



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2015 - 2021

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA
PLANTEL POR COOPERACIÓN VILLA HIDALGO
CCT 12ECB0081X



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

Población: Villa Hidalgo, Gro.
Domicilio: Conocido
Municipio: San Miguel Totolapan, Gro.
Codigo Postal: 40785
Telefono: 01 732 364 71 31
Correo Electronico: villahidalgo@cobachgro.edu.mx

CONTENIDO

	Página
Presentación	2
Normativa	4
Diagnóstico	5
Priorización de categorías	16
Plan de acción	17
Participantes y aprobación	23

PRESENTACIÓN

El colegio de Bachilleres Plantel Por Cooperación Villa Hidalgo inicio labores oficialmente el 24 de Agosto del 2000, con una matrícula de 56 alumnos provenientes de Villa Hidalgo, El Remance, El Guayabo, El Terrero y Valle Galeana. Las clases se iniciaron en instalaciones prestadas por el Comisario de la comunidad, siendo esta la Biblioteca Pública, se laboró en este local tres Ciclos Escolares por lo tanto egreso la primera generación de este lugar, posteriormente mediante gestión de padres de familia y personal del plantel ante las autoridades del municipio se crearon tres aulas en terreno donado por personas de la misma comunidad, mismo que se amplió con la compra de un terreno más con recurso recabado de actividades realizadas. Logrando así iniciar el ciclo escolar 2003-2004 en instalaciones propias del plantel.

Pudo funcionar el plantel respecto a mantenimiento y equipamiento a través de la gestión educativa y participación de los padres de familia, el Gobierno Estatal por Medio del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero cubría los sueldos de los docentes por medio de una nómina mensual siendo estos sueldos muy bajos, pero a pesar de ello los docentes laboraron así por un gran periodo.

Actualmente contamos con una matrícula de 67 alumnos, contamos con 11 docentes, un directivo, una prefecta, una auxiliar administrativa, un intendente y un velador. Mismos que laboramos de manera conjunta para atender las necesidades de los alumnos, del plantel mismo, padres de Familia y Comunidad.

Nuestro objetivo en este plan es la implementación y encause de estrategias y diversas líneas de acción que contribuyan a la mejora de la calidad educativa en nuestro Plantel, mediante un exhaustivo proceso de diagnóstico de los indicadores académicos registrados en el ciclos escolares anteriores, así como la gestión educativa, instalaciones y equipamiento y la planta docente y directiva se enmarca y encausa la implementación de un proceso de planeación con el debido planteamiento de metas para la mejora de la excelencia del servicio educativo escolar.

El presente documento "Plan de Mejora Continua" tiene como base principal atender las siete categorías priorizadas como son: Lideres Educativos, Gestión Directiva, Proyectos Educativos Transversales para la equidad y el bienestar, Indicadores Académicos, seguimiento a Egresados, Infraestructura y Equipamiento y Programa de Seguridad Escolar ante Riesgos; las cuales ponen énfasis, entre otras cosas, en la revalorización del papel de los docentes como impulsores del conocimiento y el aprendizaje, así como el fortalecimiento del liderazgo directivo y docentes cuyo impacto se verá reflejado en el mejoramiento de los principales indicadores académicos (abandono escolar, aprobación y eficiencia terminal).

Filosofía del plantel

Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potenciación de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado

Visión

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura de equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

Valores

Respeto, Responsabilidad, Honradez, Disciplina, Lealtad.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

DIAGNÓSTICO

FODA

FORTALEZAS

- ✓ Planta docente
- ✓ Cumple con el perfil deseable
- ✓ 100 % licenciatura
- ✓ Conocen y se apegan al Programa de estudio
- ✓ Concurso de Ciencias Básicas
- ✓ Buen ambiente escolar
- ✓ Participaciones sobresalientes en eventos culturales y deportivos

OPORTUNIDADES

- ✓ Apoyo de Becas
- ✓ Horarios de clases
- ✓ Servicio Social
- ✓ Creación de Clubs
- ✓ Participaciones (académico, deportivo y cultural) regionales, estatales y nacionales.

DEBILIDADES

- ✓ No hay apoyo financiero por parte del estado o federación para financiar gastos de operatividad del plantel.
- ✓ Infraestructura con daños que requieren de reparaciones.
- ✓ Falta de apoyo por parte de autoridades locales (H. Ayuntamiento) para sufragar gastos de eventos de la institución.
- ✓ Equipamiento de los laboratorios de Informática y Química.
- ✓ Internet
- ✓ Cobertura telefónica y mal acceso a la información.

AMENAZAS

- ✓ Preparatoria Comunitaria 5 km.
- ✓ Inseguridad
- ✓ Poco interés de los padres en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- ✓ Falta de Cultura por el deseo de superación y continuación de estudios

Mediante este rubro nos permitimos llevar a cabo de manera pertinente un diagnóstico de las metas planteadas en el PMC del ciclo escolar 2018-2019, de los avances y logros obtenidos en el mismo, así como la valoración y reestructuración de las metas que no se lograron, replantear las mismas o en su caso eliminar ciertas actividades dentro de las líneas de acción que no funcionaron para el cumplimiento del logro de las metas, para poder de cierta de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana; ofrecer una educación incluyente con equidad y excelencia ofertando así el desarrollo integral de los estudiantes en este nivel, tomando en cuenta los nuevos Lineamientos 2019 de la Secretaría de Educación Media Superior y de la Dirección General de Bachillerato DGB/DCA/2019 para la Elaboración de un Plan de Mejora Continua (PMC), en el que se implementa un proceso de planeación institucional y de esa forma guiar las actividades que regulen y optimicen el funcionamiento y desarrollo del plantel con base en objetivos de políticas educativas rectoras. Se identificaron las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas del Plantel, a través de esto nos enfocamos en replantear el trabajo académico y administrativo para mejorar ciertos indicadores dentro de las categorías que debemos trabajar durante el Ciclo Escolar 2019-2020.

Priorizamos las siete categorías en virtud del análisis del diagnóstico que nos permitió observar que necesitamos trabajar arduamente en la permanencia de los jóvenes alumnos en el plantel dentro de la categoría de Indicadores académicos, atendiendo el indicador de Abandono Escolar, hemos presentado un gran porcentaje de bajas en el ciclo saliente, este porcentaje lo debemos disminuir a través de la meta planteada de reducción de un 21 % a un 7% en el ciclo escolar 2019-2020.

1.-

• **INDICADORES ACADÉMICOS**

EFICIENCIA TERMINAL

Dentro de este indicador uno de los criterios base para evaluar los resultados académicos de la institución es la eficiencia terminal, rubro en el cual el porcentaje del plantel ha variado en los últimos tres años:

CICLO ESCOLAR	INSCRPCION INICIAL		TERMINO DEL CICLO ESCOLAR		PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	
	TOTAL	PORCENTAJE	TOTAL	PORCENTAJE	INICIO	TERMINO
2016-2017	69	100 %	68	100%	100%	98%
2017-2018	75	100%	70	100%	100%	93%
2018-2019	62	100%	49	100%	100%	79%

REPROBACIÓN

CICLO ESCOLAR	EXISTENCIA TOTAL	ALUMNOS CON UNA O MAS MATERIAS REPROBADAS	% DE REPROBACION
2016-2017	69	3	4.3%
2017-2018	70	20	28.57%
2018-2019	62	15	24%

APROBACIÓN

CICLO ESCOLAR	EXISTENCIA TOTAL	ALUMNOS SIN MATERIAS REPROBADAS	% DE APROVACION
2016-2017	69	64	92.7%
2017-2018	70	50	71.4%
2018-2019	62	47	75%

ABANDONO ESCOLAR

CICLO ESCOLAR	INSCRIPCION INICIAL		TERMINO DEL CICLO ESCOLAR		PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL		DESERCIÓN DE ALUMNOS	
	TOTAL	%	TOTAL	%	INICIO	TERMINO	TOTAL	%
2016-2017	69	100 %	68	100 %	100 %	98%	1	1.4%
2017-2018	75	100%	70	100%	100%	93%	5	6.6%
2018-2019	62	100%	49	100%	100%	79%	13	21%

INDICADORES DE LOGRO

En el análisis de resultados con respecto a la prueba Planea 2014, 2015, 2016 y 2017 se refleja tanto en habilidad lectora como matemáticas, afectados y bajos por la deserción de alumnos debido a la inseguridad y a la situación económica que prevalece en la región, estos resultados reflejan el trabajo de los docentes de las áreas de comunicación y matemáticas pues aún y cuando se exhorta a todos los docentes a apoyar estas habilidades, generalmente son los docentes de estas áreas los que realizan ejercicio, pruebas pilotos y ensayos con los alumnos de 5° y 6° semestre para mejorar sus resultados comprensión lectora y matemáticas.

Es importante mencionar que aún y cuando los resultados como escuela nos encontramos por debajo de la media estatal en el área de Habilidad Lectora y Matemáticas por lo que se redoblaron esfuerzos para mejorar ambas áreas en la prueba Planea 2020. Mismos que triplicáremos para Planea consecuentes. A continuación se reflejan los siguientes resultados:

RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA:

- **HABILIDAD LECTORA:**

AÑO DE APLICACIÓN	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2014	76.2%	14.3%,	9.5%	0.0 %
2015	87.0 %	8.7%	4.3%	0.0 %
2016	85.0%	12.3%	2.7%	0.0%
2017	94.4%	5.6%	0%	0%

- **HABILIDAD MATEMATICA:**

AÑO DE APLICACIÓN	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2014	90.5 %	16.7 %	0.0 %	0.0 %
2015	100 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
2016	17.0%	72.0%	11.0%	0.0%
2017	0%	100%	0%	0%

La meta propuesta en esta categoría de Indicadores Académicos estará enfocada en el Abandono escolar, Reprobación, Eficiencia Terminal, Crecimiento de Matricula, Indicadores de logro Planea ya que este es un tema a priorizar de acuerdo al análisis de diagnóstico del Ciclo Escolar 2018-2019, quedando establecida de la siguiente manera:

- 1.- Disminuir el Índice de deserción de un 21% del Ciclo Escolar 2018-2019 a un 7% en el Ciclo Escolar 2019-2020.
- 2.- Disminuir en Índice de reprobación de un 27.2% del Ciclo Escolar 2018-2019 a un 2.9% en el Ciclo Escolar 2019-2020.
- 3.- Incrementar el Índice de Eficiencia terminal de un 79% del Ciclo Escolar 2018-2019 a un 89.5% en el Ciclo Escolar 2019-2020
- 4.- Incrementar la captación de matrícula de 28 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2019-2020 a 32 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2020-2021
- 5.- Incrementar los resultados en la Prueba Planea 2020 de un 5.60% en el nivel II en Lenguaje y Comunicación a un 40% y pasar al nivel III con un 0% a un 20% en la Habilidad Matemática de los resultados obtenidos en la Prueba Planea 2017.

2.-

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

El Plantel cuenta con un equipo de catedráticos con el perfil para impartir las diferentes asignaturas que conforman el Plan de Estudios del Bachillerato, son un total de 11 Docentes, todos frente a grupo:

Personal docente por categoría:

11 Docentes titulados

Personal Administrativo por su categoría:

- 1 Mecnógrafas
- 1 Prefecta
- 1 Auxiliar de Intendencia
- 1 Velador

El plantel cuenta para su funcionamiento con las siguientes áreas:

- Dirección del Plantel Lic. Matzayani Diaz Ocampo
- Departamento de Control Escolar C. Alejandra Rayo Catalán
- Biblioteca escolar C. Alejandra Rayo Catalán
- Prefectura Lic. Marli Caneda Medina

Del total de docentes en el Ciclo Escolar 2018-2019 solo 2 docentes contaban con el PROFORDEMS, de ellos uno se certificó y otro solo obtuvo el diplomado y el resto que son 9 docentes no habían realizado ni cursado ningún curso en línea ni cursado el PROFORDEMS. Por tal motivo en el PMC del Ciclo Escolar anterior una de las categorías priorizada como segundo lugar fue:

Directivos y planta docente:

Formación continua docente y directivo en cursos en línea de la SEMS "estrategia nacional de formación continua de profesores de educación media superior."

Con la cual se logró avanzar que al término del Ciclo Escolar 5 Docentes se registraron e inscribieron en por lo menos dos cursos que oferta la "estrategia nacional de formación continua de profesores de educación media superior." Y actualmente el total de docentes se encuentran inscritos y cursando dichos cursos en Línea:

No. P	DOCENTE	VALIDADO	INSCRITO A CURSOS	TOTAL DE CURSOS	NOMBRE DEL CURSO	FECHA
1.-	MA. DEL CARMEN ARENAS MARTINEZ	SI	SI	2	1.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE 2.- LA TRANSFORMACION DEL CIUDADANO MEXICANO QUE QUEREMOS FORMAR A PARTIR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR. 3.- CONSTRUYE-T FORMACION INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- OCTUBRE 2019 2.-OCTUBRE 3.- OCTUBRE

2.-	SARA ZETINA RODRIGUEZ	SI	SI	2	1.- HABILIDADES DIGITALES PARA LA FORMACION EN LINEA 2.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE	1.- OCTUBRE 2019 1.- OCTUBRE 2019
3.-	ROGELIO MOJICA SANCHEZ	SI	SI	2	1.- HABILIDADES DIGITALES PARA LA FORMACION EN LINEA 2.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE	1.- OCTUBRE 2019 1.- OCTUBRE 2019
4.-	DANIEL TAMAYO NUÑEZ	SI	SI	3	1.- FORTALECIMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, A TRAVEZ DEL CAMBIO CLIMATICO COMO TEMA INTEGRADOR 2.- EDUCACION SEXUAL RESPONSABLE Y SALUDABLE DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE MEDIA SUPERIOR. 3.- LA TRANSFORMACION DEL CIUDADANO MEXICANO QUE QUEREMOS FORMAR A PARTIR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.	1.- SEPTIEMBRE 2019 2.- OCTUBRE 2019 3.- OCTUBRE 2019
5.-	ROSELIO MOJICA OROZCO	SI	SI	2	1.- LA TRANSFORMACIÓN DEL CIUDADANO MEXICANO QUE QUEREMOS FORMAR A PARTIR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. 2.- CONSTRUYE-T FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- OCTUBRE 2.- OCRUBRE
6.-	ANTONIO DELGADO AMBRIZ	SI	SI	2	1.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE 2.- CONSTRUYE-T FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- SEPTIEMBRE 2019 2.- OCTUBRE 2019
7.-	LUIS MIGUEL CALDERON ALBARRAN	SI	SI	2	1.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE 2.- LA TRANSFORMACIÓN DEL CIUDADANO MEXICANO QUE QUEREMOS FORMAR A PARTIR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	1.- SEPTIEMBRE 2019 2.- OCTUBRE 2019
8.-	ROSELIA DELGADO BARRIOS	SI	SI	2	1.- LA TRANSFORMACIÓN DEL CIUDADANO MEXICANO QUE QUEREMOS FORMAR A PARTIR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. 2.- CONSTRUYE-T FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- NOVIEMBRE 2.- OCTUBRE
9.-	SIMÓN MOJICA NÁJERA	SI	SI	2	1.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE 2.- CONSTRUYE-T FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- SEPTIEMBRE 2019 2.- OCTUBRE 2019
10.-	MATZAYANI DÍAZ OCAMPO	SI	SI	3	1.- INDAGAR LA PRACTICA DOCENTE 2.- TRANSFORMACIÓN DEL LIDERAZGO EDUCATIVO Y LA GESTIÓN ESCOLAR 3.- CONSTRUYE-T FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL BIENESTAR	1.- OCTUBRE 2.- SEPTIEMBRE 3.- OCTUBRE

Contamos con dos docentes que imparten clases en el Plantel de Valle Galeana y realizaron su registro en dicho Plantel.

A partir de este logro de meta plasmado en el Ciclo Escolar anterior, ahora nos enfocaremos como equipo docente a lograr cumplir con la realización y terminar completamente los cursos en los que nos encontramos inscritos y poder obtener la constancia de terminación. Para poder de cierta forma dotar de las herramientas necesarias a los alumnos para lograr un aprendizaje significativo cumpliendo así con las exigencias y necesidades del presente contexto escolar.

La meta planteada en esta categoría será acreditar de un 0% a un 80 % los cursos del "Programa de Formación Docente de Educación Media Superior" de 9 docentes inscritos en dos cursos.

3.-

• **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO.**

Las estrategias y actividades de gestión durante el Ciclo Escolar 2018-2019 fueron un tanto complicadas, llevamos solicitando una obra con el Presidente Municipal Constitucional; la construcción de la fachada institucional, pero no hemos logrado una respuesta favorable para la realización de esta obra, se ha gestionado y obtenido apoyos un tanto más pequeños como las premiaciones de los diferentes torneos que se realizaron en el Aniversario XVIII de la creación del Plantel así como el traslado de los alumnos a los eventos deportivos regionales, así mismo el pago del consumo de la luz eléctrica del Ciclo escolar anterior, también se logró la construcción del asta bandera donada por la madrina de la Generación. 2016-2019. Se ha concretado la vinculación con más dependencias e instituciones para el desarrollo y practica de nuestros alumnos mediante el servicio social, a través de proyectos de regularización a estudiantes con bajo aprovechamiento en educación secundaria y primaria, así como proyectos sobre la salud sexual, prevención de embarazos a temprana edad, alcoholismo y drogadicción en coordinación con el Centro de Salud de la comunidad. Esto les permite poner en práctica sus habilidades y aprendizajes adquiridos en el aula desarrollando así sus aptitudes y actitudes.

La meta propuesta en esta categoría estará enfocada en la planeación para la mejora del Plantel para crear mejores condiciones en el desarrollo de las actividades que contribuyan al funcionamiento óptimo en materia académica, administrativa y de seguridad quedando establecida de la siguiente manera:

Desarrollar durante el ciclo escolar 2019-2020 actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales con los alumnos.

4.-

• **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En esta categoría y derivado del análisis de diagnóstico del ciclo escolar 2018-2019 en cuanto se refiere a las estrategias y actividades de gestión durante el Ciclo Escolar, fueron un tanto complicadas, llevamos solicitando una obra con el Presidente Municipal Constitucional; la construcción de la fachada institucional, pero no hemos logrado una respuesta favorable para la realización de esta obra, se ha gestionado y obtenido apoyos un tanto más pequeños como las premiaciones de los diferentes torneos que se realizaron en el Aniversario XVIII de la creación del Plantel así como el traslado de los alumnos a los eventos deportivos regionales, así mismo el pago del consumo de la luz eléctrica del Ciclo escolar anterior, también se logró la construcción del asta bandera donada por la madrina de la Generación 2016-2019. Aunado a lo anterior se llevaron actividades internas en coordinación con el Comité de Padres de Familia para recabar recursos para colocar 40 metros de malla ciclónica a un costado derecho del perímetro del plantel, que anteriormente solo se encontraba cercado con alambre y postes de madera y esto permitía el libre acceso a animales y personas que ingresaban con facilidad para destruir o maltratar las instalaciones del plantel, así mismo se repararon dos tazas de baños de los alumnos, se pintaron los salones, adquirimos mediante el Programa de PAAGES 3 computadoras de escritorio para el aula de informática, se compraron 4 ventiladores de techo para el salón de segundo y tercer año, que aún no se han colocado debido a que la losa del edificio se penetra el agua de las lluvias y causa daños al cableado de los focos, por tanto de ahí se tomara la corriente de la luz para instalarlos, y puede provocar daños en ellos.

Necesitamos como prioridad reparar los daños en la losa del edificio, realizar la gestión en primera instancia ante el H. Ayuntamiento de San Miguel Totolapan, se debe colocar un material ligero, ni pesado para colocarlo arriba y después que seque el material impermeabilizar completamente la losa del edificio.

Ya reparada la losa procederemos a colocar los ventiladores de techo, ya que no haya filtración de agua.

La meta planteada para este ciclo escolar 2019-2020 en cuanto se refiere a Infraestructura y equipamiento quedara establecida de la siguiente manera:

Reparar la losa del edificio, con la colocación de una capa de material no pesado, dejando el desnivel hacia la parte trasera, e impermeabilizar completamente la losa arriba de la capa del material colocado.

5.-

• **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Dentro de esta Categoría observamos en el análisis de diagnóstico derivado del Programa Seguimiento a Egresados implementado desde hace tiempo en nuestro subsistema el Colegio de bachilleres del Estado de Guerrero principalmente del Director General para dar seguimiento a los jóvenes que egresan de nuestro Plantel, que un 60% de egresados se incorporan al campo laboral y un 40% de egresados se incorporan a una institución de nivel superior. Por tanto se requiere trabajar arduamente para invertir los porcentajes dado que la mayor parte de alumnos solo se quedan con su bachillerato y no hay deseo por la superación personal al arribar a una institución de nivel superior.

La meta planteada para esta categoría quedara establecida de la siguiente manera:

Aumentar a un 55% el porcentaje de egresados de la generación 2017-2020 que inserten a una institución de nivel superior.

6.-

• **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR.**

Del análisis y evaluación realizada en el Plantel observamos que dentro de esta categoría se ha trabajado en los 4 ejes transversales Social, Ambiental, de Salud y de Habilidades Lectoras. La mayoría de las actividades relacionadas a estos ejes son actividades enmarcadas a Programas implementados por

nuestro Subsistema y Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero como el Programa "Yo Soy COBACH-GRO Verde", "Construye-T", Estrategia Institucional Protocolos de Seguridad" "Fomento y Comprensión de la Lectura" "Servicio Social Interno". Estos respaldados por una Planeación Semestral y sus respectivos reportes mensuales. Y otras Dinámicas realizadas para el desarrollo y fomento por el deporte, mismas que se realizan en conmemoración del aniversario del Plantel así como en los encuentros deportivos y culturales a nivel Región y Estado.

Para esta Categoría estableceremos la meta basada en un Proyecto que hemos estado trabajando, el Fomento y Comprensión de la Lectura, quedando establecida de la siguiente manera:
Implementar en el Ciclo Escolar 2019-2020, círculos de lectura a través del Programa de Fomento y Comprensión Lectora.

7.-

• **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Las actividades que enmarcan esta categoría ya se han estado trabajando desde el semestre pasado 2019-1 dentro del Programa "Protocolos de Seguridad" del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero con la conformación de la Red de Seguridad Escolar, misma que se trabajara y se integró ya en este semestre a manera de realizar una planeación pertinente que enmarquen acciones que garantizan la seguridad de los estudiantes y del personal del plantel, mediante este protocolo de emergencia atenderemos las normas de Protección civil para atender algún tipo de riesgos. Debemos dar atención prioritaria en este ciclo escolar a los señalamientos de emergencia, rutas seguras en caso de sismos asesorías sobre atención de primeros auxilios.

Solicitaremos la intervención y asesoramiento de protección civil del H. Ayuntamiento Municipal, para una campaña de prevención y atención de primeros auxilios así como un simulacro para determinar zonas seguras.

La meta propuesta en esta categoría quedara establecida de la siguiente manera:
Implementar en un 100% las actividades y acciones enmarcadas en el Plan del programa de "Protocolos de Seguridad" en el Plantel.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	Indicadores académicos
2°.	Líderes educativos
3°.	Gestión y liderazgo directivo
4°.	Infraestructura y equipamiento
5°.	Seguimiento a egresados
6°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
7°.	Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Indicadores académicos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Disminuir el Índice de abandono escolar de un 21% del ciclo escolar 2018-2019 a un 7% en el Ciclo Escolar 2019-2020.	Directivo Docentes Administrativos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Datos de los resultados finales de indicadores académicos mediante gráficas y tablas, contrastando el ciclo anterior
Disminuir en Índice de reprobación de un 27.2% del Ciclo Escolar 2018-2019 a un 2.9% en el Ciclo Escolar 2019-2020.	Docentes Directivo Administrativos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Listas de Evaluaciones y concentrados generales de evaluaciones, gráficas y tablas de dichos concentrados	
Incrementar el Índice de Eficiencia terminal de un 79% del Ciclo Escolar 2018-2019 a un 89.5% en el Ciclo Escolar 2019-2020	Docentes Directivo Administrativos Alumnos Padres de Familia		X	X	X	X		X	X	X	X			Datos de los resultados finales de indicadores académicos mediante gráficas y tablas, contrastando el ciclo anterior	
Incrementar la captación de matrícula de 28 alumnos de nuevo ingreso en el	Docentes Directivo Administrativos Alumnos Padres de Familia			X	X	X		X	X	X	X			Listados oficiales de alumnos inscritos, Fotografías con explicación de las Actividades de	

Ciclo Escolar 2019-2020 a 32 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2020-2021														Promoción, graficas comparativas de los resultados.
Incrementar al nivel III con un 0% a un 20% en la Habilidad Matemática de los resultados obtenidos en la Prueba Plana 2017.	Docentes de la Academia de Comunicación, Matemáticas y Ciencias Experimentales. Directivo Alumnos Padres de Familia			x	x			x	x	x	x			Resultados de la Prueba plana 2020, graficas de comparación de resultados a la última prueba aplicada (2017)
Incrementar los resultados en la Prueba Plana 2020 de un 5.60% en el nivel II en Lenguaje y Comunicación a un 40%	Docentes de la Academia de Comunicación, Matemáticas y Ciencias Experimentales. Directivo Alumnos Padres de Familia			X	X			X	X	X	X			Resultados de la Prueba plana 2020, graficas de comparación de resultados a la última prueba aplicada (2017)

Categoría: Líderes educativos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Acreditar de un 0% a un 80 % los cursos del "Programa de Formación Docente de Educación Media Superior".	Docentes inscritos		X	X	X	X									Captura de pantalla de la barra de progreso o del reporte de actividades del usuario de los cursos del programa de formación continua. Constancias de acreditación de cursos en línea del "Programa de Formación Docente de Educación Media Superior"

Categoría: Gestión y liderazgo directivo														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Desarrollar durante el ciclo escolar 2019-2020 actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales con los alumnos.	Directora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Plan de trabajo Fotografías con explicación Y videos de los eventos.






Categoría: Seguimiento a egresados															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Aumentar a un 55% el porcentaje de egresados de la generación 2017-2020 que ingresen a una institución de nivel superior.	Directivo Docentes								X	X	X	X	X	X	Minutas con acuerdos. Constancias de ingreso al nivel superior

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Implementar en el Ciclo Escolar 2019-2020, círculos de lectura a través del Programa de Fomento y Comprensión Lectora.	Rogelio Mojica Sánchez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Plan de trabajo con resultados

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos

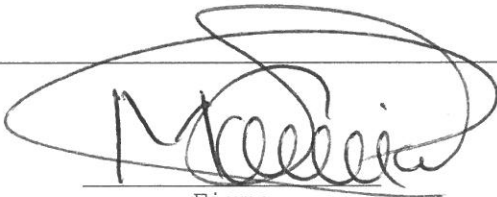
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												Evidencia	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Fortalecer en un 90% las actividades y acciones enmarcadas en el Plan del programa de "Protocolos de Seguridad" en el Plantel.	Ma. Del Carmen Arenas Martinez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Minuta con acuerdos Fotografías con explicación

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Matzayani Diaz Ocampo	Directora	
2.	Ma. Del Carmen Arenas Martínez	Docente	
3.	Antonio Delgado Ambriz	Docente	
4.	Rogelio Mojica Sanchez	Docente	
5.	Marli Caneda Marchan	Prefecta	



POR COOPERACIÓN
 PLANTEL VILLA HIDALGO
 C.C.T. 12ECB0001X
 GUERRERO


 Firma
 Lic. Matzayani Díaz Ocampo
 Director del "Nombre del plantel"



CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
LIC. ADRIANA LETICIA ARMENTA ADAME	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		

APROBÓ EL PMC

DIRECCIÓN GENERAL
MTRO. FERMIN GERARDO ALVARADO ARROYO
DIRECTOR GENERAL