y de las instituciones inmersas, que nuestros alumnos y personal que elabora en el plantel, se sientan seguros y tengan confianza.

¿Cómo se va a lograr? Con el apoyo de protección civil municipal, la sindicatura y las direcciones de: seguridad, salud, entre otras, trabajando en equipo y unidos lo lograremos.

FORTALEZAS

- ✓ El Plantel cuenta con señalamientos.
- ✓ El Plantel cuenta con espacios que servirán como puntos de encuentro.

OPOTUNIDADES

- ✓ Promover el apoyo de Protección Civil municipal para realizar un curso de primeros auxilios para todo el personal, entre otras actividades.
- ✓ Organizar las revisiones de la infraestructura por parte de protección civil municipal.
- ✓ Promover un simulacro de sismo el 19 de septiembre a las 11:00 hrs. Se programarán más simulacros para el semestres 2020-1.
- ✓ Promover cursos-taller y conferencias, cuando menos 2 para docentes y 2 para todo el personal, durante el año 2019-2020, y cuatro para estudiantes durante el mismo ciclo escolar.
- ✓ Promover los Protocolos de seguridad en sus dos grandes ejes, prevención y protección, puerta segura y simulacros, y atención y retorno a la normalidad
- ✓ Establecer la conformación de la red de seguridad.

DEBILIDADES

- ✓ Falta de compromiso de algunos docentes.

AMENAZAS

- ✓ Cuando la naturaleza, como es el caso de la época de lluvias, se vuelven huracanes de categoría 5, afectando los caminos, viviendas y hasta las vidas.
- ✓ Cuando los sismos son de 5 grados en adelante, causan daños en todos los sentidos.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	Líderes educativos
2°.	Gestión y liderazgo directivo
3°.	Indicadores académicos
4°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5°.	Seguimiento a egresados
6°.	Infraestructura y equipamiento
7°.	Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitar a 9 docentes a los diferentes cursos que oferta la COSDAC (de la nueva Escuela Mexicana (NEM)) y el director.	Director	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, captura de pantalla, constancia.
Capacitar a 2 docentes a cursos que oferta México.	DIRECTOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Captura de pantalla, constancia.	

Categoría: Gestión y liderazgo directivo

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Mantener e integrar a los 217 alumnos en las becas para el Bienestar Benito Juárez.	Responsable de becas y director		X	X					X	X					Minuta, captura de pantalla, acuses.
Desarrollar 1 conferencia de pedagogía, titulada "Los docentes del siglo XXI" con la Universidad Ejecutiva del Estado de México.	Presidentes de academia y agremiados, bajo la supervisión del director				X	X				X	X				Minuta, fotografías, video
<p>Mejorar la eficiencia terminal de un 80% a un 83%.</p> <p>Mejorar la aprobación, de un 73% a un 80%.</p> <p>Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.</p> <p>Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 217 a 240. Disminuir el índice de abandono escolar de un 3.58% a un 3%.</p> <p>Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.</p>	Personal docente, administrativo, de control escolar y directivo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías, minuta, y video	

Categoría: Indicadores académicos

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Incrementar la eficiencia terminal de un 80% a un 83%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video
Incrementar la aprobación, de un 73% a un 80%.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video
Incrementar la matrícula escolar de 223 a 240	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video
Disminuir el índice de abandono escolar de un 3.58% a un 3%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video
Subir de nivel los resultados de la prueba Planea del 2017, al 2020 en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, y del nivel IV de 4 a 5.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video
Subir de nivel en los resultados de la prueba planea del 2017 al 2020 en habilidad matemática para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Coordinar la semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz.	Academia habilidad lectora y dirección del plantel				X	X									Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Promover 1 Feria de la ciencia	Academia de ciencias naturales y matemáticas y dirección del plantel				X	X									Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Coordinar los Concursos internos y regionales de ensayo, cuento, y poesía.	Academia habilidad lectora y dirección del plantel				X	X									Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Promover 5 Círculos de lectura	Academia habilidad lectora y dirección del plantel				X	X									Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Organizar 2 Proyectos productivos, social-sustentables de lombricomposta.	Academia de ciencias naturales y matemáticas y dirección del plantel										X	X			Minuta, fotografías, video y captura de pantalla

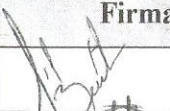

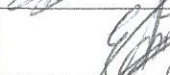
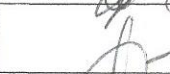




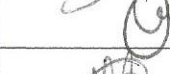
Categoría: Seguimiento a egresados															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Fortalecer por medios electrónicos en un 10% la base de datos de los ex alumnos que ya están trabajando de acuerdo a la licenciatura que terminaron.	Dirección del plantel, personal de control escolar y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Fortalecer la información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo en un 5%	Dirección del plantel, personal de control escolar y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, video y captura de pantalla	

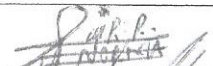
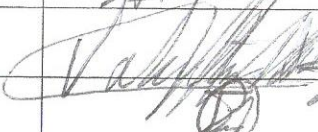
Categoría: Infraestructura y equipamiento															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Colocar la loseta de 2 cubículos	Director del plantel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Minuta, fotografías, video
Instalar la herrería de 2 cubículos	Director del plantel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Minuta, fotografías, video
Gestionar recursos para habilitar el centro de cómputo revoque, piso y herrería.	Director del plantel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Minuta, fotografías, video
Adquirir 1 equipo durante el ciclo escolar 2019-2020	Director del plantel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Minuta, fotografías, video


Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover 1 curso de primeros auxilios para todo el personal	Director del plantel			X								X			Minuta, Video, fotos
Promover 2 simulacros de sismo	Todo el personal que elabora en el plantel y alumnos		19							X					Minuta, Video, fotos
Promover los Protocolos de seguridad en sus dos grandes ejes, prevención y protección, puerta segura y simulacros, y atención y retorno a la normalidad.	Todo el personal que elabora en el plantel, alumnos y padres de familia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, Video, fotos

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	ING. RAFAEL BENITEZ VILLA	Docente	
2.	LIC. ROSARIO OCAMPO NAVA	Docente	
3.	PROFR. MIGUEL ANGEL FLORES REYES	Docente	
4.	LIC. EDNIT FLORES DAMIAN	Docente	
5.	LIC. ROMAN ALVIRA DÍAZ	Docente	
6.	MVZ. TITO GOMEZ SANCHEZ	Docente	
7.	ING. VICTOR JUAREZ OLIVARES	Docente	
8.	LIC. LUCILA ROQUE GOMEZ	Docente	
9.	LIC. ORALIA BELTRAN HERNANDEZ	Docente	
10.	LIC. NADYA MALDONADO SANCHEZ	Docente	
11.	C. ELEAZAR OCAMPO NAVA	Técnico	
12.	C. MA. LORENA RAMIREZ ORTIZ	Auxiliar administrativo	

13.	LIC. NORMA RIVERA RAMIREZ	Prefecta	
14.	C. VALENTIN MEJIA RODRIGUEZ	Intendente	
15.	ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA	Director	

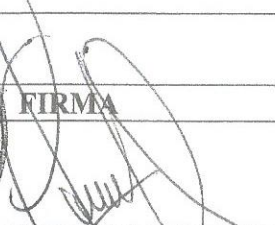

ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA Director del Plantel No. 43, Tetipac

GUERRERO

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



PLANTEL N° 43 TETIPAC, C.C.T: 12ECB0041W

CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Lic. Adriana Leticia Armenta Adame	Directora de Planeación y Evaluación		



APROBÓ EL PMC
Colegio de Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN GENERAL
Mtro. Fermín Gerardo Alvarado Arroyo
Director General