

**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	PED 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2016				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	6. Estrategias transversales	Establecer jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural de los alumnos y alumnas.	Dar cobertura a las 1,354 escuelas incorporadas al PETC, durante el ciclo escolar 2016-2017.	L.B. 100% meta 100% del número de escuelas incorporadas X 100/ número de escuelas coberturadas.	100	100	100	100	Secretaría de Educación Guerrero
	6.1 Atender a niñas, niños y adolescentes.	Fortalecer el uso eficaz de la jornada escolar y la implementación de las Líneas de trabajo educativas de apoyo al aprendizaje de los alumnos y alumnas.							
2	3. Guerrero Socialmente Comprometido.	Brindar servicio de alimentación en escuelas autorizadas incorporadas al PETC, para incidir en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Atender al 100% de escuelas autorizadas con el Servicio de Alimentación.	L.B. 100% meta 100% número de escuelas autorizadas X 100 /número de escuelas	100	100	100	100	
	3.8 Impulsar la educación de calidad para todos.								

Elaborado por  
L.C. Ma. Julia Chavez Bustos

Revisado por  
C.P. Leon Salmeron Bautista

Aprobado por  
Profr. Jesus Trinidad Romero Perez

Contralor Interno  
Nombre, firma y sello



### 6.5.30.- INDICADORES ESTRÁTEGICOS Y DE GESTIÓN

%	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	Contribuir en Impulsar una educación de calidad para todos	No de escuelas de educación básica que requieren apoyos para mejorar la calidad educativa	Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica (CEMABE) Índice de Carencias por Escuela (ICE)	Las escuelas mejoran el logro educativo y disminuyen el rezago en infraestructura y equipamiento
<b>PROPÓSITO</b>	Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad, equidad e inclusión.	% de escuelas de educación básica que logran mejoras en el rezago en infraestructura y gestión escolar	Programa de la Reforma Educativa	Las escuelas mejoran las condiciones en infraestructura y gestión escolar, generando ambientes favorables para los aprendizajes de los alumnos
<b>COMPONENTES</b>	Apoyos en infraestructura y equipamiento proporcionados  Acciones para la gestión escolar implementadas  Apoyos a las supervisiones escolares de zona asignados	% de financiamiento  destinado a infraestructura  % de inversión destinado a gestión escolar  % de financiamiento designado a la supervisión escolar	Relación de escuelas validadas por la federación con los montos asignados a las escuelas beneficiadas  Relación de supervisiones validadas por la federación con los montos asignados	Las escuelas de educación básica que participan en el programa aplican de manera transparente los recursos otorgados

<b>ACTIVIDADES</b>	Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las escuelas de Educación básica que participan en el programa	No de escuelas beneficiadas con el componente de infraestructura y equipamiento	Sistema de Seguimiento del Programa	Las escuelas de educación básica que participan en el programa atienden las prioridades del Sistema Básico de Mejora Escolar
	Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas de educación básica implementando acciones para el desarrollo de capacidades de la comunidad escolar y la mejora en la calidad del servicio educativo.	No de escuelas beneficiadas para fortalecer la gestión escolar	(SISPRE	
	Apoyar a la supervisión escolar con recursos que contribuyan a mejorar las condiciones que favorezcan el acompañamiento a las escuelas de educación básica.	No de supervisores de educación básica beneficiados con recursos del programa		

Elaboró

Mtro. Juan Burgos Leyva  
Coordinador de Académico del PRE

Revisó

Mtro. Juan Burgos Leyva  
Coordinador de Académico del PRE

Aprobó

Prof. José Luis Peralta Lobato  
Coordinador Estatal del PRE

Contralor Interno

**6.5.30 Indicadores Estratégicos y de Gestión**

NO.	SUBPROGRAMA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA	PERIODICIDAD	FUENTE
1	LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS Y DISEÑO CURRICULAR	Fortalecimiento de la Lectura, escritura y matemáticas	Escuelas que mejora la lectura, escritura y matemáticas	Escuelas que mejora el aprendizaje x 100 / Total de escuelas que participan en el programa.	Semestral	Sistema estatal de control escolar (SECE)
		Fortalecimiento de la Lectura, escritura y matemáticas	Alumnos que culminan el ciclo escolar 2016 -2017	Existencia de alumnos en el ciclo escolar 2016-2017 x 100 / Alumnos inscritos al inicio de ciclo escolar 2016 - 2017	Semestral	Estadística 911 de medio y fin de cursos
		Mejora del logro en lectura escritura y matemáticas	Escuelas primarias que implemnta el Programa de estudio para la mejora de la lectura, escritura y matemáticas.	Escuelas que mejoran el logro educativo x 100 /100% de escuelas primarias	Semestral	Evaluación de medio y fin de curso
		Nivel de logro en lectura, escritura y matemáticas	Escuelas que mejoran el logro del aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas por la implementación de los programas de estudio en primero y segundo grado.	Escuelas que mejora el logro educativo x 100 / escuelas a las que se les da seguimiento	bimestral	El SECE, instrumentos aplicados en las visitas
		Nivel de logro en lectura, escritura y matemáticas	Escuelas secundarias técnicas y generales que mejoran el logro del aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas por la implementación de los programas de estudio en primer grado.	Escuelas que mejoran el logro educativo x 100 /escuelas a las que se les da seguimiento	bimestral	El SECE, instrumentos aplicados en las visitas



SECRETARIA DE EDUCACION GUERRERO  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
 DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO  
 DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS  
 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES



**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	PED 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2016				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	VII.3. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETI DO	Ofrecer el servicio de enseñanza de una segunda lengua en escuelas de educacion preescolar y primaria	ofrecer el servicio de enseñanza de una seguntda lengua en 165 escuelas de educacion preescolar y primaria	L.B. 100% meta ( total escuelas coberturadas/total de escuelas programadas) X 100	0	0	100	100	PRONI
	3.8. IMPULSAR LA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS	Asignación de un Asesor Externo especializado en la enseñanza del idioma inglés a escuelas de							
2	VII.3. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETI DO	Realizar dos evaluaciones externas del uso y pertinencia de los materiales educativos de docentes y estudiantes	determinar que editoriales de los libros de texto que envía la SEP, son de mayor aceptacion entte la poblacion escolar debido los contenidos y actividades que manejan y por ello facilitan la enseñanza del idioma	L.B. 100% meta ( total de evaluaciones realizadas/total de evaluaciones programadas) X 100	0	0	100	100	PRONI
	3.8. IMPULSAR LA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS	Realizar dos evaluaciones externas del uso y pertinencia de los materiales educativos de docentes y estudiantes							

3	VII.3. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETIDO	Fortalecimiento académico. Lograr la certificación académica internacional de 130 docentes y/o asesores externos especializados en el dominio del idioma inglés así como en sus competencias didácticas en la enseñanza	lograr la certificación académica internacional de 130 docentes y/o asesores externos especializados en la enseñanza del idioma.	L.B. 100% meta ( total de certificaciones realizadas/total de certificaciones programadas) X 100	0	0	0	100	PRONI
	3.8. IMPULSAR LA EDUCACION	Entrega de materiales didácticos a 15 escuelas de educación básica.	Entrega de materiales didácticos a 15 escuelas de educación básica. Llevar a cabo un evento de intercambio de experiencias exitosas entre docentes y asesores de inglés	L.B. 100% meta ( total de paquetes entregados/total de paquetes programados) X 100	0	0	100	100	

	DE CALIDAD PARA TODOS	Llevar a cabo un evento de intercambio de experiencias exitosas entre docentes y asesores de inglés		L.B. 100% meta ( total de eventos realizados/total de eventos programados) X 100	0	0	0	100	
4	VII.3. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETIDO	Dar seguimiento a un 5% de las escuelas que imparten inglés	Realizar visitas de seguimiento a escuelas focalizadas con el fin aplicar encuestas a la comunidad educativa en la que se reflejaran las propuestas de mejora para la enseñanza del idioma.	L.B. 100% meta ( total de reportes obtenidos/total de reportes esperados) X 100	0	0	50	100	PRONI
	3.8. IMPULSAR LA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS	Dar seguimiento a un 5% de las escuelas que imparten inglés							
	VII.3. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETIDO	Lograr la certificación académica de 120 alumnos en el dominio del idioma inglés. Fortalecer las competencias		L.B. 100% meta					

5	3.8. IMPULSAR LA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS	Lograr la certificación académica de 120 alumnos en el dominio del idioma inglés. Fortalecer las competencias docentes en la aplicación del modelo de inglés en	certificación internacional de 120 alumnos de educación básica en el dominio del idioma	( Total de alumnos que obtienen la certificación internacional/total de alumnos participantes) X 100	0	0	0	100	PRONI
---	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----	-------

Elaborado por  
L.C. MARIA EDNA BERNABE ADAME

Revisado por  
LIC. DAVID ALARCON GONZALEZ

Aprobado por  
LIC. GABRIELA CERVANTES GARCÍA

Contralor Interno  
Nombre, firma y sello

**PROGRAMA NACIONAL DE BECAS**

**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	PED 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2016				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	1. Guerrero Socialmente Comprometido. 2. Impulsar la educación de calidad para todos.	Beneficiar a Madres Jovenes y Jovenes Embarazadas que cursan su Educación Básica	Atender el 100% de la Meta Establecida para el ejercicio fiscal 2016 la cual asciende a 934 becarias	L.B. 100% meta 100% número de alumnas beneficiadas X 100 /número de alumnas autorizadas				100	Secretaría de Educación Guerrero

Elaborado por  
**L.C. EUNICE SOLIS IGLECIAS**  
APOYO ADMINISTRATIVO

Revisado por  
**C.P. ROBERTO BARRERA LOPEZ**  
COORDINADOR FINANCIERO

Aprobado por  
**LIC. ESMERALDA GARZON CAMPOS**  
COORDINADORA ESTATAL

Contralor Interno  
**LIC. RAMON APREZA PATRON**

**PROGRAMA DE BECAS NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MANUTENCIÓN**

**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	PED 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2016				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	<b>EJE III. GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETIDO</b>  <b>OBJETIVO:</b> ASEGURAR LA INCORPORACIÓN Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LA ESCUELA, HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	CONTRIBUIR PARA EL APROVEMIENTO ESCOLAR	2016-2021	100%	50%	75%	100%	SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	
		APOYAR LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA.	2016-2021	100%					
		TRANSPARENTAR EL MANEJO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS DE BECAS	2016-2021	100%					
		PROMOVER MAYORES RECURSOS PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS	2016-2021	100%					
		SUSCRIBIR CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA POTENCIAR EL NÚMERO DE BECARIOS	2016-2021	100%					

Elaborado por:  
L.C. Esthela Ortiz Alonso  
Responsable Financiero

Revisado por:  
Ing. Edgardo Tomás Martínez  
Jefe del Departamento de Becas

Aprobado por:  
Prof. Ruffo Alejandro Montiel Adán Subsecretario  
de Planeación Educativa

Lic. Ramón Apreza Patrón  
Contralor Interno de la SEG

**Coordinación Estatal de Educación a Distancia**  
**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	PED 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2017				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	III.-Guerrero socialmente comprometido	Capacitación:Fortalcer las competencias profesionales de directivos, docentes, técnicos docentes,ATP y RAM en el uso de las TIC, para mejorar la enseñanza-aprendizaje, en la educación básica.	Capacitar a 1,560 directivos,docentes. Técnicos docentes,ATP y RAM, en el uso de las TIC, durante el ciclo escolar 2016-2017.	L.B. 100% meta 100% del número de docentes programados de educación básica X 100/ número de docentes que se capacitarán.	100%				Secretaria de Educación Guerrero
	3.8.- Impulsar la Educación de Calidad para todos								
2	3. Guerrero Socialmente Comprometido.	Soporte técnico:Dar servicio técnico de mantenimiento preventivo y correctivo e instación de ODAS(PRIMARIASTIC)	Dar mantenimiento correctivo y preventivo a 420 escuelas de Educación Básica		75%				Secretaria de Educación Guerrero
	3.8 Impulsar la educación de calidad para todos.								
3	III.-Guerrero socialmente	Equipamiento:Equipar aulas de capacitación de escuelas en las 8 regiones del Estado.	Equipar 6 aulas de medios en las 8 regionales del estado		100%				Secretaria de Educación Guerrero
	3.8.- Impulsar la Educación de Calidad para todos								
4	3. Guerrero Socialmente Comprometido.	Monitorear a distancia al 60% de las escuelas que cuenten con servicio de conectividad y al 2% de manera presencial para verificar la correcta instalación de los equipos tecnológicos, así como el uso correcto con fines pedagogicos,en :	60 Secundarias. 20 Técnicas, 20 Telesecundarias, 39 Primarias Generales y 20 Primarias Indigenas.		0%				Secretaria de Educación Guerrero
	3.8 Impulsar la educación de calidad para todos.								

Elaborado por  
**Ing. Litzia Guadalupe Sánchez Romero**  
 Apoyo Financiero y de Informatica

Revisado por  
**C.P. Natividad Patolzin Catarino**  
 Responsable del Área Financiera  
 de la CEED

Aprobado por  
**Lic. Javier Alarcón Álvarez**  
 Coordinador Estatal de Educación  
 a Distancia

Contralor Interno  
**Lic. Ramón Apreza Patrón**

**6.5.30. Indicadores estrategicos y de gestion establecidos por la entidad.**

No.	POA 2016 - 2021 EJE OBJETIVO	ACTIVIDAD	META (DESCRIPTIVA)	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION 2017				DEPENDENCIA RESPONSABLE
				LÍNEA BASE 2016	TRIMESTRE				
				META 2017	1er.	2o.	3ro.	4to.	
1	Mejorar el logro del aprendizaje en los niños y niñas de Educación Primaria y Secundaria, a través de la donación de anteojos a alumnos que presenten algún problema de agudeza visual	1) Brigadas de Diagnostico Grueso y fino 2) Entrega de Lentes	Dotacion de lentes a alumnos de Educación básica con problemas visuales	<b>Linea:</b> Logro de Aprendizaje <b>Meta:</b> Atender a alumnos de escuelas focalizadas por nivel.	100	100	100	100	Secretaria de Educacion Guerrero

C.P. MA DEL ROSARIO NAVA SILVERIO  
Elaborado por

LIC. HANSEL ISAAC ADAME DIAZ  
Aprobado por

Contralor Interno