

PROGRAMA ANUAL 2012

IEEJAG



CONTENIDO

I. Presentación

II. Planeación

Misión

Visión

Objetivo

Diagnóstico

Acciones

Estrategias

Proyectos

III. Programación

Metas Estatales



I. PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero, es resultado de un proceso evolutivo, marcado por la política nacional y la dinámica de desarrollo del propio Estado.

Cumplir el objetivo de abatir el analfabetismo, compromete el desafío y la necesidad de implementar, desarrollar y mantener un modelo capaz de atender las necesidades y expectativas de desarrollo humano equitativo en la calidad de vida.



PRESENTACIÓN

Acción que es difícil pero no imposible, sobre todo, porque en los retos de este Instituto, estamos acompañados por el Lic. Ángel Heladio Aguirre Rivero, Gobernador del Estado de Guerrero, quien ha mostrado su interés por fortalecer y apoyar la tarea de la alfabetización, para construir una sociedad armónica en su desarrollo económico, en sus procesos democráticos y su progreso social, teniendo claro, que el problema del rezago educativo no solamente es de carácter pedagógico, sino que también responde a herencias del pasado que se anquilosaron en las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.

Esta es nuestra gran oportunidad para precisar rumbos a corto, mediano y largo plazo, por ello en este Programa Anual 2012, se marcan las pautas en un marco de planeación estratégica que responde a las aspiraciones de la sociedad guerrerense.



II. PLANEACIÓN



MISIÓN

Promover y desarrollar condiciones y oportunidades, con la participación de la sociedad civil e instancias gubernamentales, para que los jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo, accedan a los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria, que les permita, incrementar sus capacidades, su incorporación al desarrollo económico, social y cultural del estado de Guerrero, y contribuyan a la construcción del país que tiene el desafío de impulsar la equidad en la calidad de vida



VISIÓN

Consolidarnos como una Institución eficiente y eficaz, con procesos de mejora continua, que desarrolle acciones de alto impacto y cobertura total, para reducir gradualmente el rezago educativo de jóvenes y adultos, brindando servicios de calidad en alfabetización, educación primaria y educación secundaria, para contribuir al desarrollo social integral.



OBJETIVO

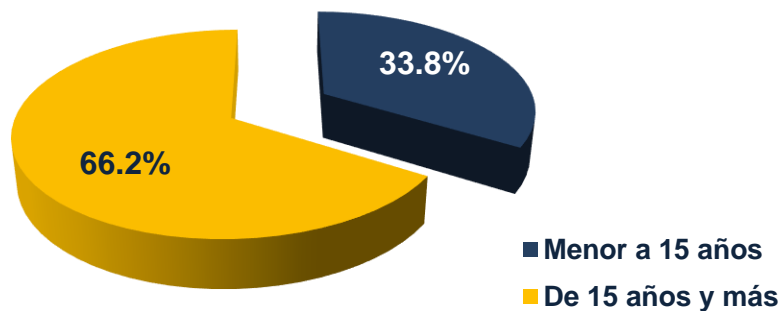
Su finalidad fundamental, apoyándose en la solidaridad social, es prestar servicios de educación básica para jóvenes y adultos en el Estado de Guerrero, comprendiendo la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población.



DIAGNÓSTICO

De acuerdo a los resultados que reporta el INEGI en el Censo de Población y Vivienda 2010, la población el Estado de Guerrero asciende a 3 millones 388 mil 768 habitantes, de los cuales 2 millones 244 mil 576 se ubican en el rango de edad de 15 años en adelante.

Población Total
3,388,768 Habitantes



DIAGNÓSTICO

El número de analfabetas en Guerrero equivale a 374 mil 327, lo que representa una tasa de analfabetismo del 16.7%, compuesta en su mayoría por mujeres.

Somos el segundo Estado con el mayor índice de analfabetismo en el país, lo que nos separa de la media nacional en 9.8 puntos porcentuales.



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010



DIAGNÓSTICO

Aspectos que Representan Grandes Retos para Abatir el Rezago Educativo

- Numerosas localidades y de difícil acceso.
- Dispersión de la población.
- Elevado índice de población migrante.
- Alto nivel de deserción escolar en las localidades de bajo desarrollo.
- Falta de interés por parte de los adultos para alfabetizarse y/o concluir su educación básica, debido a sus actividades laborales, edad e inclusive por situaciones de carácter cultural.



DIAGNÓSTICO

Aspectos que Representan Grandes Retos para Abatir el Rezago Educativo

- Desconfianza y temor a los procedimientos de incorporación al sistema.
- Gente adulta que no cuenta con acta de nacimiento ni credencial de elector.
- Conflictos de carácter cultural y políticos comunitarios.
- Cobertura del servicio limitada.
- Recursos presupuestales insuficientes.



ACCIONES

¡ Para Transformar Guerrero !

Debemos profundizar en la tarea de atención del rezago educativo, así, proponemos por lo tanto:

- ✓ Una ofensiva frontal al analfabetismo hasta su conclusión y fomentar la continuidad educativa de los jóvenes y adultos en rezago educativo.
- ✓ Ampliar la cobertura de los servicio de alfabetización, educación primaria y secundaria, en todos municipios y localidades, iniciando en una primera fase con los veintiún municipios con menor índice de desarrollo humano.
- ✓ Analizar los aspectos culturales, los contextos sociales y económicos de los municipios con más alto rezago, para establecer procesos adecuados de atención.



ACCIONES

- ✓ **Focalizar a través de diversas estrategias, a la población objetivo por Municipio y localidad, sin descuidar a los grupos sociales indígenas, migrantes, así como, personas con necesidades especiales, para brindarles a todos sin distinción, los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria,**
- ✓ **Establecer mecanismos de gestión eficientes y eficaces, para revertir los índices del rezago educativo.**
- ✓ **Ampliar la participación del sector público y privado, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil, en la atención de Jóvenes y Adultos en rezago educativo.**



ESTRATEGIAS

Para potencializar el logro de las acciones programadas se desarrollarán las siguientes estrategias:

- Vinculación con los programas sociales gubernamentales para hacer mas expedita la identificación de la población objetivo.
- Se priorizará la firma del acuerdo de colaboración que se signará con el Programa “Oportunidades”, para conjuntar esfuerzos y dinamizar el desarrollo humano de las familias en rezago.
- Implementar el acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación Guerrero, para focalizar e incorporar a los padres de familia con rezago educativo, de los alumnos del nivel básico. Acción que no solamente se orienta para abatir el analfabetismo, si no que también favorecerá el proceso de enseñanza aprendizaje corresponsable padre-maestro.



ESTRATEGIAS

- **Identificación de la población objetivo por municipio y localidad, sin descuidar a los grupos sociales indígenas, migrantes o personas con necesidades especiales.**
- **Se establecerán convenios de colaboración con instituciones gubernamentales, iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil.**
- **Se desarrollarán campañas publicitarias, en coordinación con dependencias estatales y municipales, iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil, para difundir los servicios que se brindan y sus efectos favorables en el desarrollo individual y social.**



ESTRATEGIAS

- **Simplificación de los procesos de incorporación, reincorporación y registro de estudiantes; organización, reubicación y ampliación de los servicios; entrega de materiales didácticos; evaluación del aprendizaje; acreditación y certificación.**
- **Seguimiento de alumnos para su continuidad educativa a la primaria y secundaria.**
- **Se consolidará con un programa debidamente estructurado, la formación, actualización y profesionalización de los asesores y técnicos docentes, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.**
- **Implementación del programa de evaluación y visitas de supervisión a las Coordinaciones Regionales, Coordinaciones de Zona y Microregiones.**



ESTRATEGIAS

- **Apoyo y capacitación al equipo del proyecto indígena, para su operación, así como, para el desarrollo de materiales educativos.**
- **Se reorganizará el procedimiento de pago de gratificaciones para los asesores educativos, titulares promotores, orientadores educativos, apoyos técnicos y promotores de plazas comunitarias, debido a que impacta directamente en la productividad.**
- **El desarrollo del Programa Institucional para la Calidad y Mejora Continua.**



PROYECTOS

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Este programa, brinda a los jóvenes y adultos de Guerrero, opciones de alfabetización, educación primaria y secundaria, basadas en temas de aprendizaje acorde a las necesidades e intereses del educando, capacitándolo integralmente para un mejor desarrollo y desenvolvimiento en la sociedad, elevando así su calidad de vida.

Objetivo

- Ampliar la cobertura del servicio educativo, priorizando las localidades más marginadas y con alto rezago.
- Promover la permanencia, conclusión y continuidad del educando, en los niveles inicial, intermedio y avanzado.

Beneficios o Impacto

Atender a la población en condiciones de rezago, de todos los municipios del Estado, con la finalidad de que concluyan la educación básica.



PROYECTOS

RECONOCIMIENTO CONEVyT

Es un proyecto que contribuye a la atención del rezago educativo, involucrando al sector privado, en el marco de la responsabilidad social empresarial, para que su capital humano concluya la educación básica, a través de los servicios educativos gratuitos que brinda el IEEJAG.

Objetivo

Propiciar la participación del sector empresarial en la disminución del rezago educativo entre su planta laboral.

Beneficios o Impacto

- Contar con empresas que tengan Reconocimiento por el Compromiso con la Educación de sus Trabajadores, así como Empresa Libre de Rezago Educativo.
- Incremento en la productividad laboral del trabajador y mejores oportunidades de desarrollo.



PROYECTOS

OPORTUNIDADES

El IEEJAG en coordinación con el Programa Oportunidades, ofrece los servicios educativos de alfabetización y educación básica, a las familias beneficiarias de este programa social, contribuyendo así al abatimiento del rezago.

Objetivo

Promover en coordinación con la estructura operativa de Oportunidades y de su modelo de atención, la inscripción y la participación de los beneficiarios del programa en los servicios educativos que ofrece el IEEJAG.

Beneficios o Impacto

Mejor calidad de vida de los titulares y miembros de las familias beneficiarias del Programa Oportunidades.



PROYECTOS

BUEN JUEZ

Es un programa dirigido a los servidores de organismos públicos del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, para que concluyan su educación básica a través de los servicios que oferta el IEEJAG.

Objetivo

Fortalecer el capital humano y el perfil educativo de los servidores públicos de los tres niveles de gobierno que se encuentran en alguna situación de rezago.

Beneficios o Impacto

Mayor número de trabajadores de la administración pública, con un mejor nivel de preparación.



PROYECTOS

INDÍGENA

Proyecto educativo mediante el cual se otorgan los servicios de alfabetización y educación básica a población indígena, contemplando a los cuatro grupos étnicos de la entidad: Tlapaneco, Amuzgo, Náhuatl y Mixteco. La enseñanza es impartida en la lengua materna, así como en español de acuerdo con el grado de bilingüismo.

Objetivo

Abatir el rezago educativo en los municipios marginados de la Región de la Montaña y Costa Chica, con altas concentraciones de población indígena.

Beneficios o Impacto

Que la población indígena de Guerrero, aprenda a leer y escribir en un modelo bilingüe, ampliando sus oportunidades de desarrollo.



PROYECTOS

FORMACIÓN

Proceso de preparación permanente, mediante el cual se promueve el desarrollo de competencias y el crecimiento integral de las figuras institucionales y solidarias, con el fin de que puedan realizar la tarea esperada, mejoren la calidad de su desempeño y favorezcan el desarrollo personal que incida en su labor. Este proceso considera las etapas de inducción, formación inicial y formación continua, basado en contenidos acordes a las funciones de cada figura.

Objetivo

Mejorar significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en los tres niveles de atención: alfabetización, primaria y secundaria.

Beneficios o Impacto

Figuras solidarias e institucionales con mejor nivel académico, garantizando así, un servicio educativo eficiente y de calidad.



PROYECTOS

JORNALEROS AGRÍCOLAS

Proyecto que consiste en brindar servicios educativos a la población jornalera agrícola migrante del Estado de Guerrero, quienes se desplazan temporalmente a otras entidades del país, en busca de medios de subsistencia.

Objetivo

Contribuir a la mejora de las condiciones educativas de la población jornalera agrícola, durante todo su ciclo migratorio, proporcionando los servicios de enseñanza tanto en la lengua materna como hispana.

Beneficios o Impacto

Brindar atención a este grupo altamente vulnerable de la población, contribuyendo a su desarrollo social.



PROYECTOS

PLAZAS COMUNITARIAS

Son espacios educativos creados con la finalidad de ofrecer a los jóvenes y adultos que no hayan concluido su educación básica, todos los servicios necesarios para que puedan concluirla, esto con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.

Objetivo

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e institucionales, un espacio útil para la actualización y formación permanente. Lo anterior, con el acceso a las tecnologías de información y comunicación con fines educativos, para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.

Beneficios o Impacto

Acercar a los educandos al uso de las tecnologías a través de las modalidades de estudio que ahí se ofertan (MEVyT en línea, MEVyT Virtual, MEVyT Portal y Alfabetización Tecnológica).



PROYECTOS

UCIAC

La Unidad de Calidad en Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), es responsable de supervisar la aplicación de la normatividad en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación en los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA; además de la construcción de los criterios e instrumentos de evaluación para su aplicación y calificación en la educación básica.

Objetivo

Supervisar en apego a la norma y bajo los principios de representatividad, confiabilidad y continuidad, los procesos de inscripción, acreditación y certificación.

Beneficios o Impacto

Transparentar la inscripción, acreditación y certificación de los educandos atendidos y de los que concluyen nivel, en el IEEJAG.



III. PROGRAMACIÓN (Metas 2012)



Metas 2012

GUERRERO	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
- Usuario Registrado en Alfabetización	32,287	19,241	19,957	20,702	21,480	21,636	21,816	23,032	24,204	26,133	27,971	29,937	32,287
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	7,116	334	307	459	641	450	535	683	707	741	753	774	732
- Usuario Registrado en Primaria	12,099	10,248	10,351	10,454	10,558	10,611	10,621	10,651	10,717	11,252	11,478	11,707	12,059
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	5,134	273	271	383	424	320	431	462	469	517	510	525	549
- Usuario Registrado en Secundaria	14,481	12,280	12,404	12,525	12,652	12,714	12,724	12,744	12,842	13,485	13,754	14,029	14,451
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	6,150	254	324	438	551	326	478	574	634	685	647	593	646
Total Usuarios Registrados	58,867	41,769	42,712	43,681	44,690	44,961	45,161	46,427	47,763	50,870	53,203	55,673	58,797
Total Usuarios que Concluyen Nivel	18,400	861	902	1,280	1,616	1,096	1,444	1,719	1,810	1,943	1,910	1,892	1,927

