

# **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE**



## **Programa Operativo Anual 2017**

**Los Limones, Mpio de Pungarabato, Gro.**

---

## **Contenido**

I. Presentación .....	3
II. Diagnostico .....	5
III. Consistencia .....	15
IV. Impacto .....	17
V. Metas .....	18
VI. Presupuesto.....	20

## I. Presentación

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, trabaja en un documento de Planeación y Evaluación como pilares principales para cumplir con los objetivos institucionales, respondiendo en un plazo inmediato al cumplimiento de su misión de formar profesionistas competentes, con la finalidad que se integren al ámbito laboral y que contribuyan significativamente al desarrollo tecnológico, social, cultural y económico de nuestro país; preparándolos con planes y programas de estudio acordes a las necesidades del sector productivo.

El Programa Operativo Anual (POA 2017) es un documento concreto de acción a corto y mediano plazo que contiene (objetivos, estrategias, metas y acciones) que permiten la asignación de recursos humanos y materiales a las participaciones que harán posible el cumplimiento de las metas y objetivos de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente a través de un equilibrio entre los procesos sustantivos y de apoyo. Establecer las políticas, estrategias y líneas de acción que orienten el trabajo hacia la consecución de la visión de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, logrando con ello, ser una institución, de educación superior de vanguardia buscando con responsabilidad y calidad el reconocimiento social y considerada como detonante del desarrollo, académico, profesional, tecnológico y cultural; a través de nuestros egresados reconocidos por su formación integral, coadyuvando al progreso y desarrollo de nuestra región, estado y país.

Se han estructurado una serie de objetivos, estrategia, metas y acciones, mediante la formulación de actividades que contribuyan a los objetivos estatales y nacionales. De igual manera se determinaron mediante el Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

El Plan Nacional de Desarrollo se consideró el eje 3. **México con Educación de Calidad** y sub ejes 3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad; 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema

~~Educativo; 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura para la salud.~~

Para el **Plan Estatal de Desarrollo** se consideró el **eje 3. Guerrero Socialmente Comprometido con el objetivo 3.8. Impulsar la educación de calidad para todos.**

También el Programa Operativo Anual 2017 se planea de acuerdo a la **Ley número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero**, quedan comprendidas las acciones que deberán realizar para garantizar la calidad, oportunidad y transparencia en la información.

Para el 2017, la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, tiene el objetivo de fortalecer las necesidades que a continuación se menciona:

- Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.
- Formar Profesionistas capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.
- Asegurar una mayor cobertura con respecto al egreso del nivel medio superior en la región, incrementando la cobertura en Técnico Superior Universitario.
- Disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.
- Implementar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.
- Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

Actualmente la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, está en proceso de consolidación, esperando que durante este presente y futuro inmediato se logren cada uno de los objetivos plasmados en este documento.

En este proceso participaron los directores, jefes de departamento, coordinadores, docentes de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, en contribuir acciones y metas orientadas a las necesidades y objetivos a superar durante el 2017.

## II. Diagnostico

En la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, la planeación y la evaluación, son los pilares principales para alcanzar lo que se propone como Institución de Educación Superior en beneficio de la comunidad universitaria; a través de las expectativas y los objetivos y metas establecidas.

Para esto, la Universidad Tecnológica, debe conocer los problemas y aciertos que se han realizado durante los años anteriores. Por lo que el diagnóstico es el resultado de los logros alcanzados, así como las actividades que faltan por realizar.

A continuación se mencionan los resultados obtenidos en los años anteriores, por lo que se espera cumplir con los objetivos, fortaleciendo la misión y visión de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

Procesos	Año		
	2015	2016	Meta 2017
I.- Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y confiables para que los egresados puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa.			
Número de Estudios de Trayectoria Escolar y de Egresados Aplicados.	0	2	3
Porcentaje de Programas Educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST).	0	2	3
Estudios de Factibilidad Elaborados.	0	1	1
II.- Fomentar Programas de intercambio académico con instituciones de educación superior y profesional en el extranjero para fortalecer la calidad de los servicios educativos.			
Convenios	0	3	12
Cursos y talleres	0	0	3
Viajes de estudios	0	4	5
Prácticas	30%	40%	60%

III.- Asegurar la matrícula y el retiro escolar de los estudiantes que se matriculan en el nivel técnico superior en la región, incrementando la matrícula en Técnico Superior Universitario.	2015	2016	Meta 2017
Matrícula de Nuevo Ingreso Técnico Superior Universitario a inicio de ciclo escolar	269	276	350
Matrícula de Nuevo ingreso Técnico Superior Universitario a final de ciclo escolar	225	236	322
Abandono escolar de nuevo ingreso	44	40	38
Retención Escolar	8364%	8551%	90%
IV.- Disminuir el abandono escolar, mejorar el nivel de eficiencia terminal y aumentar la tasa de finalización en la continuidad de estudios a nivel licenciatura	2015	2016	Meta 2017
Matrícula de Técnico Superior Universitario.	341	501	600
Matrícula Final de Técnico Superior Universitario.	288	443	530
Abandono escolar de Técnico Superior Universitario.	53	58	70
Retención Escolar de Técnico Superior Universitario.	8446%	8842%	8833%
Egresados de Técnico Superior Universitario.	90	63	180
Titulados de Técnico Superior Universitario.	82	50	150
Matrícula de Licenciatura.	82	62	120
Matrícula Final de Licenciatura.	62	61	110
Abandono escolar de Licenciatura.	20	1	10
Retención Escolar de Licenciatura.	7561%	9839%	9167%
Egresados de Licenciatura.	0	61	30
Titulados de Licenciatura.	0	0	24
Prevención y Disminución del Abandono Escolar	0	0	40%
Implementación de Programas de Tutorías.	20	20	100%
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que Imparten Tutorías.	20	20	100%
Atención Psicopedagógica.	20%	20%	40%
Porcentaje de Alumnos que Participan en Programas de Tutorías.	10%	10%	20%
V.- Implementar programas de actividades extra curriculares y deportivas dirigidos para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.	2015	2016	Meta 2017
Talleres para la integración del estudiante en actividades culturales y deportivas	0	0	7
Participar en eventos deportivos, culturales y artísticos en la institución	0	15	19
Participar en eventos deportivos, culturales y artísticos en la región	0	9	12
Participar en eventos deportivos, culturales y artísticos con otras instituciones.	0	0	4

PROCESOS	AÑO		
	2015	2016	Meta 2017
VI. Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.			
Cursos y Talleres de capacitación para el personal docente	1	4	6
Cursos y Talleres de capacitación para el personal Administrativo	1	9	9
Estímulo al desempeño para el personal académico destacado	0	0	1

Comportamiento de los objetivos durante los años anteriores

- I. **Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que le permitan vivir mejor.**

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, inicio ofreciendo tres programas educativos, a nivel Técnico Superior Universitario en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, Energías Renovables área Energías Solar y Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos. Estos programas educativos cuentan con estudios de pertinencia del año 2012, por lo que es necesaria la actualización para garantizar los planes y programas de estudios sean pertinentes a las necesidades del sector productivo.

Durante el 2015, se apertura los programas educativos en Gastronomía y Mecánica área Automotriz, pero no es hasta el 2016, donde la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas autoriza los programas educativos. Para realizar este proceso se realizaron Estudios de Factibilidad, Análisis de Situación de Trabajo (AST) de estos dos programas educativos, garantizando la pertinencia de estos dos programas educativo a nivel Técnico Superior Universitario.

En el 2016, se realizó el estudio de trayectoria educativa, con el objetivo de conocer las necesidades individuales y colectivas de nuestros alumnos, orientado en acciones para implementar servicios de atención para el

~~estudiante, con la finalidad de elevar el rendimiento académico, abatir la~~  
deserción e incrementar la eficiencia terminal en los dos niveles educativos que se ofertan.

Estos estudios se han realizado con ayuda de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas mediante una plataforma de estudios de trayectoria educativa, **cumpliendo un 91% de la matrícula encuestada**, faltando un 9% de la matrícula faltante. Donde este estudio nos ayuda a implementar acciones de mejora de servicios.

## **II. Formar Profesionistas capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.**

Es importante para la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente formar profesionistas competentes, con la finalidad que se integren al ámbito laboral y que contribuyan significativamente al desarrollo tecnológico, social, cultural y económico de nuestro país; educándolos con planes y programas de estudio acordes a las necesidades del sector productivo. Siendo este objetivo su misión de la institución, ofreciendo egresados con sentido humano y profesional, cumpliendo así las necesidades del sector productivo.

Durante los años 2015 y 2016, no se implementaron cursos o talleres para formar profesionistas capaces de desarrollar habilidades genéricas y específicas, ya que la implementación de estos cursos, requiere de una planeación, organización y presupuesto, en la institución.

La formación profesional de nuestros alumnos es de suma importancia, para esto se realizaron viajes de estudios con el objetivo de que el alumnado desarrolle sus habilidades dentro del sector productivo, mediante la observación y la práctica que se realiza en el viaje de estudio, completando así su desarrollo profesional.

<b>Viajes de Estudios 2016</b>	
<b>Congreso</b>	<b>Sector Productivo</b>
3	4



Durante el 2016, se realizaron 7 viajes de estudios en los estados de Querétaro, Puebla, Cd. de México y Estado de México, con los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, Técnico Superior Universitario en Gastronomía y Técnico Superior Universitario en Mecánica área Automotriz.

Uno de los objetivos es cumplir con el plan de estudios de Universidades Tecnológicas donde indica el 30% teoría y el 70% práctica, el objetivo es contar con laboratorios y talleres equipados para cumplir el 100% el plan de estudios.

Durante el 2015 y 2016, se cumplió un 30% y 40% en la práctica respectivamente, implementando las prácticas al aire libre y en el único laboratorio que cuenta la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

Es importante señalar que con el Fondo de Aportaciones Múltiples 2014 (FAM), se construye un edificio de laboratorios y talleres, siendo el año 2017 el edificio no se ha terminado, causa que impide que no se cumpla la formación de nuestros alumnos, siendo un problema de infraestructura.

**III. Asegurar una mayor cobertura con respecto al egreso del nivel medio superior en la región, incrementando en el área de Técnico Superior Universitario.**

De acuerdo a las estadísticas de ANUIES, mediante el cuestionario de formato 911, en Educación Media Superior 2014 - 2015, donde en el estado de Guerrero existió una matrícula de 137,543 alumnos, y egresan 32,766 durante este ciclo escolar 2015 - 2016. La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente recibe el 0.0084% de egresados del estado.

Mientras el Sistema Interactivo de consulta educativa, en el ciclo Escolar 2014 - 2015, Existió una matrícula de 9,106 en educación media superior, y solo en la región de la tierra caliente existieron 1,768 egresados en este ciclo escolar, Durante el Ciclo Escolar 2015 - 2016, existió una matrícula de 269 alumnos de

nuevo ingreso, absorbe un 15.2% de los egresados de educación media superior a nivel región.

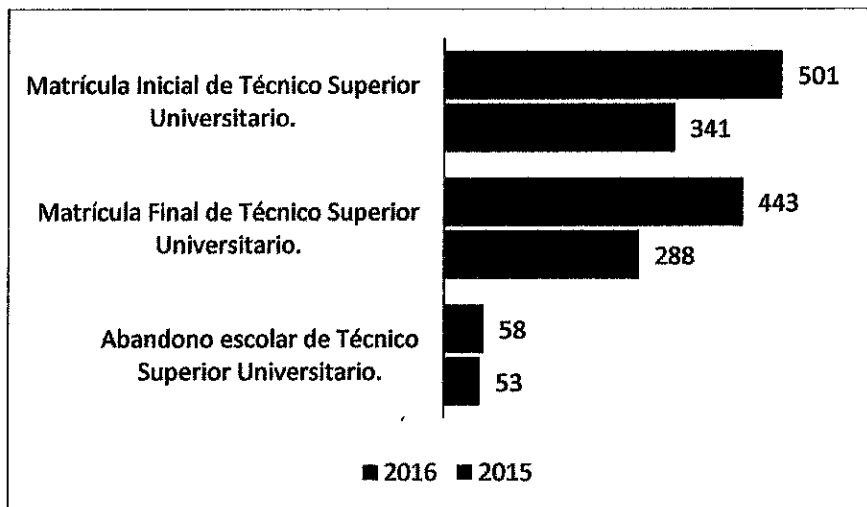
En ciclo escolar 2016 – 2017, la escuela absorbe un 15.7% de la matrícula que egresa en educación media superior en la región Tierra Caliente.

Matrícula	2015 - 2016	2016 - 2017
Nuevo ingreso	269	276
Absorción en la región	15.2%	15.7%

Nuevo ingreso y Absorción en la región.

Es importante mencionar que la Universidad Tecnológica está formalizando objetivos, políticas, estrategias y líneas de acción para mejorar las necesidades académicas y administrativas.

**IV. Disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.**



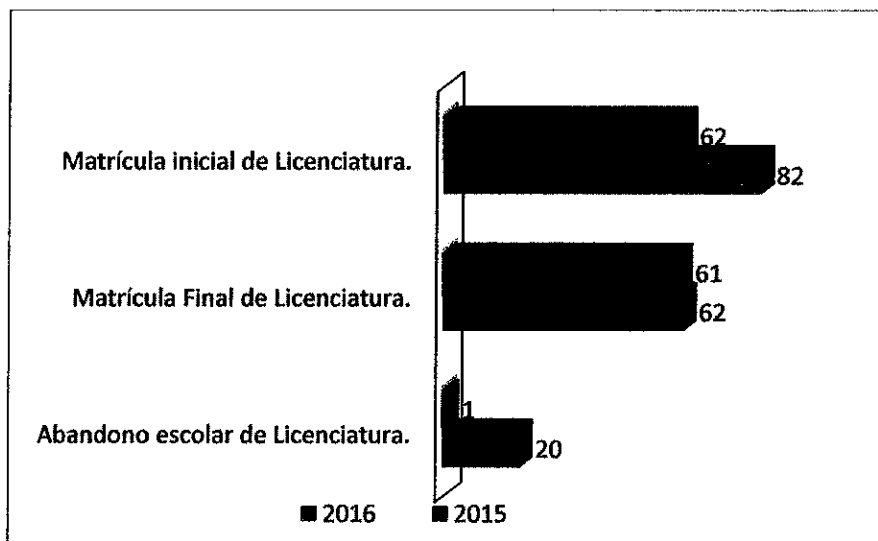
Matrícula a nivel Técnico Superior Universitario 2015 - 2016

A inicio de ciclo escolar 2015 – 2016 a nivel Técnico Superior Universitario se alcanzó una matrícula de 341 alumnos inscritos, al finalizar el ciclo escolar se contó con 288 alumnos, reteniendo el 84.4%.

Mientras que a inicio de ciclo escolar 2016 – 2017, se logró una matrícula de 501 alumnos inscritos y actualmente se cuenta con una matrícula de 443 alumnos, teniendo un abandono escolar de 58 alumnos, con una eficiencia terminal de 88.4% en este ciclo.

A nivel Ingeniera en el año 2015, se inició con una matrícula de 82 alumnos inscritos, finalizando con una matrícula de 62 alumnos, alcanzando una retención escolar de 75.6% al finalizar el ciclo escolar.

En el año 2016 se inició con una matrícula de 62 alumnos, existiendo actualmente una retención escolar del 98.3%.

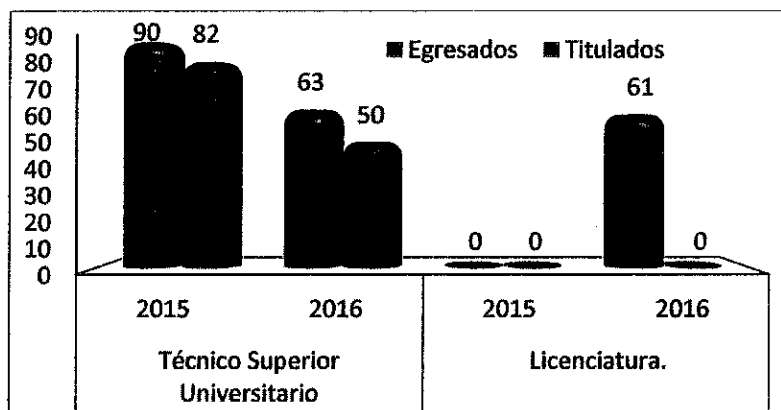


Matrícula a nivel Ingeniería 2015 – 2016

En el año 2015, egresa la primera generación de Técnico Superior Universitario con 92 alumnos, de los cuales concluyen su proceso de titulación 82 alumnos, estos ingresan en la continuidad de estudios a nivel ingeniería en septiembre del 2015.

En el año 2016, egresan 63 alumnos del nivel de Técnico Superior Universitario, de los cuales se titulan 50 alumnos, que actualmente cursan su ingeniería en el cuatrimestre enero – abril 2017.

A nivel Licenciatura en el año 2016 en el cuatrimestre septiembre – diciembre egresan 61 alumnos, siendo la primera generación en este nivel educativo, en el cuatrimestre enero – abril 2017 ingresaron a su estadía para concluir el proceso de titulación.



Egresados y Titulados 2015 y 2016

Estos indicadores, demuestra el problema de abandono escolar, retención escolar y la eficiencia terminal, así como la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel ingeniería. Para esto se involucran actividades de complementación de tutorías y prevención y disminución del abandono escolar, siendo estos objetivos primordiales.

**V. Implementar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.**

La Universidad Tecnológica, durante los años 2015 y 2016, ha participado en distintos eventos deportivos y culturales, donde se ha demostrado el talento y agilidad de nuestros alumnos, que desarrollaron durante su crecimiento. Por lo que la Universidad Tecnológica conoce estas habilidades de cada alumno.

Durante estos años, no se han implementado talleres, solo el talento de nuestros alumnos y dedicación que han realizado en cada evento.

Actividades Realizadas	2015	2016
Torneos Realizados en la Institución.	2	15
Torneos Realizados en la región.	0	8
Presentaciones Artísticas y Culturales.	2	6

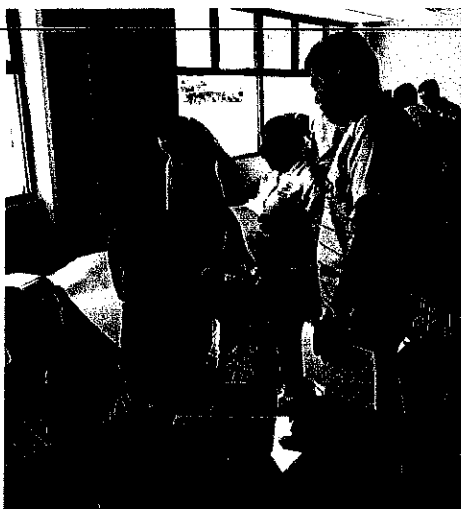
Eventos realizados durante los años 2015 y 2016.

La implementación de estos talleres es desarrollar sus habilidades deportivas y culturales, fomentando el trabajo en equipo y valores que en su vida personal y profesional puedan utilizar, además estas actividades extracurriculares crearan un resultado favorable para la disminución de abandono escolar.

**VI. Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente**

A finales del año 2015, se capacito al personal docente y administrativo con el objetivo de formar equipos de alto rendimiento. Durante el año 2016 se realizó un curso sobre primeros auxilios con ayuda de protección Civil del Estado de Guerrero para docentes y administrativos.

Cursos y/o capacitaciones	
Personal docente	4
Personal administrativo	9
Total	13



Curso "Equipos de Alto Rendimiento"



Curso "Primeros Auxilios"

En esta administración los objetivos primordiales es la actualización es el proceso de formación docente y administrativa, donde exige espacios que favorezcan la reflexión sistemática, individual y colectiva, sobre la práctica educativa para colocar como eje primordial el aprendizaje de los jóvenes.

Implementando la formación, actualización y capacitación de directivos, docentes y personal administrativo posibiliten el desarrollo de una actitud reflexiva, autocrítica y propositiva, dirigida a mejorar la práctica cotidiana de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

En este sentido, es fundamental que la formación, se oriente al fortalecimiento de las capacidades de los docentes para que:

- Sean mediadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias.
- Busquen, seleccionen y aprovechen información en nuevas estrategias de aprendizaje.
- Sean capaces de seguir aprendiendo dinámicas para su vida laboral y profesional desarrollando sus habilidades genéricas y específicas.
- Participen activamente en grupos colegiados y equipos de trabajo.
- Elaboración y desarrollo en cooperación proyectos institucionales y de investigación.

Es de suma importancia buscar los medios tecnológicos para la implementación de cursos mejorando así nuestro objetivo de capacitación docente y administrativa.

Otro objetivo es estimular al personal docente y administrativo, buscando mejorar los índices de desempeño de la Universidad Tecnológica. Implementando:

- Estímulo al desempeño para el personal destacado.
- Apoyos para continuar sus estudios a nivel maestría y doctorado.
- Mejorar su situación laboral, evaluando su desempeño académico.

### III. Consistencia

Procesos y Objetivos del Programa Operativo Anual 2017.	Objetivo y Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Tecnológicas
<p><b>Proceso 1.- Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.</b></p> <p>Garantizar ante el sector productivo de la región la pertinencia de los planes y programas, con el objetivo de ofrecer programas educativos de calidad, de formación en Técnico Superior Universitario y su continuidad de estudios en ingeniería, y ser la Universidad Tecnológica como primera opción para los aspirantes.</p>	<p><b>Vinculación</b></p> <p>Fundar una comisión de pertinencia por cada programa educativo, para garantizar los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a las necesidades del sector productivo</p>
<p><b>Proceso 2.- Formar Profesionistas capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.</b></p> <p>Formar profesionistas con competencias genéricas y específicas que contribuyan en espacios en empresas reconocidas, con la</p>	<p><b>Vinculación</b></p> <p>Cumplir con el plan de estudios de las Universidades Tecnológicas de 30% teoría y 70% practica y fortalecer la relación con el sector productivo para promover la continuidad de formación mediante visitas, prácticas, estancias, estadías y colación de egresados.</p>

<p>finalidad de que los estudiantes realicen visitas, estancias y estadias que coadyuvan al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p><b>Proceso 3.- Asegurar una mayor cobertura con respecto al egreso del nivel medio superior en la región, incrementando la cobertura en Técnico Superior Universitario.</b></p> <p>Fortalecer la campaña de promoción para incrementar la matrícula de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2017 – 2018.</p>	<p><b>Promoción y Difusión.</b></p> <p>Sistematizar y eficientar las acciones de promoción de la Universidad Tecnológica. Lograr que todos los alumnos al egresar a nivel media superior en la región Tierra Caliente estado de Guerrero, y parte del estado de Michoacán y Estado de México, conozcan la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.</p>
<p><b>Proceso 4.- Disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.</b></p> <p>Consolidar la pertinencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente y permita la transición en la continuidad de estudios a nivel ingeniería.</p>	<p><b>Docencia</b></p> <p>Contar con las herramientas necesarias para cumplir con los planes y programas de estudios, así como proporcionar el servicio de atención y consulta psicológica, asesorías y tutorías a los estudiantes, para disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.</p>
<p><b>Proceso 5.- Implementar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.</b></p> <p>Aplicar programas de integración social, deportivo y cultural, con enfoque en valores y así elevar el desarrollo cognitivo de nuestros alumnos, con la finalidad de mejorar el aprovechamiento académico y disminuir la deserción escolar.</p>	<p><b>Actividades Culturales y Deportivas</b></p> <p>Proporcionar los servicios de integración social, deportiva y cultural a la comunidad universitaria que lo requiera.</p>
<p><b>Proceso 6.- Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente</b></p> <p>Capacitar al personal docente, administrativo, mandos medios y superiores con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas y así como aumentar la tasa de su competencia laboral.</p>	<p><b>Recursos Humanos</b></p> <p>Diseñar un programa de actualización, capacitación y superación profesional para docentes y personal administrativo.</p>



#### **IV. Impacto**

La ejecución de los Procesos del Programa Operativo Anual 2017 de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, se reflejan mediante acciones de mejora institucional y de investigación, desarrollando nuevas líneas de acción, que se elaboraran en el presente año 2017, por medio de estrategias que nos lleve al objetivo primordial potenciando cualitativa y cuantitativamente la formación de nuestros educandos, personal docente y administrativo, para compartir un trabajo en beneficio institucional,, así mismo garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes para el sector productivo.

Obteniendo los siguientes resultados:

- Garantizar ante el sector productivo de la región la pertinencia de los planes y programas, con el objetivo de ofrecer programas educativos de calidad, de formación en Técnico Superior Universitario y su continuidad de estudios en ingeniería, y ser la Universidad Tecnológica como primera opción para los aspirantes. Lo cual se verá reflejado en mayor crecimiento de matrícula, reconocimiento de la sociedad, mejor la vinculación con el sector productivo y mayor aceptación de alumnos para realizar sus visitas, estancias y estadías; generando oportunidades de empleos para nuestros egresados.
- Integrar profesionistas competentes para el sector productivo, respondiendo a las necesidades de las empresas, la pertinencia y la actualización de nuestros egresados.
- Mejorar la capacidad y la competitividad de la institución a través de la mejora de la capacitación académica, fortaleciendo el perfil del profesorado, formación y experiencia, con el objetivo de consolidar los Cuerpos Académicos.
- Mejorar la capacidad y la competitividad de la institución a través de la actualización y capacitación del personal administrativo, fortaleciendo las necesidades administrativas con el objetivo de mejorar los procesos administrativos y consolidar el manual de procedimientos.

- Mejorar la competitividad académica, fortaleciendo la infraestructura y el equipamiento para el apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje, profesionalizando al docente mediante la actualización y uso de las herramientas tecnológicas que coadyuven al crecimiento tecnológico de la institución.
- Formar programas de integración social, deportivo y cultural, para atender el progreso cognitivo de nuestros alumnos, mediante el desarrollo de sus habilidades deportivas y culturales.
- Consolidar la pertinencia y eficiencia de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente y permita la transición en la continuidad de estudios a nivel ingeniería.

## V. Metas

PROCESO I.- Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa.												
Año 2016	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Realizar los estudios de factibilidad de los Programas Educativos.						1			1	1		
Conformar la comisión de Pertinencia.							1		1	1		
Elaborar con el sector productivo el documento de Análisis de Situación del Trabajo.							1		1	1		
Aprobación de los Programas Educativos ante el sector productivo.							1		1	1		
PROCESO II.- Fortalecer las capacidades para el desarrollo de sus actividades y posicionarse en los mercados con carácter productivo.												
Año 2016	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Planear convenios de colaboración, con la finalidad de que los estudiantes se enfrenten a cursos, visitas, estancias y espacios que contribuyan al proceso de enseñanza - aprendizaje.		1	1		1	1	2	1	2	1	2	
Realizar visitas de estudios con la finalidad de formar profesionales con competencias globales y específicas.						1	1		1	1	1	
Cumplir con el plan de estudios de las Universidades Tecnológicas: 30% Teoría y 70% Práctica.								30				30



Elaborar Programa de capacitación y/o actualización.			1									
Implementar Cursos o Talleres programados.			1	1	2	2	2		1	2	2	2
Evaluar para mejorar el grado de satisfacción del curso o taller realizado.									1			1
Ejemplar al desempeño para el personal académico destacado.									1			1

## VI. Presupuesto

NOMBRE DEL PROCESO	INDICADOR DEL PROCESO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PRESUPUESTO FEDERAL	PRESUPUESTO ESTATAL	TOTAL
I.- Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa.	Estudios de factibilidad	Documentos	3	\$ 25.000,00	\$ 25.000,00	\$ 50.000,00
	Conformar la comisión de Pertinencia.	Documentos	3			
	Análisis de Situación del Trabajo.	Documentos	3			
	Aprobación de los Programas Educativos	Documentos	3			
II.- Formar Profesionistas capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.	Firmar convenios de colaboración	Documentos	12	\$ 120.000,00	\$ 120.000,00	\$ 240.000,00
	Realizar viajes de estudios	Viajes de estudios	5			
	Cumplir con el plan de estudios de 30% Teoría y 70% Práctica.	Documentos	60			
	Colocar el 100% de los alumnos para realizar su estadía.	Alumnos a egresar	100			
	Crear una bolsa de trabajo para egresados	Alumnos egresados	10			
III.- Asegurar una mayor cobertura con respecto al egreso del nivel medio superior en la región, incrementando la cobertura en Técnico Superior Universitario.	Difundir y Promover ante instituciones media superior la oferta educativa	Escuelas Visitadas	35	\$ 80.000,00	\$ 80.000,00	\$ 160.000,00
	Utilizar los medios comunicativos de la región	Medios de comunicación	50			
	Utilizar medios visuales para difundir ante la sociedad	Espectaculares	6			
	Campañas publicitarias	Documentos	20			

NOMBRE DEL PROCESO	INDICADOR DEL PROCESO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PRESUPUESTO FEDERAL	PRESUPUESTO ESTATAL	TOTAL
IV.- Disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.	Implementar programas de Prevención para disminuir el abandono escolar.	Conferencias	5	\$ 20.000,00	\$ 20.000,00	\$ 40.000,00
	Cumplir con el 100% de Tutorías y Asesorías.	Documentos	100			
	Implementación de talleres que fomenten la integración social, deportiva y cultural.	Talleres	7			
V.- Implementar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.	Implementar talleres para la integración social, deportiva y cultural.	Talleres	7	\$ 60.000,00	\$ 60.000,00	\$ 120.000,00
	Participar en eventos institución.	Eventos	19			
	Participar en eventos de región.	Eventos	12			
	Participar en el evento con otras instituciones.	Eventos	4			
VI.- Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	Detectar las necesidades del personal	Documentos	1	\$ 40.000,00	\$ 40.000,00	\$ 80.000,00
	Elaborar Programas de capacitación	Documentos	1			
	Implementar Cursos o Talleres	cursos	15			
	Evaluar el grado de satisfacción del curso o taller realizado.	Documentos	2			
	Estímulos al desempeño para el personal académico	Documentos	2			
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 345.000,00</b>	<b>\$ 345.000,00</b>	<b>\$ 690.000,00</b>

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DEMINACIÓN DEL PROCESO:

Garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO (9)

1

Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Vinculación

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2016 al que se da atención. (5)  
Fortalecimiento de la pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país.

INDICADORES Vinculación

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2016	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					2	100	3	100		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					2	100	3	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)  
1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
Realizar los estudios de factibilidad de los programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región.	Documento	3	0					1	33					2	67			Vinculación				
Conformar el comisión de Pertinencia con ayuda del sector productivo	Documento	3	0					1	33					2	67			Vinculación				
Elaborar con el Sector productivo el documento de Análisis de Situacional del Trabajo (AST)	Documento	3	0					1	33					2	67			Vinculación y Dirección de Carreras				
Aprobación de los Programas Educativos ante el sector productivo, donde demandan egresados con perfil desamble.	Reunión y Documento	3	0					1	33					2	67			Vinculación y Dirección de Carreras				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

Garantizar el cumplimiento de la pertinencia de los planes y programas, con el objetivo de ofrecer programas educativos de calidad, de formación en Técnico Superior Universitario y su continuidad de estudios en ingeniería, y ser la Universidad Tecnológica como primera opción para los aspirantes.

Dic. Adrián Negrete Molina

Ing. Adriana María Negrete Núñez  
Jefe del Departamento de Vinculación

S.E.P.

S.E.G.

Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente  
RECTORÍA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Formar Profesionistas capacitados para el desarrollo de sus actividades y posicionar a los egresados en el sector productivo.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	2.	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE( 4 )

VINCULACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. ( 5 )  
Fortalecimiento de la pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país.

INDICADORES VINCULACIÓN.

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10580.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				3	100	12	100		
Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	(Número de egresados de Ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos/número de egresados de Ingeniería)*100	Alumnos	86	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				0	0	50	100		

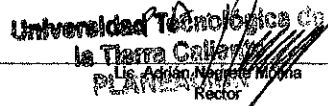
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO ( 7 )  
*1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ( 8 )

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Firmar convenios de colaboración, con la finalidad de que los estudiantes realicen cursos, visitas, estancias y estadías que coadyuvan al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Documento	12	2	16	5	42	5	42								Vinculación
Realizar viajes de estudios con la finalidad de formar profesionistas con competencias genéricas y específicas	Viajes de estudios y Documentación	5			2	40			3	60						Vinculación
Cumplir con el plan de estudios de las Universidades Tecnológicas 30% Teoría y 70% Práctica.	Documento	60			30	50			30	50						Vinculación
Colocar el 100% de los alumnos a egresar en el sector productivo para realizar su estadía.	Alumnos a egresar/ por colocados	100			100	100										Vinculación
Crear una bolsa de egresados en el sector productivo.	Colocación de alumnos en bolsa de trabajo	50							50	100						Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO ( 11 )

Formar profesionistas capacitados con competencias genéricas y específicas que contribuyan en espacios en empresas reconocidas, con la finalidad de que los estudiantes realicen visitas, estancias y estadías que coadyuvan al proceso de enseñanza – aprendizaje.



Ing. Aronda María Negrete Núñez  
Jefe del Departamento de Vinculación





PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: **TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE**

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal y aumentar la tasa de transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	4	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

*Docencia y Servicios de Apoyo al Estudiante*

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

*Prevención y Disminución del abandono Escolar en la Educación Superior.*

INDICADORES ACADÉMICO

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	196180	501	100	600	100		
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que tríciron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	78	443	88	530	100		

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)** *1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Implementar programas de Prevención para disminuir el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal.	Conferencias, Talleres	5	1	20	2	40	2	40								Docencia
Cumplir con el 100% de Tutorías y Asesorías para disminuir la deserción escolar.	Documentación	100	20	20	40	40	40	40								Docencia
Implementación de talleres que fomente la integración social, deportiva y cultural, con enfoque en valores.	Área Recreativas	7			3	43	4	57								Docencia

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

La eficiencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente y permita la transición en la continuidad de estudios a nivel Ingeniería.



Lic. Aránzazu Molina  
Rector

Lic. José Guillermo Trejo Ramírez  
Director de Carreras

S.E.P.  
S.E.G.  
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente  
RECTORÍA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Implementar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población estudiantil.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	5	Permanencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.

INDICADORES ACADÉMICO Y EQUIDAD DE GÉNERO

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2769	9	100	35	100		
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	695	100	600	100		

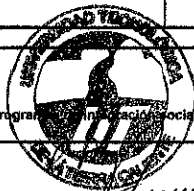
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Implementar talleres para la integración social, deportiva y cultural	Talleres	7								3	42.9					4	57.1	Actividades Culturales y Deportivas				
Participar en eventos deportivos, culturales y artísticos en la Institución	Eventos Institucionales	19	4	21.1						6	31.6					9	47.4	Actividades Culturales y Deportivas				
Participar en eventos deportivos, culturales y artísticos en la región	Evento Regionales	12	3	25						3	25					6	50	Actividades Culturales y Deportivas				
Participar en el evento regional deportivo, cultural y artísticas con otras instituciones	Eventos Inter-institucionales	4								1	25					3	75	Actividades Culturales y Deportivas				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

Implementar programas de actividad social, deportiva y cultural, con enfoque en valores y así elevar el desarrollo cognitivo de nuestros alumnos, con la finalidad de mejorar el aprovechamiento académico y disminuir la deserción escolar.



Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente

Lic. Sergio Molina Sánchez  
Encargado de Actividades Culturales y Deportivas

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO**

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: **TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE**

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Implementar capacitaciones al personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades encomendadas en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	8	Eficacia

**ÁREA RESPONSABLE**

**Recursos Humanos y Administración y Finanzas**  
**Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)**  
 Capacitar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo en las de necesidades detectadas, con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas en el ámbito laboral.

**INDICADORES ACADEMICO**

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Capacitar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo en las de necesidades detectadas	No aplica	No aplica	No aplica	13	100	15	100		
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica						

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)  
 1.- Capacitar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo en las de necesidades detectadas, con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas en el ámbito laboral.

**CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)**

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Detectar las necesidades de capacitación y Actualización	Documento	1		1	100												Dirección de Carreras					
Elaborar Programas de capacitación y/o actualización	Documento	1		1	100												Dirección de Carreras, Administración y Finanzas					
Implementar Cursos o Talleres programados	Curso o taller	15		2	13			6	40			7	47				Dirección de Carreras					
Evaluar para mejorar el grado de satisfacción del curso o taller realizados	Documento	2						1	50			1	50				Dirección de Carreras					
Estímulos al desempeño para el personal académico destacado	Documento de evidencia	2						1	50			1	50				Dirección de Carreras, Administración y Finanzas					

**DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)**

Capacitar al personal administrativo, mandos medios y superiores con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas y así como aumentar la tasa de su competencia laboral.

**Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente**  
 PLANEACIÓN

*M. Luz Baza*  
 Lic. M. Luz Hernández Baza  
 Coordinadora de Recursos Humanos