



**PROGRAMA ANUAL
2013**

IEEJAG



CONTENIDO

I. Planeación

Misión

Visión

Objetivo

Diagnóstico

Proyectos

Objetivos

Beneficios o Impacto

Metas Cualitativas

Matriz del Marco Lógico

I. PLANEACIÓN

MISIÓN

Promover y desarrollar condiciones y oportunidades, con la participación de la sociedad civil e instancias gubernamentales, para que los jóvenes y adultos en condiciones de rezago, accedan a los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria, que les permita incrementar sus capacidades, su incorporación al desarrollo económico, social y cultural del Estado de Guerrero, y contribuyan a la construcción del país que tiene el desafío de impulsar el progreso con equidad.

VISIÓN

Consolidarnos como una Institución eficiente y eficaz, con procesos de mejora continua, que desarrolle acciones de alto impacto y cobertura total para reducir gradualmente el rezago educativo de jóvenes y adultos, brindando servicios de calidad en alfabetización, educación primaria y secundaria, para contribuir al desarrollo social integral.

OBJETIVO

Su finalidad fundamental, apoyándose en la solidaridad social, es prestar servicios de educación básica para jóvenes y adultos en el Estado de Guerrero, incluyendo la alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares que permitan atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población.

PROYECTOS

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Este programa brinda a los jóvenes y adultos de Guerrero, opciones de alfabetización, educación primaria y secundaria, basadas en temas de aprendizaje acorde a las necesidades e intereses del educando, capacitándolo integralmente para un mejor desarrollo dentro de la sociedad, elevando su calidad de vida.

Objetivo

- Priorizar la cobertura del servicio educativo en las localidades más marginadas y con alto rezago.
- Promover la permanencia, conclusión y continuidad del educando, en los niveles inicial, intermedio y avanzado.

Beneficios o Impacto

Atender a la población en condiciones de rezago en todos los municipios del Estado, con la finalidad de que concluyan la educación básica. Otorgar especial atención en los 46 municipios del Estado, que participarán en la Cruzada contra el Hambre.

PROYECTOS

RECONOCIMIENTO CONEVyT

Es un proyecto que contribuye a la atención del rezago educativo, involucrando al sector privado, en el marco de la responsabilidad social empresarial, para que su capital humano concluya la educación básica, a través de los servicios educativos gratuitos que brinda el IEEJAG.

Objetivo

Contribuir a dar atención al rezago educativo en el país, involucrando al sector privado, con la finalidad de crear una cultura de responsabilidad social empresarial, para que los trabajadores de dichas empresas concluyan su educación básica, a través de los servicios educativos que brinda el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Beneficios o Impacto

- Mejorar las condiciones de vida de los trabajadores, al darles herramientas para su desarrollo tanto en el ámbito laboral como personal.
- Brindar los servicios educativos a trabajadores que no cuenten con su educación básica o no la hayan concluido.
- Abatir el rezago educativo de los trabajadores de la empresa con la cual colaboran.
- El trabajador tendrá mayor capacidad para aprender el manejo de tecnologías, herramientas o maquinaria que utilice en sus actividades laborales.
- Obtendrá más oportunidades para desarrollarse y disminuir el índice de exclusión social.
- El INEA reconocerá a cada una de las empresas que trabajan por la educación de sus empleados, otorgándoles un reconocimiento por su compromiso, por lo cual distingue su labor.

PROYECTOS

RECONOCIMIENTO CONEVyT

Metas Cualitativas

- Realizar acciones de vinculación con todo tipo de empresas, con el único afán de que sus trabajadores y familiares inicien, continúen o concluyan la educación básica, a través de los servicios que se ofrecen por parte del INEA.
- Plantear la elaboración o reactivación de firmas de convenios para ampliar los servicios.
- Incrementar el nivel educativo de cada uno de los trabajadores de las empresas y sus familiares, que se encuentren en rezago educativo.
- Buscar estrategias de acreditación, permanencia, conclusión y certificación, a través de estímulos propios de las empresas.
- Hacer un reconocimiento público a aquellas empresas que den facilidades para coadyuvar en el cumplimiento de estas metas.
- Fortalecer y capacitar al personal involucrado y dar seguimiento para detectar fortalezas y debilidades.
- Buscar alternativas para la firma de convenios con medios de comunicación, para difundir los servicios educativos de manera frecuente.

PROYECTOS

OPORTUNIDADES

El IEEJAG en coordinación con el Programa Oportunidades, ofrece los servicios educativos de alfabetización y educación básica, a las familias beneficiarias de este programa social, contribuyendo así al abatimiento del rezago.

Objetivo

Elevar el logro de usuarios que concluyen nivel (UCN's) y disminuir la inactivación de educandos, a través del fortalecimiento de la administración de la educación de jóvenes y adultos en la Coordinación de Zona y en las unidades operativas durante el 2013.

Beneficios o Impacto

- Consolidar la coordinación intergubernamental entre el IEEJAG y Oportunidades, con el fin de fortalecer el acuerdo de colaboración educativa y social para beneficio de la población marginada
- Lograr la conclusión de nivel de los beneficiarios y sus familiares que se encuentren próximos a concluirlos.
- Impulsar la permanencia, continuidad y conclusión de nivel, así como la reincorporación de los educandos que desertaron, con el fin de posibilitar la conclusión de su nivel educativo.

Metas Cualitativas

- Actividades de incorporación, permanencia y conclusión de nivel en eventos MAP, MAPO Y MAC.
- Participación en Jornadas Nacionales de Incorporación, Acreditación y certificación del INEA.
- Entrega de constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria.

PROYECTOS

BUEN JUEZ

Es un programa dirigido a los servidores de organismos públicos de los gobiernos federales, estatales y municipales, para que concluyan su educación básica a través de los servicios que oferta el IEEJAG.

Objetivo

El programa tiene como finalidad la promoción y aliento a los servidores públicos de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal, para concluir la educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), mediante el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo del INEA (MEVyT), posibilitando con ello su continuidad al nivel medio superior, a través de servicios de calidad, bajo un esquema modular y flexible que reconoce los saberes, las experiencias y los conocimientos de los trabajadores, lo cual les permitirá su continuidad educativa.

Beneficios o Impacto

- Mejorar la calidad de la educación básica de personas mayores de quince años, y que se encuentren en rezago educativo, fortalecer el capital humano y el perfil educativo de los servidores públicos de los tres niveles de gobierno que se encuentran en alguna situación laboral y les permita continuar con el bachillerato.
- El INEA acredita el compromiso de las instituciones y dependencias con la educación de sus empleados, otorgándole los reconocimientos siguientes:
 - Institución comprometida con la educación de sus empleados.
 - Institución libre de rezago educativo

PROYECTOS

BUEN.JUEZ

Metas Cualitativas

- Concertar y firmar convenios con los 81 municipios en el estado, para la incorporación, permanencia y conclusión de personas jóvenes y adultos que presenten rezago educativo.
- Ampliar el proyecto con las instituciones de los gobiernos federal y estatal.
- Involucrar la participación de cada institución en la difusión del programa.
- Hacer un reconocimiento público a aquellas instituciones que coadyuven al cumplimiento de estas metas.
- Fortalecer y capacitar al personal involucrado y dar seguimiento para detectar fortalezas y debilidades.
- Elaboración de formatos de difusión, como carteles, trípticos y volantes etc., para presentar el proyecto ante las instituciones de los tres niveles de gobierno.

PROYECTOS

INDÍGENA

Proyecto educativo mediante el cual se otorgan los servicios de alfabetización y educación básica a población indígena, contemplando a los cuatro grupos étnicos de la entidad: Tlapaneco, Amuzgo, Náhuatl y Mixteco. La enseñanza es impartida en la lengua materna, así como en español de acuerdo con el grado de bilingüismo.

Objetivo

Brindar servicios educativos a través de la vertiente del MEVyT Indígena Bilingüe.

Atender con el MIB a los cuatro grupos indígenas del Estado de Guerrero.

Priorizar la atención en los municipios pertenecientes al programa México contra el Hambre y que cuentan con población indígena. Coadyuvar al logro de la Cruzada Nacional de Alfabetización y del Programa Regional de Alfabetización (entidades con los índices de analfabetismo por arriba de la media nacional).

Beneficios o Impacto

- Atender a los grupos indígenas con una vertiente educativa pertinente de calidad, y con el enfoque de la interculturalidad.
- Fortalecer la identidad cultural de estos grupos y contribuir al desarrollo de sus lenguas indígenas.
- Avanzar en la continuidad de los educandos con el estudio de su nivel intermedio.
- Desarrollar un bilingüismo coordinado entre los educandos que concluyan su nivel inicial.

Metas Cualitativas

Contribuir al logro de los compromisos del la Cruzada Nacional de Alfabetización, del programa México contra el Hambre, y del programa estatal Guerrero Cumple Alfabetizando. Implementar el nivel intermedio en la vertiente del MIB. Dotar de competencias comunicativas a los educandos para que se desempeñen con mayor éxito en su vida cotidiana

PROYECTOS

FORMACIÓN

Proceso de preparación permanente, mediante el cual se promueve el desarrollo de competencias y el crecimiento integral de las figuras institucionales y solidarias, con el fin de que puedan realizar la tarea esperada, mejoren la calidad de su desempeño y favorezcan el desarrollo personal que incida en su labor. Este proceso considera las etapas de inducción, formación inicial y formación continua, basado en contenidos acordes a las funciones de cada figura.

Objetivo

Brindar formación inicial y continua de todo el personal institucional y solidario. Convertir las plazas comunitarias en centros de formación permanente. Aprovechar todos los recursos de formación del portal CONEVyT. Diversificar la oferta de formación a través de los diplomados, cursos y conferencias a distancia. Contar con equipos regionales y estatales de multiplicadores de la formación.

Beneficios o Impacto

Contar con personal institucional y solidario bien formado. Mejorar la calidad de las asesorías. Disminuir los índices de reprobación. Profesionalizar al personal institucional. Mejorar el nivel académico de los asesores, orientadores educativos del programa 10-14, asesores educativos bilingües, enlaces educativos, promotores, apoyos técnicos, desarrollando competencias andragógicas entre ellos.

PROYECTOS

FORMACIÓN

Metas Cualitativas

Cumplir con la normatividad establecida para la formación. Brindar una atención educativa de mayor calidad. Aumentar el número de las conclusiones de nivel y mejorar este indicador en relación a los educandos registrados. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de formación de todo el personal. Combinar distintas modalidades de formación tanto presenciales como a distancia. Fortalecer la formación de formadores con los equipos de multiplicadores especializados en cada coordinación de zona.

PROYECTOS

JORNALEROS AGRÍCOLAS

Proyecto que consiste en brindar servicios educativos a la población jornalera agrícola migrante del Estado de Guerrero, quienes se desplazan temporalmente a otras entidades del país en busca de medios de subsistencia.

Objetivo

Dotar a los jornaleros agrícolas migrantes de mejores competencias comunicativas para el mejor manejo de su problemática en sus comunidades de origen, durante el tránsito y durante su estancia en los campamentos en los cuales trabajarán. Establecer una adecuada coordinación interinstitucional para sumar apoyos en favor de ellos.

Beneficios o Impacto

Atender a los jornaleros en su comunidad de origen y en los campamentos agrícolas receptores de la entidad en la cual laborarán. Evitar la interrupción del aprendizaje durante la migración con estrategias adecuadas de continuidad educativa.

Metas Cualitativas

Brindarles una atención que asegure la continuidad de sus estudios. Brindarles contenidos educativos de aplicación inmediata en sus comunidades, durante el tránsito y en los campamentos agrícolas. Establecer una adecuada y eficiente coordinación con los IEEA'S de las entidades receptoras de jornaleros guerrerenses, así como de las coordinaciones de zona de nuestra entidad, receptoras de este tipo de población.

PROYECTOS

PLAZAS COMUNITARIAS

Son espacios educativos creados con la finalidad de ofrecer a los jóvenes y adultos que no hayan concluido su educación básica, los servicios necesarios para que puedan concluirla, esto con las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Objetivo

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e institucionales, un espacio útil para la actualización y formación permanente; a la población general, un sitio equipado para su formación laboral e impulso al desarrollo de competencias y habilidades, que dignifiquen su participación en la comunidad, así como, acceso a las tecnologías de información y comunicación con fines educativos, para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.

Beneficios o Impacto

- Acercar a los educandos al uso de las tecnologías a través de las modalidades de estudio que ahí se ofertan (MEVyT en línea, MEVyT Virtual, MEVyT Portal y Alfabetización Tecnológica).
- Pueden utilizarse como centros de formación y/o actualización a figuras solidarias, institucionales o población abierta.
- Son sedes programadas de aplicación de exámenes en papel o en línea; para el caso de la segunda, también involucra al educando en el uso de la tecnología, además de traer como beneficio conocer, una vez culminado dicho examen, la correspondiente calificación.
- Se cuenta con una mediateca que sirve como material de apoyo o consulta para los educandos y población que así lo requiera.

PROYECTOS

PLAZAS COMUNITARIAS

Metas Cualitativas

- En cuanto al desarrollo de las plazas, se intensificará la utilización de la tecnología con la finalidad de lograr una mejor integración en los programas educativos con la aplicación de las TIC's, así como tener una mayor integración de las Figuras Solidarias e Institucionales en la prestación de los servicios.
- Llevar a cabo durante el año, tres reuniones cuatrimestrales de balance operativo, en función a los servicios establecidos; lo anterior, con la finalidad de conocer el cumplimiento de las metas programadas y tomar medidas para reorientar, en su caso, el cumplimiento de las mismas.
- Realizar capacitaciones de formación inicial y permanente de manera continua, dichas actividades serán con todas las figuras solidarias, de acuerdo a las necesidades de cada Plaza Comunitaria, así como al desarrollo de los servicios; con ello se pretende lograr un mejor desempeño en las actividades de las figuras y mejora en los servicios educativos de cada plaza.

PROYECTOS

UCIAC

La Unidad de Calidad en Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), es responsable de supervisar la aplicación de la normatividad en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación en los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA; además de la construcción de los criterios e instrumentos de evaluación para su aplicación y calificación en la educación básica.

Objetivo

Medir, Analizar, Mejorar y Controlar estadísticamente el cumplimiento de la normatividad en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación de la educación Básica para Adultos.

Beneficios o Impacto

- Medir el rendimiento actual de los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación.
- Analizar y Mejorar los procesos involucrados con el producto final del Instituto, el certificado de estudios.
- Coordinación con las áreas que intervienen en los procesos para mejorar la calidad del servicio que se ofrece al educando.

Metas Cualitativas

- Lograr el cumplimiento de la meta en los Procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación.
- Contribuir a mejorar la calidad del servicio y garantizar la validez de los procesos obligatorios que rigen la Educación Básica para Adultos.
- Verificar el cumplimiento de la normatividad vigente.
- Cumplimiento y apego a los directrices del proyecto así como su observancia en todo momento.

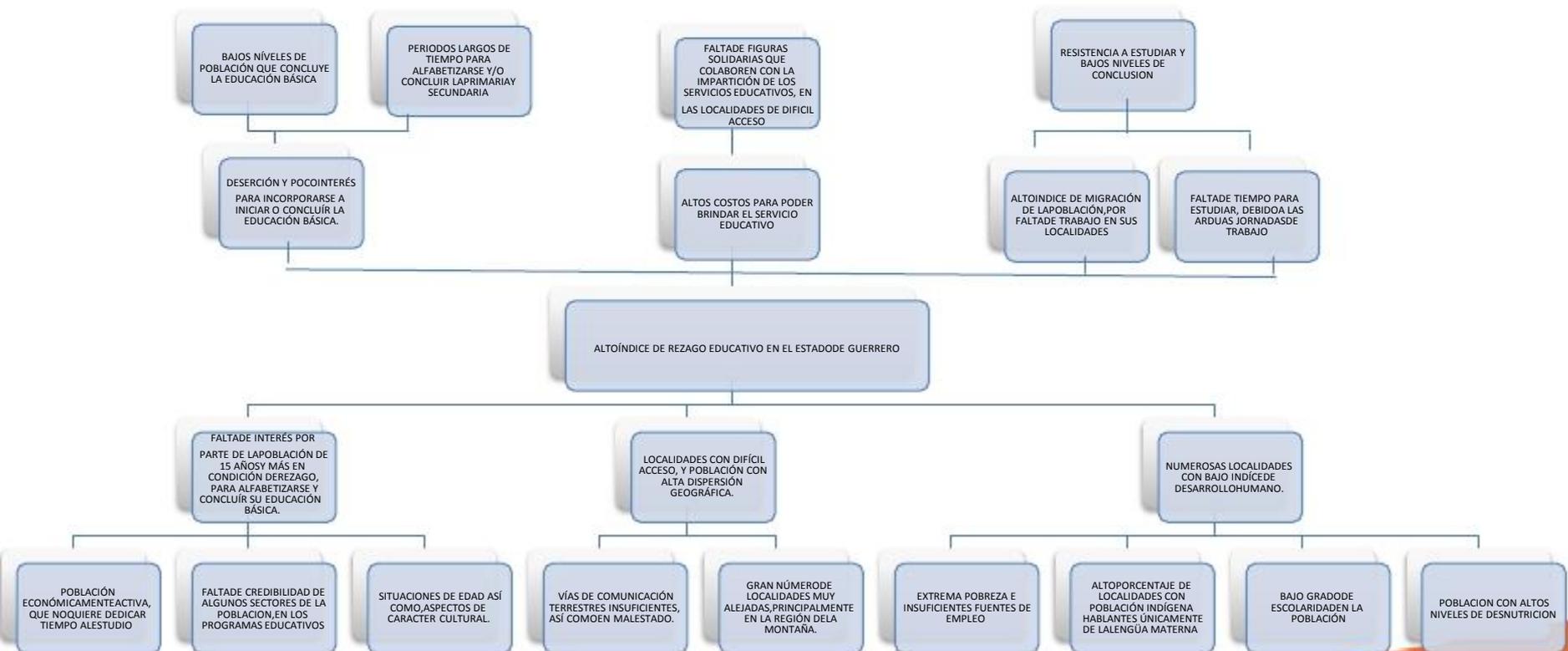
MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Cuadro de Involucrados

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
Población de 15 años y más en condiciones de rezago educativo.	Elevar su calidad de vida y salir de su situación de rezago educativo.	Falta de interés, renuencia y deserción por parte de la población para iniciar o concluir su educación básica.	Población potencialmente interesada en concluir su educación básica.
Instituciones Gubernamentales	Instituciones y funcionarios involucrados y comprometidos a abatir el rezago educativo.	Falta de interés por parte de las Instituciones, así como de sus funcionarios para abatir el rezago educativo en sus dependencias.	Convenios (Buen Juez)
Iniciativa Privada (Empresas)	Empresarios involucrados y comprometidos a abatir el rezago educativo.	Falta de interés y de disposición por parte de las empresas para mejorar las condiciones de rezago educativo de sus trabajadores.	Convenios (CONEVYT)
INEA	Disminuir los índices de rezago educativo en el Estado.	Reducciones Presupuestales a Nivel Federación (S.H.C.P.)	Presupuesto: Ramo 11 y Ramo 33 Reglas de Operación.

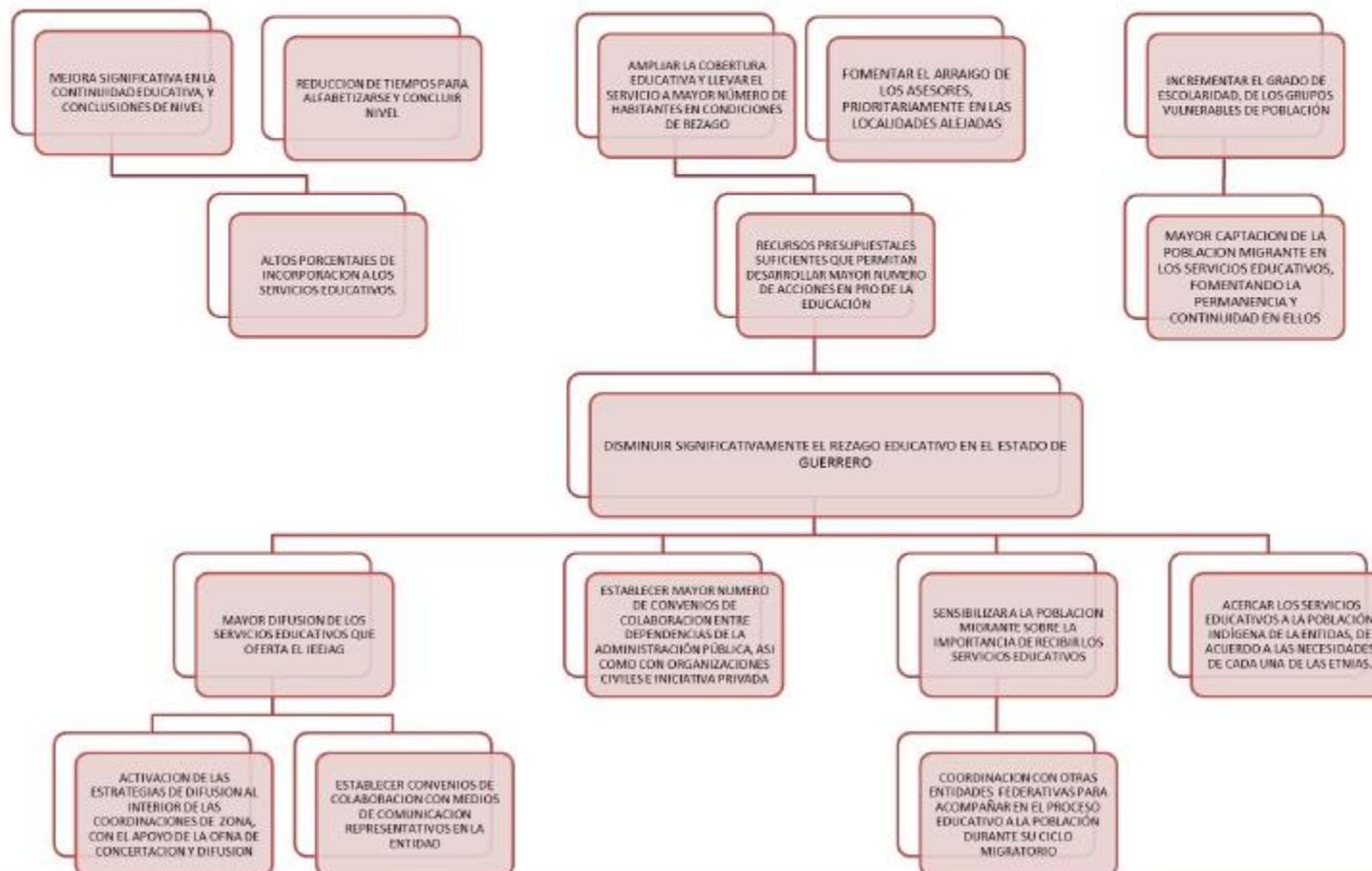
MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Árbol de Problemas



MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Árbol de Objetivos



MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Matriz de Indicadores de Resultados

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO DE GUERRERO	ÍNDICE DE REZAGO EDUCATIVO 15-39	INEGI (CENSOS) INEA (S.A.S.A.)	POBLACIÓN NO INTERESADA EN INCORPORARSE A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, ASÍ COMO SU NO CONTINUIDAD EN LOS MISMOS, DE IGUAL FORMA ALTA DESERCIÓN DE SU EDUCACIÓN BÁSICA DE LA POBLACIÓN MENOR A LOS 15 AÑOS.
ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS AL CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA ADICIONANDO A ÉSTA CONOCIMIENTOS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS	ÍNDICE DE CONCLUSIÓN	S.A.S.A.	RESISTENCIA DE LA POBLACIÓN A INICIAR O CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE: ALFABETIZACIÓN PRIMARIA SECUNDARIA	ÍNDICE DE ATENCIÓN ÍNDICE DE ACREDITACIÓN ÍNDICE DE CONCLUSIÓN ÍNDICE DE CERTIFICACIÓN	S.A.S.A. MODELO DE EVALUACION INSTITUCIONAL DEL INEA	POBLACIÓN MIGRANTE, ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR ENDE CON FALTA DE TIEMPO E INTERÉS PARA SU CONCLUSIÓN.
OPERAR EFICAZMENTE LOS PROYECTOS DE ATENCIÓN QUE BRINDA EL INSTITUTO.	INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN INFORMES DE LA UCIAE	S.A.S.A. EVALUACIÓN DE PROYECTOS	FALTA DE INFRAESTRUCTURA, INSUFICIENCIA PRESUPUESTAL.

**Metas 2013
Calendarizadas**

Indicador	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
- Usuario Registrado en Alfabetización	34,314	24,496	25,331	27,172	27,793	29,430	30,940	30,949	31,052	31,084	32,334	33,848	34,314
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	12,500	596	712	868	984	1,133	1,187	1,139	1,202	1,251	1,229	1,237	962
- Usuario Registrado en Primaria	6,046	2,598	2,889	3,120	3,126	3,392	3,737	4,011	4,227	4,543	5,084	5,560	6,046
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	2,250	105	119	155	196	217	241	230	233	248	202	191	113
- Usuario Registrado en Secundaria	17,095	9,533	10,077	10,901	10,890	11,358	11,743	12,415	12,726	13,476	15,336	16,365	17,095
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	6,250	337	363	466	503	547	573	584	584	640	618	565	470
Educandos Registrados	57,455	36,627	38,297	41,193	41,809	44,180	46,420	47,375	48,005	49,103	52,754	55,773	57,455
Educandos que Concluyen Nivel	21,000	1,038	1,194	1,489	1,683	1,897	2,001	1,953	2,019	2,139	2,049	1,993	1,545