



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES PLANEL No.17
CCT: 12ECB0022H



Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGÁN

DIRECTOR

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

El Ocotito, Gro.
Avenida los Arrozales s/n
Colonia los Arrozales
Chilpancingo de los Bravos
Tel. (01 745) 47 7 00 52

C.P. 39124
Correo: Plantel17@cobachgro.edu.mx

Fecha de elaboración

04 / Septiembre / 2019

CONTENIDO

Presentación	.....	3
Normativa	.....	5
Diagnóstico	.....	7
Priorización de categorías	.....	10
Plan de acción	.....	11
Participantes y aprobación	.....	19
Control de revisiones y aprobación del PMC 2019-2020	.....	20

PRESENTACIÓN

El colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, se crea bajo el decreto 490 publicado en el periódico oficial del gobierno del estado, número 74, de fecha 16 de septiembre de 1983, siendo gobernador el Lic. Alejandro Cervantes Delgado. El plantel 17 fue fundado el 1 de septiembre de 1988, se encuentra ubicado en la comunidad del ocotito municipio de Chilpancingo de los Bravo, del estado de Guerrero en la colonia los arrozales, avenida los arrozales s/n, sobre la carretera federal Ocotito- Jaleaca de catalán, junto a la autopista del sol, frente al parque industrial.

Esta institución corresponde al nivel medio superior, quien da la oportunidad de terminar el bachillerato general. Su matrícula se sustenta de las escuelas secundarias y telesecundarias del valle del Ocotito, tierra colorada y comunidades de la sierra Madre del sur. El plantel cuenta con una vida académica de 31 años ininterrumpidamente, con personal calificando académica y administrativamente cumpliendo cabalmente con su objetivo de creación.

El presente Plan de Mejora Continua (PMC) forma parte de la gestión del director del plantel 17.

Se basa en las necesidades detectadas del plantel producto de reuniones de trabajo en la que participaron el cuerpo directivo, docentes, personal administrativo, alumnos y padres de familia.

Las necesidades detectadas han sido enumeradas en el diagnóstico y a partir de estas se han elaborado el Plan de Mejora Continua, con la finalidad de mejorar los servicios educativos que se imparten en el plantel, reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal y estar en condiciones de ascender al nivel III del padrón de escuelas de buena calidad. Bajo esta perspectiva, el plantel se propone satisfacer la demanda y cobertura de la región, mejorando los servicios educativos que se ofrecen, brindando al alumnado herramientas que les permitan competencias para la vida.

POLÍTICAS DE CALIDAD

El plantel 17, es una institución que a través del tiempo ha ido adecuando sus planes y programas de estudio para estar acorde a los reclamos de la sociedad, es así como, nos hemos propuesto ser un espacio educativo a la altura de las circunstancias del México actual, formando jóvenes mejores preparados, con herramientas y actitudes, capaces para el trabajo y excelentes ciudadanos con valores éticos y cívicos, fieles y comprometidos con su entorno.

Bajo estos principios éticos sostenemos que, nuestro plantel cumple a cabalidad con los requerimientos y lineamientos de la RIEMS., y el presente Plan de Mejora, habla de ello.

Pretendemos una mayor cobertura para dar atención a todos los jóvenes de nuestra comunidad, sin importar credos, color o condición social, con espacios educativos dignos y seguros que generan ambientes cálidos y prometedores para la permanencia, instruidos por profesores altamente capacitados que garantizan una mayor calidad educativa.

Nuestro lema es "JUNTOS HASTA EL FINAL", la idea es acabar con el lastre del abandono escolar, para ello, hemos implementado varias estrategias contra la deserción, como las tutorías y programas de seguimiento personalizado que atiendan cada caso en sus diferentes dimensiones, el compromiso es con el alumno y que este no se vaya sin antes haber culminado satisfactoriamente sus estudios de bachillerato, en el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero tenemos como mística la siguiente Misión, Visión y Valores.

MISIÓN

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que le permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura para coadyuvar al desarrollo del estado.

VISIÓN

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

VALORES

LEALTAD: Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga expresándolo través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.

DISCIPLINA: Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos para conseguir un ideal individual o colectivo.

RESPECTO: Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

NORMATIVA

Actividad 1 Identificando la normatividad que aplica a mi Plan de Mejora.

Normativa aplicable

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2025 del Gobierno Federal. Apartado III, México con Educación de Excelencia

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Reforma 2013, decreto por el que se reforma los artículos 3° en su fracción III, VII, VIII, y artículo 73° fracción XXV.

Ley General de Educación.

Ley No. 158 de educación en el estado (PO 17/03/2010).

Ley No. 690 de las entidades paraestatales de estado (PO 17/07/2010).

Ley No. 674 de la responsabilidad de los servidores públicos del estado (PO 3/02/1984).

Reglamento interno de la SEP.

Reglamento general de inscripciones, reinscripciones y evaluaciones del Cobach-Gro.

Reglamento de eficiencia académica.

Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de los planteles de Cobach-Gro.

Reglamento de Seguridad e Higiene.

Reglamento de contratos colectivos de trabajo del personal docente y administrativo de Colegio de Bachilleres de estado de Guerrero.

Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente del Trabajo (DOF 28/01/1997).

Reglamento interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero.

Reglamento de las Academias del Colegio de Bachilleres.

Decreto 290 por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490

Acuerdo 442, por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.

PROGRAMAS DE MEJORA

Acuerdo secretarial 444, se establece las competencias que constituyen el marco curricular común de Sistema Nacional de Bachillerato.

Acuerdo secretarial 445, por el que conceptualizan y definen para la educación media superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.

Acuerdo secretarial 447, por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada.

Acuerdo secretarial 449, por el que se establecen las competencias que definen el perfil del director en los planteles que imparten Educación del tipo Medio Superior.

Acuerdo secretarial No. 480 Lineamientos para el ingreso de las instituciones educativas al SNB

Acuerdo secretarial No.486 Establece las competencias extendidas del bachillerato general.

Acuerdo secretarial No. 488 modifica los acuerdos 442,444, y 447denominando las ciencias sociales ahora como humanidades y ciencias sociales, agregando al cuadro de las disciplinas a la filosofía, la ética la lógica y la estética.

Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero.

Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Manual de Organización Dirección General de Bachillerato.

Otros documentos

Planeación institucional SEP-DGB.

Plan de Desarrollo Académico Formato E03.

Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar al Padrón de Buena Calidad

Lineamientos para elaborar Planes de Mejora Continua SEP-DGB.

DIAGNÓSTICO

El plantel 17, Cuenta actualmente con una matrícula 425 alumnos, y laboran 20 docentes, 19 administrativos y 3 directivos y un médico escolar. La matrícula del plantel se sustenta de las escuelas secundarias y telesecundarias del Valle del Ocotito, Tierra colorada y comunidades de la sierra Madre del sur. El 85.04% de la planta docente acredita el diplomado en PROFORDEMS y el 10% CERTIDEMS.

El plantel mantiene vínculos muy estrechos con instituciones educativas con nivel básico y superior; con las primeras se realizan eventos deportivos y demostraciones artísticas con la finalidad de promover nuestra oferta educativa y con las instituciones de nivel superior a través del área de orientación se promueven las visitas de universidades para que oferte al alumnado sus carreras profesionales. Mediante un convenio de colaboración con la cooperativa escolar, manejamos 16 becas diarias para estudiantes de bajo recursos. El plantel se ubica en una zona con alto grado de inseguridad y nos hemos encontrado con alumnos con posesión de marihuana es por ello que para el ingreso del alumno al plantel hemos pedido el apoyo a la secretaria de seguridad pública para garantizar la seguridad al interior del plantel.

Ante la falta de cursos intersemestrales presenciales que anterior mente ofertaba dirección general del COBACH, y ante la ausencia de estos los docentes dejaron de recibir el obsequio de la bibliografías básicas de las editoriales, hace falta el intercambio de la práctica docente con academias regionales, el trabajo colaborativo no se da al 100% y hay resistencia de algunos docentes a tomar cursos en línea por la incertidumbre laborar aun cuando ha sido abolida la reforma educativa del anterior gobierno federal. En el ánimo de apoyar más a los estudiantes involucrándonos en sus problemas personales se necesita presupuesto para atender las horas de tutorías y la contratación de un psicólogo para atender problemas especiales.

Los indicadores académicos nos muestran los siguientes resultados: La eficiencia terminal de la generación que egresó (2016-2019) fue del 73.5%; con respecto a deserción escolar tenemos un 11.4% del ciclo escolar 2018 - 2019, de aprovechamiento 88.6%, y de reprobación 14.5%.

En los resultados de la prueba planea en relación al año anterior del 2017 en lenguaje y comunicación en el nivel III del 8.6% subimos al 15%, en el nivel IV del 0% subimos al 6%, en matemáticas en el nivel III del 2.9% subimos a 5% y en el nivel IV 0% subimos a 1%. Del año 2016 al 2017 se tuvo un avance en lenguaje y comunicación de 6%, en matemáticas del 1% en el nivel IV, sin lugar a dudas consideramos que es una de nuestras mayores áreas de oportunidad donde se debe trabajar

Uno de los problemas que afectan considerablemente a nuestra institución es la eficiencia terminal, por lo que se tienen que implementar estrategias que permitan aumentar el porcentaje. La tendencia histórica de estos indicadores es sin duda al alza, solo que son procesos graduales que se van dando, aunque este indicador es irregular en su comportamiento por factores diversos, nos queda claro que los jóvenes manifiestan cada día menor interés por terminar su educación media superior.

A pesar de que se trabaja mucho en aumentar la eficiencia terminal, existen factores externos que van más allá de las estrategias y actividades diseñadas por la dirección del plantel, como es el caso de los embarazos no deseados, problemas de inseguridad y pobreza entre otros, en cuanto a infraestructura contamos con:

El edificio J cuenta con un laboratorio multidisciplinario y sanitarios para los alumnos del plantel, así también fue equipado y acondicionado el laboratorio de inglés, cuenta también con ocho aulas didácticas, dos talleres de contabilidad, un taller de reparación de aparatos electrodomésticos, un laboratorio de informática, con laboratorios multidisciplinarios que presenta filtraciones de agua de lluvia por falta de mantenimiento así como el edificio del áreas administrativa, que tiene problemas de pintura, un auditorio, una biblioteca, un servicio médico, un área de control escolar, una bodega, sanitarios para el personal y alumnado; es importante mencionar

que a sus 31 años de vida las instalaciones del plantel presentan, cuenta con una cancha de futbol y una de básquetbol sin techumbre que fueron gestionadas por el director y personal del plantel, por lo que, los alumnos realizan sus prácticas deportivas dentro de las instalaciones del plantel, el taller de informática no cuenta con internet y esta medianamente equipado ya que, de las veinticinco computadoras que existen, solo diecinueve sirven y son insuficiente, originando un deficiente desarrollo de la clase, provocando desorden y poco interés de los alumnos por permanecer en el salón de clases. Es importante mencionar que los sanitarios del plante descargan en una fosa séptica por lo que se hace necesaria la conexión de este a la red sanitaria del pueblo o la construcción de un pozo de absorción de mayor capacidad para albergar desechos. Es necesaria la construcción del área exclusiva de cafetería en condiciones estructurales adecuadas, ya que el lugar que ocupa actualmente, es inapropiado. No se cuenta con cubículos especializados de orientación educativa para atención de alumnos con problemas escolares.

Un gran porcentaje de alumnos presenta deficiencia en la lectura y escritura a demás que se han incrementado los casos de alumnos que se enferman en horas de clases, como dolor abdominal, desmayos, provocada por una mala alimentación, además del efecto de prácticas inapropiadas, que los convierte en entes vulnerables.

Mediante la aplicación de cuestionarios alumnos próximos a egresar nos informamos cuál es su proyecto de vida por lo que el 55.25% de la generación inmediata anterior se colocó en una institución de nivel superior y el 44.07% esta en espera de alguna oportunidad de ingreso o para insertarse en el campo laboral.

Presentamos para mayor claridad el análisis FODA del plantel.

FORTALEZAS

- Becas educativas para todos los estudiantes.
- Instalaciones deportivas adecuadas.
- Biblioteca.
- Planta docente completa y capacitada.

OPORTUNIDADES

- Oferta de cursos de la COSDAC.
- Ubicación geográfica del plantel.
- Participación activa de la sociedad de padres de familia.
- Convocatoria PAAGES.
- Convenio con instituciones privadas.

DEBILIDADES

- Baja señal de internet.
- Sistemas de drenaje y energía eléctrica ineficiente.
- Sistema de drenado de agua pluvial insuficiente.
- Falta un módulo de recepción.
- Instalaciones inadecuadas para el consumo de los alimentos.
- Aulas académicas insuficientes.

AMENAZAS

- Zona de inseguridad.
- Zona de riesgo por inundación.
- Baja de matrícula por incremento de telebachilleratos cercanos al plantel.
- Desintegración familiar y apatía de padres de familia en la educación de sus hijos.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de atención	Categorías
1	GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO
2	LÍDERES EDUCATIVOS
3	INDICADORES ACADÉMICOS
4	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
5	PROYECTOS EDUCATIVOS TRASVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
6	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO ESCOLAR ANTE RIESGOS
7	SEGUIMIENTO A EGRESADOS

PLAN DE ACCIÓN

CATEGORÍA: GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO.

En el pasado ciclo escolar, se implementaron acciones encaminadas a establecer lasos de coordinación institucional con las escuelas de nivel básico, superior y con la sociedad civil la idea es fortalecer estas acciones, mediante la gestión buscar mecanismos de mayor seguridad interna, para garantizar la instancia del alumnado, libre de prácticas antisociales.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020											EVIDENCIA			
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		JUL		
ORGANIZAR 6 PARTIDOS DE FUTBOL Y BASQUETBOL VARONIL Y FEMENIL ENTRE ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS Y ALUMNOS DEL PLANTEL.	L.E.F MANUEL ÁLVAREZ CASTREJÓN. L.E.F. ALFREDO GIOVANI CABAÑAS HERMOSO.		X	X	X				X	X	X					FOTOGRAFÍAS.
GESTIONAR LA COLOCACIÓN DE 4 CÁMARAS DE VIGILANCIA AL INTERIOR DEL PLANTEL.	Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN.				X	X	X									FOTOGRAFÍAS.
REALIZAR 2 CONFERENCIAS CONTRA LAS ADICCIONES.	DIRECTOR DEL PLANTEL SUBDIRECCION ACADEMICA			X						X						FOTOGRAFÍAS.

CATEGORÍA: LIDERES EDUCATIVOS.

Con el argumento de la amenaza laboral con la anterior reforma educativa, los docentes del plantel, dejaron de escribirse a los cursos de formación continua ofertado por la COSDAC ya sin ese pretexto pretendemos intensificar la labor de sensibilización para que más del 50% tome los cursos requeridos; además pretendemos la contratación de personal especializado que atienda alumnos con problemas escolares.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020											EVIDENCIA			
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		JUL		
LOGRAR QUE EL 50% DEL PERSONAL DOCENTE SE INSCRIBA EN LOS CURSOS QUE OFERTA LA COSDAC.	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.	X	X	X	X	X										CONSTANCIA FOTOGRAFIAS
GESTIONAR ANTE DIRECCIÓN GENERAL LA CONTRATACIÓN DE UN PSICÓLOGO QUE ATIENDA LOS PROBLEMAS DE LOS ALUMNOS.	DIRECTOR DEL PLANTEL.		X	X												OFICIO FOTOGRAFIAS

CATEGORÍA: INDICADORES ACADÉMICOS.

Durante el ciclo escolar inmediato anterior, se implementaron acciones para abatir la deserción escolar y bajar los índices de reprobación, y por ende elevar eficiencia terminal, los resultados no fueron nada alentadores, en el presente ciclo se ha hecho el compromiso, en la sesión de consejo técnico del pasado 9 de agosto, que ningún docente reprobará arriba del 10% de alumnos y se va a realizar cursos de regularización para los alumnos de bajo aprovechamiento académico y se trabajara para mejorar los resultados planea que si bien es cierto que habido un incremento en matemáticas y lenguaje y comunicación consideramos que es una de nuestras mayores áreas de oportunidad donde se debe trabajar.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												EVIDENCIA	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
DISMINUIR EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN DE 14.5% DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019 A 12% EN EL CICLO 2019-2020.	SUBDIRECTORA ACADÉMICA. DOCENTES.	X	X	X	X				X	X	X	X			- HORARIOS DE CURSOS DE REGULARIZACIÓN - LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS. - OFICIO COMPROMISO DEL ALUMNO. - LISTA DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA. - FOTOGRAFÍAS.
DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR DE 11.4% DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019 A 10% EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.	SUBDIRECTORA ACADÉMICA. ORIENTADOR ESCOLAR. PREFECTAS.	X	X	X	X				X	X	X	X			-FORMATO DE VISITAS DOMICILIARIAS. -FOTOGRAFÍAS.
INCREMENTAR EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL III DEL 15% AL 20% Y EN EL NIVEL IV DEL 6% AL 10%, EN MATEMÁTICAS EN EL NIVEL III DEL 5% AL 7% Y EN EL NIVEL IV DEL 1% AL 2%.	SUBDIRECTORA ACADÉMICA ACADEMIA DE COMUNICACIÓN. ACADEMIA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES.		X	X	X				X	X	X	X			PLAN DE ESTRATEGIAS. FOTOGRAFÍAS EXÁMENES APLICADOS

PROGRAMAS DE MEJORA

INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DEL 73.5 % AL 75% PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.	SUBDIRECTORA ACADÉMICA PREFECTAS DOCENTES	X	X	X	X				X	X	X	X			FOTOGRAFÍAS BECAS
INCREMENTAR LA MATRICULA UN 10% PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021.	TODO EL PERSONAL DEL PLANTEL.	X	X	X	X				X	X	X	X	X	PLAN PROMOCIONAL REPORTE FOTOGRAFÍAS	

CATEGORÍA: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

En nuestro plantel, consideramos que se ha avanzado mucho en materia de infraestructura y equipamiento, pero estamos hablando de un plantel con 31 años de vida educativa, por lo que demanda la mayor atención. Se ha participado en las convocatorias PAAGES, con muy buenos resultados, además de gestiones locales como infraestructura deportiva y aires acondicionados y otros; mas sin embargo hay pendientes con los que trabajaremos en el presente ciclo, con mayor equipo de cómputo, cubículo para orientación educativa y cuatro aulas para terceros años, ya que las actuales son inapropiadas.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												EVIDENCIA	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
ACONDICIONAR EL CUBÍCULO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. ORIENTADOR EDUCATIVO.			X									X		ACTA. FOTOGRAFÍAS.
HABILITAR 8 COMPUTADORAS DE LAS 12 QUE SE ENCUENTRAN EN DESUSO.	SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.		X							X					ACTA. FOTOGRAFÍAS.
GESTIONAR LA CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS PARA LOS TERCEROS AÑOS.	DIRECCIÓN DEL PLANTEL.			X											FOTOGRAFÍAS. OFICIOS.

CATEGORÍA: PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR.

Ante la incidencia de casos de alumnos en problemas de salud, la gran mayoría relacionado por los malos hábitos alimenticios, es necesaria la comunicación con los padres de familia para establecer pláticas y conferencias sobre cómo llevar una vida saludable, que incidan en un mejor nivel de vida de los jóvenes estudiantes.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020											EVIDENCIA		
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		JUL	
REALIZAR UN CONCURSO INTERNO DE ENSAYO SOBRE EL TEMA: "EL ROL DE LA JUVENTUD EN EL MEXICO ACTUAL".	ACADEMIA DE COMUNICACIÓN.		X												FOTOGRAFÍAS DE TODOS LOS ENSAYOS OBTENIDOS.
GESTIONAR CONFERENCIA SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LOS MALOS HABITOS ALIMENTICIOS.	DIRECTIVOS DEL PLANTEL.							X							EL REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CONFERENCIA. FOTOGRAFÍAS.

CATEGORÍA: PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS.

Nuestro plantel está ubicado en una zona inundable además de alto grado de inseguridad por la pugna entre grupos delictivos, y trasiego de estupefacientes de ahí que se han llevado acciones para alejar a los jóvenes de esas circunstancias indeseable, para ello vamos a seguir aplicando medidas más rigurosas para la prevención de efectos antisociales y fenómenos naturales

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												EVIDENCIA
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
REALIZAR OCHO EVENTOS DE OPERACIÓN MOCHILA POR GRADO AL AÑO, UNA VEZ POR MES EL SEMESTRE 2019-2 Y UNA VEZ CADA DOS MESES EN EL SEMESTRE 2020-1.	Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN. TEC. AMADOR ADAME SÁNCHEZ.	1	1	1	1	1		1		1		1		NOTA INFORMATIVA. FOTOGRAFÍAS.
CAPACITAR A 24 ALUMNOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS DOS VECES POR MES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.	TEC. AMADOR ADAME SÁNCHEZ.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	FOTOGRAFÍAS.
REALIZAR UN SIMULACRO ANTI SISMO POR SEMANA, EN DÍAS DISTINTOS, DURANTE EL SEMESTRE 2019-2 Y UN SIMULACRO CADA DOS SEMANAS DURANTE EL SEMESTRE 2020-1.	LIC. ERICK ARMANDO VÁZQUEZ SEVILLA	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	BITÁCORA. FOTOGRAFÍAS.

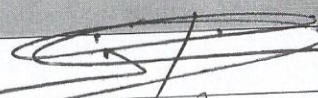
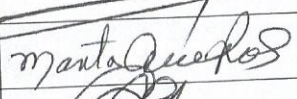
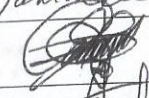
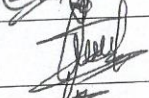
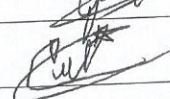
CATEGORÍA: SEGUIMIENTO A EGRESADOS.

Siendo este un programa institucional, mediante cuestionarios, procuramos tener el mayor conocimiento del destino de los alumnos que egresan del plantel, y procuramos incidir con ellos, a través del área de orientación, acercándole a instituciones de nivel superior para que hagan la mejor elección a la hora de continuar con una carrera profesional.

META(S)	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020											EVIDENCIA	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		JUL
LOGRAR UN INCREMENTO DEL 60% DE ALUMNOS EGRESADOS QUE LOGRAN SU INGRESO A ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.	MARTHA ROSA CASTRO SALMERÓN. CARLOS MARTÍNEZ		X									X		FORMATOS DE CUESTIONARIOS. CONCENTRADO.

PROGRAMAS DE MEJORA

PARTICIPANTES Y APROBACION

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1	Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN	DIRECTOR DEL PLANTEL	
2	M.C. MARTHA ANGELICA ROMERO SALMERON	RESPONSABLE DEL PROGRAMA CONSTRUYE	
3	LIC CARLOS MARTINEZ SANCHEZ	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	
4	TEC. AMADOR ADAME SANCHEZ	INTEGRANTE DEL COMITÉ DE PROTECCIÓN CIVIL DE LA LOCALIDAD.	
5	C. CASSANDRA BONILLA CALVO	JEFA DE GRUPO DEL 503	

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

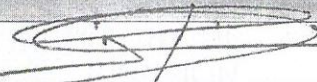


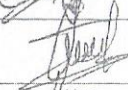



**COLEGIO DE BACHILLERES
ESTADO DE GUERRERO**
PLANTEL 17, EL OCOTITO
 C.C.T. 12ECB0022H

Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN

DIRECTOR DEL PLANTEL N° 17

PARTICIPANTES Y APROBACION

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1	Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN	DIRECTOR DEL PLANTEL	
2	M.C. MARTHA ANGELICA ROMERO SALMERON	RESPONSABLE DEL PROGRAMA CONSTRUYE T	
3	LIC CARLOS MARTINEZ SANCHEZ	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	
4	TEC. AMADOR ADAME SANCHEZ	INTEGRANTE DEL COMITÉ DE PROTECCIÓN CIVIL DE LA LOCALIDAD.	
5	C. CASSANDRA BONILLA CALVO	JEFA DE GRUPO DEL 503	

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA



COLEGIO DE BACHILLERES
ESTADO DE GUERRRO


PLANTEL 17, EL OCOTITO

C.C.T. 12ECB0022H

Q.B.P. ABAD LIBORIO SALIGAN

DIRECTOR DEL PLANTEL N° 17



CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA	FECHA DE REVISIÓN
LIC. ADRIANA LETICIA ARMENTA ADAME	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		OCT/ABR



APROBÓ EL PMC
 <p>Colegio de Bachilleres ESTADO DE GUERRERO</p> <p>DIRECCIÓN GENERAL</p> <p>M.C. FERMIN GERARDO ALVARADO ARROYO</p>
<p>DIRECTOR GENERAL.</p>

(Handwritten signature of M.C. Fermin Gerardo Alvarado Arroyo)