



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
COORDINACIÓN DE  
UNIVERSIDADES  
POLITÉCNICAS.

PLAN DE DESARROLLO  
DE LA LICENCIATURA  
EN COMERCIO  
INTERNACIONAL Y  
ADUANAS  
DE LA UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA DEL  
ESTADO DE GUERRERO

---

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	4
<b>I.- MARCO NORMATIVO, OBJETO SOCIAL, IDENTIDAD, Y MISION INSTITUCIONAL</b>	6
1.1. Marco Normativo	6
1.2. Objeto social	8
1.3. Identidad	8
1.4. Misión del Programa Educativo de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	13
<b>II.- ENFOQUE ESTRATEGICO DEL PE DE COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS</b>	13
2.1. Consideraciones	13
<b>III.- ENFOQUE ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>	14
3.1. Investigación	15
3.2. Extensión, difusión de la cultura y vinculación	15
3.3. Asesorías y Tutorías	16
<b>IV.- SITUACIÓN ACTUAL DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y ADJETIVA</b>	17
4.1. Funciones sustantivas	17
4.2. Funciones Adjetivas	19
<b>V.- PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES IDENTIFICADAS EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS</b>	20
5.1. Fortalezas	20
5.2. Debilidades	21
<b>VI.- VISIÓN Y ESCENARIO AL 2024</b>	21
6.1.- Visión del PE de Comercio Internacional y Aduanas al 2024	21
6.2.- Escenario al 2024	22
<b>VII.- OPORTUNIDADES Y OBSTÁCULOS</b>	22
7.1.- Oportunidades	22
7.2.- Obstáculos	23
<b>VIII.- LOS GRANDES RETOS</b>	23
8.1.- Retos de Funciones Sustantivas	23
8.2.- Retos de Funciones Adjetivas	24
<b>IX.- LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, POLÍTICAS, OBJETIVOS PARTICULARES, LÍNEAS DE ACCIÓN Y METAS</b>	25
<b>X.- PROYECTOS ESPECÍFICO</b>	27
<b>XI.- MECANISMOS DE OPERACIÓN, SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA</b>	27
11.1.- Mecanismos de Operación	27
11.2.- Mecanismos de Coordinación	27

11.3.- Mecanismos de Seguimiento, Control y Evaluación

28

**XII.- IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

28

*[Handwritten signatures and marks in blue ink, including a large stylized signature at the top right, a signature in the middle right, and a signature at the bottom right.]*

*Fabrizio Pedrono*

*Pamela Becerra Larrea*