



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

Población: Acapulco de Juárez.
Calle: Amates s/n
Colonia: Chinameca.
Municipio: Acapulco, Guerrero.

Telefono: 744 1906726

Correo electrónico: plantel2@cobachgro.edu.mx

SEPTIEMBRE 2019

CONTENIDO

| | Página |
|----------------------------|-----------|
| Presentación | <u>2</u> |
| Normativa | <u>4</u> |
| Diagnóstico | <u>6</u> |
| Priorización de categorías | <u>10</u> |
| Plan de acción | <u>11</u> |
| Participantes y aprobación | <u>15</u> |

PRESENTACIÓN

Este Plantel, se encuentra localizado en el puerto de Acapulco, en el Estado de Guerrero. Se encuentra en una zona geográfica que se dedican al turismo, educación y comercio principalmente, los padres y madres de familia son participativos dentro de la comunidad escolar coadyuvando en los programas educativos, así como en las mejoras del plantel, ya que se cuenta con la integración de un patronato, quien de manera conjunta y solidaria ayudan atendiendo las prioridades.

El plantel cuenta con una matrícula de 1010 alumnos distribuidos en veinte grupos en el turno matutino y 20 grupos en el turno vespertino. La eficiencia terminal fue de 360 estudiantes en el ciclo pasado, el resultado de la prueba planea fue medio.

Estos indicadores nos permiten determinar las nuevas metas y estrategias para alcanzar los objetivos institucionales del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero y particularmente del plantel 2.

El promedio final con el que se terminó el ciclo escolar pasado fue de 8.2 y la generación que egresó se colocaron en diversas universidades públicas, privadas, militares y navales.

Se cuenta con una planta docente de 54 profesores todos en su mayoría con nivel licenciatura, maestría, doctorado con especialidades y diplomados. Además, se cuenta con una plantilla administrativa de 52 compañeros, los cuales de manera constante se están capacitando en mejora de sus servicios.

Actualmente se iniciara en este ciclo escolar con una plataforma académica, la cual permitirá ser una herramienta pedagógica más, que permitirá el incremento del aprovechamiento académico.

Los 650 alumnos del turno matutino están integrados en 20 grupos, en un promedio de 35 alumnos por grupo, en el turno vespertino están 365 repartidos en 20 grupos con un promedio de 18 cada uno, se cuenta con tres laboratorios de ciencias experimentales, cuatro capacitaciones para el trabajo, contabilidad, informática, dibujo arquitectónico y mecánica dental, una biblioteca, un laboratorio de informática, de matemáticas, área de vinculación, un auditorio, oficinas administrativas y cubículo para atención médica, sala de maestros, cubículo de tutorías, dos canchas de usos múltiples , dos cafeterías y áreas verdes.

Se renovaron los baños de los alumnos, la cancha deportiva, se pintaron los edificios, se construyeron dos bodegas, un pasillo, se equipó con 10 computadoras gracias al programa PAGEES, se instalaron 6 aires acondicionados, se dió mantenimiento correctivo y preventivo a los aires acondicionados y computadoras de las capacitaciones y oficinas.

El clima laboral del personal es bueno, ya que saben trabajar con profesionalismo, cumpliendo con el compromiso de educar, ayudar a los alumnos y mejorar el entorno, se fomenta la integración del trabajo en equipo.

Objetivo del su PMC

El objetivo de realizar el PMC del Colegio de Bachilleres plantel 2, Acapulco. Es con la finalidad de diseñar y programar las actividades que permitan el cumplimiento del avance de cada una de los indicadores académicos Institucionales.

Descripción de su PMC

El presente PMC, estará diseñado en sus siete categorías destacando en cada una de ellas el reto alcanzar, para lograr la excelencia en la educación.

Filosofía del plantel

Misión.

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

Visión.

Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país.

Valores.

Son códigos de conducta que deben distinguir a los servidores públicos del colegio, prevaleciendo y dando identidad con el organismo.

- Compromiso
- Tolerancia
- Honestidad
- Dignidad
- Respeto
- Calidad
- Legalidad
- Ética

NORMATIVA

Documento Normativo-Administrativo

- * Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos
- * Constitución política del Estado libre y soberano de Guerrero
- * Ley orgánica de la administración pública del estado, publicada en I periódico oficial numero 84.
- * 12 de octubre de 1999
- * Ley general de educación, publicada en el diario oficial de la federación.
- * 13 de julio de 1999.
- * Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero
- * 16 de septiembre 1983.
- * Decreto 2010, por el que se reforman diversas disposiciones del decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero
- * 2 de marzo del 2001
- * Otros documentos
- * Plan institucional de desarrollo del colegio de bachilleres del estado de guerrero
- * 2008-2011
- * Contrato colectivo de trabajo del personal docente 2

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

DIAGNÓSTICO

El Plantel, 2 Acapulco, es una institución con varias áreas de oportunidad y prioritarias en todos los aspectos, como lo educativo, infraestructura, recursos humanos, económicos y de vinculación. El plantel cuenta 36 años de servicio educativo.

Algunos de los aspectos susceptibles de mejora de los que adolece el plantel, es el incrementar estrategias diversas que ayuden a que el aprendizaje de los alumnos sea mayor, ya que se ha logrado avanzar en los últimos años, logrando un promedio general de 8.2, otra área de oportunidad es disminuir el índice de deserción ya que es de 2% actualmente, otro dato importante es poder mejorar en los resultados de la prueba planea.

| | | | | |
|-----------------------|---------|----------|-----------|----------|
| TURNO MATUTINO | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Habilidad matemáticas | 53.5 | 26.8 | 14.1 | 5.6 |
| Habilidad lectora | 15.2 | 33.3 | 40.9 | 10.6 |
| TURNO VESPERTINO | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Habilidad matemáticas | 86.3 | 13.7 | 0 | 0 |
| Habilidad lectora | 53.4 | 25.9 | 20.7 | 0 |

Para considerar estar cumpliendo con los requisitos de una escuela de calidad se requiere el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento ya que aún es insuficiente se necesita incrementar espacios para cubículos y salones para actividades académicas, así como mayor equipamiento en las capacitaciones para el trabajo, equipamiento para los laboratorios, pantallas digitales, espacios de recreación, rampas, etc.

Es de gran importancia decir que se deberá seguir fomentando la capacitación docente en línea y presencial del personal administrativo de igual manera, ya que es uno de los pilares de la Educación la constante actualización del personal es fundamental para lograr la transformación esperada en beneficio de los alumnos y por consecuencia del plantel.

Es necesario vincular con diferentes Instituciones de nivel secundaria para seguir aumentando la matrícula escolar y con la universidades para facilitar las oportunidades de ingreso, así como apoyo en becas escolares, para garantizar el seguimiento de los estudios de los alumnos egresados.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

En este rubro se ha logrado que el personal docente se profesionalice y se ha logrado que el 50% tenga grado de maestría y el 3% grado de doctor.

El trabajo colaborativo entre docentes, será considerado como un espacio para el intercambio de ideas, reflexión, análisis y para el desarrollo de propuestas para la mejora del desempeño de los estudiantes y el logro de sus objetivos académicos.

Se pretende aumentar el profesionalismo docente, ya que esto permite la innovación académica en sus estrategias de enseñanza, promoviendo así el mayor desempeño escolar, ayudando a incrementar los indicadores académicos.

A través de programas como tutorías, de orientación de habilidades socioemocionales, fomentando el trabajo solidario, se fortalecerá la plataforma educativa del plantel 2.

Se promoverá el intercambio de experiencias a través de historias de éxito, que compartan nuestros docentes dentro del colegio y fuera de él.

- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

Se ha logrado integrar el trabajo de las academias con sus respectivos presidentes para el trabajo institucional, con la participación activa de los docentes, se cuenta con el apoyo y respaldo de las representaciones sindicales para avanzar de manera conjunta.

Se ha logrado vincular con importantes universidades públicas y privadas, se ha vinculado con el sector productivo y empresarial para beneficios de los alumnos, se fomentó la cultura empresarial, se desarrollaron actividades deportivas, culturales y académicas, así como habilidades socioemocionales.

Se gestionó una plataforma educativa, la cual requiere que cada semestre se fortalezca con material académico.

Se pretende seguir impulsado cada una de ellas, para avanzar progresivamente.

Se implementará la operación mochila, como cultura de cuidado y prevención.

- **INDICADORES ACADÉMICOS**

Los indicadores académicos es la base fundamental de cada plantel, ya que a través de estos se puede evaluar la mejora continúa.

Por su impacto, los indicadores académicos que se deben considerar son los siguientes:

Abandono escolar: 14 alumnos

Aprobación: 90 %

Eficiencia terminal: 360 alumnos

Crecimiento de la matrícula: 350 alumnos.

Promedio general: 8.2

Indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto)

| | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| TURNO MATUTINO | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Habilidad matemáticas | 53.5 | 26.8 | 14.1 | 5.6 |
| Habilidad lectora | 15.2 | 33.3 | 40.9 | 10.6 |
| TURNO VESPERTINO | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Habilidad matemáticas | 86.3 | 13.7 | 0 | 0 |
| Habilidad lectora | 53.4 | 25.9 | 20.7 | 0 |

Durante este ciclo escolar se pretende alcanzar un promedio general de 8.5, disminuir la deserción escolar a solo 10 alumnos y lograr un porcentaje de aprobación del 92%.

- **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

Se ha logrado enfatizar en la importancia de trabajar en equipo, para logra que el aprendizaje sea significativo para los jóvenes y el colegio, trabajando de manera transversal por grados.

Durante este ciclo escolar se impulsará el trabajo colaborativo en los siguientes proyectos:

- Semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz.
- Medio ambiente y sustentabilidad
- Feria de la Ciencia
- Círculos de lectura
- Emprendimiento
- Deportivo, cultural y artístico.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Se ha logrado dar seguimiento a las generaciones que egresan, con la finalidad de saber su ubicación, en la reciente generación de egresados logró la inserción a las universidades el 85% de los estudiantes.

En este ciclo escolar se pretende difundir una convocatoria para que compartan sus historias de éxito, en el marco del XXXVI aniversario del colegio de bachilleres.

Se pretende otorgar acompañamiento a los jóvenes, para lograr su ingreso a la universidad en un 95%.

- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En los semestres anteriores se ha logrado mejorar en materia de infraestructura y equipamiento, desde los salones, laboratorios, capacitaciones, áreas de esparcimiento, etc.

Se cuenta con la cobertura de internet y equipo de cómputo en capacitaciones de informática, de contabilidad, dibujo arquitectónico y biblioteca.

Tomando en consideración los escenarios de aprendizaje se mejoraran otras áreas como: auditorio, pintura exterior de salones, reparación de baños y rampas.

Se equipará con aires acondicionados el auditorio y la capacitación de dibujo.

- **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Se cuenta con una red de seguridad integrada por varios integrantes de la comunidad escolar, se pretende difundir para lograr la comunicación y códigos de seguridad necesarios.

Se implementará el calendario de simulacros, para que conozcan las rutas de evacuación y puntos de concentración.

Se contará con vigilancia para prever cualquier situación de riesgo.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

| Orden de priorización | Nombre de la Categoría |
|-----------------------|---|
| 1 | Líderes educativos |
| 2 | Gestión y liderazgo directivo |
| 3 | Indicadores académicos |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar |
| 5 | Seguimiento a egresados |
| 6 | Infraestructura y equipamiento |
| 7 | Programa de seguridad escolar ante riesgos |

PLAN DE ACCIÓN

| Categoría: Líderes educativos | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Meta(s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia |
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Fortalecer a través de 6 reuniones de academia intercambio experiencias académicas. | DIRECTORA | | 20 | 7 | 14 | 10 | | 7 | 26 | 22 | | 18 | | Minuta de acuerdos Fotografías con explicación |
| Desarrollar 6 talleres académicos | SUBDIRECTORES ACDÉMICOS | 15 | | 21 | | 17 | | 10 | | 23 | | 25 | | fotografías con explicación -constancia. |
| Realizar 4 reuniones transversales por grado | DIRECTORA. | | 10 | | 12 | | | 11 | | | | 7 | | Minuta de acuerdos Fotografías con explicación |

Categoría: Gestión y liderazgo directivo

| Meta(s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------|-----|--------|--------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|--------|---|
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Organizar 5 visitas para vincular con universidades públicas (ITA, UAGRO-) y privadas TEC.MONTEREY, HIPÓCRATES, AMERICANA, UNID, LOYOLA, UTA) | DIRECTORA | | 1 1 | | | 1 8 | | 1 2 | | | | 9 | 1 0 | Plan de trabajo Fotografías con explicación |
| Fortalecer el programa construye-T, para desarrollar las habilidades socioemocionales | SUBDIRECTORES ACDÉMICOS | | 1 3 | | 1 4 | | | 1 0 | | | 6 | | | Plan de trabajo Fotografías con explicación |
| Favorecer las condiciones adecuadas para el uso de las TIC'S en los escenarios de aprendizaje. | SUBDIRECTORA ADIMINSTRATIVA | | 1 7 | | | 5 | | | 3 | | 1 2 | | | Minuta de acuerdos, fotografías con explicación. |

| Categoría: Indicadores académicos | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|------------------|
| Meta(s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia |
| | | AG O | SE P | OC T | NO V | DIC | EN E | FE B | MA R | AB R | MA Y | JU N | JUL | |
| Disminuir el abandono escolar al 2% | DIRECTORA | 9 | | 21 | | | 10 | | | 2 | | 15 | | Plan de trabajo |
| Incrementar aprovechamiento general del 8.2 a 8.5 de calificación | SUBDIRECTORES ACDÉMICOS | | | 23 | | 10 | | | | 3 | | 19 | | Plan de trabajo |
| Conservar la matrícula escolar de 1007 alumnos. | Consejo técnico | | 23 | | | 11 | | | 2 | | | 12 | | Plan de trabajo. |
| Programar 2 pruebas pilotos de PLANEA. | Subdirectora académica | | | 21 | | | | | | 2 | | | | Plan de trabajo. |
| Lograr una eficiencia terminal de 350 alumnos. | Dirección | | | | | | | | | | | | 5 | Plan de trabajo |

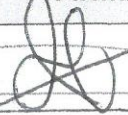

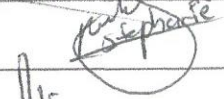

| Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|--|
| Meta (s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia | |
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | | |
| Realizar 2 expo ciencia | PRESIDENTE DE ACADEMIA DE MATEMÁTICAS | | | | | 5 | | | | | | | 1 | 9 | Plan de trabajo fotografías con explicación. |
| Realizar 2 campañas de limpieza | PRESIDENTE DE ACADEMIA DE CIENCIAS NATURALES | | 7 | | | | | | | | | | 2 | 5 | Fotografías con explicación. |
| Organizar 1 campaña de valores y fomento a la lectura. | PRESIDENTE DE ACADEMIA DE COMUNICACIÓN | | 2 | | 1 | | | 6 | | | | 1 | 3 | Minuta Carteles y trípticos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Categoría: Seguimiento a egresados | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|--|
| Meta (s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia | |
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | | |
| Solicitar la eficiencia terminal de las universidades públicas y privadas e identificar cuantos egresaron del plantel 2 Acapulco. | DIRECTORA | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 2 | 1 | 9 | Reporte de visita Fotografías con explicación. |
| Realizar 1 base de datos de los alumnos de tercer año. | JEFAS DE CONTROL ESCOLAR AMBOS TURNOS | 2 | | | | | | 1 | | | | | | 6 | Minuta de acuerdos |
| Promover 4 conferencias de éxito de generaciones pasadas. | ORIENTADORAS AMBOS TURNOS | | 2 | 7 | | | | | | 2 | | | | 9 | Plan de trabajo Fotografías con explicación. |

| Categoría: Infraestructura y equipamiento | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|---|
| Meta(s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia | |
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | | |
| Instalar 2 aires acondicionados en el auditorio y pintarlo. | DIRECTORA | 6 | 2 | | 2 2 | | | | | 3 | 2 | | | 3 | Minuta de acuerdos - fotos con explicación. |
| Remodelar baños de hombres y mujeres | | | | | | | | | | | | | | | Minuta de acuerdos - fotos con explicación. |
| Gestionar techado de cancha de usos múltiples. | SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA | 5 | 2 3 | | | | | 1 8 | | | | | | | Minuta de acuerdos - fotos con explicación. |
| Adquirir 4 equipos de cómputo. | SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA | | 2 4 | | | 6 | | | | | | | 5 | | Minuta de acuerdos - fotos con explicación. |

| Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|--------|--------|-----------|---|
| Meta(s) | Responsable | CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 | | | | | | | | | | | | Evidencia | |
| | | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | | |
| Implementar 1 campaña de seguridad interna. | DIRECTORA | | 1 0 | | | 1 6 | | | | 1 2 | | | 2 9 | | Plan de trabajo Fotografías con explicación. |
| Diseñar 1 campaña de prevención de delitos. | SUBDIRECTORES ACADÉMICOS | | | 1 8 | | | | | | | | 1 2 | | | Plan de trabajo Fotografías con explicación. |
| Programar 4 Operativos mochila. | SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA | | 6 | | | 1 0 | | | | 9 | | 7 | | | Plan de trabajo Fotografías con explicación. |

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

| Núm. | Nombre | Cargo | Firma |
|------|--|-----------------------------|---|
| 1. | LIC. IRERY CASTRO MAYA. | SUBDIRECTORA ACADÉMICA |  |
| 2. | LIC. AUSTREBERTO GÓMEZ QUEVEDO | SUBDIRECTOR ACADÉMICO |  |
| 3. | LIC. PAOLA STEPHANIE CÉSPEDES PRUDENTE | SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA |  |
| 4. | MTRA. GALINA GÓNZALEZ HERNÁNDEZ | DELEGADA DEL SUTCOBACH. |  |
| 5. | C.P. ULISÉS PONCÉ CAMACHO | DELEGADO DE LA SECCIÓN XXXI | |


PLANTEL 2
 Colegio de Bachilleres
 ESTADO DE GUERRERO
 121C0002
 ACAPULCO, GRO.
 DIRECCIÓN


 Firma
LIC. RAQUEL VEGA ABARCA
 DIRECTORA

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2015 - 2021

**PLANTEL 2 ACAPULCO
CCT. 12ECB0002U**



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

| CONTROL DE REVISIONES | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------|
| NOMBRE COMPLETO | CARGO | FECHA DE REVISIÓN | FIRMA |
| Lic. Adriana Leticia Armenta Adame | Directora de Planeación y Evaluación | | |

APROBÓ EL PMC
Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

**DIRECCIÓN
GENERAL**
Mtro. Fermín Gerardo Alvarado Arroyo
Director General

Anexo 1
FODA DEL PLANTEL.

FODA DEL PLANTEL 2, ACAPULCO

| | |
|---|---|
| <p>FORTALEZAS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Personal calificado.2. Infraestructura adecuada.3. Aulas climatizadas.4. Cobertura de internet.5. Plataforma educativa.6. Equipamiento acorde.7. Áreas de esparcimiento.8. Áreas verdes.9. Programas acordes al bachillerato general.10. Becas.11. Programas de apoyo, YNA, alerta temprana, clubes deportivos y culturales. | <p>DEBILIDADES.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mayor mantenimiento.2. Complicado el acceso.3. Doble transporte para los alumnos.4. Falta de alumbrado público. |
| <p>OPORTUNIDADES.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preparación continúa.2. Vinculación con universidades.3. Vinculación con padres de familia.4. Vinculación con dependencias.5. Programas de mejora continúa.6. Crecimiento académico. | <p>AMENAZAS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zona insegura.2. Incremento de 7 preparatorias privadas.3. Perder el apoyo de los padres de familia.4. Compactación de grupos.5. Conductas nocivas para la sociedad. |

ANEXO 2

PROMEDIOS.

PRIMER AÑO. TURNO MATUTINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 201 | 8.6 |
| 202 | 8.6 |
| 203 | 8.6 |
| 204 | 8.6 |
| 205 | 8.6 |
| 206 | 8.1 |
| | |

SEGUNDO AÑO. TURNO MATUTINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 401 | 8.1 |
| 402 | 8.4 |
| 403 | 8.1 |
| 404 | 8.1 |
| 405 | 8.2 |
| 406 | 8.2 |
| 407 | 8.2 |

TERCER AÑO. TURNO MATUTINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 601 | 8.2 |
| 602 | 8.2 |
| 603 | 8.2 |
| 604 | 8.2 |
| 605 | 8.2 |
| 606 | 8.2 |
| 607 | 8.2 |

PROMEDIO:

PRIMER AÑO. TURNO VIERTEPTINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 201 | 8.2 |
| 202 | 8.2 |
| 203 | 8.2 |
| 204 | 8.1 |
| 205 | 8.1 |
| 206 | 8.1 |
| 207 | 8.1 |

SEGUNDO AÑO. TURNO VESPERTINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 401 | 8.2 |
| 402 | 8.3 |
| 403 | 8.3 |
| 404 | 8.2 |
| 405 | 8.2 |
| 406 | 8.2 |

TERCER AÑO. TURNO VESPERNINO.

| GRUPO | PROMEDIO |
|-------|----------|
| 601 | 8.4 |
| 602 | 8.2 |
| 603 | 8.3 |
| 604 | 8.2 |
| 605 | 8.3 |
| 606 | 8.3 |