

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Atendiendo a los Requisitos que se señalan para la presentación de la Información financiera Se precisan de forma analítica la siguiente información:

NOTAS AL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

ACTIVO

EFFECTIVO Y EQUIVALENTES

La cuenta de Bancos se encuentra conformada por los saldos de los subsidios estatales, federales e ingresos propios conformándose de la siguiente manera:

SUBSIDIO, PROGRAMA O PROYECTO	BANCO	CUENTA	MONTO
SUBSIDIO FEDERAL 1	SANTANDER SERFIN SA	51244013031	\$777,187.42
SUBSIDIO FEDERAL 2	SANTANDER SERFIN SA	65501565277	\$ 976,777.03
SUBSIDIO ESTATAL	SANTANDER SERFIN SA	51500723862	\$1,384,025.37
INGRESOS PROPIOS	SANTANDER SERFIN SA	51244011806	\$511.77
RAMO 23 FORTALECIMIENTO FINANCIERO H 2016	SANTANDER SERFIN SA	22000562372	\$393,753.29
PAGO DE CUOTAS ISSSTE	BANCOMER SA	454626583	\$18,203.11
PIFIT	SANTANDER SERFIN SA	65505241441	\$4,018,232.13
PROGRAMA DE INCLUSION Y EQUIDAD 2016	SANTANDER SERFIN SA	22000540794	\$2,595,000.00
PROGRAMA DE INCLUSION Y EQUIDAD 2015	SANTANDER SERFIN SA	22000480653	\$ 0.00
TOTAL			\$10,163,690.12

El recurso se encuentra provisionado para el pago de Impuestos, Proveedores, Acreedores Diversos y programas que se empezaran a ejercer en el ejercicio fiscal 2017.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

DEUDORES DIVERSOS.

La cuenta de Deudores Diversos se conforma por saldos pendientes de cobrar, a cargo de trabajadores por concepto de anticipos a funcionarios no comprobados y apoyos de titulación conforme a contrato colectivo, cantidades que se están recuperando vía nómina detallándose de la siguiente manera:

Deudores Diversos 2016 \$ 295,048.76

ANTICIPO A PROVEEDORES

En este concepto se ve reflejado los anticipos a diversos proveedores de bienes o servicios pendientes de comprobar, el cual se encuentra integrado de la siguiente manera:

Anticipos 2015 \$ 7,460.35
Anticipos 2016 \$ 12,494.39

TOTAL \$ 19,954.74

En relación a las cifras que se muestran, respecto a los anticipos del 2015, estos se han solicitado, sin obtener una respuesta positiva, en relación al 2016 se recuperarán en el 2017.

La cuenta de Activo Fijo se encuentra actualizada tanto en activos, como en su depreciación acumulada correspondiente, observándose de la siguiente manera:

ACTIVOS / DEPRECIACION	MONTO
Bienes inmuebles	\$31,663,252.00
Bienes muebles	\$18,529,410.00
Intangibles	\$ 68,573.00
Depreciación de bienes	\$ 23,998,564.49
Total	\$26,262,671.23

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

PASIVO

La cuenta de Acreedores Diversos se encuentra reflejado un monto de \$2,069,028.65 se conforma de saldos pendientes de cubrir como son el pago de impuestos, seguridad social, proveedores menores, detallándose de la siguiente manera:

Acreedores Diversos 2016 \$ 2,069,028.65

Respecto al saldo que se presenta en el ejercicio, es pertinente aclarar que corresponde a las provisiones de pasivos por retenciones de ISR por salarios y prestaciones de fin de año, así como cuotas isstes, sindicales provisiones que se cubrirán en el mes de enero de 2017.

NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

De acuerdo a la información financiera observada en el Estado de Actividades se obtuvo vía aranceles \$ 4,201,144.14 y a través de subsidios provenientes del Gobierno Federal el monto de \$ 30,420,175.38 y del Gobierno Estatal el importe de \$ 24,061,486.23 dando un importe total de \$ 58,682,805.75, aplicándose de acuerdo al Programa Operativo Anual para el ejercicio, y del cual se obtiene un ahorro/desahorro de la siguiente manera:

PROGRAMA	MONTO
Pifit	\$4,008,435.13
Inclusión y Equidad 2016	\$2,585,000.00
Calidad	\$ 300,885.00
Subtotal	\$6,894,320.13
Ahorro/Desahorro	-\$ 374.21
Total	\$6,893,945.92

El recurso señalado se está ejerciendo, conforme a los convenios firmados y anexos de ejecución correspondientes.

NOTAS AL ESTADO DE VARIACIONES EN LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO.

Debido que su finalidad es mostrar los cambios que sufrieron los distintos elementos que componen la Hacienda Pública, se consideró el patrimonio observado en el 2015 de \$25,455,941.00 se observa un leve incremento de \$ 794,980.00 para el ejercicio 2016, debido a

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

la compra de activos, necesarios para las actividades de la Institución, se puede observar un saldo neto de \$ 26,250,921.00

NOTAS AL ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO.

El ingreso percibido vía aranceles y subsidios por parte del Gobierno Federal y Estatal fue obtenido de la siguiente manera:

EFECTIVO	2016	2015
Ingreso subsidio y aranceles	\$ 58,682,806.00	\$ 52,533,898.00
Aplicación en actividades de operación	\$ 49,970,267.00	\$ 49,883,520.00
Aplicación en actividades de inversión	\$ 8,712,539.00	\$ 2,650,378.00

NOTAS DE MEMORIA (CUENTAS DE ORDEN)

De acuerdo a la información que se presenta, en esta no se observa cuentas de orden o de memoria.

NOTAS DE GESTION ADMINISTRATIVA.

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. Calidad de los Servicios Educativos

El Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica fue creado en en el año de 1991 como una Institución de Educación Superior, siendo un Organismo de bienestar social, registrado fiscalmente como una persona moral sin fines lucrativos, obligado a retener el ISR de sus trabajadores y de servicios profesionales que le otorguen, su estructura organizacional es Tipo “C” de acuerdo a las estructuras autorizadas por el Tecnológico Nacional de México.

En el año 2014 el Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica, cuenta con cinco programas educativos Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicaciones, Electromecánica y Contador Público, se cuenta con un programa de Contador Público con modalidad no Escolarizada, el total de la Matricula es de 2036 estudiantes: de los cuales 549 estudiantes pertenecen al programa de Contador Público, 461 estudiantes al Programa de Ingeniería en Gestión Empresarial donde los programas son reconocidos y acreditados por su buena calidad avalados por el consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), para el 2016 de

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”
incrementa la oferta educativa un programa de Contador Público con Modalidad No Escolarizada, para ello se proyecta una matrícula total de 2201 estudiantes, lo cual refleja un 9.2% de incremento poblacional. Para el año 2018 de espera atender una población estudiantil de 2796, dando como resultado un incremento gradual poblacional del 29%

Al año 2014 se contaba con 49 profesores activos de los cuales 22 son de tiempo completo, 10 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa con respecto al total un incremento del 44.8% de PTC un 20% de incremento con respecto al posgrado, para el 2018 se pretende contar con 27 PTC y 16 Docentes con Posgrado.

En el año 2014 gracias a la gestoría de la administración actual y el apoyo del TecNM y de acuerdo a los resultados del estudio de factibilidad, se logra ampliar la oferta educativa implementando la carrera de Ingeniería Electromecánica logrando captar a 80 alumnos conformando con ello dos grupos para la atención correspondiente, así mismo se realiza la contratación de tiempo parcial de dos docentes mismos que cumplen el perfil en el área de Electromecánica. Para el ejercicio 2018, se espera una proyección matricular de 220estudiantes y para el año 2019 se contara con la primera generación.

Para el año 2016 se ha planeado ofrecer mediante la modalidad de Sistema No escolarizado la carrera de Contador Público toda vez que el programa ha sido acreditado por un organismo reconocido por COPAES y por ende se encuentra en proceso de consolidación; así mismo para el año 2017 se ha proyectado incrementar la oferta educativa con una nueva carrera siendo la de Ingeniería en Energías Renovables

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

En el ciclo escolar 2014 - 2015 de los 2036 estudiantes de los programas educativos ek 48% eran mujeres y un 52 por ciento con hombres, se atendió a 206 alumnos provenientes de zonas vulnerables de la región (amuzga y mixteca) representado un 10%, así mismo se atendió a 13 estudiantes que muestran discapacidad representando un 0.1% del total de estudiantes inscritos en el programa, en ese mismo periodo del número de egresados fue de 143 de los cuales 85 se titularon. Para el Ciclo Escolar 2018-2019 se espera que el Programa de Manutención se tengan 650 alumnos Becados, en CONAFE a 100 del CDI con 40, en Excelencia a 20 en Servicio Social a 55, en Titulación a 30, de Transporte a 250, en Salario Guerrero a 40, en el Programa IMJUVE_RUMBO 125 a 10 alumnos becados.

3. Implementar Programas para el adecuado desarrollo de las Actividades Culturales y Deportivas.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

1. Ciencia, Tecnología e innovación

En el año 2014, se inicia con el proceso del registro de dos líneas de investigación ante el TecNM contando con la participación de dos docentes, reflejando un 0.9% del total de plantilla docente; así también se logra que cinco alumnos participen en diversos programas de investigación y desarrollo tecnológico dando con ello un 0.1% de la matrícula estudiantil.

2. Vinculación

En un trabajo de colaboración con el Congreso de Vinculación del Instituto se realiza la firma de convenios con Ayuntamientos Municipales de la Región para dar pie a la iniciativa de tener oportunidades de desarrollo para la comunidad tecnológica.

La participación de estudiantes en Residencias Profesionales ha sido de 177 alumnos en el Ciclo Escolar 2014 – 2015.

En el procedimiento de Servicio Social del Ciclo Escolar 2015 – 2016 participaron 203 estudiantes, para el ciclo escolar 2018 – 2019 se espera que 321 alumnos realicen su servicio social.

AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

CONTADOR PÚBLICO

1. Calidad de los Servicios Educativos

En el ciclo escolar 2014 – 2015 se tiene una matrícula de 549 alumnos, el programa educativo está acreditado y reconocido por el consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CACECA), que corresponde a un 27% de la matrícula general. En el 2018 se espera tener 603 alumnos. Se cuenta con 10 profesores de los cuales 5 son PTC, de estos solo 3 representan estudios de Posgrado reflejando 60% de PTC, para el 2018 se espera tener 4 PTC con posgrado lo que representa un 80%

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

En el ciclo escolar 2014 – 2015 se tiene una matrícula de 549 alumnos de los cuales 340 son mujeres, 209 son hombre; en el programa existen 47 alumnos que provienen de zonas vulnerables de las Regiones (amuzgas y mixtecas) siendo un 8.6% del total de los cuales 62% y 38% hombres, 4 alumnos con discapacidad dando 0.73% del total de alumnos del programa, 61 alumnos egresaron, 18 se titularon reflejando 30%, se beneficiaron 11 alumnos en el Programa de Manutención, 8 alumnos en CONAFE y 7 alumnos en CDI, 13 alumno en becas de Vinculación y 2 alumnos en becas de Titulación.

3. Formación Integral

En el año 2014 – 2015 se tuvieron a 132 alumnos en tutorías atendidos por 2 tutores, 110 en extraescolares y 61 en innovación tecnológica

En el año 2018 – 2019 se esperan 160 alumnos tutorados atendidos por 4 tutores, 447 en extraescolares y 85 en innovación tecnológica.

4. Ciencia, Tecnología e Innovación

En el ciclo escolar 2014 – 2015, se inicia con dos líneas de investigación ante el TecNM contando con la participación de 1 Docente, reflejando un 20% del total de la plantilla de PTC; 0 alumnos participan en diversos programas de Investigación y Desarrollo Tecnológico dando con ello un 0.0% de la matrícula estudiantil.

Participaron 75 estudiantes en Residencias Profesionales en el ciclo escolar 2014 – 2015, actualmente solo 30 alumnos participan en este proceso, sin embargo con la modificación a programas basados en competencias ajora la carrera de Contados Publico tiene la primera participación con 15 estudiantes.

En el ciclo escolar 2010 – 2011 se implementan los programas vasados en competencias en este programa educativo se tuvieron 44 estudiantes en servicio social, en el ciclo escolar 2014 – 2015 64 alumnos, en el ciclo actual 2015 – 2016 participan 17 alumnos, para ciclo 2018 – 2019, se espera que 85 alumnos realizaran su servicio social.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

En el año 2015 se reestructura el consejo de vinculación integrado por representantes del sector productivo, actualmente se está realizando la firma de convenios con Ayuntamientos Municipales de la Región como iniciativa de acercamiento con los diversos sectores de la sociedad.

INGENIERIA CIVIL

1. Calidad de los Servicios Educativos

En el ciclo escolar 2014 – 2015 se tiene una matrícula de 497 alumnos, el programa no se encuentra acreditado por ningún organismo reconocido por el consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por lo tanto el porcentaje de refleja en 0.0% con relación al total de alumnos inscritos en programas evaluables o acreditables; para el 2017 se espera acreditar el programa, que al 2018 tendra una matricula de 578 estudiantes.

En el ciclo escolar 2014 – 2015 se cuenta con 17 profesores, de los cuales 8 son PTC, de estos 2 representan estudios de Posgrado reflejando 25% de PTC , para el 2018 se espera tener 4 PTC con posgrado lo que representa un 50%

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

En el año 2014 – 2015 de 497 alumnos de esta área 122 son mujeres, 375 son hombre; en el programa existen 47 alumnos que provienen de zonas vulnerables de la Región (amuzga y mixteca) teniendo un 9.5% del total, de los cuales 26% son mujeres y 74% hombres, 3 alumnos con discapacidad dando 0.6% del total de alumnos del programa, 23 alumnos egresaron, 21 se titularon reflejando 91%, se beneficiaron 80 alumnos en el Programa de Manutención, 2 en Excelencia, 18 en alumnos en CONAFE, 9 alumnos en CDI, 9 alumno en becas de Vinculación, 2 alumnos en becas Transporte, 1 en Salario Guerrero.

En el año 2018 – 2019 se tendrá 45 egresados, 40se titularan, reflejándose un índice de titulación del 89%.

3. Formación Integral

Para fortalecer la formación profesional integral, ene le ciclo escolar 2014 – 2015 se llevaran a cabo las actividades complementarias, con el enfoque de competencias profesionales, que equivalen a 5 créditos en la trayectoria del alumno. En tutorías con 131 alumnos atendidos por 1 Docente, en las actividades Extraescolares se atienden a 127 alumnos, en eventos locales de innovación tecnológica 10 alumnos. Con la intención de incrementar la participación de los alumnos en los próximos años se trabajara en un programa de innovación.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

En el año 2018 – 2019 se esperan 160 alumnos tutorados atendidos por 4 tutores, 261 en extraescolares y 85 en innovación tecnológica.

4. Ciencia, Tecnología e Innovación

En el ciclo escolar 2014 – 2015, no se cuenta con líneas de investigación, no existe participación de los PTC como investigadores, reflejando un 0% del total de plantilla de PTC; 0 alumnos participan en diversos programas de Investigación y Desarrollo Tecnológico dando con ello un 0.0% de la matrícula estudiantil.

5. Vinculación

La vinculación institucional con los sectores públicos, social y privado se gestiona por medio de convenios de colaboración únicamente para la realización de servicio social y residencia profesional.

1. Implementar un programa de seguimiento se egresados
2. Concertar Convenios con los sectores públicos, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación tecnológica.
3. Desarrollar proyectos de desarrollo comunitario.

INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL

1. Calidad de los Servicios Educativos

En el ciclo escolar 2014 – 2015 se tiene una matrícula de 549 alumnos, el programa está acreditado y reconocido por el consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), lo que representa el 23% de la matrícula general. Al 2018 tendrá una matrícula de 525 estudiantes.

En el ciclo escolar 2014 – 2015 tienen 9 profesores activos de los cuales 4 son PTC, de estos 3 presentan estudios de Posgrado reflejando 75% en relación al total, para el 2018 se pretende contar con 4 PTC con posgrado lo que reflejará un 100%

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

En el año 2014 – 2015 de 461 alumnos de esta área 334 son mujeres, 127 son hombre; 51 alumnos provienen de zonas vulnerables de la Región (amuzga y mixteca) teniendo un 11%, de los cuales 61% son mujeres y 39% hombres, se cuenta con 2 alumnos con discapacidad dando 0.43% del total de alumnos del programa, 53 alumnos egresaron, 40 se titularon reflejando 75.5%, se beneficiaron 91 alumnos en el Programa de Manutención, 12 en alumnos en CONAFE, 7 alumnos en CDI, 2 alumnos en becas de Excelencia, 15 alumno en becas de Vinculación, 2 alumnos en becas Transporte.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

En el año 2018 – 2019 se tendrá 65 egresados, 48 se titularan, reflejándose un índice de titulación de 74%.

3. Ciencia, Tecnología e Innovación

En el ciclo escolar 2014 – 2015, se inicia con una línea de investigación ante el TecNM contando con la participación de 1 Docente reflejando un 20% del total de plantilla de PTC; 4 alumnos participan en diversos programas de Investigación y Desarrollo Tecnológico dando con ello un 0.87% de la matrícula estudiantil.

La participación de los estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial en Residencia Profesional ha sido de 30 alumnos en el ciclo escolar 2014 – 2015, actualmente realizan Residencias 37 alumnos.

En el procedimiento de Servicio Social la Ingeniería en Gestión Empresarial, en el ciclo escolar 2012 – 2013 participaron 33 estudiantes, en el ciclo escolar 2013 – 2014 participaron 41 alumnos, en el ciclo escolar 2014 – 2015 participaron 59 alumnos, actualmente en el ciclo 2015 – 2016 están realizando 7 alumnos su servicio social, para el ciclo 2018 – 2019 88 alumnos realizaran su servicio social.

INGENIERIA ELECTROMECHANICA

1. Calidad de los Servicios Educativos

En el ciclo escolar 2014 de acuerdo a los resultados del estudio de factibilidad, se logra ampliar la oferta educativa implementando la carrera de Ingeniería Electromecánica logrando captar 80 alumnos conformado con ello dos grupos para la atención correspondiente. Actualmente se cuenta con una matrícula de 121 alumnos; así mismo se realiza la contratación de un nuevo docente de tiempo parcial que cumple con el perfil en el área de Electromecánica, teniendo con ello dos Docentes en esta carrera. Para el ejercicio 2018, se espera una matrícula de 228 alumnos y para el año 2019 se contara con la primera generación egresada.

2. Formación Integral

En el año 2014 – 2015, se han atendido a 56 alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica en Actividades Extraescolares, en tutorías son 68 alumnos atendidos por 1 docente, en evento local de innovación tecnológica 0 alumnos, con la intención de incrementar la participación de los alumnos en los próximos años se trabajara en un programa de innovación.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

En el año 2018 – 2019 se esperan 120 alumnos tutorados atendidos por 3 tutores, 210 en extraescolares y 16 en innovación tecnológica

3. Vinculación

En la carrera de Ingeniería Electromecánica no se ha tenido graduaciones, toda vez que es una carrera de nueva creación, sin embargo se contribuye en la formación académica realizando la vinculación correspondiente para la participación de los alumnos en visitas a empresas, aunado a ello en enero de 2016 se logra la primer visita académica en el estado de Aguascalientes, participando 22 alumnos y un docente del área de Ingeniería Electromecánica.

INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES

1. Calidad de los Servicios Educativos

En el ciclo escolar 2014 – 2015 el programa Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones tiene un total de 408 estudiantes, el programa no se encuentra acreditado por algún organismo reconocido por el consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por lo tanto el porcentaje se refleja en 0.0% con relación al total de alumnos inscritos en programas evaluables o acreditables; para el 2017 se espera acreditar el programa que al 2018 tendrá una matrícula de 482 estudiantes.

En el 2014 se cuenta con 11 profesores activos de los cuales 5 son PTC, 2 con estudios de Posgrado lo que presenta un 40% en relación al total de PTC; para el 2018 se espera tener 3 PTC con posgrado lo que representará un 60%.

1. lograr la certificación docente por organismos reconocidos
2. implementar la plataforma educativa Share Point y/o Moodle
3. gestionar la construcción y equipamiento de talleres para el desarrollo de prácticas académicas.

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

En el año 2014 – 2015 de 408 alumnos 154 son mujeres, 254 son hombre; 53 alumnos provienen de zonas vulnerables de la Región (amuzga y mixteca) teniendo un 13%, de los cuales 55% son mujeres y 45% hombres, 3 alumnos con discapacidad dando 0.74% del total de alumnos en este programa, se beneficiaron 61 alumnos en el Programa de Manutención, 2 alumnos en becas de Excelencia, 22 en alumnos en CONAFE, 3 alumnos en CDI, 13 alumno en becas de Vinculación, 2 alumnos en becas Transporte. Actualmente se tiene la primera generación de 6 alumnos egresados y titulados, cumpliendo con el 100% de índice de titulación.

En el año 2018 – 2019 se tendrá 30 egresados, 15 se titularan, lo que representa un índice de titulación de 50%.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

3. Formación Integral

Para fortalecer la formación profesional integral, en el Ciclo Escolar 2014 – 2015, se llevaron a cabo las actividades complementarias con el enfoque de competencias profesionales, que equivalen 5 créditos en la trayectoria del alumno. en tutorías son 63 alumnos atendidos por 1 docente, en las actividades extraescolares se atienden a 125 alumnos, en evento local de innovación tecnológica 0 alumnos, se implementan estrategias para la participación de los alumnos en el programa de innovación tecnológica

Para el ciclo escolar 2018 – 2019 se esperan contar con 130 alumnos tutorados atendidos por 3 docentes, al mismo tiempo se atenderá a 341 alumnos en actividades extraescolares y 16 en innovación tecnológica.

BASES DE PREPARACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN QUE SE SUSTENTA EN LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA CUENTA PÚBLICA COMPRENDIDO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016, QUE ESTOS MUESTRAN DE MANERA RAZONABLE Y SUSTENTADA DE ACUERDO A LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN SU ARTÍCULO 2 EN DONDE SEÑALA QUE Los Entes Públicos aplicarán la contabilidad Gubernamental para facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la Deuda Pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, así como también atendiendo al Art. 16 de la Ley en cita, que el Sistema, al que deberán sujetarse los entes públicos, registrará de manera armónica, delimitada y específica las operaciones presupuestarias y contables derivadas de la gestión pública, así como otros flujos económicos. Asimismo, generará Estados Financieros, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables, los cuáles serán expresados en términos monetarios, atendiendo a los Requisitos que señala el art. 19 de la Ley referida anteriormente, como son:

CONAC;

2. Facilitar el reconocimiento de las operaciones de ingresos, gastos, activos, pasivos y patrimoniales;
3. Integrar automáticamente el ejercicio presupuestario con la operación contable;

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

4. Reflejar un registro congruente y ordenado de las operaciones derivadas de la gestión económico-financiero de los entes públicos;
 5. Así como el gasto devengado y registros con base acumulativa;
- Por lo tanto obedeciendo a las mejores prácticas contables se tiene a bien precisar de forma analítica la información contenida

NOTAS AL ESTADO DE CAMBIOS EN LA SITUACION FINANCIERA

Se observa un origen en activos de \$6,600,205 y la aplicación de pasivos de \$3,752,912.00 pudiendo el ente cubrir el pasivo originado o provisionado por \$ 1,948,276 mostrando una estabilidad financiera; pasivos originados por pago de impuestos, como retenciones de ISR, cuotas SAR FOVISSSTE, proveedores menores.

POLITICAS DE CONTABILIDAD SIGNIFICATIVAS.

Hasta el momento no se ha utilizado ningún método de actualización de activos, sino que los activos se registran de acuerdo a su monto de inversión original mas los gastos que se originen hasta dejar el bien en condiciones de ser utilizado, la depreciación que se utilizan para los activos son los porcentajes autorizados por la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.

POSICIÓN EN MONEDA EXTRANJERA Y PROTECCIÓN POR RIESGO CAMBIARIO

El Instituto no cuenta con moneda extranjera en sus cuentas bancarias, ni tampoco a celebrado operaciones en moneda diferente al peso mexicano, por lo que no cuenta con moneda distinta al peso.

REPORTE ANALITICO DEL ACTIVO.

Existen algunos bienes con un valor contable de un peso, pero aún siguen siendo útiles para la Institución, respecto a las construcciones realizadas por el instituto aparecen en el reporte de activos que se presenta.

FIDEICOMISO, MANDATOS Y ANALOGOS

El Instituto no cuenta con fideicomiso, mandatos o algo similar por que no se hace referencia en este documento.

REPORTE DE RECAUDACIÓN

El Instituto reporta ingresos vía aranceles en el ejercicio 2016 por \$4,201,144.14, esta recaudación está sujeta a la matrícula de alumnos con la que cuente la Institución.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

INFORMACIÓN SOBRE LA DEUDA Y EL REPORTE ANALITICO DE LA DEUDA.

El Instituto no cuenta con Deuda ni a corto y a largo plazo.

CALIFICACIONES OTORGADAS.

El Instituto no ha concursado por lo que no ha sido sujeta a una calificación crediticia.

PROCESO DE MEJORA.

Proyecto Institucional De Fortalecimiento Del Instituto Tecnológico

Instituto Tecnológico Superior De La Costa Chica

En El Programa De Innovación Tecnológica

1. Promover la participación de los docentes en el programa de tutorías.

2. Ciencia, Tecnología e Innovación

En el ciclo 2014 – 2015, no se cuenta con líneas de investigación, no existe participación de los PTC como investigadores, reflejando un 0% del total de la plantilla PTC, 0 alumnos participantes en diversos programas de investigación y desarrollo tecnológico dando con ello un 0% de la matrícula estudiantil.

1. Falta de participantes de los docentes en las convocatorias.
2. Falta de capacitación para el desarrollo de proyectos de Investigación.
3. Exceso de carga académica por parte de los posibles investigadores.
4. Falta de una estrategia para promover el espíritu innovador

3. Vinculación

La participación de alumnos en servicio social fue de 13 estudiantes en el ciclo 201 – 2014 en el ciclo 2014 – 2015 participaron 38 alumnos, actualmente en el ciclo 2015 – 2016 están participando 31 estudiantes, para el ciclo 2018 – 2019, 60 alumnos realizarán su servicio social.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Autoevaluación de los Servicios Complementarios

La implementación del uso de Tic´s en el proceso educativo en nuestra institución ha sido muy lento debido a que hasta el 2012 que son financiamiento del PIFIT se contó con un centro de cómputo, el servicio de internet en la región es muy deficiente, además de la falta de capacitación de los docentes en el uso de estas herramientas; actualmente se ha instalado el equipamiento la totalidad de las aulas, pero el servicio de internet sigue siendo deficiente y no existe producción de material para el aprovechamiento de las Tic´s, el número de computadoras por alumnos es de 9. Para lograr que en el 2018 se implemente de manera eficiente la Tic´s en el proceso educativo es necesaria la contratación de un servicio dedicado de internet, construcción de un nuevo centro de computo que permita incrementar el número de computadoras destinadas para el uso de estudiantes de 291 a 466 computadoras; así como la capacitación de los docentes en el uso y desarrollo de material didáctico y académico digital y la adquisición del software requerido por los programas de estudio, y con ello empezar a incursionar en la educación a distancia, y con la implementación de programas de asistencia académica en línea, mejorar los índices de reprobación y deserción de los estudiantes.

Anteriormente se contaba con un laboratorio de idiomas el cual fue acondicionado en un espacio de 3 entre ejes y dotado de equipo en 1991, dicha sala fue desmantelada por la obsolescencia del equipo y la falta de espacios; actualmente se ofertan cursos de inglés que atiende al 32% de alumnos, pero se ofrece en una sala de idiomas y software que permita incorporar el uso de las Tic´s en su enseñanza. Debido a la creciente importancia que ha adquirido el dominio de una segunda lengua como parte de la formación de los estudiantes y la preparación de los docentes es indispensable considerar la construcción de un laboratorio de idiomas que permita elevar el 60% de estudiantes que cursan un programa de enseñanza de lengua extranjera y con ello hacer posible el intercambio académico con instituciones extranjeras.

El centro de información fue construido en el 2009 y contaba con un acervo de 8462 volúmenes, y contaba únicamente con los servicios de consulta y préstamos de libros; actualmente el acervo es de 12415 volúmenes, las adquisiciones se han realizado sin tomar en cuenta los parámetros exigidos por los organismos acreditadores por lo que se carece de volúmenes actualizados y de la diversidad exigida; se ha incorporado el servicio de biblioteca virtual con 8 equipos de cómputo, y recientemente se realizó la suscripción a 2 bases de datos de consulta para atender la creciente demanda de sus servicios es necesario realizar una adecuada clasificación del acervo y programar las compras en base a las áreas que presentan carencias, además de equipar el área de biblioteca virtual con más equipos de cómputo, actualizar el equipo obsoleto y suscribir convenios con organismos e instituciones que presten el servicio de biblioteca virtual.

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

La infraestructura deportiva y cultural se compone de 1 cancha de basquetbol y una multifuncional techada, 1 cancha de futbol con cancha de atletismo rustica y un espacio destinado a club de danza y rondalla; la cancha de futbol y pista requieren de obras de protección contra los constantes deslaves que existen en la zona provocados por las lluvias. En el año 2012 el número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas era de solo el 14%, y un número de estudiantes que participa en actividades cívicas de seguridad o de sustentabilidad es de 2%; actualmente el % de estudiantes que participan en actividades deportivas es del 22% y en actividades culturales es del 13% y derivado de la implementación del sistema de gestión ambiental el número de estudiantes que participan en actividades de seguridad y sustentabilidad es del 7%, al 2018 se pretende complementar la infraestructura deportiva con la adecuación de la pista de atletismo y el área cultural con un auditorio para alcanzar un % de participación de estudiantes del 50%, en lo referente a las actividades cívicas, de seguridad y sustentabilidad del 30% de participación.

En el año 2006 se creó la incubadora de empresas y se adaptó su oficina en un techado de estructura metálica, en el 2012 se incubaron 12 empresas de base tradicional y ninguna de base tecnológica, se logró un registro de propiedad intelectual y no se realizaron cursos de educación continua; actualmente la incubadora es solo testimonial ya que solo se dedica a asesorar a algunas personas externas y no fomenta el emprendedurismo entre los estudiantes; actualmente no existe un programa de educación continua; para el 2018 se pretende reestructurar la incubadora para lograr que encabece el programa de talento emprendedor y de innovación tecnológica, dotándola también de la infraestructura necesaria para lograr incubar 20 empresas de base tradicional y 5 empresas de base tecnológica y lograr que 40 cantidad de estudiantes participen en el programa Talento Emprendedor y derivado de esto se logre un registro de propiedad intelectual; se pretende también que derivado del programa de seguimiento de egresados y la vinculación con el sector productivo se diseñe e implemente un programa de educación continua para los egresados para lo cual será necesario la construcción de una unidad de educación continua que serviría también para alojar a los estudiantes del programa de posgrado que se plantea implementar.

Se logró en el año 2009 la certificación de calidad bajo la Norma ISO 9001:2008, en el 2012 la certificación ambiental bajo la Norma ISO 14000:2004 y en el 2011 la certificación del modelo de Equidad de Género MEG2003; en cuanto a la capacitación Directiva se capacito al 44% y del personal no docente el 32%; actualmente se conservan las 3 certificaciones, los directivos capacitados representan el % y el personal no docente %; al 2018 de propone obtener la certificación de Gestión de Energía, Salud y Seguridad en el Trabajo, reconocimiento a la Responsabilidad Social y el reconocimiento de Institución libre de Humo de Tabaco; y en cuanto a la capacitación directiva y del personal no docente es necesario desarrollar un programa de capacitación basado en un diagnóstico de las habilidades del personal con el objetivo de lograr la certificación de competencias laboral

INFORMACIÓN POR SEGMENTO

La institución el 100% de su actividad es ofrecer educación de calidad por lo que no presenta la información segmentado como se puede observar en su información financiera básica.

EVENTOS POSTERIORES AL CIERRE.

La información financiera del Instituto no sufrió cambios por algún evento posterior al que se informa.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE
MÉXICO
Subsecretaría de Educación Superior



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

PARTES RELACIONADAS.

El Instituto no cuenta con partes relacionadas de ningún tipo que pueda ejercer influencia significativa en la toma de decisiones que se puedan ver reflejadas o alteren la información que vierte en el Instituto.

LIC. HORTENCIA MONTERO MAYREN
DIRECTORA GENERAL

MDF ANA ZACAPALA RAMIREZ
SUBD. DE SERV. ADMVOS.

