



**PROGRAMA ANUAL
2014**

IEEJAG

CONTENIDO

I. Planeación

Misión

Visión

Objetivo

Diagnóstico

Proyectos

Objetivos

Beneficios o Impacto

Metas Cualitativas

I. PLANEACIÓN

MISIÓN

Promover y desarrollar condiciones y oportunidades, con la participación de la sociedad civil e instancias gubernamentales, para que los jóvenes y adultos en condiciones de rezago, accedan a los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria, que les permita incrementar sus capacidades, su incorporación al desarrollo económico, social y cultural del Estado de Guerrero, y contribuyan a la construcción del país que tiene el desafío de impulsar el progreso con equidad.

VISIÓN

Consolidarnos como una Institución eficiente y eficaz, con procesos de mejora continua, que desarrolle acciones de alto impacto y cobertura total para reducir gradualmente el rezago educativo de jóvenes y adultos, brindando servicios de calidad en alfabetización, educación primaria y secundaria, para contribuir al desarrollo social integral.

OBJETIVO

Su finalidad fundamental, apoyándose en la solidaridad social, es prestar servicios de educación básica para jóvenes y adultos en el Estado de Guerrero, incluyendo la alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares que permitan atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población.

PROYECTOS

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Este programa brinda a los jóvenes y adultos de Guerrero, opciones de alfabetización, educación primaria y secundaria, basadas en temas de aprendizaje acorde a las necesidades e intereses del educando, capacitándolo integralmente para un mejor desarrollo dentro de la sociedad, elevando su calidad de vida.

Objetivo

- Priorizar la cobertura del servicio educativo en las localidades más marginadas y con alto rezago.
- Priorizar el nivel de alfabetización e inicial, ampliando la cobertura de atención en mayor número de localidades en el Estado y acercando los servicios educativos a mayor número de jóvenes y adultos en condición de analfabetismo
- Promover la permanencia, conclusión y continuidad del educando, en los niveles inicial, intermedio y avanzado.

Beneficios o Impacto

Atender a la población en condiciones de rezago en todos los municipios del Estado, con la finalidad de que aprendan a leer y escribir y concluyan la educación básica.

Reducir en un 6% el número de analfabetas en el Estado de Guerrero.

Otorgar especial atención en los 46 municipios del Estado, que participarán en la Cruzada contra el Hambre.

PROYECTOS

OPORTUNIDADES

El IEEJAG en coordinación con el Programa Oportunidades, ofrece los servicios educativos de alfabetización y educación básica, a las familias beneficiarias de este programa social, contribuyendo así al abatimiento del rezago.

Objetivo

Brindar los servicios educativos a beneficiarias titulares y a sus familiares de 15 años en adelante que no saben leer y escribir, así también aquellos que no terminaron su primaria o secundaria. Por otro lado, invitar a los hijos de las titulares que se encuentran estudiando en el nivel medio superior (becarios) para que participen como alfabetizadores y coadyuven en el desarrollo de su comunidad.

Beneficios o Impacto

- Se Atenderán a **17,410** en el nivel de alfabetización, **5,657** en Primaria, y **5,505** en secundaria, en **277** localidades del Estado.
- Se contará con la participación de los becarios de oportunidades, como alfabetizadores en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo
- Se otorgaran los servicios educativos en los 81 municipios de Estado, con un énfasis principal en los contemplados en la Cruzada contra el Hambre.

PROYECTOS

OPORTUNIDADES

Metas Cualitativas

- Fortalecer la vinculación entre ambas entidades por medio de la integración del grupo de trabajo, reuniones estatales de encuadre operativo entre Jefes UAR y Coordinadores Regionales y de Zona, y Regionales entre los Responsables de Atención y Técnicos Docentes, para promover una comunicación efectiva.
- Promover la coordinación eficiente entre la vocal de educación para adultos y personal del IEEJAG, con el fin de propiciar la permanencia, continuidad y elevar los indicadores de eficiencia terminal.
- Brindar la formación continua e inicial a las figuras Oportunidades.
- Realizar acciones de seguimiento personalizado a las beneficiarias inactivas, con el fin de reincorporar principalmente aquellas que están próximas a concluir su nivel.

PROYECTOS

INDÍGENA

Proyecto educativo mediante el cual se otorgan los servicios de alfabetización y educación básica a población indígena, contemplando a los cuatro grupos étnicos de la entidad: Tlapaneco, Amuzgo, Náhuatl y Mixteco. La enseñanza es impartida en la lengua materna, así como en español de acuerdo con el grado de bilingüismo.

Objetivo

Brindar servicios educativos a través de la vertiente del MEVyT Indígena Bilingüe.

Atender con el MIB a los cuatro grupos indígenas del Estado de Guerrero.

Coadyuvar al abatimiento del analfabetismo en la población hablante de lengua indígena, en virtud de que representa el 35% de la población total analfabeta en el Estado.

Beneficios o Impacto

- Atender a los grupos indígenas con una vertiente educativa pertinente, de calidad y, con el enfoque de la interculturalidad.
- Fortalecer la identidad cultural de estos grupos y contribuir al desarrollo de sus lenguas indígenas.
- Avanzar en la continuidad educativa de los educandos con el estudio de su nivel intermedio.
- Desarrollar un bilingüismo coordinado entre los educandos que concluyan su nivel inicial.

PROYECTOS

INDÍGENA

Metas Cualitativas

- Desarrollar competencias comunicativas (hablar, Escuchar, leer y escribir) en la lengua materna, así como en español.
- Contribuir a la disminución de la migración arraigando a los asesores.
- Brindar formación inicial y continua a los asesores del MIB, con la finalidad de desarrollar las actividades educativas de Alfabetización que comprenden: formación inicial, lectura y escritura de la lengua indígena, para mejorar la práctica educativa I y II, asimismo para concluir el nivel inicial.
- Avanzar en la continuidad educativa de los educandos con el estudio de su nivel intermedio.

PROYECTOS

FORMACIÓN

Proceso de preparación permanente, mediante el cual se promueve el desarrollo de competencias y el crecimiento integral de las figuras institucionales y solidarias, con el fin de que puedan realizar la tarea esperada, mejoren la calidad de su desempeño y favorezcan el desarrollo personal que incida en su labor. Este proceso considera las etapas de inducción, formación inicial y formación continua, basado en contenidos acordes a las funciones de cada figura.

Este programa brinda a los jóvenes y adultos de Guerrero, opciones de alfabetización, educación primaria y secundaria, basadas en temas de aprendizaje acorde a las necesidades e intereses del educando, capacitándolo integralmente para un mejor desarrollo dentro de la sociedad, elevando su calidad de vida.

Objetivo

Programar, desarrollar, dar seguimiento y evaluar las acciones de formación dirigidas a las figuras solidarias e institucionales así como los asesores educativos que participan como alfabetizadores; instructores de CONAFE, OPORTUNIDADES, Jóvenes Becarios y demás Instituciones que sumen sus esfuerzos en la “Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo”; reciban las etapas de formación programadas en sus respectivos esquemas de la programación anual.

Generar un banco de asesores educativos mejor capacitados para elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje con los educandos.

PROYECTOS

FORMACIÓN

Beneficios o Impacto

Contribuir en la reducción significativa del analfabetismo en el Estado, así como la disminución del rezago educativo en primaria y secundaria.

Reducir los indicadores de analfabetismo y rezago educativo en los 81 municipios del Estado, priorizando a los formados parte de la Cruzada contra el Hambre.

Mejorar la eficiencia terminal en Alfabetización y Conclusión del Nivel Inicial.

Mejorar la coordinación interinstitucional de los Gobiernos Estatal y Federal.

Metas Cualitativas

Brindar una atención educativa de mayor calidad.

Incidir en la mejora significativa de la eficiencia terminal en los tres niveles educativos de atención.

Que las figuras solidarias e institucionales reciban todas las etapas de formación correspondientes a cada figura y esquemas especificados del PAEF.

Contar con asesores/alfabetizadores mejor formados.

Brindar una alfabetización más cercana a la “alfabetización funcional” para que apliquen en su vida cotidiana las habilidades de lecto-escritura. Que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida.

Fortalecer el desarrollo de competencias comunicativas entre los educandos alfabetizados.

Vincular alfabetizadores con mejor perfil académico.

PROYECTOS

PLAZAS COMUNITARIAS

Son espacios educativos creados con la finalidad de ofrecer a los jóvenes y adultos que no hayan concluido su educación básica, todos los servicios necesarios para que puedan concluirla, esto con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.

Objetivo

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e institucionales, un espacio útil para la actualización y formación permanente; a la población general, un sitio equipado para su formación laboral e impulso al desarrollo de competencias y habilidades, que dignifiquen su participación en la comunidad, así como, acceso a las tecnologías de información y comunicación con fines educativos, para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.

Beneficios o Impacto

- Acercar a los educandos al uso de las tecnologías a través de las modalidades de estudio que ahí se ofertan (MEVyT en línea, MEVyT Virtual, MEVyT Portal y Alfabetización Tecnológica).
- Facilitar la mediateca que sirve como material de apoyo o consulta para los educandos y población que así lo requiera.

PROYECTOS

PLAZAS COMUNITARIAS

Metas Cualitativas

- Fortalecer a través de la capacitación y/o talleres, la aplicación de las modalidades de estudio con uso de las TIC's (en línea, virtual, portal y mediateca) así como la modalidad impresa (la Palabra).
- En cuanto al desarrollo de las plazas, se intensificará la utilización de la tecnología con la finalidad de lograr una mejor integración en los programas educativos con la aplicación de las TIC's, así como tener una mayor integración de las Figuras Solidarias e Institucionales en la prestación de los servicios.
- Fortalecer a través de la capacitación y/o talleres, la aplicación de las modalidades de estudio con uso de las TIC's (en línea, virtual, portal y mediateca) así como la modalidad impresa (la Palabra).
- Desarrollar reuniones de balance operativo, con la finalidad de conocer el cumplimiento de las metas programadas, así como detectar fortalezas y debilidades de cada Plaza Comunitario, y poder así definir e implementar estrategias que permitan elevar los servicios brindados en cada plaza.

PROYECTOS

UCIAC

La Unidad de Calidad en Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), es responsable de supervisar la aplicación de la normatividad en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación en los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA; además de la construcción de los criterios e instrumentos de evaluación para su aplicación y calificación en la educación básica.

Objetivo

Medir, Analizar, Mejorar y Controlar estadísticamente el cumplimiento de la normatividad en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación de la educación Básica para Adultos.

Beneficios o Impacto

- Medir el rendimiento actual de los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación.
- Analizar y Mejorar los procesos involucrados con el producto final del Instituto, el certificado de estudios.
- Coordinación con las áreas que intervienen en los procesos para mejorar la calidad del servicio que se ofrece al educando.

PROYECTOS

UCIAC

Metas Cualitativas

- Lograr el cumplimiento de la meta en los Procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación.
- Contribuir a mejorar la calidad del servicio y garantizar la validez de los procesos obligatorios que rigen la Educación Básica para Adultos.
- Verificar el cumplimiento de la normatividad vigente.
- Cumplimiento y apego a los directrices del proyecto así como su observancia en todo momento.

**METAS 2014
CALENDARIZADAS**

Nivel	Metas 2014												
	Total	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Alfabetización Hispanohablante													
<i>Educandos Registrados</i>	37,200	16,741	18,601	22,321	29,762	33,482	33,854	34,598	35,342	36,086	36,458	36,830	37,200
<i>Educandos Alfabetizados</i>	23,065	300	623	923	1,153	1,384	3,921	4,151	4,151	3,921	923	923	692
<i>UCN's</i>	17,300	346	519	692	1,211	1,384	3,114	2,941	2,768	1,384	1,038	1,038	865
Alfabetización Indígena													
<i>Educandos Registrados</i>	2,820	1,270	1,411	1,693	2,258	2,540	2,568	2,624	2,681	2,737	2,766	2,794	2,820
<i>Educandos Alfabetizados</i>	1,745	35	53	70	123	141	316	299	281	141	105	105	76
<i>UCN's</i>	1,310	26	39	52	92	105	236	223	209	105	79	79	65
Nivel Inicial													
<i>Educandos Registrados</i>	40,020	18,011	20,012	24,014	32,020	36,022	36,422	37,222	38,023	38,823	39,224	39,624	40,020
<i>Educandos Alfabetizados</i>	24,810	335	676	993	1,276	1,525	4,237	4,450	4,432	4,062	1,028	1,028	768
<i>UCN's</i>	18,610	372	558	744	1,303	1,489	3,350	3,164	2,977	1,489	1,117	1,117	930
Nivel Primaria													
<i>Educandos Registrados</i>	10,550	4,748	5,275	6,330	8,440	9,495	9,601	9,812	10,023	10,234	10,339	10,445	10,550
<i>UCN's</i>	6,330	380	557	572	673	553	665	741	551	364	506	482	286
Nivel Secundaria													
<i>Educandos Registrados</i>	9,170	4,127	4,585	5,502	7,336	8,253	8,345	8,528	8,712	8,895	8,987	9,078	9,170
<i>UCN's</i>	5,500	484	440	472	575	492	453	413	571	329	562	395	313
Total Estatal													
<i>Educandos Registrados</i>	59,740	26,886	29,872	35,846	47,796	53,770	54,368	55,562	56,758	57,952	58,550	59,147	59,740
<i>Educandos Alfabetizados</i>	24,810	335	676	993	1,276	1,525	4,237	4,450	4,432	4,062	1,028	1,028	768
<i>UCN's</i>	30,440	1,236	1,555	1,788	2,550	2,534	4,468	4,318	4,099	2,182	2,185	1,994	1,530