



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Subsecretaría de Educación Superior**

**Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas**

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
2017 - 2018**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE**

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guerrero

**Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guerrero**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA  
TIERRA CALIENTE**

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado  
de Guerrero

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
2017 - 2018**

**SEPTIEMBRE 2017 – AGOSTO 2018.**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente

**GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO**

**Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores**  
Gobernador Constitucional

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**Esteban Moctezuma Barragán**  
Secretario

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**  
Subsecretario Educación Superior

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE GUERRERO**

**Mtro. Aturo Salgado Urióstegui**  
Secretario Educación Guerrero

**COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS**

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros**  
Coordinador

}

## **DIRECTORIO**

**Lic. Adrián Negrete Molina**

Rector

**Lic. Abel Román Cruz**

Abogado General

**Lic. Raúl Gómez Medina**

Director de Administración y Finanzas

**Lic. Iván Rumbo Díaz**

Comisario Público

**Lic. Alan Guzmán Almonte**

Director de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

**Ing. Adalberto Miranda Capistran**

Director de la Carrera de Energías Renovables área Energía Solar

**Ing. Alondra María Negrete Núñez**

Jefe de departamento de Vinculación

**C.P. Elodia Hernández Casimiro**

Jefe de departamento Servicios Escolares

**C.P. Efrain Cisneros Toledo**

Jefe de departamento de Administración y Finanzas

**Lic. Ángel Jesús Quebrado Cantor**

Jefe del Departamento de Planeación

# ÍNDICE

	PAGINA
PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	7
MARCO REFERENCIA	8
DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES	10
I. EFICACIA	11
II. EFICIENCIA	27
III. PERTINENCIA	30
IV. VINCULACIÓN	34
V. EQUIDAD	36
AUTODIAGNÓSTICO	39
ESTRATEGIAS	41
ANEXOS	43

## **PRESENTACIÓN**

El subsistema de Universidades Tecnológicas se creó con el objetivo de descentralizar la educación superior, favorecer la vinculación universidad-empresa y diversificar la estructura de la oferta educativa, así mismo, formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística, teniendo como base programas educativos basados en competencias profesionales.

La propuesta como Institución de Educación Superior es incluir como modelo educativo un 70% práctica y un 30% teoría priorizando la aplicación de los nuevos conocimientos en beneficio de la comunidad universitaria; basado en un modelo de competencias profesionales a través de objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mejorar continuamente.

La evaluación institucional (EVIN) es un proceso de diagnóstico que se realiza en todas las Universidades Tecnológicas y politécnicas del país, la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente realiza este instrumento de evaluación institucional en el ciclo escolar 2017 - 2018, el cual este mismo se utiliza para la planeación y evaluación de los esfuerzos y logros de esta institución.

Es responsabilidad del personal que trabaja en esta Universidad desarrollar cada una de las tareas institucionales con el objetivo de mejorar los servicios educativos y tener la ejecución, el control y la evaluación del proceso que se realizan.

Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar 2017 - 2018, que se reportan, en este informe es un punto clave para la valoración del nivel y cumplimiento de los objetivos, metas en torno a la calidad educativa, las cuales fueron establecidos en el modelo educativo y plan de estudios.

**LIC. ADRIÁN NEGRETE MOLINA**  
**RECTOR**

## **INTRODUCCIÓN**

La evaluación institucional (EVIN) 2017 – 2018, es el ejercicio de autoevaluación que realiza la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente (UTTC), donde se valoran las actividades realizadas en el Plan de Desarrollo Institucional y en el proceso de enseñanza-aprendizaje asentándose en: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad de las Universidades Tecnológicas.

Durante los seis años de trayectoria de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente (UTTC), ha logrado identificar áreas de oportunidades para el desarrollo académico e institucional, corrigiendo errores e identificando riesgo, mejorando los servicios académicos que demanda nuestra sociedad, lo que nos permite ser constantes en la calidad de servicios educativos y posicionarse como una de las mejores opciones de educación superior en la región calentana.

Con el propósito de dar a conocer información que refiere a los resultados obtenidos de las metas y objetivos planeados durante el ciclo escolar 2017 – 2018, donde los resultados obtenidos se comparan con el ciclo escolar anterior 2016 – 2017, con el objetivo de superar los resultados de cada ciclo anterior.

Para la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente son resultados obtenidos en esta evaluación institucional, son resultados del proceso de enseñanza- aprendizaje y de las acciones de mejora que se realizan cada ciclo escolar, para mejorar los servicios educativos para procesos de certificación de calidad y ser una institución reconocida por la sociedad calentana.

## MARCO REFERENCIA

La apertura de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, se llevó a cabo en el mes de septiembre de 2013 en el municipio de Pungarabato, en la localidad de Los Limones, siendo la primera Universidad Tecnológica de la región Tierra Caliente en el Estado de Guerrero, e de ahí su nombre; en la región se encuentran escuelas de educación superior tanto públicas como privadas.

El municipio de Pungarabato forma parte del estado de Guerrero en la región de Tierra Caliente. Posee una superficie territorial total de 212.3 kilómetros cuadrados que representan un 0.33% del total de la superficie estatal. Conforme al Censo de Población y Vivienda 2015 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) el municipio de Pungarabato tenía hasta ese año un total de 37 494 habitantes, de los cuales, 17 921 eran hombres y 19 114 eran mujeres

Las principales actividades económicas de la región es la agricultura, ganadería, y artesanal. Existen empresas grandes, medianas y pequeñas que se encuentran en la región, dedicándose principalmente a la cosecha y venta de alimentos como tomate, mango, melón y sandía, algunas otras empresas se dedican a la construcción e instalación eléctrica y proyectistas.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente se encuentra ubicada en la localidad de Los Limones, Municipio de Pungarabato, a dos kilómetros de la cabecera municipal, se encuentra en una área rural; sus casas son de techos de teja en su gran mayoría y tradicionalmente dedicados a las labores propias del sector agrícola y ganadera.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente imparte programas educativos con duración de dos años (Nivel 5B) obteniendo el título de técnico superior universitario., así mismo la continuidad de estudios a nivel licenciatura o ingeniería (Nivel 5A).

El Ciclo Escolar 2017 – 2018, la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ofrece cinco Programas Educativos a nivel Técnico Superior Universitario; Los cuales son:

Técnico Superior Universitario en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos con continuidad de estudios de Ingeniería en Gestión de Proyectos

Técnico Superior Universitario en Energías Renovables área Energías Solar con continuidad de estudios en Ingeniería en Energías Renovables

Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos con continuidad de estudios en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Técnico Superior Universitario en Mecánica área Automotriz

Técnico Superior Universitario en Gastronomía

De los cuales tres programas educativos tienen continuidad de estudios a nivel Ingeniería.

# DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

## 1) Eficacia

- EXANI-II.
- Aprovechamiento escolar.
- Reprobación.
- Deserción.
- Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.
- Seguimiento a egresados.
- Encuestas de Satisfacción.
- Egresados a 6 meses de su egreso.
- Tasa de empleadores satisfechos.
- Presupuesto ejercido.

## 2) Eficiencia

- Costo por alumno.
- Utilización de espacios.
- Utilización de equipo de cómputo.
- Procesos Certificados.
- Distribución de libros y títulos por alumno.
- Relación Alumno/Docente.

## 3) Pertinencia

- Programas educativos con evaluación diagnóstica.
- Programas educativos acreditados.
- Programas educativos centrados en el aprendizaje.
- Tasa de satisfacción del estudiante.
- Programas educativos pertinentes.
- Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
- Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.
- Capacitación del Personal.

## 4) Vinculación

- Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.
- Ingresos propios.
- Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.
- Egresados que asisten a cursos según tipo.
- Cursos en educación continua.
- Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.
- Bolsa de Trabajo.

## 5) Equidad

- Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior).
- Actividades deportivas, culturales y comunitarias.
- Becas.

## I. EFICACIA

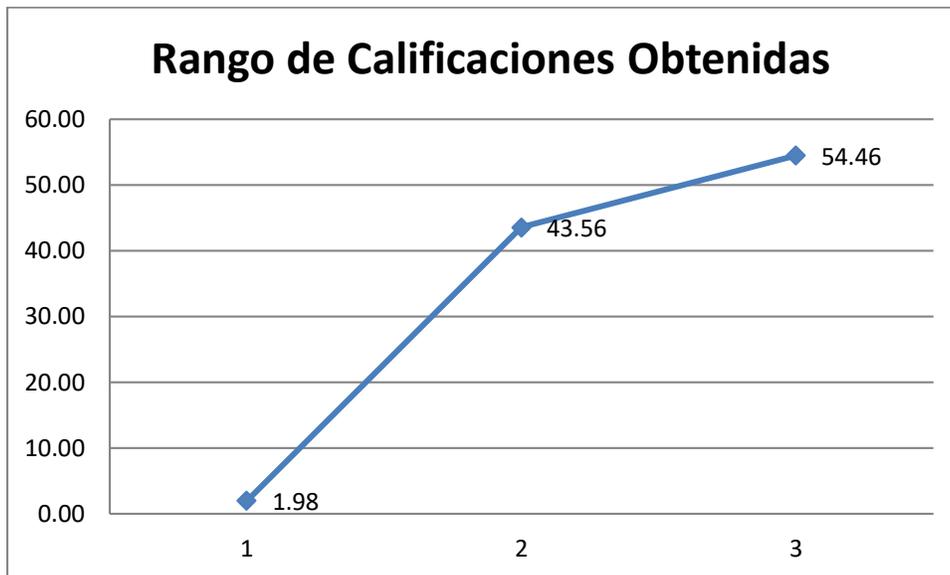
### EXANI-II

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 ingresaron 136 alumnos de nuevo ingreso, los cuales 101 presentaron el EXANI – II para ingresar a la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, se aplicó a un 74.2% de la matrícula de nuevo ingreso.

Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Rango de Calificaciones Obtenidas		
		Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 700 a 900 puntos de calificación
101	136	2	44	55
<b>ANI1</b>	<b>ANI2</b>	<b>ANI3</b>	<b>ANI4</b>	<b>ANI5</b>
<b>6/1</b>	<b>6/2</b>	<b>3/6</b>	<b>4/6</b>	<b>5/6</b>
<b>100.0</b>	<b>74.26</b>	<b>1.98</b>	<b>43.56</b>	<b>54.46</b>

**Tabla. Resultados de EXANI - II**

De acuerdo a los resultados el 1.98% lograron obtener el 1,101 a 1,300 puntos de calificación, 43.56% alcanzaron 901 a 1,100 puntos de calificación y el 54.46% obtuvieron el 700 a 900 puntos de calificación.



**Grafica.-** Resultados del EXANI – II del Ciclo Escolar 2017 – 2018.

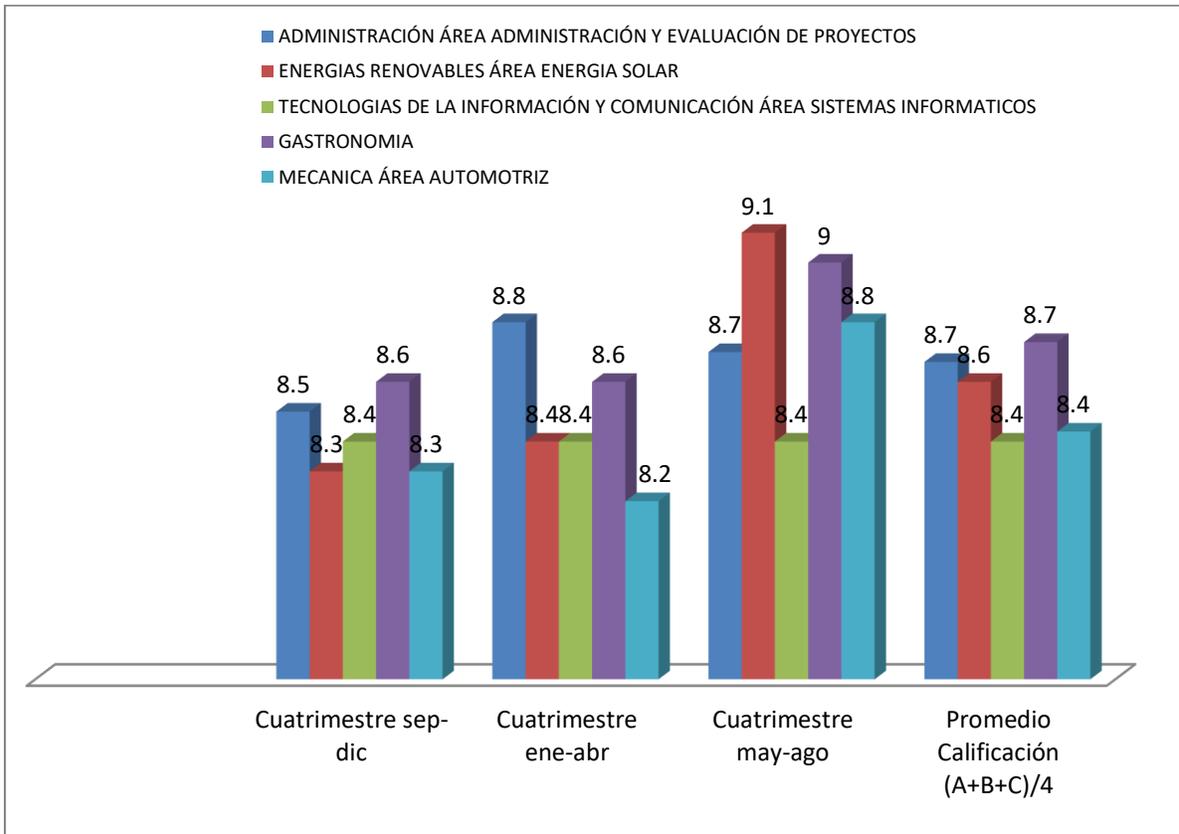
En el ciclo anterior 2016 – 2017 se aplicó el EXANI a 204 alumnos de nuevo ingreso, los cuales obtuvieron 4 alumnos (2%) un resultado de 1,101 a 1,300 puntos de calificación, 54% (111 alumnos) alcanzaron 901 a 1,100 puntos de calificación y el 44% (89 alumnos) obtuvieron el 700 a 900 puntos de calificación.

## **APROVECHAMIENTO ESCOLAR.**

### **TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (NIVEL 5B)**

Durante el ciclo escolar 2017 - 2018 se alcanzó un aprovechamiento escolar de 8.57 a nivel Técnico Superior Universitario de nuestros cinco programas educativos en:

En Administración área Administración y Evaluación de Proyectos y el programa educativo en Gastronomía obtuvieron un aprovechamiento escolar de 8.7 siendo los dos programas educativos más altos en aprovechamiento académico, continuando la carrera de Energías Renovables área Energía Solar con un aprovechamiento de 8.6, y por último los programas educativos en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y el P.E. en Mecánica área Automotriz logrando un aprovechamiento de 8.4 en el ciclo escolar 2017 – 2018.



**Grafica.-** Aprovechamiento escolar a nivel Técnico Superior Universitario

En el ciclo escolar 2017 – 2018 se obtuvo un aprovechamiento escolar de 8.57 a nivel Técnico Superior Universitario, en el ciclo anterior se obtuvo un resultado de 8.26, teniendo un aumento de aprovechamiento escolar de 0.31 de acuerdo al ciclo escolar anterior.

## LICENCIATURA

A nivel Ingeniería se alcanzó un aprovechamiento de 8.74 en nuestros tres programas educativos en:

- Gestión de Proyecto
- Energías Renovables
- Tecnologías de la Información y Comunicación.

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimestr e sep-dic	Cuatrimestr e ene-abr	Cuatrimestr e may-ago	

1	GESTIÓN DE PROYECTOS	9.0	8.9	9.0	<b>8.97</b>
2	ENERGIAS RENOVABLES	8.3	8.5	8.5	<b>8.43</b>
3	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	8.8	8.8	8.9	<b>8.83</b>
<b>Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral</b>		<b>8.7</b>	<b>8.7</b>	<b>8.8</b>	<b>8.74</b>

**Tabla.-** Aprovechamiento escolar a nivel Licenciatura.

El programa educativo a nivel licenciatura con mayor resultado en aprovechamiento escolar es Ingeniería en Gestión de Proyectos con 8.97 en el ciclo escolar 2017 – 2018, seguido de ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un aprovechamiento escolar de 8.83 y la carrera de Ingeniería en Energías Renovables con un aprovechamiento de 8.43, teniendo un aprovechamiento general de 8.74 a nivel Licenciaturas.

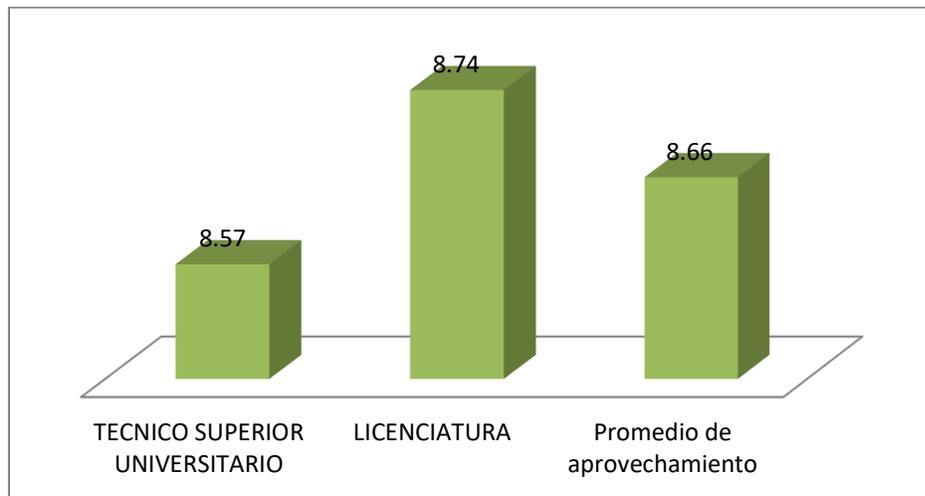
En el ciclo escolar anterior 2016 – 2017 se logró un aprovechamiento escolar de 8.78 a nivel Licenciatura, de acuerdo al resultado obtenido en este ciclo escolar 2017 – 2018 se redujo un 0.04 en aprovechamiento escolar.

De acuerdo a los dos niveles educativos que oferta la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente se alcanzó un aprovechamiento cuatrimestral en el primer cuatrimestre de 8.56 y en el segundo cuatrimestre 8.6 y en el último cuatrimestre de mayo – agosto alcanzo un aprovechamiento de 8.8, teniendo un aprovechamiento general de 8.66 durante el ciclo escolar 2017 – 2018.

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificaciones
		Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
1	<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO</b>	<b>8.42</b>	<b>8.48</b>	<b>8.8</b>	<b>8.57</b>
2	<b>LICENCIATURA</b>	<b>8.7</b>	<b>8.73</b>	<b>8.8</b>	<b>8.74</b>
<b>Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral</b>		<b>8.56</b>	<b>8.61</b>	<b>8.8</b>	<b>8.66</b>

**Tabla.-** Aprovechamiento general ciclo escolar 2017 – 2018.

En el ciclo escolar anterior 2016 – 2017 se logró un aprovechamiento escolar de 8.5, mientras que en el ciclo escolar 2017 – 2018 se logró un aprovechamiento de 8.66, obteniendo una diferencia de 0.16 de acuerdo al ciclo anterior.



**Grafica.-** Aprovechamiento escolar por nivel educativo en el ciclo escolar 2017 - 2018.

## REPROBACIÓN.

### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (NIVEL 5B)

En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2017 se atendió una matrícula de 323 alumnos de los cuales 43 alumnos reprobaron, teniendo un porcentaje en reprobación de 13.31% de acuerdo a la matrícula atendida en este cuatrimestre.

En enero – abril 2018 se atendió una matrícula de 271 alumnos de los cuales reprobaron 21 alumnos, esto representa que existió una reprobación de 7.78% en este cuatrimestre.

En el último cuatrimestre mayo – agosto se atendieron 240 alumnos, los cuales reprobaron 4 alumnos, y representa un 1.67%.

En el ciclo escolar existió un total de 68 alumnos reprobados a nivel Técnico Superior Universitario por lo que existió un promedio de reprobación de 7.58 en este nivel en el ciclo escolar.

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto	% Promedio de Reprobación
ADMINISTRACIÓN ÁREA	73	4	65	3	63	0	

ADMINISTRACIÓN							
ENERGIAS RENOVABLES	35	4	30	1	31	0	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	60	9	51	5	42	3	
GASTRONOMÍA	85	9	74	7	57	1	
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	70	17	51	5	47	0	
TOTAL	323	43	271	21	240	4	RET
	RE1		RE2		RE3		
	2/1		4/3		6/5		
	13.31		7.75		1.67		7.58

**Tabla.-** Reprobación a nivel Técnico Superior Universitario

En el ciclo escolar anterior 2016 – 2017, existió una reprobación de 8.6% y en el ciclo escolar 2017 – 2018 existió una reprobación de 7.58%, disminuyendo el -1.02% la reprobación de acuerdo al ciclo escolar anterior.

## LICENCIATURA

A nivel 5ª en el cuatrimestre septiembre – diciembre se atendieron 74 alumnos de los cuales 3 reprobaron, teniendo como resultado de reprobación el 4.05% en este cuatrimestre.

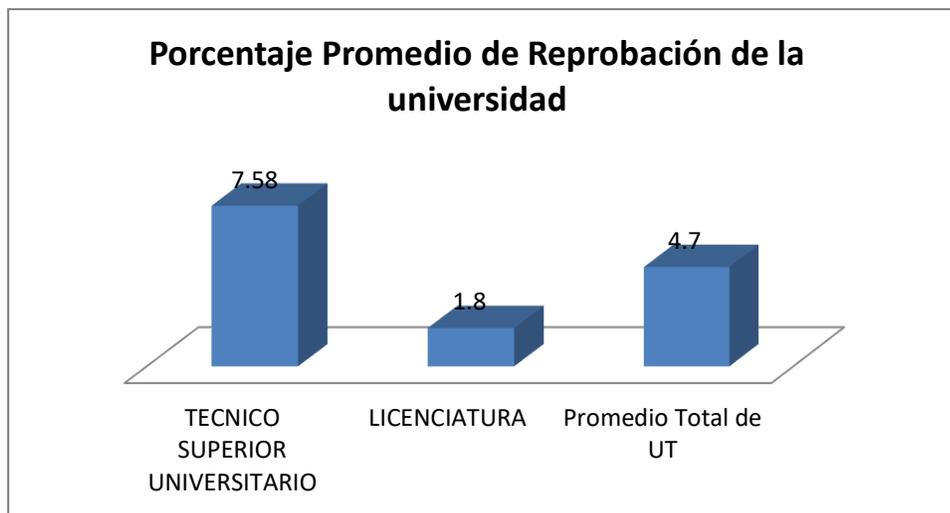
En el cuatrimestre enero – abril 2018 no existieron bajas por reprobación a nivel ingeniería y en el cuatrimestre mayo – agosto existió una reprobación de 1.37%, durante el ciclo escolar 2017 – 2018 solo existieron 4 alumnos reprobados definitivos a nivel ingeniería, existiendo una reprobación de 1.81% en el ciclo escolar.

Programa educativo	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	21	1	21	0	21	0

INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	17	0	17	0	20	0
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	36	2	33	0	32	1
TOTAL	74	3	71	0	73	1
	RE1		RE2		RE3	
	4.05		0.0		1.37	
	1.81					

**Tabla.-** Reprobación definitiva a nivel ingeniería

En el nivel de Técnico Superior Universitario existió una reprobación definitiva en el ciclo escolar de 7.58% y a nivel ingeniería de 1.81%, teniendo en los dos niveles educativos que oferta la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente existió un 4.7% en promedio de reprobación.



**Grafica.-** Reprobación definitiva por nivel educativo.

En el ciclo escolar anterior (2016 – 2017) existió una reprobación de 7.1% de acuerdo a la matrícula atendida, y en el ciclo escolar 2017 – 2018 existió una reprobación de 4.7%, disminuyendo a -2.4 de acuerdo al ciclo escolar anterior.

## DESERCIÓN.

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 a nivel Técnico Superior Universitario existió una deserción de 14.66% de acuerdo a la matrícula atendida; en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2017 existió una deserción escolar de 16.41%, siendo la deserción más alta

durante este ciclo escolar. En enero – abril existió una deserción de 15.5% y 12.08 en el cuatrimestre mayo – agosto.

Programa educativo	Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto
MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	19	70	7	51	7	47
ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	5	35	3	30	4	31
ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	8	73	4	65	2	63
GASTRONOMÍA	11	85	18	74	10	57
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	10	60	10	51	6	42
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>323</b>	<b>42</b>	<b>271</b>	<b>29</b>	<b>240</b>
	<b>RE1</b>		<b>RE2</b>		<b>RE3</b>	
	<b>16.41</b>		<b>15.5</b>		<b>12.08</b>	
	<b>14.66</b>					

Tabla.- Deserción escolar a nivel Técnico Superior Universitario.

En el ciclo escolar anterior existió una deserción escolar de 14.40% de acuerdo a la matrícula atendida y en el ciclo escolar 2017 – 2018 de 14.66%, existió un aumento de 0.26 de acuerdo al ciclo escolar anterior.

## Licenciatura

A nivel licenciatura se atendieron 74 alumnos en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2017 y desertaron un total de 4 alumnos, existiendo una deserción escolar de 5.41% en este cuatrimestre, mientras que en el cuatrimestre enero – abril 2018 se atendieron 71 alumnos y deserto 1 alumno equivalente de 1.41% y en el cuatrimestre mayo – agosto se atendieron 73 alumnos y desertaron 5 alumnos de 6.85% siendo la deserción más alta en el ciclo escolar.

Programa educativo	Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic	Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril	Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	1	21	0	21	1	21
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	0	17	0	17	0	20
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	3	36	1	33	4	32
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>73</b>
	<b>RE1</b>		<b>RE2</b>		<b>RE3</b>	
	<b>5.41</b>		<b>1.41</b>		<b>6.85</b>	
	<b>4.56</b>					

**Tabla.-** deserción escolar a nivel licenciatura

A nivel Licenciatura existió una deserción de 4.56% en el ciclo escolar 2017 – 2018, mientras que en el ciclo escolar anterior existió una deserción de 7.20%, existiendo una disminución de 2.64 a diferencia del ciclo escolar anterior.

### Causas de deserción

A nivel Técnico Superior Universitario en el ciclo escolar 2017 – 2018 existió un total de 124 deserciones, las principales causas de deserción escolar es por motivo personales con 35 bajas, siguiendo con 28 bajas con problemas de trabajo y reprobación con 27 alumnos, y 15 alumnos se desconoce la causa de deserción.



**Grafica.-** deserción por causa a nivel TSU.

En el cuatrimestre septiembre – diciembre existieron 53 bajas, en enero – abril 42 bajas y en el último cuatrimestre mayo – agosto 29 bajas, existiendo un total de 124 bajas en el ciclo escolar.

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo- Agosto	Total
SIN CAUSA CONOCIDA	6	8	1	15
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	2	1	0	3
REPROBACION	21	4	2	27
PROBLEMAS ECONÓMICOS	0	0	5	5
MOTIVOS PERSONALES	5	14	16	35
DISTANCIA DE LA UT	0	2	0	2
PROBLEMAS DE TRABAJO	18	6	4	28
CAMBIO DE UT	0	7	1	8
CAMBIO DE CARRERA	1	0	0	1
FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR	0	0	0	0
DEFUNCION	0	0	0	0
INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS	0	0	0	0
OTRAS CAUSAS (ESPECIFICAR EN COMENTARIOS)	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>124</b>

**Tabla.-** deserción por cuatrimestre a nivel TSU.

A nivel licenciatura las causas más común son por motivos personales, problemas económicos y reprobación

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero- Abril	Mayo- Agosto	Total
SIN CAUSA CONOCIDA	1	1		2
REPROBACION	2			2
PROBLEMAS Económicos			2	2
MOTIVOS PERSONALES			3	3
DISTANCIA DE LA UT				0
PROBLEMAS DE TRABAJO	1			1
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Tabla.-** deserción escolar a nivel Licenciatura.

En los dos niveles educativos que oferta la Universidad Tecnológica existió una deserción escolar de 9.61% de acuerdo al ciclo escolar 2017 – 2018.

Nivel	Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral
<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO</b>	14.66
<b>LICENCIATURA</b>	4.56
<b>PROMEDIO</b>	<b>9.61</b>

**Tabla.** Deserción escolar

Mientras en el cuatrimestre anterior existió una deserción escolar de 10.8, existiendo una disminución de -1.19%.

### **TASA DE EGRESO, TITULACIÓN Y PORCENTAJE DE REGISTRO DE LOS TITULADOS.**

En el ciclo escolar 2017 - 2018 egresaron 109 alumnos a nivel Técnico Superior Universitario, alcanzando una tasa de egresados de 39.49% y una tasa de titulados de 39.5% de acuerdo a la matrícula de nuevo ingreso que se obtuvo en el ciclo escolar 2016 – 2017.

<b>EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO 2018</b>				
NO.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS
1	ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	58	35	35
2	ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	31	15	15
3	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	41	13	13
4	GASTRONOMIA	74	18	18
5	MECANICA ÁREA AUTOMOTRIZ	72	28	28
<b>TOTAL</b>		<b>276</b>	<b>109</b>	<b>109</b>

**Tabla.-** Egresados de TSU ciclo escolar 2017 - 2018

Mientras en el ciclo escolar anterior (2016 – 2017) egresaron a nivel Técnico Superior Universitario 101 alumnos de los cuales solo se titularon 90 alumnos de nuestros cinco programas educativos en este nivel, teniendo una tasa de egreso de 50% y una tasa de titulados de 38% de acuerdo a esta generación.

EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO 2017				
NO.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS
1	ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	29	16	14
2	ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	39	24	24
3	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	33	17	15
4	GASTRONOMIA	47	23	19
5	MECANICA ÁREA AUTOMOTRIZ	54	21	18
<b>TOTAL</b>		<b>202</b>	<b>101</b>	<b>90</b>

**Tabla.-** Egresados 2016 – 2017 a nivel TSU

Mientras en el ciclo escolar 2017 – 2018 existió una tasa de egreso de 39.49% y una tasa de titulado de 39.49%, existiendo una diferencia de menos 10.51% en tasa de egresados de TSU y una tasa de titulados con una diferencia de más 1.49% de acuerdo al ciclo escolar anterior.

#### Licenciatura

A nivel ingeniería en el año 2017 (ciclo escolar 2016 – 2017) egresaron 49 alumnos y se titularon los 49 alumnos, esto equivale a una tasa de egresados y titulados de 59.8%.

EGRESADOS DE LICENCIATURA 2017				
NO.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS
1	GESTIÓN DE PROYECTOS	20	13	13
2	ENERGÍAS RENOVABLES	29	18	18
3	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	33	18	18
<b>TOTAL</b>		<b>82</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

**Tabla.-** Egresados a nivel ingeniería en ciclo escolar 2016 - 2017

Siendo esta la primera generación a nivel Licenciatura de esta Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

En el ciclo escolar 2017 - 2018, egresaron y se titularon 24 alumnos, teniendo una tasa de 75% en egresados y titulados.

Tasa de Egreso y Titulación de LICENCIATURA (Año 2018)				
NO.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS
1	GESTIÓN DE PROYECTOS	7	7	7

2	ENERGIAS RENOVABLES	14	7	7
3	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	11	10	10
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Tabla.- Egresados a nivel ingeniería en ciclo escolar 2017 - 2018

De acuerdo a los registros que tiene la Universidad Tecnológica de nuestras primeras cuatro generaciones a nivel Técnico Superior Universitario se tiene un registro de 321 titulados.

NO.	AÑOS	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.
1	2015	82	70
2	2016	40	33
3	2017	90	80
4	2018	109	0
<b>TOTAL</b>		<b>321</b>	<b>183</b>

Tabla.- Registro de titulados ante D.G.P. a nivel TSU.

A partir de junio de 2018, se comenzaron a ingresar los primeros títulos de la primera, segunda y tercera generación ante Dirección General de Profesiones por lo que se han ingresado y registrado 183 titulados a nivel Técnico Superior Universitario.

A nivel Licenciatura se tiene un registro institucional de 71 titulados y 1 registrado ante Dirección General de Profesiones.

NO.	GENERACIÓN	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.
1	2017	47	1
2	2018	24	0
<b>TOTAL</b>		<b>71</b>	<b>1</b>

Tabla.- Registro de titulados ante D.G.P. a nivel Lic.

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS.

A partir del ciclo escolar 2016 – 2017 se vio el seguimiento al egresado en el mercado laboral por nivel educativo, ya que anteriormente no se realizaba dicha actividad.

De acuerdo a los 101 egresados del 2017 a nivel Técnico Superior Universitario de nuestros cinco programas educativos, los cuales 63 egresados continuaron con sus estudios a nivel

ingeniería y 37 egresados encontraron trabajo a seis meses de su egreso y de los cuales 30 trabajan de acuerdo a su formación y 1 alumno no trabaja y no estudia.

Programa educativo	Total de egresados de 2017	Egresados de 2017 trabajando a seis meses de egreso	Egresados 2017 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo	Egresados 2017 que continúan estudiando	Egresados 2017 desempleados	Egresados 2017 sin localizar
MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	21	9	5	8	12	0
ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	24	7	7	20	17	0
ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	16	4	4	16	12	0
GASTRONOMÍA	23	9	9	9	14	0
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	17	8	5	10	9	0
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
		<b>EML 3/1</b>	<b>ETFA 4/3</b>			
		<b>36.63</b>	<b>81.08</b>			

**Tabla.- Seguimiento a egresados TSU.**

Mientras que a nivel ingeniería egresaron 24 alumnos en el año 2018, 15 egresados encontraron trabajo a seis meses de su egreso de los cuales 12 de ellos trabajan de acuerdo a su formación académica.

En los ciclos escolares no se realizó el seguimiento de egresados, por lo que se trabaja con cada generación que egresa para dar seguimiento, a nivel técnico Superior Universitario se incorporó al mercado laboral el 36.8% a 6 meses de su egreso, a nivel Licenciatura un 62.5% se incorporó al mercado laboral a seis meses de su egreso.

## **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN.**

De acuerdo al ciclo escolar 2017- 2018, se realizó la encuesta a egresados de los dos niveles que oferta la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

A nivel Técnico Superior Universitario se logró una satisfacción de 6.6 de acuerdo a los servicios educativos que ofrece la Universidad Tecnológica, en el ciclo escolar anterior se

logró alcanzar una satisfacción de 6.9 en ese ciclo escolar, por lo que disminuyó el -0.3 en la satisfacción de nuestros egresados en este ciclo escolar.

NO.	DESCRIPCIÓN	TSU	ING.
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	7.72	6.76
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	6.44	6.42
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	3.24	3.28
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	6.54	8.5
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	6.2	8.08
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	6.44	8.6
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	7.52	9.0
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	7.8	9.42
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	6.78	8.92
<b>TOTAL</b>		<b>6.6</b>	<b>7.92</b>

**Tabla.-** Satisfacción de nuestros egresados por nivel educativo.

Mientras que a nivel ingeniería en el ciclo escolar 2017 – 2018 se logró una satisfacción de 7.92 en nuestros egresados, mientras que en el ciclo escolar 2016 – 2017 se logró alcanzar una satisfacción de 6.9, aumentando a 1.02 el grado de satisfacción de nuestros egresados.

### **EGRESADOS A 6 MESES DE SU EGRESO.**

En el ciclo escolar 2016 – 2017 (mayo – agosto 2017) egresaron 101 de nuestros cinco programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario, de los cuales 63 continuaron con sus estudios a nivel ingeniería en sus primeros seis meses de su egreso, correspondiendo a un 62.38% la tasa de continuidad de estudios de nuestros egresados.

1	2	SUP1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2017 que continúan estudios superiores	Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en 2017	1/2*100

<b>63</b>	<b>101</b>	<b>62.38</b>
-----------	------------	--------------

Mientras en el ciclo escolar anterior el 75.47% de nuestros egresados de TSU continuaron con sus estudios a nivel ingeniería a seis meses de su egreso, por lo que existe una disminución del -13.09%.

### **TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS.**

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no cuenta con la información suficiente de nuestros egresados, ya que al egresar de los niveles de Técnico Superior Universitario o de la ingeniería, ellos son los que buscan oportunidades de trabajo en la región o en otros estados vecinos, por lo que al encontrar una oportunidad de empleo por si solos, se nos dificulta realizar las encuestas al empleador, ya que en muchas ocasiones por seguridad se desconoce el nombre de la empresa o el dueño de la misma.

Es por eso la importancia de implementar una bolsa de trabajo con las empresas públicas y privadas con las que se cuenta un convenio de colaboración, y ser los primeros en ofrecer egresados para cubrir las vacantes en cada empresa que lo necesite.

### **PRESUPUESTO EJERCIDO.**

De acuerdo al convenio de colaboración entre el gobierno del estado y la federación, en el año 2017 existió un presupuesto por los dos gobiernos de:

<b>Presupuesto Original Asignado federal</b>	<b>Presupuesto Original Asignado estatal</b>	<b>Presupuesto Original Asignado federal y estatal</b>
<b>3,491,569</b>	3,491,569	6,983,138

**Tabla-** Presupuesto original

Durante al año 2017 existió una ampliación por parte del gobierno federal y estatal.

	<b>Presupuesto Original Asignado</b>	<b>Ampliaciones</b>	<b>Presupuesto Total Autorizado</b>	<b>Presupuesto Ejercido</b>
<b>Federal</b>	3,491,569	330,019.00	3,821,588.00	3820746
<b>Estatal</b>	3,491,569	4804331	8,295,900	7757570

**Tabla.-** Presupuesto modificado

Durante el año 2017 se ejerció un total de 11,578.316.00 de un presupuesto de 12,117,488.00 por parte del Gobierno Federal y Estatal. Ejerciéndose un 95.55% del presupuesto autorizado.

1	2	1/2*100
<b>Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal</b>	<b>Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal</b>	
<b>11578316</b>	<b>12117488</b>	<b>95.55046392</b>

**Tabla.- Presupuesto autorizado y ejercido**

Durante el año 2016 se ejercio el 100% del presupuesto federal y estatal, en el año 2017 se ejercio el 95.5% existiendo una disminuci3n de -4.45%.

## II. EFICIENCIA

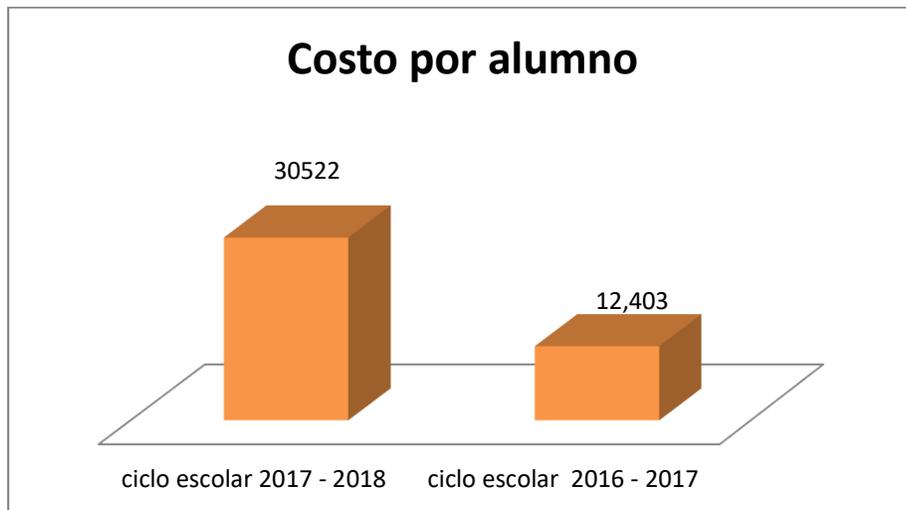
### COSTO POR ALUMNO

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018, se atendieron 397 alumnos de los dos niveles educativos en t3cnico superior universitario e ingenier3a, de acuerdo al presupuesto total autorizado entre el gobierno federal y estatal se asign3 un recurso de doce millones ciento diecisiete mil cuatrocientos ochenta y ocho pesos mexicanos. Teniendo un costo por alumno de \$ 30,522.64

1	2	CPA=1/2
<b>PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO FEDERAL Y ESTATAL</b>	<b>MATR3CULA INICIAL ATENDIDA EN EL CICLO ESCOLAR</b>	
<b>12117488</b>	<b>397</b>	<b>30522.64</b>

**Tabla.- Costo por alumno ciclo escolar 2017 - 2018**

En el ciclo escolar 2016 – 2017 se cont3 con un costo por alumno de 12,403 y en este ciclo escolar 2017 – 2018 de 30,522, existiendo un aumento de 18.119 a diferencia del ciclo escolar anterior.



**Grafica.-** Costo por alumno por ciclo escolar.

## UTILIZACIÓN DE ESPACIOS

En el ciclo escolar 2017 – 2018 cuenta con un edificio de docencia, el cual cuenta con diez aulas, un laboratorio de cómputo y áreas administrativa y también un edificio de laboratorios y talleres, en los cuales se encuentra un laboratorio de mecánica y uno de energía, un taller de gastronomía y uno más de administración, contando con cuatro espacios para la realización de sus prácticas.



**Foto 1.-** Edificio de docencia



**Foto 2.-** Edificio de laboratorios y talleres

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 se construyó un edificio para la biblioteca con apoyo del FAM 2015.

La capacidad instalada de nuestra infraestructura es aprovechada a un 75.62% teniendo una capacidad de 525 alumnos en el ciclo escolar, mientras que en el otro ciclo escolar 2016 – 2017 se tenía la capacidad de atender a 450.4 alumnos, por lo que existe un aumento de 74.6 a diferencia del ciclo escolar anterior.

## UTILIZACIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 se contó con un total de 82 computadoras, distribuidas de la siguiente manera: 2 para profesores de tiempo completo, 21 para profesores de asignatura, 36 para alumnos, 16 para el personal administrativo y 7 para mandos medios y superiores, todas las computadoras cuentan con internet, mediante la contratación de un internet por atenta.

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
82	2	21	36	16	7
100.0	2.44	25.61	43.9	19.51	8.54

**Tabla.** Distribución de equipo de cómputo.

En el ciclo escolar anterior se contaba con un total de 63 computadoras y cada una con internet, por lo que durante estos dos ciclos escolares se ha dado la cobertura para contar con internet el 100%.

Actualmente en el ciclo escolar 2018 - 2019, al contar con nuevos edificios de laboratorios y talleres y de biblioteca los cuales no cuentan con internet, por lo que estamos buscando el apoyo por parte del Gobierno del Estado de Guerrero para contar con internet en todos nuestros edificios.

## PROCESOS CERTIFICADOS.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no cuenta con ninguna certificación que la acredite como una universidad de calidad, actualmente se trabaja en sus procesos y reglamentos institucionales, para que en un futuro alcance certificaciones internacionales y nacionales, que reconozcan su calidad educativa y procesos administrativos.

## DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNO.

En el mes de septiembre del año 2018, el Gobernador del Estado de Guerrero el Lic. Héctor Astudillo Flores, inaugura el edificio de Biblioteca de la Universidad Tecnológica, pero no se encuentra con un acervo bibliográfico, se está solicitando al gobierno del estado para contar con un acervo bibliográfico y también contar con una biblioteca digital.

## RELACIÓN ALUMNO/DOCENTE.

En la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente se cuenta con 2 Profesores de Tiempo Completo y 21 profesores de asignatura, de acuerdo a la matrícula del ciclo escolar 2017 – 2018 de 397 alumnos, se atiende por Profesor de Tiempo Completo a 199 alumnos.

1	2	RAD = 1/2
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	
397	2	199.0

**Tabla.** Profesores de Tiempo Completo con relación alumnos atendidos.

## III. PERTINENCIA

### PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Los programas educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente a nivel Técnico Superior Universitario no cuenta con evaluación diagnóstica por lo que la matrícula del ciclo escolar 2016 – 2017 y 2017 – 2018 no cuenta con evaluación diagnóstica.

### PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS.

Los programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario y a nivel ingeniería no cuentan con acreditaciones en sus programas educativos.

### PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no ofrece cursos o talleres que complementen lo aprendido y se enfoque en el desarrollo de habilidades y actitudes que ayuden a cumplir las necesidades del mercado laboral.

### TASA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente en el ciclo escolar 2017 – 2018, presta siete servicios de apoyo al estudiante, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y desarrollar la comunicación y el manejo de nuevas herramientas que lo ayuden en su vida profesional y social.

No.	Servicio.	Calificación	
		Escala 5	Escala 10
1	Servicio Médico	2.68	5.36
2	Deportes	2.72	5.44
3	Tutorías	3.24	6.49
4	Asesoría Académica	3.22	6.44
5	Cafetería	2.54	5.08
6	Infraestructura	3.31	6.62
7	Becas	3.24	6.48
<b>Total de Servicios</b>		<b>3.08</b>	<b>6.16</b>

**Tabla.-** Servicios centrados al estudiante del ciclo escolar 2017 – 2018.

En el ciclo escolar 2017 – 2018 alcanzo un resultado de 3.08 en escala de 5 y 6.16 en calidad y atención en el servicio de una escala de 10, en el ciclo escolar anterior se alcanzó un 4.99 en escala de 10 en servicios centrados al estudiante, a comparación de los dos ciclos escolares se tiene una diferencia de más de 1.17, por lo que existió un aumento en la prestación de servicios.

21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)	ciclo escolar 2017 - 2018	ciclo escolar 2016 - 2017	diferencia
Apoyo psicopedagógico	0	0	0
Actividades culturales	0	4.72	-4.72
Servicio médico	5.36	0	5.36
Deportes	5.44	4.18	1.26
Tutorías	6.49	5.03	1.46
Asesoría académica	6.44	5.3	1.14
Cafetería	5.08	6.89	-1.81
Actividades extra clase para el desarrollo humano	0	0	0
Biblioteca	0	0	0
Infraestructura	6.62	4	2.62
Transporte	0	0	0
Medios de expresión de los alumnos	0	0	0
Becas	6.48	4.8	1.68
Bolsa de trabajo	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6.16</b>	<b>4.99</b>	<b>1.17</b>

**Tabla.-** Comparativo de servicios centrados al estudiante del ciclo escolar 2016 – 2017 y 2017 – 2018.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, cuenta con la pertinencia de sus cinco programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario en:

- Administración área Administración y Evaluación de Proyectos
- Energías renovables área Energía Solar
- Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos
- Mecanica área automotriz
- Gastronomía

Los primeros tres programas educativos que mencione anteriormente cuenta con sus estudios de factibilidad y análisis situacional del trabajo del año 2013 y los dos últimos programas educativos de Mecanica área Automotriz y Gastronomía cuenta con sus estudios del año 2015.

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	70	0	1	2015	2015	2015
2	ENERGÍAS RENOVABLES AREA ENERGÍA SOLAR	35	0	1	2013	2013	2013
3	ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	73	0	1	2013	2013	2013
4	GASTRONOMÍA	85	0	1	2015	2015	2015
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	60	0	1	2013	2013	2013
	<b>TOTAL</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>5</b>			
	<b>Distribución porcentual</b>		<b>PEP2</b>	<b>PEP1</b>			

**Tabla.** Pertinencia de los Programas Educativos.

La pertinencia de nuestros programas educativos es de años anteriores, es por ello que estamos en la actualización de nuestros estudios y realizar con el comité de pertinencia el análisis situacional de trabajo de acuerdo a las necesidades del sector productivo de la región, y así tener programas educativos pertinentes.

A nivel ingeniería se cuenta con los estudios de pertinencia de nuestros tres programas educativos en gestión de proyectos, energías renovables y tecnologías de la información y comunicación del año 2015, por lo que es importante la actualización de sus estudios.

## PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

En la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente se cuenta con dos Profesores de Tiempo Completo, siendo un hombre y una mujer, teniendo estudios de licenciatura con título y maestría con grado respetivamente.

No.	Nivel Máximo de Estudios	Total
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO	0
2	MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
4	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
5	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
6	LICENCIATURA CON TÍTULO	1
7	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
8	MAESTRÍA SIN GRADO	0
<b>Subtotal 1</b>		<b>1</b>
9	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
10	MAESTRÍA CON GRADO	1
11	DOCTORADO SIN GRADO	0
12	DOCTORADO CON GRADO	0
<b>Subtotal 2</b>		<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>2</b>
<b>Distribución porcentual</b>		<b>PTCP1</b>
		<b>50.0 %</b>

**Tabla.-** Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Los dos PTC cuentan con las competencias profesionales necesarias y cumplen en la implementación en tutorías y asesorías.

## NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA.

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018, se cuenta con un total de 21 profesores de asignatura de los cuales, 1 cuenta con título de TSU, 1 con licenciatura sin título (en trámite) 17 con título en licenciatura y 2 con maestría con grado.

No.	Nivel Máximo de Estudios	PA
1	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	1
2	LICENCIATURA SIN TÍTULO	1
3	LICENCIATURA CON TÍTULO	17
<b>Subtotal 1</b>		<b>19</b>
4	MAESTRÍA CON GRADO	2

<b>Subtotal 2</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>21</b>

**Tabla.-** Perfil de Profesores de asignatura.

20 profesores de asignatura cuentan con experiencia laboral ante el sector productivo de la región, y actualmente trabajan solo dos en el sector productivo, es importante mencionar que algunos profesores dejaron su trabajo al ser contratado por la Universidad Tecnológica.

En el ciclo escolar anterior 2016 – 2017 se contaba con 18 profesores de asignatura de los cuales el 22% imparten clases relacionadas con su profesión.

## **CAPACITACIÓN DEL PERSONAL**

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente cuenta con un total de 46 trabajadores entre mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA de los cuales solo se realizaron capacitaciones para el personal docente, capacitando un total de 23 profesores en competencias laborales y profesionales.

## **IV. VINCULACIÓN**

### **ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES VINCULADOS Y MOVILIDAD ALUMNOS Y DOCENTES NACIONAL E INTERNACIONAL**

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 se firmaron 8 convenios nacionales con el sector productivo de la región

<b>Total de Organismos vinculados acumulados</b>	<b>Públicos</b>	<b>Privados</b>	<b>Sociales</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>100.0 %</b>	<b>50.0 %</b>	<b>50.0 %</b>	<b>0.0 %</b>

**Tabla.** Convenios firmados ciclo escolar 20147 - 2018

Siendo los más importantes con la Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación “SAGARPA” de la delegación del Estado de Guerrero y Operadora Turística Hotelera S.A. de S.V. (Grupo Vidanta) de Nuevo Vallarta, Jalisco.

En el ciclo escolar anterior solo se firmaron 7 convenios de colaboración, existiendo una diferencia de más un convenio firmado, durante los dos ciclos escolares no se han realizados movilidades nacionales e internaciones de alumnos y profesores.

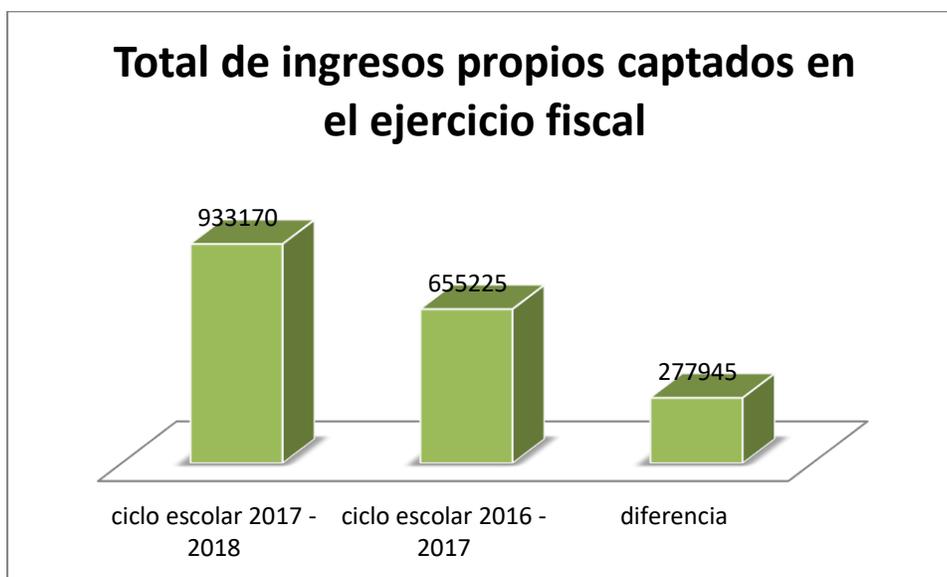
## INGRESOS PROPIOS

Durante el ciclo escolar 2017 – 2018 se captó recursos en colegiaturas y servicios escolares de \$933,170.00, siendo estos los únicos ingresos propios captados, ya que la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no presta servicios y estudios tecnológicos u otros servicios.

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la universidad (diferentes a los anteriores)	Total de recursos captados por Ingresos Propios
12117488	0	933170	0	933170.0
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	0.0	7.7	0.0	7.7

Tabla. Ingresos propios.

En el ciclo escolar anterior existieron ingresos de \$655,225.00, existiendo una diferencia de \$277,945.00 más que el año anterior.



Grafica.- ingresos propios captados en los ejercicios fiscales.

## INGRESOS PROPIOS POR EL RUBRO DE DISTRIBUCIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no presta servicios y estudios tecnológicos u otros servicios a otros organismos.

## **CURSOS EN EDUCACIÓN CONTINUA**

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no ofrece cursos de educación continua a nuestros alumnos, egresados o al público en general, ya que la demanda de cursos es mínima y además es necesario contar con certificaciones en cada uno de los cursos que se impartan, para tener una mayor demanda.

## **BOLSA DE TRABAJO.**

La importancia de contar con una bolsa de trabajo para nuestros egresados es de suma importancia, ya que tenemos los medios necesarios para colaborar con el sector productivo de la región mediante la firma de convenios y la implementación total del seguimiento al ingresado.

Contar con una bolsa de trabajo ayudara a encontrar más oportunidades de trabajo para nuestros egresados y dar seguimiento a cada uno de ellos y conocer al empleador de nuestros egresados para fortalecer nuestros procesos de enseñanza aprendizaje.

## **V. EQUIDAD**

### **COBERTURA (ABSORCIÓN DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)**

En el ciclo escolar 2017 – 2018 se logró alcanzar una matrícula de nuevo ingreso de 136 alumnos inscritos, egresando de bachillerato en el estado de Guerrero de 38258 alumnos, teniendo una absorción de 0.36% de egresados a nivel media superior.

<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Alumnos nuevo ingreso en la universidad</b>	<b>Egresados de bachillerato en el Estado</b>	<b>COB=1/2</b>
<b>136</b>	<b>38258</b>	<b>0.36</b>

**Tabla.** Cobertura ciclo escolar 2017 – 2018.

En el ciclo escolar 2016 – 2017 se logró una cobertura de 0.8% existiendo una disminución de 0.44% de acuerdo al ciclo escolar.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y COMUNITARIAS

Antes de iniciar el ciclo escolar 2017 – 2018 se programó la realización de 5 eventos deportivos y 5 eventos culturales.

1	2	3	4
Eventos deportivos realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la universidad en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la universidad en el ciclo escolar
3	5	4	5
PD1 =		PC2 =	
60.0		80.0	

De los cuales solo 3 eventos deportivos y 4 eventos culturales se realizaron, cumpliendo con un 60 y 80 % respectivamente, teniendo una participación de 397 alumnos en eventos deportivos y 350 alumnos en eventos culturales.

En el ciclo escolar anterior se cumplió con un 66.62% en eventos deportivos y 100% en eventos culturales realizados.

### BECAS.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, ofrece a sus alumnos becas institucionales.

**Beca Alimenticia** para alumnos de bajos recursos, esta beca es asignada por un estudio socioeconómico que realiza su tutor, el alumno tiene el beneficio de tener esta beca cada cuatrimestre y seguir contando con ella si así lo requiera el alumno.

**Beca de Excelencia Académica (Colegiatura)**, es asignada para alumnos más destacados, con el fin de que el alumno obtenga un descuento en su colegiatura, con el único objetivo de seguir motivando a los jóvenes a continuar con su preparación profesional en su formación académica en nuestra institución universitaria.

Se otorgan descuentos de:

- 40% alumnos con promedio de 9.00 a 9.59
- 80% alumnos con promedio de 9.60 a 10

Mediante, **Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior**, mediante el Gobierno Federal y Estatal, mediante el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), nuestros alumnos pueden obtener becas como:

- Excelencia
- Manutención
- Alimentación
- Entre otros

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Cuatrimestre Septiembre - Diciembre				Cuatrimestre Enero - Abril				Cuatrimestre Mayo - Agosto			
	Por parte de la universidad	Estatal	Federal	total	Por parte de la universidad	Estatal	Federal	total	Por parte de la universidad	Estatal	Federal	total
Alimentación	30	0	0	30	28	0	0	28	0	0	0	0
Becas de manutención	0	49	0	49	0	48	0	48	0	48	0	48
Descuento en Colegiaturas	50	0	0	50	148	0	0	148	148	0	0	148
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Titulación	0	0	0	0	0	47	0	47	0	0	0	0
Otras	0	0	109	109	0	17	115	132	0	17	115	132
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>109</b>	<b>189</b>	<b>176</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>403</b>	<b>148</b>	<b>65</b>	<b>118</b>	<b>331</b>

Tabla.- Beneficiados en becas por cuatrimestre.

El ciclo escolar 2017 – 2018, se otorgaron a 189 becas en el primer cuatrimestre septiembre – diciembre 2017, en enero – abril se otorgaron 403 becas y en mayo – agosto se otorgaron 331 becas.

Las becas más otorgadas fueron las institucionales, otorgándose un total de 404 becas durante el ciclo escolar.

Es importante mencionar que las becas institucionales son por cuatrimestre, y a inicio de cuatrimestre se tramita cada beca, existen becas estatales y federales que inician las convocatorias a inicio de ciclo o a mediados de ciclo escolar, es por ello que existe un gran aumento de becas. La beca más otorgada es sep-prospera por parte del gobierno federal.

## AUTODIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, en su evaluación institucional refleja aciertos y desaciertos en sus 5 años que tiene laborando así mismo la institución reconoce que para tener gran demanda educativa se necesita trabajar ardua y colaborativamente, mandos superiores, áreas administrativas y docentes para alcanzar los objetivos, para eso se necesita impulsar al equipo de trabajo que forma parte de la Universidad Tecnológica.

A continuación presento el FODA institucional:

- ✓ Ser una Universidad Tecnológica que oferta Programas educativos a dos años a nivel de TSU, 1 año y ocho meses más la continuidad de estudio a nivel ingeniería.
- ✓ Ofrecer programas educativos únicos en la región.
- ✓ Contar con equipamiento de acuerdo a cada programa educativo.
- ✓ Contar con una infraestructura única en la región, con un edificio de docencia y edificio de laboratorios y talleres.
- ✓ Ofrecer distintas becas institucionales, federales y estatales.
- ✓ Tener poca aceptación ante la sociedad (Poca credibilidad institucional).
- ✓ Descripción escolar a nivel TSU de un 14.66% y a nivel ingeniería de 4.56% y una deserción total de 9.61%.
- ✓ Tasa de egresados de TSU de 39.49 y a nivel Ing. de 75%.
- ✓ Solo el 36.63% de nuestros egresados se incorporarán al mercado laboral después de 6 meses de su egreso a nivel de TSU.
- ✓ Poca integración en actividades deportivas culturales y comunitarias para un mejor desarrollo de nuestros jóvenes estudiantes.
- ✓ Egresados insatisfechos a nivel TSU de 6.6% y a nivel ingeniería de 7.92%.
- ✓ No contar con una bolsa de trabajo que ayude a nuestros alumnos en más oportunidades de empleo con empresas privadas y públicas con las que se tenga un convenio de colaboración.
- ✓ No tener comunicación con empleadores y sector productivo de la región.
- ✓ No contar con un acervo bibliográfico o una biblioteca virtual.
- ✓ Solo contar con dos Profesores de Tiempo Completo y la conformación de cuerpos académicos.
- ✓ No participar en cuerpos colegiados y en PRODEP.

- ✓ Poca capacitación para el personal docente y administrativo.
- ✓ No ofrecer servicios y estudios tecnológicos a otras dependencias públicas y privadas.
- ✓ Tener un presupuesto bajo que no cubre las necesidades institucionales ya que se cuenta con 5 programas educativos a nivel TSU y 3 a nivel Ing.
- ✓ No contar con acreditaciones a nuestros programas educativos y certificaciones por unos organismos nacionales e internacional como CIEES y ISO.
- ✓ No contar con los estudios actualizados que garanticen la pertinencia de nuestros programas educativos a nivel TSU e ingeniería.
- ✓ No contar con procesos administrativos y académicos.
- ✓ Los programas educativos no cuenta con evaluación diagnostica.
- ✓ Los servicios de apoyo al estudiante son mínimos y se tiene un resultado de 6.16. en satisfacción de los servicios que se ofrecen, estos servicios causa que también exista deserción escolar por la poca atención al alumnado.
- ✓ Poca disposición con el sector productivo de la región para trabajar colaborativamente a favor de la educación.
- ✓ No contar con cursos de continuidad de estudios a nuestros egresados, personal docente y administrativo y social para tener mayor capacitación.
- ✓ Tener poca aceptación de egresados a nivel media superior para ingresar a esta universidad ocasionando poca matricula de nuevo ingreso.

## ESTRATEGIAS

Principalmente es reconocer e encaminar a la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ha mejores resultados, y entender el trabajo en equipo y la importancia de cada persona que juega un rol importante para lograr una mayor calidad en los servicios educativos y administrativos.

El trabajo habla por sí solo, trabajar para la institución cambiara la forma de pensar de la sociedad, es por ello que se debe de cumplir con estrategia que identifique los errores cometidos y garanticen oportunidades de crecimiento institucional.

1. Lograr una cobertura de 320 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2019 – 2018.
2. Trabajar e impulsar las actividades académicas de nuestros alumnos y docentes, y difundir el trabajo académico de nuestros alumnos y docentes.
3. Buscar la colaboración del sector productivo para un trabajo colectivo para la formación académica de nuestros alumnos, mediante visitas guiadas a la empresa, capacitación al personal de la empresa o alumnado y realización de estadías.
4. Tener 15 convenios de colaboración con el sector público, privado y social.
5. Cumplir con la práctica del 70% y 30% teoría a nivel Técnico Superior Universitario y a nivel ingeniería de 60% practica y 40 teoría.
6. Cumplir con la realización de viajes de estudios que ayude al fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en la institución.
7. Ofrecer servicios de apoyo al estudiante de calidad, para una mayor comunicación entre el encargado y el alumnado.
8. Disminuir la reprobación a nivel Técnico Superior Universitario.
9. Disminuir la deserción escolar a nivel Técnico Superior Universitario, con la ayuda de servicios que ofrece la Universidad.
10. Aumentar la tasa de egresados y titulados de los dos niveles educativos.
11. Con ayuda de las empresas públicas, privadas y sociales con las que se cuenta un convenio de colaboración implementar una bolsa de trabajo para que nuestros egresados tengan oportunidad de encontrar un empleo a seis meses de su egreso, y aumentar la tasa de egresados en el mercado laboral.

12. Al contar con una bolsa de trabajo se conocerá la satisfacción del empleador y nos ayudara a conocer la situación real de nuestros egresados de sus habilidades y actitudes que nos ayude como institución a fortalecernos académicamente.
13. Contar con internet inalámbrico en los dos nuevos edificios que se han inaugurado en el mes de septiembre de 2018, y contar con un acervo bibliográfico y una biblioteca digital.
14. Garantizar la equidad de género, brindando beneficios institucionales.
15. Ampliar los apoyos para alumnos en situación de desventajas o vulnerabilidad.
16. Asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario e ingeniería.
17. Promover la investigación a la comunidad Universitaria para proyectos innovadores, tecnológicos, científicos y culturales.
18. Capacitar a profesores de asignatura y tiempo completo en competencias educativas para mejorar las estrategias de enseñanza - aprendiza. Utilizando Rubricas de evaluación y los distintos formatos que se utilizan en la Universidad Tecnológica.
19. Trabajar en los procesos de certificación las normas y políticas de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente para lograr una certificación en ISO.
20. Apoyar nuevos proyectos tecnológicos, científicos y culturales para poner en alto el nombre de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.
21. Ofertar Programas Educativos con certificaciones de calidad en CIEES.
22. Solidarizar los cuerpos académicos y participar en PRODEP con nuestros profesores de Tiempo Completo.
23. Incentivar al profesor de asignatura y profesor de tiempo completo en la continuidad de estudios a nivel posgrado o doctorado, y la re categorización.
24. Participar en eventos deportivos, culturales y sociales para fomentar la comunicación entre nuestros alumnos y el desarrollo de sus habilidades.
25. Ofrecer cursos de continuidad continúa para nuestros alumnos, egresados y público en general.
26. Prestar servicios y estudios tecnológicos al público en general.

**ANEXOS**  
**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017 – 2018**  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE**

**TABLA COMPARATIVA DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES PARA  
LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 2017 – 2018.**  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA: DE LA TIERRA CALIENTE**

**Tabla 1**

<b>I Eficacia</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (prontuario 2017)</b>	<b>Valor MECASUT 2018</b>	<b>Valor MECASUT 2017</b>	<b>Diferencia 2018-2017</b>
<b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>				
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	66,173	101	204	-103
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	9,438	2	4	-2
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	42,047	44	111	-67
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	14,688	55	89	-34
<b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>				
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.78	8.57	8.26	0.31
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.89	8.74	8.78	-0.04
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.73	-	-	-
Aprovechamiento total	8.8	8.66	8.5	0.16
<b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>				
Reprobación nivel TSU	6.52	7.58	8.6	-1.02
Reprobación nivel licenciatura	3.4	1.81	5.7	-3.89
Reprobación nivel licencia profesional	1.7	0	0	0
Reprobación total	3.85	4.7	7.1	-2.4
<b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>				
Deserción nivel TSU	10.5	14.66	14.40	0.26
Deserción nivel licenciatura	4.4	4.56	7.20	-2.64
Deserción nivel licencia profesional	5.3	0	0	0.00
Deserción total	6.7	9.61	10.8	-1.19
<b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>				
Tasa de egreso nivel TSU	54	39.49	50	-10.51
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	75	0	75
Tasa de egreso nivel licencia profesional	81	0	0	0
Tasa de titulación nivel TSU	47	39.49	38	1.49
Tasa de titulación nivel licenciatura	68	75	0	75
Tasa de titulación nivel licencia profesional	43	0	0	0
<b>6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)</b>				
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	33.8	36.8	0	36.8

Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	46.6	62.5	0	62.5
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	77.5	81.08	0	81.08
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	80.6	80	0	80
<b>7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>				
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.4	6.6	6.9	-0.3
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	7.92	6.9	1.02
<b>8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL</b>				
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.			
<b>9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)</b>				
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	56.9	62.38	75.47	-13.09
<b>10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)</b>				
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.78	0	0	0
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	0	0	0
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	8.98	0	0	0
<b>11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)</b>				
Presupuesto ejercido federal y estatal	90.5	95.55	100	-4.45

**Tabla 2.**

<b>II. Eficiencia</b>				
<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2017)</b>	<b>Valor MECASUT 2018</b>	<b>Valor MECASUT 2017</b>	<b>Diferencia 2018-2017</b>
<b>12. Costo por alumno</b>				
Costo por alumno	\$26,410	30522	12,403	18,119
<b>13. Utilización de espacios (porcentaje)</b>				
Utilización de espacios	137	525	450.4	74.6
<b>14. Utilización del equipo de cómputo</b>				
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	63,085	100	100	0
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	57,646	100	100	0
<b>15. procesos certificados</b>				
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	76	0	0	0
<b>16. Distribución de libros y títulos por alumno</b>				
Número de libros por alumno	4	0	0	0
Número de títulos por alumno	2	0	0	0
<b>17. Relación alumno / docente</b>				
Alumnos por docente	53	199	0	199

**Tabla 3.**

<b>III. Pertinencia</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2017)</b>	<b>Valor MECASUT 2018</b>	<b>Valor MECASUT 2017</b>	<b>Diferencia 2018-2017</b>
<b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>				
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	9.8	0	0	0
<b>19. Programas educativos acreditados</b>				
Total de programas educativos acreditados	26.3	0	0	0
<b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>				
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	1,720	0	0	0
PTC que están aplicando los enfoques	4,364	0	0	0
PA que están aplicando los enfoques	7,520	0	0	0
<b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>				
Apoyo psicopedagógico	8.21	0	0	0
Actividades culturales	7.57	0	4.72	-4.72
Servicio médico	8.05	5.36	0	5.36
Deportes	7.42	5.44	4.18	1.26
Tutorías	8.26	6.49	5.03	1.46
Asesoría académica	8.2	6.44	5.3	1.14
Cafetería	6.79	5.08	6.89	-1.81
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.04	0	0	0
Biblioteca	7.74	0	0	0
Infraestructura	7.4	6.62	4	2.62
Transporte	7.36	0	0	0
Medios de expresión de los alumnos	7.54	0	0	0
Becas	7.76	6.48	4.8	1.68
Bolsa de trabajo	7.8	0	0	0
Total	7.72	6.16	4.99	1.17
<b>22. Programas educativos pertinentes</b>				
Programas educativos pertinentes	75	5	0	5
<b>23. Perfil del profesor de tiempo completo</b>				
Total de profesores de tiempo completo	4,247	2	2	0
Nivel de estudios (posgrados)	59.48	1	1	0
Cuentan con perfil PRODEP	26.44	0	0	0
<b>24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia</b>				

Total de profesores de asignatura	10,623	21	18	3
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	65	20	22	-2
<b>25. Capacitación del personal de la universidad</b>				
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,656	46	46	0
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	60.09	23	0	23

**Tabla 4.**

IV. Vinculación				
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017
<b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b>				
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	58,985	8	7	1
Total de alumnos con movilidad nacional	0.72	0	0	0
Total de profesores con movilidad nacional	0.5	0	0	0
Total de alumnos con movilidad internacional	1	0	0	0
Total de profesores con movilidad internacional	2.21	0	0	0
<b>Sector al que pertenecen los organismos vinculados</b>				
Unidades productivas vinculadas: públicas	14,599	4	7	-3
Unidades productivas vinculadas: privadas	43,012	4	0	4
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,374	0	0	0
<b>27. Ingresos propios captados</b>				
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	229,337,682	0	0	0
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,067,752,208	933170	655225	277945
Ingresos propios por otros servicios	128,760,817	0	0	0
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,425,850,707	933170	655225	277945
<b>28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro</b>				
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	6,611	0	0	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	2,297	0	0	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	3,796	0	0	0
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	518	0	0	0
<b>30. Cursos demandados de educación continua</b>				
Total de cursos demandados de educación continua	1,547	0	0	0
<b>31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua</b>				
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.03	0	0	0
<b>32. Bolsa de trabajo</b>				
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	42.55	0	0	0
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	19.44	0	0	0
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	45.56	0	0	0

**Tabla 5.**

<b>V. Equidad</b>				
<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Valor SUT (Prontuario 2017)</b>	<b>Valor MECASUT 2018</b>	<b>Valor MECASUT 2017</b>	<b>Diferencia 2018-2017</b>
<b>33. Cobertura</b>				
Cobertura	7.4	0.36	0.8	-0.44
<b>34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)</b>				
Alumno atendido	242,111	397	0.23	396.77
Índice de masculinidad	151.4	187.68	165.6	22.08
<b>35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria</b>				
Promoción deportiva	112.93	60	66.62	-6.62
Promoción cultural	106.49	80	100	-20
Promoción comunitaria	107.25	0	0	0
Gente beneficiada por promoción deportiva	186,602	397	563	-166
Gente beneficiada por promoción cultural	323,136	350	563	-213
Gente beneficiada por promoción comunitaria	166,698	0	0	0
<b>36. Becas</b>				
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	53.5	100	54.9	45.1