

MEI 2017

Modelo de Evaluación Institucional

Dirección de Prospectiva y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) refrenda su compromiso con la Evaluación Institucional a través del fortalecimiento del Modelo que se presenta, cuyo objetivo es dar cuenta de los resultados cuantitativos alcanzados por los Institutos Estatales de Educación para los Adultos (IEEA) y las Delegaciones del INEA, tal y como se describe en las Reglas de Operación del Programa E064 Educación para Adultos (INEA).

Me permito dar a conocer el Modelo de Evaluación Institucional para 2017, el cual ha sido actualizado en paralelo con los cambios normativos que se han implementado en el Instituto, así se han incorporados indicadores específicos para el Programa Especial de Certificación (PEC) que a partir del año en curso se presenta como una opción de certificación permanente. Se incorporaron también temas como Contraloría Social y seguimiento a nuevas figuras solidarias.

Invito también a hacer una reflexión sobre la Calificación de Desempeño, misma que permite comparar a los estados como un conjunto entre ellos y a lo largo del tiempo.

El MEI es el resultado del trabajo de todas las áreas que integran el Instituto, agradezco el esfuerzo de cada una de ellas en este proceso, mismo que contribuye a fortalecer la comunicación institucional.



Dr. Carlos Alberto Sirvent Bravo Ahuja
Director de Prospectiva y Evaluación
Ciudad de México, 2017

Glosario

Analfabetas.- Persona de 15 y más años de edad que no sabe leer ni escribir un recado.

Asesores/as.- Figura solidaria que facilita el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

Beneficiarios/as.- Persona joven o adulta que recibe algún servicio educativo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), de sus Delegaciones o de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA).

Certificado.- Otorga el reconocimiento de validez oficial a los estudios realizados por los educandos en IEEA o Delegaciones del INEA conforme el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y sus diferentes vertientes, así como los diversos programas que implemente el INEA.

CIAC.-Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación.

Círculo de estudio.- Es una Unidad Operativa conformada por un grupo de personas jóvenes y adultas, que se reúnen en un lugar convenido para recibir asesoría del MEVyT.

Educando/a.- Niñas, niños y adolescentes o personas adultas que recibe algún servicio educativo del INEA, de sus Delegaciones o de los IEEA.

Educandos/as activos con módulo vinculado.- Educandos/as que se encuentran activos en el sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) con módulos vinculado.

Educandos/as activos.- Educandos/as que se encuentran activos en el SASA.

Educandos/as inactivos.- Educandos/as que se desactivan a los nueve meses por no presentar ningún examen

Educandos/as incorporados.- Persona joven o adulta que se registra en el SASA y cuenta con el formato Registro del Educando.

Examen.- Momento de la evaluación final en el cual se aplica el instrumento de medición que dará cuenta del nivel de aprendizaje logrado durante un módulo. Dado el volumen de educandos que atiende el INEA, el examen final se restringe a la evaluación de conocimientos mediante reactivos de opción múltiple. Una importante excepción a esta disposición se presenta en el examen final del módulo *La Palabra* en el que se incluye una evaluación de producto, a saber, la evaluación de un texto corto.

Exámenes en línea conformes.- Exámenes que el educando/a presenta en computadora en un período determinado, revisados por los verificadores de la Unidad de Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC) en los IEEA y Delegaciones del INEA, que cumplieron con lo establecido en los numerales 25.3 y 26 de los “Lineamientos de control escolar relativos a la inscripción, acreditación y certificación de educación básica del INEA” (Lineamientos).

Exámenes en línea verificados.- Exámenes que el educando/a presenta en computadora en un período determinado, que fueron revisados por los verificadores de la UCIAC en los IEEA y Delegaciones del INEA.

Expedientes de inscripción conformes.- Conjunto de documentos impresos o en formato digital de los educandos/as que se atienden en los IEEA y Delegaciones del INEA, revisados en coordinaciones de zona por los verificadores de la UCIAC en la entidad que incluyen la documentación que se menciona en el numeral 10 de los Lineamientos.

Expedientes de inscripción verificados.- Conjunto de documentos impresos o en formato digital de los educandos/as que se atienden en los IEEA y Delegaciones del INEA, de un período determinado que revisaron en coordinaciones de zona los verificadores de la UCIAC en la entidad.

Expedientes de UCN conformes.- Conjunto de documentos impresos o en formato digital del educando/a que acredita todos los módulos del nivel educativo en el que se encuentra inscrito, revisados por los verificadores de la UCIAC en coordinaciones de zona o acreditación estatal, de un período determinado, que cumplen con lo señalado en los numerales 15 y 32 de los Lineamientos.

Expedientes de UCN verificados.- Conjunto de documentos impresos o en formato digital del educando/a que acredita todos los módulos del nivel educativo en el que se encuentra inscrito, revisados por los verificadores de la UCIAC en coordinaciones de zona o acreditación estatal, de un período determinado.

Figura solidaria.- Persona que voluntariamente apoya las tareas educativas y operativas que ofrece el INEA. Participa a través de los patronatos sin fines de lucro y sin establecer ninguna relación laboral con el INEA, con las Delegaciones del INEA o con los IEEA.

Guías PEC.- Es el material didáctico que se proporciona al participante del Programa Especial de Certificación (PEC) para realizar las actividades

que le son encomendadas dentro del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios.

IEEA.- Instituto Estatal de Educación para los Adultos.

Material educativo.- Los materiales en los que se pueden estudiar los módulos del MEVyT son en formato impreso, digital o en línea. Con el fin de reconocer el trabajo que realizan nuestros educandos al estudiar sus módulos, una vez que están listos para presentar el examen, deben llevar a la aplicación lo que llamamos evidencias, las cuales se toman en cuenta para la calificación final del examen. Las evidencias son la hoja de avance firmada por el asesor y los ejercicios de auto-evaluación de los módulos.

Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).- Es una opción educativa flexible, modular y diversificada que actualmente norma y concreta la oferta de servicios educativos a las personas en situación de rezago educativo. El MEVyT está constituido por módulos temáticos, entre los que se encuentran los básicos y diversificados, elaborados con contenidos y actividades didácticas que integran paquetes modulares con materiales variados, orientados en vertientes dirigidos a los diferentes sectores de población para atender sus necesidades específicas y así puedan alfabetizarse, concluir su educación primaria o su educación secundaria.

Módulos.- Conjunto de contenidos y actividades trabajados dentro de temas de interés relacionados significativamente con la vida de las personas y se orienta al desarrollo de competencias.

Nivel avanzado.- El nivel avanzado constituye propiamente la educación secundaria, implica la ampliación, profundización, y consolidación de competencias básicas para resolver problemas, comunicar ideas e información de manera efectiva, con alto grado de independencia, facilitar la continuidad educativa, así como la incorporación productiva y flexible al mundo del trabajo, coadyuva a la solución de las situaciones práctica de la vida cotidiana y estimula la participación activa, reflexiva y del ejercicio de los derechos en la vida personal y comunitaria.

Nivel intermedio.- Es el segundo tramo de educación primaria con el cual esta se concluye; involucra procesos de adquisición y desarrollo creciente de competencias básicas de lectura y escritura, de formación matemática elemental, así como herramientas y lenguajes que facilitan a las personas su ingreso al conocimiento formal, la organización y aplicación de saberes de diverso orden y complejidad para seguir aprendiendo.

PEC.- Programa Especial de Certificación.

Presupuesto ejercido.- Refleja la emisión de una cuenta por liquidar certificada debidamente aprobada por la autoridad competente.

Presupuesto programado.- Presupuesto estimado para el gasto ya planeado.

Proceso educativo.- Conjunto de etapas por las que transita la/el educanda/o que le permiten desarrollar competencias para la continuidad educativa y para la vida.

Ramo 11. Son los recursos asignados a la Educación Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal en curso.

Ramo 33. Es el mecanismo presupuestario diseñado para transferir a los estados y municipios recursos del ejercicio fiscal en curso, que les permitan fortalecer su capacidad de respuesta y atender demandas de gobierno en los rubros de:

- Educación
- Salud
- Infraestructura básica
- Fortalecimiento financiero y seguridad pública
- Programas alimenticios y de asistencia social
- Infraestructura educativa

Con tales recursos, la Federación apoya a los gobiernos locales que deben atender las necesidades de su población; buscando además, fortalecer los presupuestos de las entidades federativas y las regiones que conforman. Estas Aportaciones Federales se distribuyen a los Estados en los rubros anteriores con base a lo establecido en el capítulo V de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), artículos 25 a 51.

Rezago educativo.- Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir o que no ha iniciado o concluido la educación primaria o educación secundaria.

Sedes de aplicación conformes.- Espacios físicos donde los/as educandos/as presentan exámenes impresos o en línea de un período determinado, que fueron revisados por los verificadores de la UCIAC en los IEEA y Delegaciones del INEA y cumplieron con lo establecido en el numeral 26 de los Lineamientos.

Sedes de aplicación verificadas.- Espacios físicos donde los/as educandos/as presentan exámenes impresos o en línea de un período

determinado, que fueron revisados por los verificadores de la UCIAC en los IEEA y Delegaciones del INEA.

Técnico docente.- El técnico docente es el trabajador del IEEA o Delegación del INEA, responsable de planear, organizar, coordinar, instrumentar, vincular, implementar, supervisar, promover, difundir, ejecutar y dar seguimiento a los servicios educativos que ofrece el INEA y los IEEA en las áreas geográficas que les son asignadas.

Usuaría/o que Concluye Etapa (UCE_{alfa}).- La/el educanda/o que acredita el módulo *La Palabra*.

Usuario/a que Concluye Nivel (UCN).- La/el educanda/o que acredita todos los módulos del nivel educativo en el que se encuentra inscrito.

Vertiente.- Camino, ruta o programa de estudio del MEVyT con diferencias pedagógicas o curriculares, para que la alfabetización, la primaria y la secundaria que se ofrece a las/os educandas/os, se adecúe a las diversas características lingüísticas, de edad o de condición de discapacidad, a saber: MEVyT Hispanohablante, MEVyT indígena Bilingüe (MIB), MEVyT Indígena Bilingüe Urbano (MIBU), Primaria MEVyT 10-14 y MEVyT Braille.

Modelo de Evaluación Institucional (MEI) 2017: Nota metodológica

Antecedentes

El INEA cuenta con dos opciones educativas para disminuir el rezago educativo, con base en el "Acuerdo número 23/12/2016 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2017", estos son: el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y el Programa Especial de Certificación (PEC).

El MEVyT promueve un trayecto formativo continuo, articulado en tres niveles: inicial, intermedio y avanzado, que implica la adquisición de herramientas y lenguajes para el desarrollo de competencias que permita a las personas alcanzar sus metas, desarrollar su potencial, tomar decisiones fundamentadas y participar plenamente en la comunidad y la sociedad. Por su parte, el PEC es un opción educativa normativamente respaldado en los "Lineamientos de control escolar relativos a la inscripción, acreditación y certificación de Educación Básica del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos", mediante el cual se reconocen y, en su caso, se acreditan y certifican los conocimientos adquiridos de manera autodidacta, o por experiencia laboral, de las personas mayores de 15 años en situación de rezago educativo en primaria o secundaria.

En el mismo documento, en el numeral 6.1. *Evaluación Interna*, se menciona que "Con relación a los criterios considerados para la evaluación interna, el INEA cuenta con un Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados por los IIEEA y las Delegaciones del INEA"; así, con este sustento se presentan los 26 indicadores que integran el MEI 2017, de los cuales 21 se reportan trimestralmente y cinco semestrales, además se hace una comparación con los indicadores 2016 para mayor referencia y comparaciones futuras de resultados.

En cuanto a la metodología para el desarrollo y actualización del MEI, desde 2016 se tomó como punto de partida la Metodología del Marco Lógico (MML), adoptada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en la que se destaca que los indicadores deben ser válidos técnicamente según los criterios CREMAA (por su acrónimo)¹:

- a. Claridad: debe ser preciso e inequívoco, que no quepa duda de que se está midiendo.
- b. Relevancia: debe reflejar una dimensión importante del logro del objetivo.
- c. Economía: la información necesaria para generar el indicador debe estar disponible a un costo razonable.
- d. Monitoreable: debe poder sujetarse a una verificación independiente.
- e. Adecuado: debe aportar una base suficiente para evaluar el desempeño.
- f. Aporte marginal: si hay más de un indicador para medir el desempeño de un objetivo, debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

¹ Metodología para la Aprobación de Indicadores de los Programas Sociales, CONEVAL, 2014.

Para tener una mejor organización y caracterización de los indicadores se implementa el uso del “Portafolio de Indicadores”, que es una herramienta que muestra las características mínimas de los indicadores para ser identificados, recopilados y reportados.

Los elementos que componen el portafolio son los siguientes:

- Nombre del Indicador.
- Descripción.
- Fórmula.
- Unidad de Medida.
- Tipo de Indicador.
- Dimensión.
- Periodicidad.
- Fecha de consulta de la información.
- Fecha de entrega de la información.
- Área responsable de la Información.
- Medio de Verificación (fuente de información).
- Observaciones.
- Año base.

A continuación se presentan los indicadores que componen el portafolio 2017 y su diferencia con 2016 a fin de simplificar comparaciones entre periodos.

Adecuaciones en los indicadores para 2017.

| Orden | Nombre del indicador 2017 | Método de cálculo 2017 | ¿Se modificó? | Nombre del indicador 2016 | Método de cálculo 2016 | Justificación |
|-------|---|--|---------------|---|---|--|
| 1 | Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre. | (UCN MEVyT en el trimestre/Educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre)*100 | Si | Porcentaje de conclusión de UCN + UCE _{alfa} respecto al total de educandos activos en el trimestre. | (UCN+UCE _{alfa} en el trimestre/Educandos activos en el trimestre)*100 | El indicador se desagregó por programa y se hizo un indicador independiente para alfabetización ya que no es un nivel. |
| 2 | Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre. | (UCN PEC en el trimestre/Participantes que presentan examen del PEC en el trimestre) | | | | |
| 3 | Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre. | (UCE en el trimestre/Educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre) | | | | |
| 4 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados. | (UCE al trimestre/meta anual de educandos alfabetizados)*100 | No | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados | (Educandos alfabetizados en el trimestre/meta anual de educandos alfabetizados)*100 | |
| 5 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT). | ((UCN PEC al trimestre + UCN MEVyT al trimestre)/Meta anual de UCN)*100 | Si | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de UCN+UCE _{alfa} | (UCN+UCE _{alfa} en el trimestre/Meta anual de UCN+UCE _{alfa})*100 | Se eliminó alfabetización de este indicador porque estaba duplicando información con el anterior y en el método de cálculo se incorporó información de PEC |
| 6 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea. | ((Exámenes PEC presentados en línea en el trimestre + Exámenes MEVyT presentados en línea en el trimestre)/(Meta anual de exámenes presentados en línea del PEC + Meta anual de exámenes presentados en línea del MEVyT)*100 | Si | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea | (Exámenes presentados en línea en el trimestre/Meta anual de exámenes presentados en línea)*100 | En el método de cálculo se incorporó información de PEC. |

| Orden | Nombre del indicador 2017 | Método de cálculo 2017 | ¿Se modificó? | Nombre del indicador 2016 | Método de cálculo 2016 | Justificación |
|-------|--|---|---------------|---|--|---|
| 7 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización en el trimestre. | (Educativos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre/Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1)*100 | No | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización en el trimestre | (Educativos registrados en etapa "alfabetización" en el trimestre/Número total de personas analfabetas en el estado en el año anterior)*100 | |
| 8 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre. | ((Educativos activos de nivel intermedio en el trimestre+Participantes que presentan examen del PEC en el trimestre para acreditar la primaria)/Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1)*100. | Si | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre | (Educativos registrados en nivel intermedio (primaria) en el trimestre/Número de personas sin primaria terminada en el estado en el año anterior)*100. | En el método de cálculo se incorporó información de PEC. |
| 9 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre. | ((Educativos activos de nivel avanzado en el trimestre+Participantes que presentan examen del PEC en el trimestre para acreditar la secundaria)/Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1)*100 | Si | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre | (Educativos registrados en nivel avanzado (secundaria) en el trimestre/Personas sin secundaria terminada en el estado en el año anterior)*100 | En el método de cálculo se incorporó información de PEC. |
| 10 | Promedio de UCN por plaza comunitaria de en el trimestre | (UCN MEVyT en Plazas Comunitarias en el trimestre /Plazas comunitarias en operación con educandos activos en el trimestre)*100 | Si | Promedio de UCN por plaza comunitaria de atención educativa en el trimestre | (UCN de Plazas Comunitarias en el trimestre/(Plazas comunitarias en el trimestre-Plazas comunitarias de servicios integrales en el trimestre))*100 | El denominador considera únicamente aquellas plazas comunitarias que cuentan con educandos activos. |
| 11 | Promedio UCN+UCE _{alfa} por técnico docente en el trimestre | (UCN MEVyT+UCE _{alfa} en el trimestre/Total de técnicos docentes en el trimestre) | No | Promedio UCN+UCE _{alfa} por técnico docente en el trimestre | (UCN+UCE _{alfa} en el trimestre/Total de técnicos docentes en el trimestre) | |

| Orden | Nombre del indicador 2017 | Método de cálculo 2017 | ¿Se modificó? | Nombre del indicador 2016 | Método de cálculo 2016 | Justificación |
|-------|--|--|-----------------|---|---|---|
| 12 | Promedio de UCN+UCE _{alfa} por asesor en el trimestre | (UCN MEVYT+UCE _{alfa} en el trimestre/Total de asesores en el trimestre) | No | Promedio de UCN+UCE _{alfa} por asesor en el trimestre | (UCN+UCE _{alfa} en el trimestre/Total de asesores en el trimestre) | |
| 13 | Promedio de expedientes cotejados por Enlaces Regionales de Incorporación y Seguimiento del PEC (ERISPEC) en el semestre | (Número de expedientes cotejados por ERISPEC en el estado en el semestre/Total de ERISPEC en el estado en el semestre) | Indicador Nuevo | | | Se incorpora el indicador para dar seguimiento a la figura solidaria recientemente incorporada en Reglas de Operación |
| 14 | Promedio de certificados entregados por Enlace Regional para la Entrega de Certificados (EREC) en el semestre | (Número de certificados entregados por EREC en el estado en el semestre/Total de EREC en el estado en el semestre) | Indicador Nuevo | | | Se incorpora el indicador para dar seguimiento a la figura solidaria recientemente incorporada en Reglas de Operación |
| 15 | Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVYT y UCE en el periodo (capítulo 4000) | (Presupuesto ejercido por la entidad federativa en el trimestre (capítulo 4000)/ UCN PEC, UCN MEVYT y UCE en el trimestre) | Si | Presupuesto promedio ejercido por UCN en el periodo (capítulo 4000) en el trimestre | (Presupuesto ejercido por la entidad federativa en el trimestre (capítulo 4000)/ UCN+UCE _{alfa} en el trimestre) | En el método de cálculo se incorporó información de PEC. |
| 16 | Porcentaje del capítulo 4000 destinado a apoyo económico a UCEalfa | (Presupuesto asignado al estado para apoyo a UCEalfa en el semestre/Presupuesto ejercido por la entidad federativa en el semestre (capítulo 4000))*100 | Indicador Nuevo | | | Se incorpora el indicador para atender una observación de la ASF |
| 17 | Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre. | (Porcentaje de educandos activos con módulo vinculado en el trimestre)*(Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos) | No | Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre | (Porcentaje de educandos activos con módulo vinculado en el trimestre)*(Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos) | |
| 18 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados | (Módulos del MEVYT cursados en línea en el trimestre/Meta de módulos del MEVYT) | No | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados | (Módulos del MEVYT cursados en línea en el trimestre/Meta de módulos del MEVYT) | |

| Orden | Nombre del indicador 2017 | Método de cálculo 2017 | ¿Se modificó? | Nombre del indicador 2016 | Método de cálculo 2016 | Justificación |
|-------|--|--|---------------|--|--|---|
| | | cursados en línea)*100 | | | cursados en línea)*100 | |
| 19 | Porcentaje de certificados entregados oportunamente en el semestre | (Certificados de PEC y MEVyT entregados oportunamente a UCN en el semestre/Total de UCN en el semestre)*100 | Si | Porcentaje de certificados entregados oportunamente en el trimestre | (Certificados entregados oportunamente en el trimestre /Certificados entregados en el trimestre)*100 | El método de cálculo se modificó en virtud de que el indicador siempre es igual al 100% y su periodicidad será semestral. |
| 20 | Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre. | (Educandos inactivos en el trimestre/Educandos beneficiarios en el trimestre)*100 | No | Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre | (Educandos inactivos en el trimestre/Educandos beneficiarios en el trimestre)*100 | |
| 21 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados al MEVyT. | (Educandos incorporados al trimestre al MEVyT/Meta semestral de educandos incorporados al MEVyT)*100 | No | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados | (Educandos incorporados en el trimestre/Meta semestral de educandos incorporados)*100 | |
| 22 | Porcentaje de plazas comunitarias en operación en el trimestre. | (Plazas comunitarias en operación con educandos activos en el trimestre/Plazas comunitarias instaladas en el trimestre)*100 | Si | Plazas comunitarias en operación en el trimestre | (Plazas comunitarias en operación en el trimestre/Plazas comunitarias instaladas en el trimestre)*100 | En el numerador se especifica que las plazas comunitarias deben tener educandos activos. |
| 23 | Promedio de conformidades validadas por la CIAC. (%) | (Porcentaje de expedientes de inscripción conformes en el trimestre+ Porcentaje de sedes de aplicación conformes en el trimestre + Porcentaje de exámenes en línea conformes en el trimestre + Porcentaje de expedientes de UCN conformes en el trimestre+ Porcentaje de exámenes de papel conformes en el trimestre+ Porcentaje | Si | Porcentaje promedio de conformidades validadas por la CIAC | (Porcentaje de expedientes de inscripción conformes en el trimestre+ Porcentaje de sedes de aplicación conformes en el trimestre + Porcentaje de exámenes en línea conformes en el trimestre + Porcentaje de expedientes de UCN conformes en el trimestre+ Porcentaje de exámenes de papel conformes en el trimestre+ Porcentaje de material de exámenes | Se simplifica el nombre del indicador |

| Orden | Nombre del indicador 2017 | Método de cálculo 2017 | ¿Se modificó? | Nombre del indicador 2016 | Método de cálculo 2016 | Justificación |
|-------|--|--|-----------------|---|--|--|
| | | de material de exámenes conformes en el trimestre + Certificados o certificaciones conformes en el trimestre)/7 | | | conformes en el trimestre + Certificados o certificaciones conformes en el trimestre)/7 | |
| 24 | Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado). | (UCN con proceso educativo en el trimestre /(UCN de nivel intermedio en el trimestre + UCN de nivel avanzado en el trimestre))*100 | No | Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado) | (UCN con proceso educativo en el trimestre /(UCN de nivel intermedio en el trimestre + UCN de nivel avanzado en el trimestre))*100 | |
| 25 | Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre. | (Asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre / Asesores de nuevo ingreso en el trimestre)*100 | No | Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre | (Asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre / Asesores de nuevo ingreso en el trimestre)*100 | |
| 26 | Porcentaje de Comités de Contraloría Social Instalados al semestre. | (Total de Comités de Contraloría Social instalados al Trimestre en Plazas Comunitarias de Atención Educativa y de Servicios Integrales/Meta anual de Comités de Contraloría Social en Plazas Comunitarias de Atención Educativa y de Servicios Integrales)*100 | Indicador Nuevo | | | Se incorpora el indicador para dar seguimiento a los Comités de Contraloría Social Instalados en concordancia con las Reglas de Operación 2017 |

Indicadores de Resultados

Resultados a Nivel Nacional.

Se presentan los resultados de los 24² indicadores que integran el MEI; esta información se presenta a nivel nacional en el siguiente cuadro y se desagrega gráficamente a nivel estatal en la siguiente sección.

| Orden | Indicador | 1er trimestre | 2do trimestre |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1 | Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre. | 20% | 22% |
| 2 | Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre. | 93% | 0% |
| 3 | Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre. | 28% | 34% |
| 4 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados. | 13% | 13% |
| 5 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT). | 14% | 14% |
| 6 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea. | 21% | 22% |
| 7 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización en el trimestre. | 4% | 3% |
| 8 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre. | 4% | 4% |
| 9 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre. | 3% | 3% |
| 10 | Promedio de UCN por plaza comunitaria en el trimestre | 31 | 31 |
| 11 | Promedio UCN+UCEalfa por técnico docente en el trimestre | 53 | 56 |
| 12 | Promedio de UCN+UCEalfa por asesor en el trimestre | 4 | 4 |
| 13 | Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVyT y UCE en el periodo (capítulo 4000) | \$1,621.63 | \$1,745.38 |
| 14 | Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre. | 72% | 75% |
| 15 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados | 52% | 53% |

² Dado que la puesta en marcha del PEC se dio hasta inicios del tercer trimestre, los indicadores "Promedio de expedientes cotejados por Enlaces Regionales de Incorporación y Seguimiento del PEC (ERISPEC) en el semestre" y "Promedio de certificados del entregados por Enlace Regional para la Entrega de Certificados (EREC) en el semestre" no presentan avance.

| | | | |
|-----------|--|-----|------|
| 16 | Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre. | 23% | 16% |
| 17 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados al MEVyT. | 49% | 38% |
| 18 | Porcentaje de plazas comunitarias en operación en el trimestre. | 93% | 94% |
| 19 | Promedio de conformidades validadas por la CIAC. (%) | 89% | 89% |
| 20 | Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado). | 69% | 29% |
| 21 | Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre. | 65% | 97% |
| 22 | Porcentaje de certificados entregados oportunamente en el trimestre | NA | 189% |
| 23 | Porcentaje de Comités de Contraloría Social Instalados al trimestre. | NA | 30% |
| 24 | Porcentaje del capítulo 4000 destinado a apoyo económico a UCEalfa | NA | 11% |
| 25 | Promedio de expedientes cotejados por Enlaces Regionales de Incorporación y Seguimiento del PEC (ERISPEC) en el semestre | | |
| 26 | Promedio de certificados del entregados por Enlace Regional para la Entrega de Certificados (EREC) en el semestre | | |

Modelo de Evaluación Institucional (MEI) 2017: Calificación de Desempeño

Metodología

Con el objetivo de determinar el nivel de desempeño de cada una de las Entidades Federativas en la educación para adultos, en 2016 el INEA desarrolló una metodología que permite agrupar los resultados de los indicadores que componen el MEI.

La base de la "Calificación de Desempeño" es los resultados de los indicadores del MEI y la suma de cada uno de estos; sin embargo al ser indicadores diferentes con variables distintas no es posible hacer una suma simple, también se debe considerar que los indicadores cambian en paralelo a las variaciones de los educandos activos; tomando en cuenta estos elementos, surge la necesidad de diseñar una metodología que permita evaluar a las entidades respetando la dinámica de cada indicador y normalizando los resultados para obtener un resultado global.

Se debe mencionar que la métrica se hará con base en 21 indicadores para el primer y tercer trimestre y con base en 26 indicadores para el segundo y cuarto, en virtud de que para éstos últimos se incorporan cinco indicadores semestrales.

Primera etapa: normalización de los datos.

1. Los resultados para cada uno de los indicadores por estado se agrupan en una base de datos.
2. Para cada indicador se identifica el valor máximo reportado¹, las entidades que obtuvieron el valor máximo por indicador.

$$Max_{ind_j} = f(R_{ind_j}^{edo1}, R_{ind_j}^{edo2}, R_{ind_j}^{edo3}, \dots, R_{ind_j}^{edo32})$$

Dónde:

Max_{ind_j} , representa el valor máximo reportado en un periodo en el conjunto de entidades para el ind_j .

R , representa el resultado para el ind_j .

Ind_j , representa a los indicadores del MEI.

Edo_i , representa a las entidades federativas.

A modo de ejemplo los resultados obtenidos en el 1er trimestre se muestra en el Cuadro 1, cuando más de un estado comparten el valor máximo, el segundo criterio es el orden alfabético.

¹ Los indicadores "Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVyT y UCE en el periodo (capítulo 4000)" y "Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre" se pondera de forma inversa ya que el comportamiento del indicador es descendente, es decir, el Estado con el menor resultado es el que tiene el mejor desempeño.

Cuadro 1. Estados con valor máximo por indicador para el primer trimestre

| Orden | Indicador | Valor máximo | Estado |
|-------|---|--------------|------------------|
| 1 | Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre. | 43.3% | Coahuila |
| 2 | Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre. | 100.0% | Ciudad de México |
| 3 | Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre. | 92.4% | Chihuahua |
| 4 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados. | 23.8% | Tlaxcala |
| 5 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT). | 29.6% | San Luis Potosí |
| 6 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea. | 24.1% | Sonora |
| 7 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización en el trimestre. | 16.4% | Querétaro |
| 8 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre. | 10.8% | Querétaro |
| 9 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre. | 8.6% | Querétaro |
| 10 | Promedio de UCN por plaza comunitaria en el trimestre. | 71 | Sonora |
| 11 | Promedio UCN+UCEalfa por técnico docente en el trimestre | 142 | Sonora |
| 12 | Promedio de UCN+UCEalfa por asesor en el trimestre. | 11 | Coahuila |
| 13 | Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVyT y UCE en el periodo (capítulo 4000). | \$774.12* | Coahuila |
| 14 | Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre. | 93.6% | Coahuila |
| 15 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados. | 176.0% | Coahuila |
| 16 | Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre. | 2.5%* | Coahuila |
| 17 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados al MEVyT. | 100.5% | Colima |
| 18 | Porcentaje de plazas comunitarias en operación en el trimestre. | 99.3% | Jalisco |
| 19 | Promedio de conformidades validadas por la CIAC. (%). | 97.7% | Quintana Roo |
| 20 | Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado). | 88.8% | Zacatecas |
| 21 | Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre. | 86.7% | Nuevo León |

3. Cada uno de los valores máximos se iguala a uno, así aun cuando trimestre a trimestre dicho valor sea variable, los datos se podrán comparar por estado y por periodo.

$$Max_{Indj} = 1$$

4. Los valores que siguen al máximo por indicador se normalizan con base en la unidad, este proceso se puede ver en el ejemplo del Cuadro 2.

$$IndNorm_j^{edoi} = \frac{R_{ind,}^{edoi}}{Max_{indj}}$$

Dónde:

IndNorm_j, representa el valor normalizado del indicador con base en el valor máximo del mismo.

Cuadro 2. Resultados del indicador Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre, para el primer trimestre y su normalización.

| Orden jerárquico | Estado | Resultado | Normalizado |
|------------------|---------------------|-----------|-------------|
| 1 | Coahuila | 43.3% | 1.00 |
| 2 | Chihuahua | 39.5% | 0.91 |
| 3 | Sonora | 38.2% | 0.88 |
| 4 | Durango | 36.5% | 0.84 |
| 5 | Nuevo León | 33.5% | 0.77 |
| 6 | Tlaxcala | 29.8% | 0.69 |
| 7 | San Luis Potosí | 29.6% | 0.68 |
| 8 | Nayarit | 26.1% | 0.60 |
| 9 | Puebla | 25.2% | 0.58 |
| 10 | Tamaulipas | 24.1% | 0.56 |
| 11 | Campeche | 21.1% | 0.49 |
| 12 | Hidalgo | 21.0% | 0.48 |
| 13 | Veracruz | 20.8% | 0.48 |
| 14 | México | 19.4% | 0.45 |
| 15 | Baja California Sur | 19.4% | 0.45 |
| 16 | Ciudad de México | 18.9% | 0.44 |

| Orden jerárquico | Estado | Resultado | Normalizado |
|------------------|-----------------|-----------|-------------|
| 17 | Querétaro | 18.6% | 0.43 |
| 18 | Baja California | 18.1% | 0.42 |
| 19 | Morelos | 17.0% | 0.39 |
| 20 | Quintana Roo | 15.9% | 0.37 |
| 21 | Guerrero | 15.6% | 0.36 |
| 22 | Sinaloa | 15.2% | 0.35 |
| 23 | Zacatecas | 15.1% | 0.35 |
| 24 | Yucatán | 14.3% | 0.33 |
| 25 | Jalisco | 13.4% | 0.31 |
| 26 | Oaxaca | 13.4% | 0.31 |
| 27 | Colima | 13.1% | 0.30 |
| 28 | Guanajuato | 13.0% | 0.30 |
| 29 | Chiapas | 12.4% | 0.29 |
| 30 | Aguascalientes | 10.5% | 0.24 |
| 31 | Tabasco | 6.9% | 0.16 |
| 32 | Michoacán | | 0.00 |

Segunda etapa: ponderación de indicadores

1. Cada uno de los indicadores debe tener el mismo peso dentro de la "Calificación de Desempeño". La calificación máxima a obtener es 100, por lo tanto cada uno de los indicadores normalizados se multiplicara por 4.76, como se muestra en el Cuadro 3. El 4.76 es resultado de dividir 100 (calificación máxima) entre 21 (número de indicadores trimestrales).

Cuadro 3. Resultados del indicador Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre, para el primer trimestre y su ponderación.

| Orden jerárquico | Estado | Normalizado | Ponderado |
|------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 1 | Coahuila | 1.00 | 4.76 |
| 2 | Chihuahua | 0.91 | 4.35 |
| 3 | Sonora | 0.88 | 4.20 |
| 4 | Durango | 0.84 | 4.02 |
| 5 | Nuevo León | 0.77 | 3.69 |
| 6 | Tlaxcala | 0.69 | 3.28 |
| 7 | San Luis Potosí | 0.68 | 3.25 |
| 8 | Nayarit | 0.60 | 2.87 |
| 9 | Puebla | 0.58 | 2.77 |
| 10 | Tamaulipas | 0.56 | 2.65 |
| 11 | Campeche | 0.49 | 2.32 |
| 12 | Hidalgo | 0.48 | 2.30 |
| 13 | Veracruz | 0.48 | 2.29 |
| 14 | México | 0.45 | 2.14 |

| Orden jerárquico | Estado | Normalizado | Ponderado |
|------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 17 | Querétaro | 0.43 | 2.05 |
| 18 | Baja California | 0.42 | 1.99 |
| 19 | Morelos | 0.39 | 1.86 |
| 20 | Quintana Roo | 0.37 | 1.75 |
| 21 | Guerrero | 0.36 | 1.72 |
| 22 | Sinaloa | 0.35 | 1.67 |
| 23 | Zacatecas | 0.35 | 1.66 |
| 24 | Yucatán | 0.33 | 1.58 |
| 25 | Jalisco | 0.31 | 1.48 |
| 26 | Oaxaca | 0.31 | 1.47 |
| 27 | Colima | 0.30 | 1.44 |
| 28 | Guanajuato | 0.30 | 1.42 |
| 29 | Chiapas | 0.29 | 1.37 |
| 30 | Aguascalientes | 0.24 | 1.15 |

Tercera etapa: “Calificación de Desempeño”

1. Finalmente para cada entidad se suman los valores ponderados, así la suma de cada uno de los indicadores por estado será 100 (bajo el supuesto de que todos los indicadores normalizados tengan valor de uno). La calificación por trimestre se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Calificación de desempeño por entidad federativa y por trimestre 2017.

| Posición | Estado | 1er Trimestre | 2do trimestre | Cambio de posición |
|----------|---------------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1 | Sonora | 72 | 65 | ↑ 1 |
| 2 | San Luis Potosí | 71 | 60 | ↑ 1 |
| 3 | Tamaulipas | 60 | 59 | ↑ 5 |
| 4 | Querétaro | 76 | 59 | ↓ -3 |
| 5 | Campeche | 60 | 56 | ↑ 4 |
| 6 | Chihuahua | 60 | 56 | ↑ 1 |
| 7 | Sinaloa | 50 | 55 | ↑ 16 |
| 8 | Oaxaca | 64 | 55 | ↓ -4 |
| 9 | Durango | 60 | 54 | ↓ -3 |
| 10 | Coahuila | 54 | 54 | ↑ 6 |
| 11 | Puebla | 58 | 53 | → 0 |
| 12 | Nayarit | 57 | 51 | → 0 |
| 13 | Chiapas | 60 | 50 | ↓ -4 |
| 14 | Hidalgo | 52 | 50 | ↑ 6 |
| 15 | Veracruz | 51 | 49 | ↑ 7 |
| 16 | Zacatecas | 64 | 48 | ↓ -11 |
| 17 | Tlaxcala | 56 | 48 | ↓ -3 |
| 18 | Guanajuato | 37 | 47 | ↑ 13 |
| 19 | Morelos | 52 | 47 | ↑ 2 |
| 20 | Colima | 54 | 46 | ↓ -4 |
| 21 | México | 47 | 44 | ↑ 4 |
| 22 | Nuevo León | 57 | 44 | ↓ -9 |
| 23 | Tabasco | 39 | 43 | ↑ 7 |
| 24 | Baja California | 44 | 42 | ↑ 4 |
| 25 | Guerrero | 47 | 42 | ↑ 1 |
| 26 | Baja California Sur | 49 | 42 | ↓ -2 |
| 27 | Michoacán | 55 | 42 | ↓ -12 |
| 28 | Jalisco | 43 | 42 | ↑ 1 |
| 29 | Ciudad de México | 54 | 41 | ↓ -13 |
| 30 | Aguascalientes | 53 | 40 | ↓ -11 |
| 31 | Quintana Roo | 44 | 40 | ↓ -4 |
| 32 | Yucatán | 37 | 35 | → 0 |

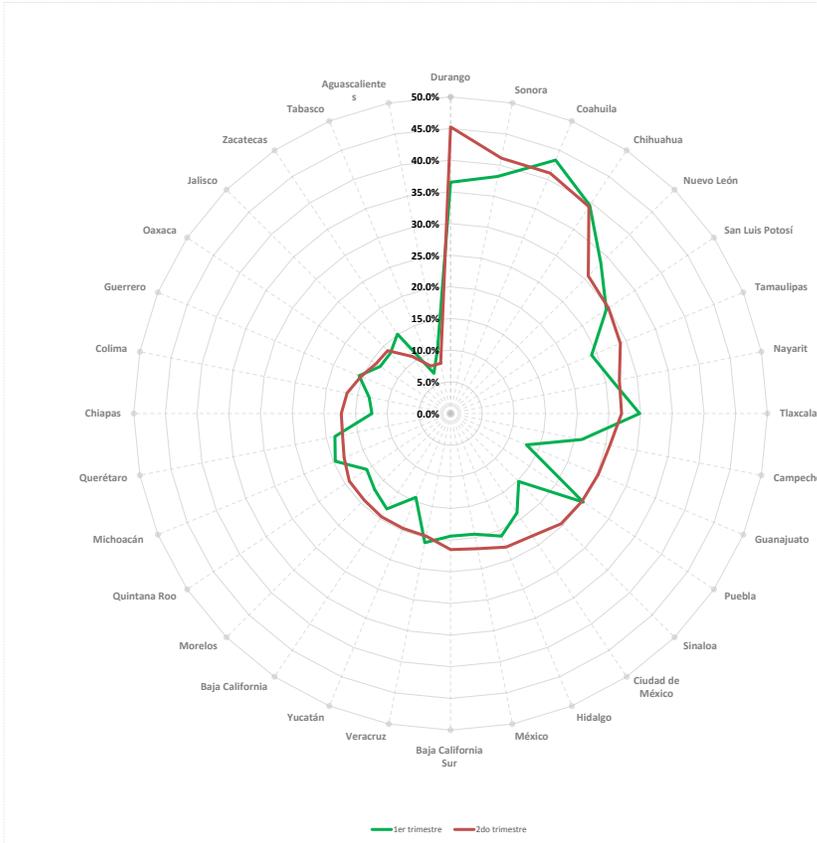
Comparativo 2016-2017

La Figura 2. Compara la posición que ocupan los indicadores del segundo trimestre de 2017 con el mismo periodo del 2016.

Figura 2. Comparativo de Calificación 2016-2017.

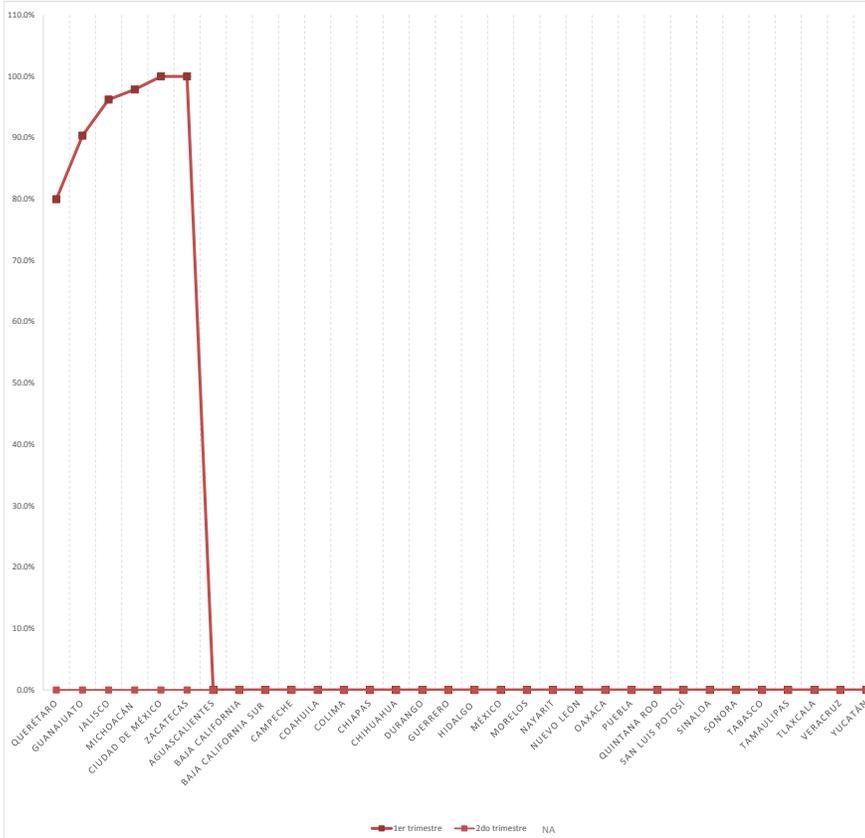
| Posición 2017 | Posición 2016 | Estado | 2do Trimestre 2016 | 2do Trimestre 2017 | Cambio de Posición |
|---------------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 1 | Sonora | 70 | 65 | → 0 |
| 2 | 4 | San Luis Potosí | 63 | 60 | ↑ 2 |
| 3 | 7 | Tamaulipas | 57 | 59 | ↑ 4 |
| 4 | 3 | Querétaro | 64 | 59 | ↓ -1 |
| 5 | 9 | Campeche | 55 | 56 | ↑ 4 |
| 6 | 10 | Chihuahua | 53 | 56 | ↑ 4 |
| 7 | 28 | Sinaloa | 43 | 55 | ↑ 21 |
| 8 | 13 | Oaxaca | 52 | 55 | ↑ 5 |
| 9 | 23 | Durango | 46 | 54 | ↑ 14 |
| 10 | 2 | Coahuila | 64 | 54 | ↓ -8 |
| 11 | 20 | Puebla | 47 | 53 | ↑ 9 |
| 12 | 11 | Nayarit | 53 | 51 | ↓ -1 |
| 13 | 8 | Chiapas | 55 | 50 | ↓ -5 |
| 14 | 24 | Hidalgo | 45 | 50 | ↑ 10 |
| 15 | 25 | Veracruz | 44 | 49 | ↑ 10 |
| 16 | 6 | Zacatecas | 60 | 48 | ↓ -10 |
| 17 | 14 | Tlaxcala | 51 | 48 | ↓ -3 |
| 18 | 32 | Guanajuato | 34 | 47 | ↑ 14 |
| 19 | 17 | Morelos | 48 | 47 | ↓ -2 |
| 20 | 14 | Colima | 51 | 46 | ↓ -6 |
| 21 | 16 | México | 50 | 44 | ↓ -5 |
| 22 | 30 | Nuevo León | 41 | 44 | ↑ 8 |
| 23 | 31 | Tabasco | 40 | 43 | ↑ 8 |
| 24 | 21 | Baja California | 47 | 42 | ↓ -3 |
| 25 | 22 | Guerrero | 46 | 42 | ↓ -3 |
| 26 | 19 | Baja California Sur | 47 | 42 | ↓ -7 |
| 27 | 12 | Michoacán | 53 | 42 | ↓ -15 |
| 28 | 26 | Jalisco | 44 | 42 | ↓ -2 |
| 29 | 18 | Ciudad de México | 48 | 41 | ↓ -11 |
| 30 | 5 | Aguascalientes | 63 | 40 | ↓ -25 |
| 31 | 27 | Quintana Roo | 44 | 40 | ↓ -4 |
| 32 | 29 | Yucatán | 42 | 35 | ↓ -3 |

Porcentaje de conclusión del MEVyT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre.



| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Durango | 36.5% | 45.3% | | |
| Sonora | 38.2% | 41.1% | | |
| Coahuila | 43.3% | 41.1% | | |
| Chihuahua | 39.5% | 39.3% | | |
| Nuevo León | 33.5% | 30.7% | | |
| San Luis Potosí | 29.6% | 30.0% | | |
| Tamaulipas | 24.1% | 29.0% | | |
| Nayarit | 26.1% | 27.2% | | |
| Tlaxcala | 29.8% | 27.0% | | |
| Campeche | 21.1% | 25.6% | | |
| Guanajuato | 13.0% | 25.2% | | |
| Puebla | 25.2% | 25.0% | | |
| Sinaloa | 15.2% | 24.6% | | |
| Ciudad de México | 18.9% | 23.2% | | |
| Hidalgo | 21.0% | 22.9% | | |
| México | 19.4% | 21.8% | | |
| Baja California Sur | 19.4% | 21.5% | | |
| Veracruz | 20.8% | 19.7% | | |
| Yucatán | 14.3% | 19.6% | | |
| Baja California | 18.1% | 19.6% | | |
| Morelos | 17.0% | 19.3% | | |
| Quintana Roo | 15.9% | 19.2% | | |
| Michoacán | 19.7% | 18.2% | | |
| Querétaro | 18.6% | 17.4% | | |
| Chiapas | 12.4% | 17.2% | | |
| Colima | 13.1% | 16.6% | | |
| Guerrero | 15.6% | 15.3% | | |
| Oaxaca | 13.4% | 14.1% | | |
| Jalisco | 13.4% | 14.0% | | |
| Zacatecas | 15.1% | 10.8% | | |
| Tabasco | 6.9% | 8.1% | | |
| Aguascalientes | 10.5% | 8.1% | | |

Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre.



| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Querétaro | 80.0% | | | |
| Guanajuato | 90.4% | | | |
| Jalisco | 96.2% | | | |
| Michoacán | 97.9% | | | |
| Ciudad de México | 100.0% | | | |
| Zacatecas | 100.0% | | | |
| Aguascalientes | | | | |
| Baja California | | | | |
| Baja California Sur | | | | |
| Campeche | | | | |
| Coahuila | | | | |
| Colima | | | | |
| Chiapas | | | | |
| Chihuahua | | | | |
| Durango | | | | |
| Guerrero | | | | |
| Hidalgo | | | | |
| México | | | | |
| Morelos | | | | |
| Nayarit | | | | |
| Nuevo León | | | | |
| Oaxaca | | | | |
| Puebla | | | | |
| Quintana Roo | | | | |
| San Luis Potosí | | | | |
| Sinaloa | | | | |
| Sonora | | | | |
| Tabasco | | | | |
| Tamaulipas | | | | |
| Tlaxcala | | | | |
| Veracruz | | | | |
| Yucatán | | | | |

Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.



| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Chihuahua | 92.4% | 98.8% | | |
| Nayarit | 40.1% | 68.8% | | |
| Sonora | 34.6% | 57.4% | | |
| Oaxaca | 52.3% | 54.2% | | |
| Sinaloa | 13.3% | 52.0% | | |
| Tamaulipas | 32.9% | 48.5% | | |
| Coahuila | 63.1% | 48.4% | | |
| Durango | 31.5% | 46.3% | | |
| Veracruz | 32.8% | 42.8% | | |
| San Luis Potosí | 47.9% | 40.3% | | |
| Chiapas | 27.2% | 36.0% | | |
| Puebla | 26.4% | 34.0% | | |
| Querétaro | 24.3% | 33.8% | | |
| México | 23.6% | 33.3% | | |
| Michoacán | 30.3% | 31.7% | | |
| Hidalgo | 32.0% | 30.1% | | |
| Yucatán | 22.9% | 30.0% | | |
| Guerrero | 25.8% | 28.6% | | |
| Campeche | 26.3% | 28.4% | | |
| Nuevo León | 20.2% | 20.3% | | |
| Tabasco | 16.9% | 18.9% | | |
| Baja California Sur | 13.4% | 17.9% | | |
| Zacatecas | 27.8% | 17.9% | | |
| Aguaascalientes | 37.6% | 17.6% | | |
| Colima | 11.1% | 17.5% | | |
| Jalisco | 13.8% | 16.8% | | |
| Tlaxcala | 24.2% | 16.2% | | |
| Morelos | 16.0% | 16.2% | | |
| Quintana Roo | 11.4% | 14.6% | | |
| Guanajuato | 12.0% | 14.5% | | |
| Baja California | 12.9% | 14.3% | | |
| Ciudad de México | 9.7% | 10.5% | | |

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados.



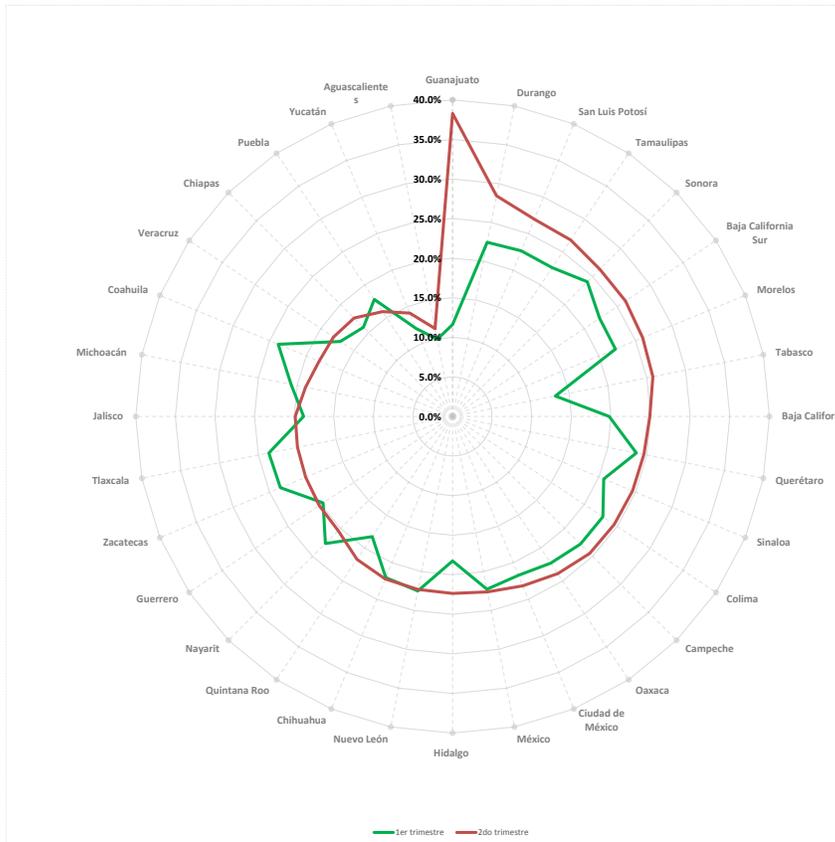
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sinaloa | 9.4% | 25.2% | | |
| Querétaro | 21.6% | 21.3% | | |
| Sonora | 17.8% | 19.8% | | |
| Tamaulipas | 13.7% | 19.4% | | |
| Nayarit | 16.4% | 19.4% | | |
| San Luis Potosí | 19.5% | 19.3% | | |
| Durango | 16.0% | 19.3% | | |
| Chihuahua | 18.9% | 17.9% | | |
| Veracruz | 16.2% | 16.9% | | |
| Baja California Sur | 14.9% | 16.7% | | |
| Campeche | 14.7% | 16.0% | | |
| Tlaxcala | 23.8% | 15.7% | | |
| Chiapas | 13.5% | 15.4% | | |
| Puebla | 14.5% | 15.3% | | |
| México | 13.6% | 14.2% | | |
| Oaxaca | 14.6% | 13.6% | | |
| Hidalgo | 15.1% | 13.2% | | |
| Colima | 9.3% | 11.9% | | |
| Baja California | 13.1% | 11.2% | | |
| Zacatecas | 17.9% | 11.1% | | |
| Coahuila | 18.7% | 10.9% | | |
| Michoacán | 11.9% | 10.2% | | |
| Ciudad de México | 9.8% | 8.9% | | |
| Guerrero | 9.4% | 8.8% | | |
| Yucatán | 9.1% | 8.7% | | |
| Morelos | 9.9% | 8.0% | | |
| Jalisco | 7.2% | 7.4% | | |
| Guanajuato | 5.6% | 7.1% | | |
| Tabasco | 8.0% | 6.5% | | |
| Nuevo León | 7.5% | 6.0% | | |
| Quintana Roo | 3.4% | 4.7% | | |
| Aguaascalientes | 3.5% | 1.5% | | |

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT).



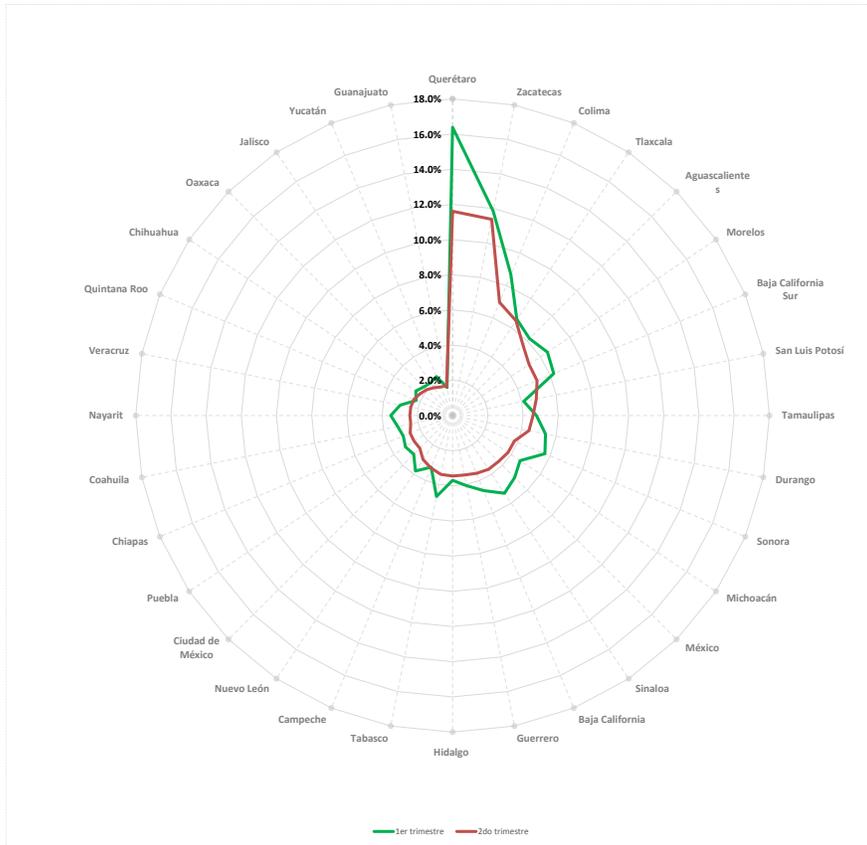
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sonora | 29.2% | 29.8% | | |
| San Luis Potosí | 29.6% | 29.1% | | |
| Oaxaca | 24.9% | 25.2% | | |
| Durango | 21.9% | 24.9% | | |
| Querétaro | 26.6% | 22.9% | | |
| Campeche | 17.4% | 20.7% | | |
| Coahuila | 24.3% | 20.7% | | |
| Nayarit | 20.8% | 20.6% | | |
| Tamaulipas | 16.6% | 19.6% | | |
| Chihuahua | 19.9% | 19.2% | | |
| Chiapas | 13.5% | 18.1% | | |
| Nuevo León | 18.2% | 15.3% | | |
| Puebla | 15.7% | 14.4% | | |
| Sinaloa | 9.1% | 14.2% | | |
| Morelos | 13.2% | 13.5% | | |
| Tlaxcala | 13.7% | 13.0% | | |
| Michoacán | 14.7% | 12.3% | | |
| Quintana Roo | 10.5% | 12.3% | | |
| Hidalgo | 11.3% | 12.2% | | |
| Guerrero | 12.5% | 12.0% | | |
| Veracruz | 12.3% | 11.8% | | |
| Baja California Sur | 10.4% | 11.0% | | |
| Ciudad de México | 9.3% | 10.7% | | |
| Zacatecas | 15.1% | 10.2% | | |
| Guanajuato | 4.9% | 9.7% | | |
| Colima | 7.7% | 9.7% | | |
| México | 8.7% | 9.2% | | |
| Tabasco | 5.4% | 7.3% | | |
| Aguascalientes | 10.7% | 7.0% | | |
| Jalisco | 6.4% | 6.0% | | |
| Baja California | 4.6% | 5.4% | | |
| Yucatán | 3.6% | 4.9% | | |

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea.



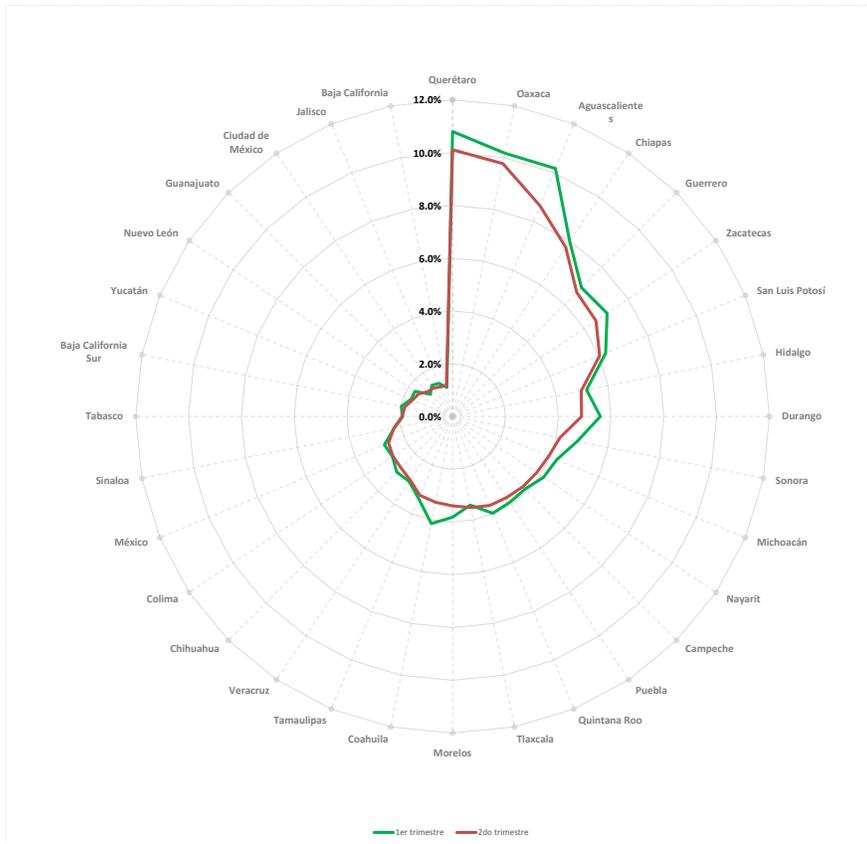
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Guanajuato | 11.6% | 38.3% | | |
| Durango | 22.4% | 28.4% | | |
| San Luis Potosí | 22.6% | 27.0% | | |
| Tamaulipas | 22.6% | 26.8% | | |
| Sonora | 24.1% | 26.3% | | |
| Baja California Sur | 22.3% | 26.3% | | |
| Morelos | 22.3% | 26.0% | | |
| Tabasco | 13.2% | 25.8% | | |
| Baja California | 19.8% | 24.9% | | |
| Querétaro | 23.7% | 24.6% | | |
| Sinaloa | 20.6% | 24.6% | | |
| Colima | 22.8% | 24.6% | | |
| Campeche | 22.8% | 24.5% | | |
| Oaxaca | 22.3% | 23.9% | | |
| Ciudad de México | 21.7% | 23.2% | | |
| México | 22.3% | 22.6% | | |
| Hidalgo | 18.3% | 22.4% | | |
| Nuevo León | 22.5% | 22.3% | | |
| Chihuahua | 22.0% | 22.2% | | |
| Quintana Roo | 18.3% | 21.7% | | |
| Nayarit | 22.7% | 20.4% | | |
| Guerrero | 19.7% | 20.3% | | |
| Zacatecas | 23.5% | 20.1% | | |
| Tlaxcala | 23.6% | 20.0% | | |
| Jalisco | 18.8% | 19.9% | | |
| Michoacán | 20.8% | 18.9% | | |
| Coahuila | 23.8% | 18.2% | | |
| Veracruz | 17.1% | 18.1% | | |
| Chiapas | 15.9% | 17.6% | | |
| Puebla | 17.8% | 15.9% | | |
| Yucatán | 12.0% | 14.1% | | |
| Aguascalientes | 9.9% | 11.3% | | |

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización en el trimestre.



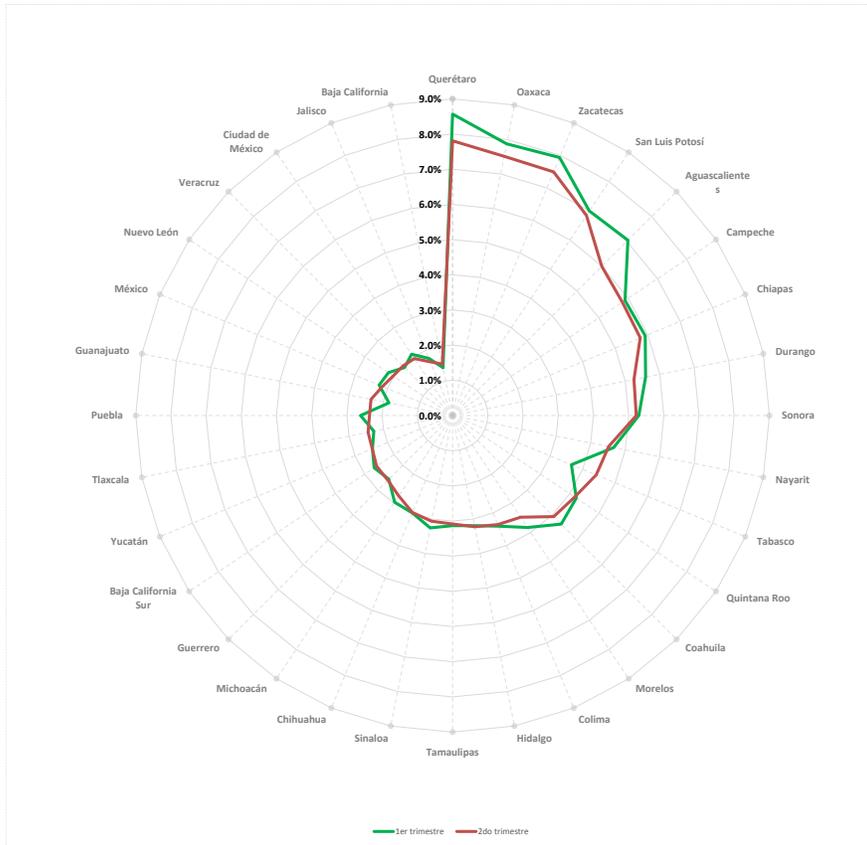
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Querétaro | 16.4% | 11.6% | | |
| Zacatecas | 11.8% | 11.4% | | |
| Colima | 8.7% | 7.0% | | |
| Tlaxcala | 6.6% | 6.5% | | |
| Aguascalientes | 6.2% | 5.7% | | |
| Morelos | 6.5% | 5.2% | | |
| Baja California Sur | 6.2% | 5.2% | | |
| San Luis Potosí | 4.1% | 4.9% | | |
| Tamaulipas | 4.8% | 4.6% | | |
| Durango | 5.4% | 4.4% | | |
| Sonora | 5.7% | 3.8% | | |
| Michoacán | 4.6% | 3.8% | | |
| México | 5.0% | 3.7% | | |
| Sinaloa | 5.3% | 3.7% | | |
| Baja California | 4.6% | 3.6% | | |
| Guerrero | 4.1% | 3.5% | | |
| Hidalgo | 3.7% | 3.4% | | |
| Tabasco | 4.7% | 3.4% | | |
| Campeche | 3.2% | 3.2% | | |
| Nuevo León | 3.8% | 3.0% | | |
| Ciudad de México | 3.1% | 2.6% | | |
| Puebla | 3.2% | 2.6% | | |
| Chiapas | 3.0% | 2.6% | | |
| Coahuila | 3.2% | 2.4% | | |
| Nayarit | 3.5% | 2.4% | | |
| Veracruz | 3.0% | 2.4% | | |
| Quintana Roo | 2.2% | 2.4% | | |
| Chihuahua | 2.5% | 2.2% | | |
| Oaxaca | 2.3% | 2.1% | | |
| Jalisco | 2.2% | 1.9% | | |
| Yucatán | 2.4% | 1.8% | | |
| Guanajuato | 1.6% | 1.7% | | |

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre.



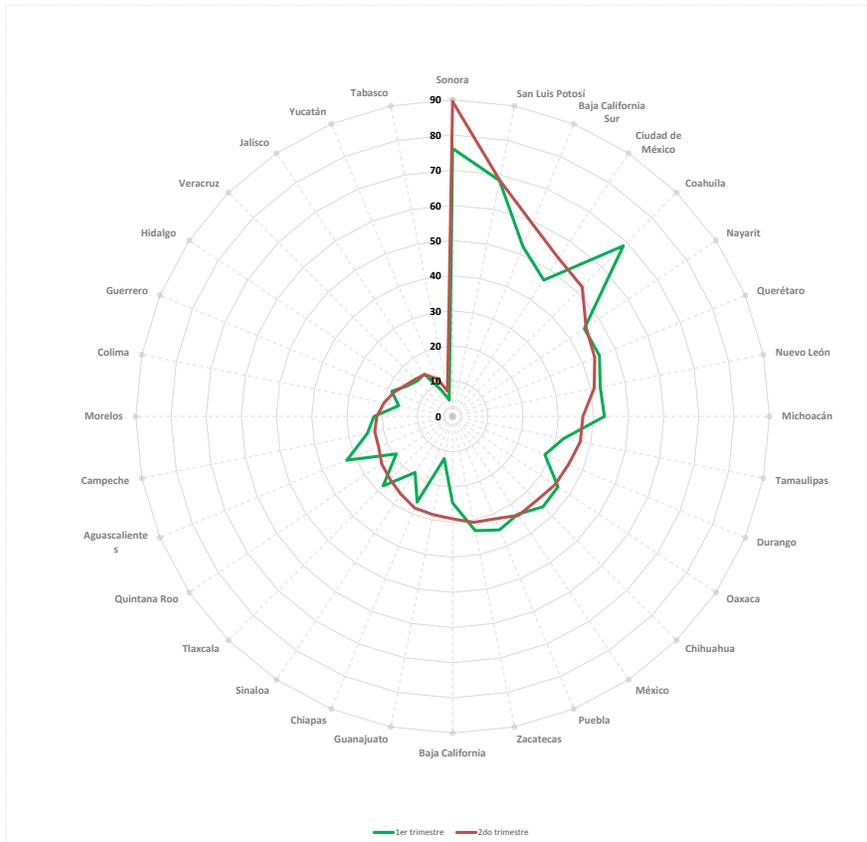
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Querétaro | 10.8% | 10.1% | | |
| Oaxaca | 10.2% | 9.8% | | |
| Aguascalientes | 10.2% | 8.6% | | |
| Chiapas | 8.0% | 7.7% | | |
| Guerrero | 6.9% | 6.6% | | |
| Zacatecas | 7.0% | 6.5% | | |
| San Luis Potosí | 6.3% | 6.0% | | |
| Hidalgo | 5.2% | 5.0% | | |
| Durango | 5.6% | 4.9% | | |
| Sonora | 4.8% | 4.1% | | |
| Michoacán | 4.3% | 3.9% | | |
| Nayarit | 4.1% | 3.8% | | |
| Campeche | 3.9% | 3.8% | | |
| Puebla | 3.9% | 3.7% | | |
| Quintana Roo | 4.0% | 3.7% | | |
| Tlaxcala | 3.4% | 3.5% | | |
| Morelos | 3.8% | 3.4% | | |
| Coahuila | 4.1% | 3.3% | | |
| Tamaulipas | 3.4% | 3.2% | | |
| Veracruz | 3.0% | 2.9% | | |
| Chihuahua | 3.0% | 2.8% | | |
| Colima | 2.7% | 2.7% | | |
| México | 2.8% | 2.6% | | |
| Sinaloa | 2.3% | 2.3% | | |
| Tabasco | 1.9% | 1.9% | | |
| Baja California Sur | 2.0% | 1.8% | | |
| Yucatán | 1.7% | 1.6% | | |
| Nuevo León | 1.7% | 1.5% | | |
| Guanajuato | 1.2% | 1.3% | | |
| Ciudad de México | 1.4% | 1.3% | | |
| Jalisco | 1.4% | 1.2% | | |
| Baja California | 1.1% | 1.2% | | |

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre.



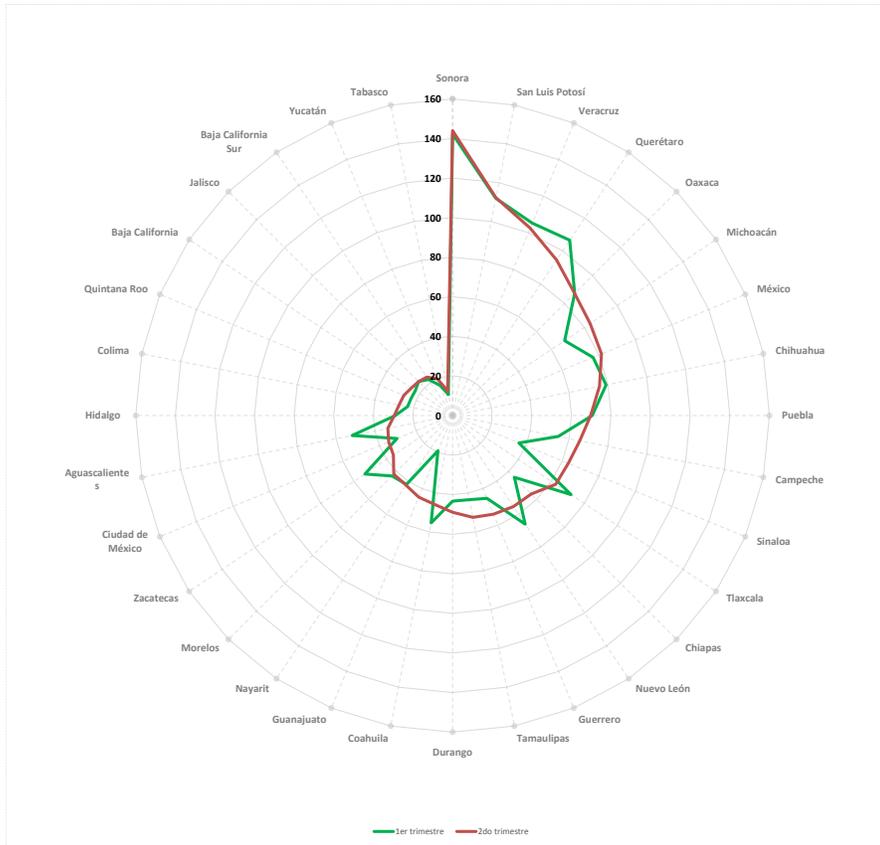
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Querétaro | 8.6% | 7.8% | | |
| Oaxaca | 7.9% | 7.5% | | |
| Zacatecas | 7.9% | 7.5% | | |
| San Luis Potosí | 7.0% | 6.8% | | |
| Aguascalientes | 7.0% | 6.0% | | |
| Campeche | 5.9% | 5.8% | | |
| Chiapas | 5.9% | 5.8% | | |
| Durango | 5.6% | 5.3% | | |
| Sonora | 5.3% | 5.2% | | |
| Nayarit | 4.7% | 4.5% | | |
| Tabasco | 3.7% | 4.4% | | |
| Quintana Roo | 4.2% | 4.2% | | |
| Coahuila | 4.4% | 4.1% | | |
| Morelos | 3.8% | 3.5% | | |
| Colima | 3.4% | 3.4% | | |
| Hidalgo | 3.2% | 3.2% | | |
| Tamaulipas | 3.1% | 3.1% | | |
| Sinaloa | 3.3% | 3.1% | | |
| Chihuahua | 3.0% | 3.0% | | |
| Michoacán | 3.0% | 2.8% | | |
| Guerrero | 2.6% | 2.6% | | |
| Baja California Sur | 2.7% | 2.6% | | |
| Yucatán | 2.5% | 2.5% | | |
| Tlaxcala | 2.3% | 2.4% | | |
| Puebla | 2.6% | 2.4% | | |
| Guanajuato | 1.8% | 2.4% | | |
| México | 2.3% | 2.2% | | |
| Nuevo León | 2.2% | 2.0% | | |
| Veracruz | 1.9% | 2.0% | | |
| Ciudad de México | 2.1% | 1.9% | | |
| Jalisco | 1.8% | 1.7% | | |
| Baja California | 1.4% | 1.5% | | |

Promedio de UCN por plaza comunitaria en el trimestre



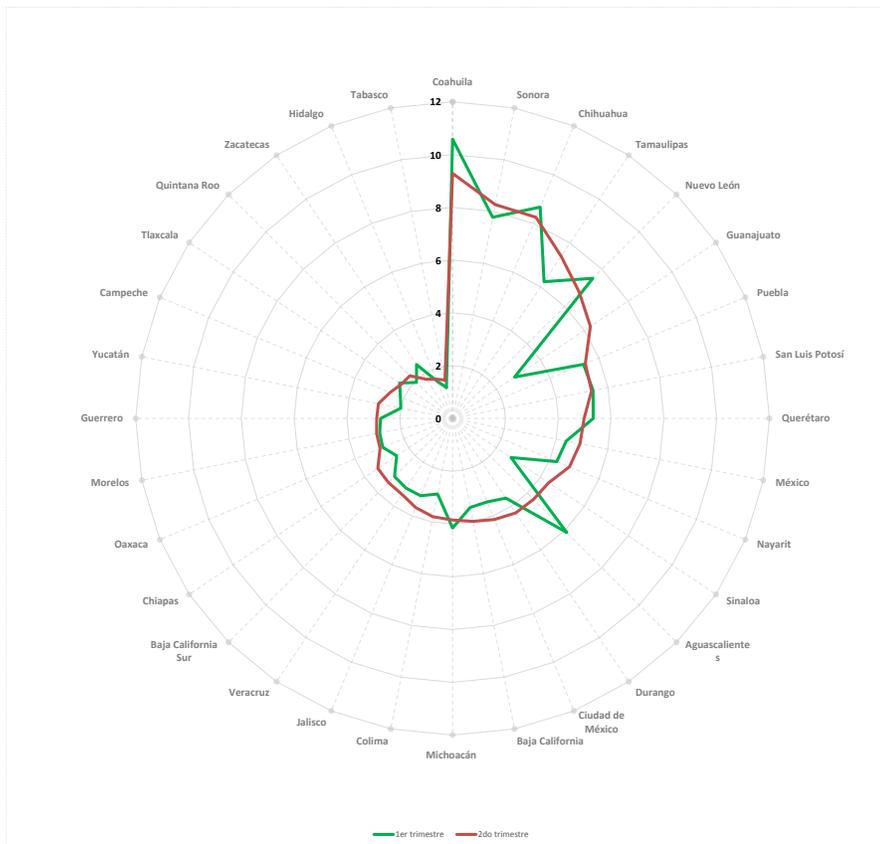
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sonora | 76 | 90 | | |
| San Luis Potosí | 68 | 69 | | |
| Baja California Sur | 52 | 59 | | |
| Ciudad de México | 47 | 54 | | |
| Coahuila | 69 | 52 | | |
| Nayarit | 45 | 46 | | |
| Querétaro | 45 | 44 | | |
| Nuevo León | 43 | 41 | | |
| Michoacán | 43 | 37 | | |
| Tamaulipas | 32 | 37 | | |
| Durango | 28 | 36 | | |
| Oaxaca | 36 | 35 | | |
| Chihuahua | 36 | 34 | | |
| México | 33 | 34 | | |
| Puebla | 35 | 32 | | |
| Zacatecas | 33 | 31 | | |
| Baja California | 25 | 29 | | |
| Guanajuato | 12 | 28 | | |
| Chiapas | 26 | 28 | | |
| Sinaloa | 19 | 27 | | |
| Tlaxcala | 28 | 25 | | |
| Quintana Roo | 19 | 24 | | |
| Aguascalientes | 33 | 23 | | |
| Campeche | 25 | 23 | | |
| Morelos | 22 | 22 | | |
| Colima | 16 | 20 | | |
| Guerrero | 19 | 18 | | |
| Hidalgo | 16 | 16 | | |
| Veracruz | 14 | 15 | | |
| Jalisco | 14 | 14 | | |
| Yucatán | 8 | 12 | | |
| Tabasco | 5 | 7 | | |

Promedio UCN+UCEalfa por técnico docente en el trimestre



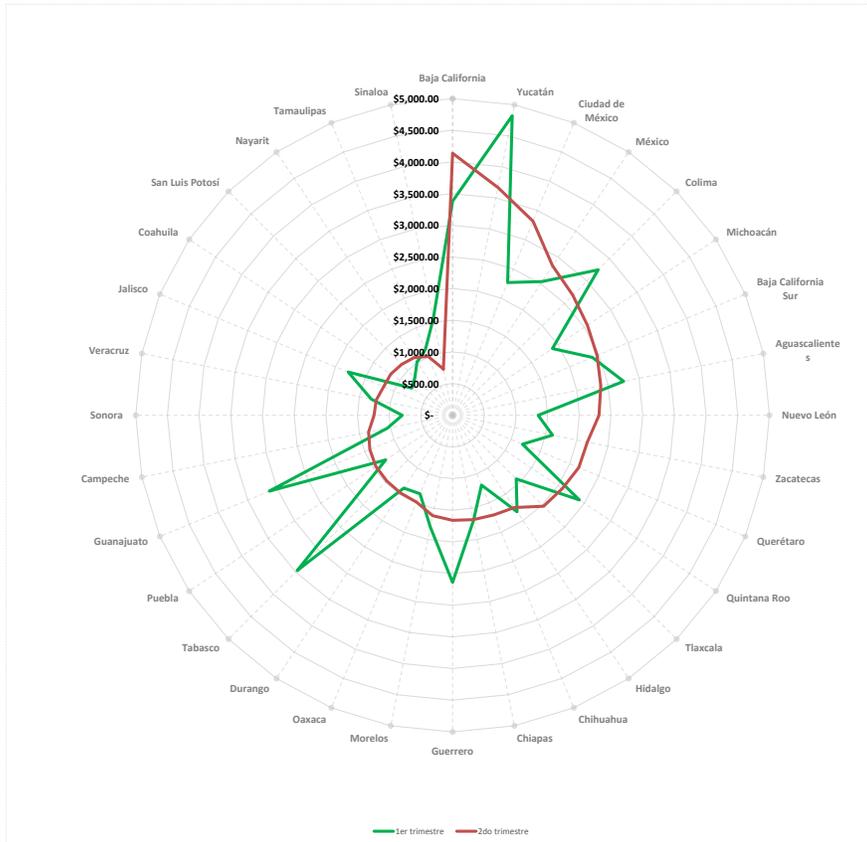
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sonora | 142 | 144 | | |
| San Luis Potosí | 112 | 112 | | |
| Veracruz | 105 | 102 | | |
| Querétaro | 107 | 95 | | |
| Oaxaca | 87 | 87 | | |
| Michoacán | 68 | 84 | | |
| México | 77 | 81 | | |
| Chihuahua | 79 | 76 | | |
| Puebla | 71 | 70 | | |
| Campeche | 54 | 65 | | |
| Sinaloa | 36 | 63 | | |
| Tlaxcala | 72 | 63 | | |
| Chiapas | 44 | 56 | | |
| Nuevo León | 66 | 55 | | |
| Guerrero | 45 | 54 | | |
| Tamaulipas | 43 | 52 | | |
| Durango | 43 | 49 | | |
| Coahuila | 55 | 46 | | |
| Guanajuato | 19 | 45 | | |
| Nayarit | 42 | 42 | | |
| Morelos | 43 | 42 | | |
| Zacatecas | 53 | 36 | | |
| Ciudad de México | 30 | 35 | | |
| Aguascalientes | 52 | 33 | | |
| Hidalgo | 29 | 29 | | |
| Colima | 23 | 28 | | |
| Quintana Roo | 23 | 27 | | |
| Baja California | 23 | 25 | | |
| Jalisco | 24 | 24 | | |
| Baja California Sur | 22 | 23 | | |
| Yucatán | 16 | 20 | | |
| Tabasco | 11 | 13 | | |

Promedio de UCN+UCEalfa por asesor en el trimestre



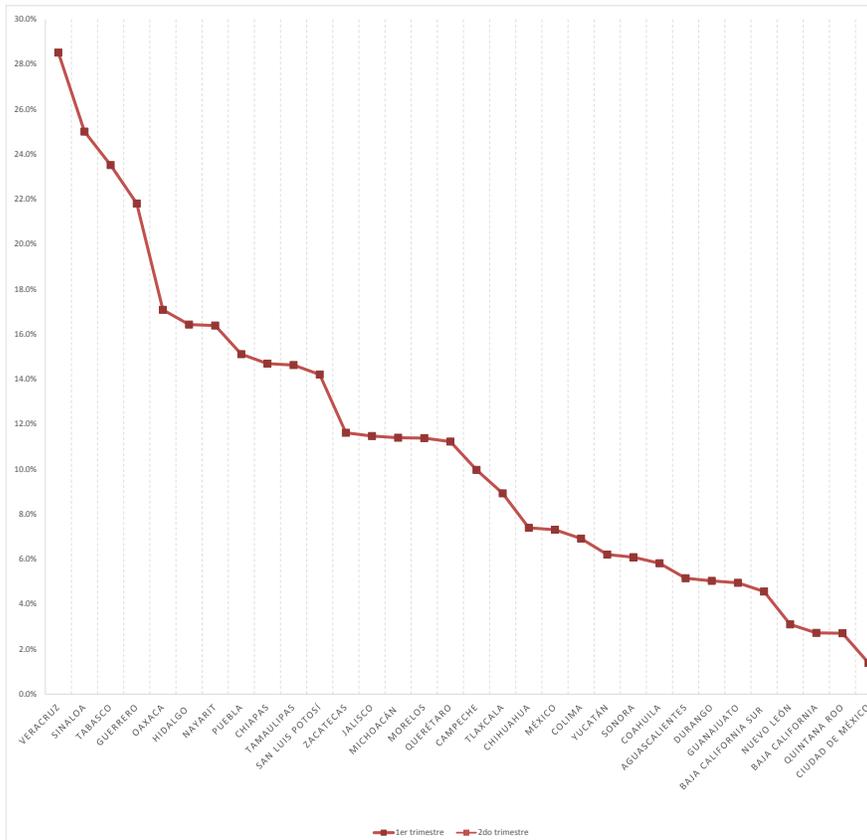
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Coahuila | 11 | 9 | | |
| Sonora | 8 | 8 | | |
| Chihuahua | 9 | 8 | | |
| Tamaulipas | 6 | 7 | | |
| Nuevo León | 8 | 7 | | |
| Guanajuato | 3 | 6 | | |
| Puebla | 5 | 5 | | |
| San Luis Potosí | 5 | 5 | | |
| Querétaro | 5 | 5 | | |
| México | 4 | 5 | | |
| Nayarit | 4 | 5 | | |
| Sinaloa | 3 | 4 | | |
| Aguascalientes | 6 | 4 | | |
| Durango | 4 | 4 | | |
| Ciudad de México | 3 | 4 | | |
| Baja California | 3 | 4 | | |
| Michoacán | 4 | 4 | | |
| Colima | 3 | 4 | | |
| Jalisco | 3 | 4 | | |
| Veracruz | 3 | 3 | | |
| Baja California Sur | 3 | 3 | | |
| Chiapas | 3 | 3 | | |
| Oaxaca | 3 | 3 | | |
| Morelos | 3 | 3 | | |
| Guerrero | 3 | 3 | | |
| Yucatán | 2 | 3 | | |
| Campeche | 2 | 3 | | |
| Tlaxcala | 2 | 2 | | |
| Quintana Roo | 2 | 2 | | |
| Zacatecas | 2 | 2 | | |
| Hidalgo | 2 | 2 | | |
| Tabasco | 1 | 1 | | |

Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVyT y UCE en el periodo (capítulo 4000)



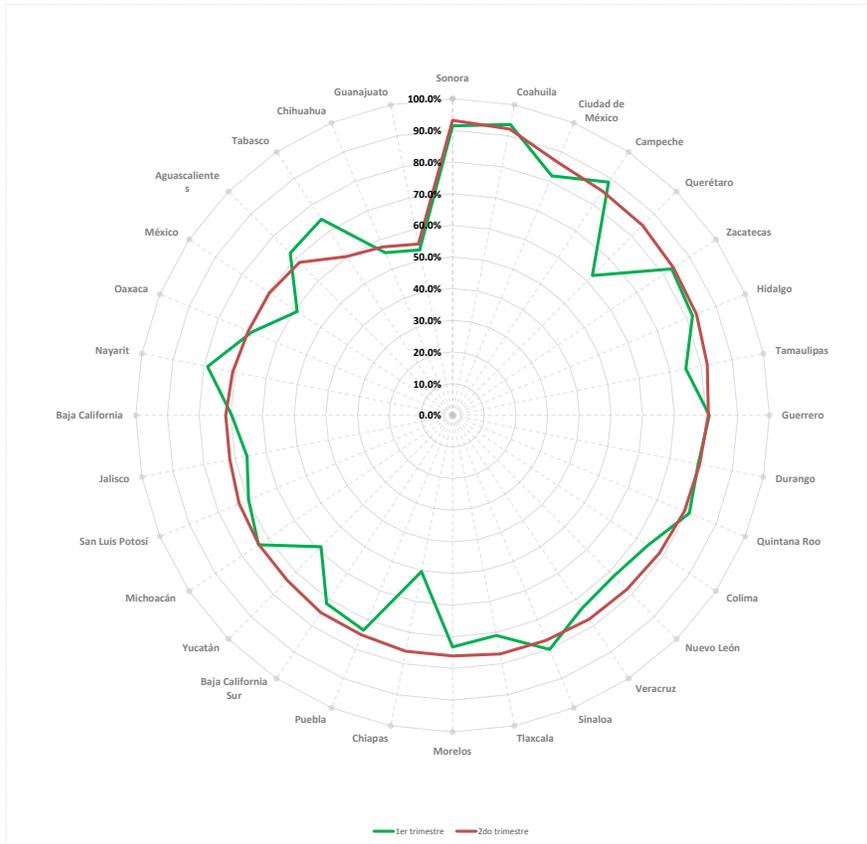
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baja California | \$ 3,381.24 | \$ 4,138.06 | | |
| Yucatán | \$ 4,822.70 | \$ 3,667.03 | | |
| Ciudad de México | \$ 2,269.05 | \$ 3,316.94 | | |
| México | \$ 2,538.50 | \$ 2,840.27 | | |
| Colima | \$ 3,248.26 | \$ 2,682.43 | | |
| Michoacán | \$ 1,895.53 | \$ 2,559.26 | | |
| Baja California Sur | \$ 2,388.33 | \$ 2,467.47 | | |
| Aguascalientes | \$ 2,752.89 | \$ 2,385.07 | | |
| Nuevo León | \$ 1,350.86 | \$ 2,309.83 | | |
| Zacatecas | \$ 1,608.59 | \$ 2,169.31 | | |
| Querétaro | \$ 1,194.02 | \$ 2,156.18 | | |
| Quintana Roo | \$ 2,406.90 | \$ 2,084.21 | | |
| Tlaxcala | \$ 1,421.96 | \$ 2,030.63 | | |
| Hidalgo | \$ 1,832.39 | \$ 1,751.94 | | |
| Chihuahua | \$ 1,193.30 | \$ 1,702.72 | | |
| Chiapas | \$ 1,692.68 | \$ 1,679.74 | | |
| Guerrero | \$ 2,639.46 | \$ 1,659.07 | | |
| Morelos | \$ 1,798.82 | \$ 1,617.38 | | |
| Oaxaca | \$ 1,341.62 | \$ 1,485.46 | | |
| Durango | \$ 1,383.37 | \$ 1,476.33 | | |
| Tabasco | \$ 3,468.19 | \$ 1,468.26 | | |
| Puebla | \$ 1,270.71 | \$ 1,456.44 | | |
| Guanajuato | \$ 3,130.22 | \$ 1,412.94 | | |
| Campeche | \$ 1,052.20 | \$ 1,351.15 | | |
| Sonora | \$ 794.86 | \$ 1,238.34 | | |
| Veracruz | \$ 1,307.52 | \$ 1,227.79 | | |
| Jalisco | \$ 1,783.98 | \$ 1,177.12 | | |
| Coahuila | \$ 774.12 | \$ 1,172.40 | | |
| San Luis Potosí | \$ 841.98 | \$ 1,137.13 | | |
| Nayarit | \$ 1,010.96 | \$ 1,094.85 | | |
| Tamaulipas | \$ 1,121.80 | \$ 1,005.38 | | |
| Sinaloa | \$ 1,560.49 | \$ 745.57 | | |

Porcentaje del capítulo 4000 destinado a apoyo económico a UCEalfa



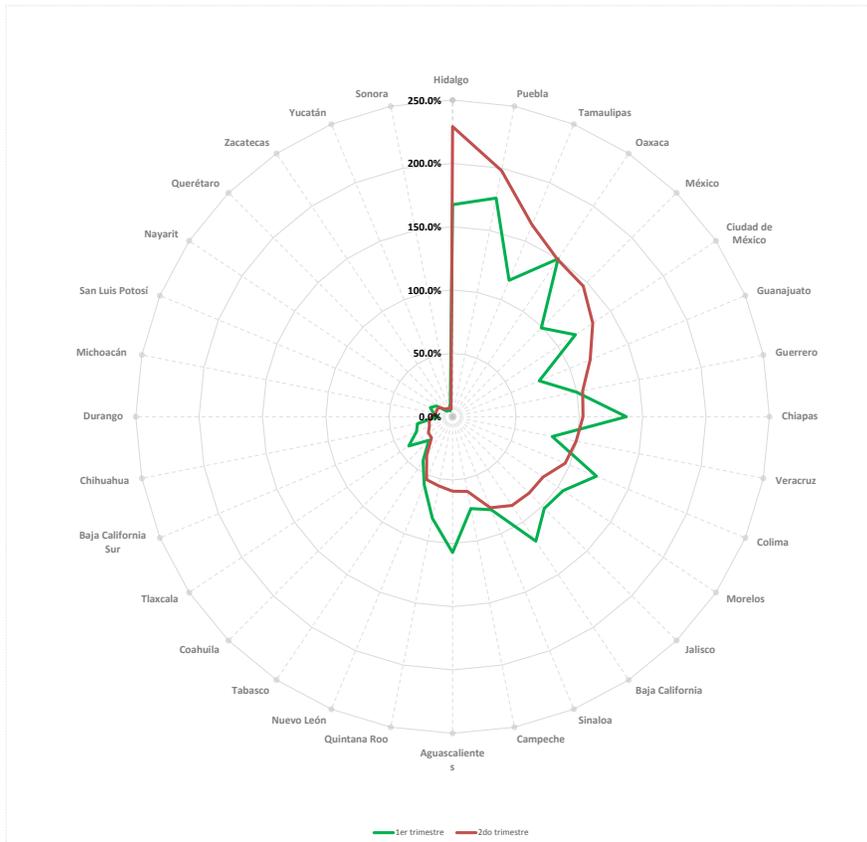
| Entidad | 1er Semestre | 2do Semestre |
|---------------------|--------------|--------------|
| Veracruz | | 28.5% |
| Sinaloa | | 25.0% |
| Tabasco | | 23.5% |
| Guerrero | | 21.8% |
| Oaxaca | | 17.1% |
| Hidalgo | | 16.4% |
| Nayarit | | 16.4% |
| Puebla | | 15.1% |
| Chiapas | | 14.7% |
| Tamaulipas | | 14.6% |
| San Luis Potosí | | 14.2% |
| Zacatecas | | 11.6% |
| Jalisco | | 11.5% |
| Michoacán | | 11.4% |
| Morelos | | 11.4% |
| Querétaro | | 11.2% |
| Campeche | | 10.0% |
| Tlaxcala | | 8.9% |
| Chihuahua | | 7.4% |
| México | | 7.3% |
| Colima | | 6.9% |
| Yucatán | | 6.2% |
| Sonora | | 6.1% |
| Coahuila | | 5.8% |
| Aguascalientes | | 5.2% |
| Durango | | 5.0% |
| Guanajuato | | 4.9% |
| Baja California Sur | | 4.6% |
| Nuevo León | | 3.1% |
| Baja California | | 2.7% |
| Quintana Roo | | 2.7% |
| Ciudad de México | | 1.4% |

Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre.



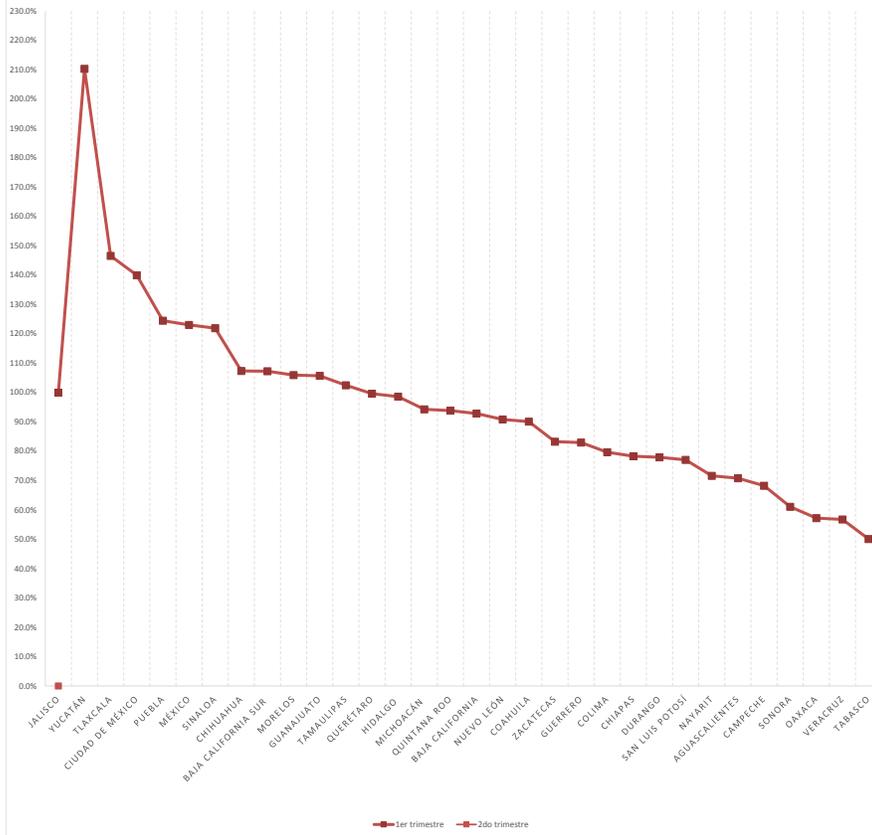
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Sonora | 91.4% | 93.2% | | |
| Coahuila | 93.6% | 92.2% | | |
| Ciudad de México | 81.9% | 86.5% | | |
| Campeche | 88.6% | 85.2% | | |
| Querétaro | 62.4% | 84.8% | | |
| Zacatecas | 83.2% | 83.9% | | |
| Hidalgo | 82.0% | 83.3% | | |
| Tamaulipas | 75.1% | 82.0% | | |
| Guerrero | 81.0% | 80.7% | | |
| Durango | 79.0% | 79.5% | | |
| Quintana Roo | 80.9% | 79.2% | | |
| Colima | 74.0% | 78.4% | | |
| Nuevo León | 71.9% | 77.8% | | |
| Veracruz | 73.4% | 77.5% | | |
| Sinaloa | 80.1% | 77.0% | | |
| Tlaxcala | 70.9% | 76.9% | | |
| Morelos | 73.2% | 76.0% | | |
| Chiapas | 50.3% | 76.0% | | |
| Puebla | 73.5% | 75.1% | | |
| Baja California Sur | 71.6% | 74.9% | | |
| Yucatán | 58.7% | 73.8% | | |
| Michoacán | 73.7% | 73.5% | | |
| San Luis Potosí | 69.7% | 72.9% | | |
| Jalisco | 66.2% | 71.7% | | |
| Baja California | 69.7% | 71.6% | | |
| Nayarit | 78.9% | 70.8% | | |
| Oaxaca | 68.6% | 69.7% | | |
| México | 59.0% | 69.5% | | |
| Aguascalientes | 72.5% | 68.3% | | |
| Tabasco | 74.5% | 60.3% | | |
| Chihuahua | 55.6% | 57.6% | | |
| Guanajuato | 53.2% | 55.2% | | |

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados



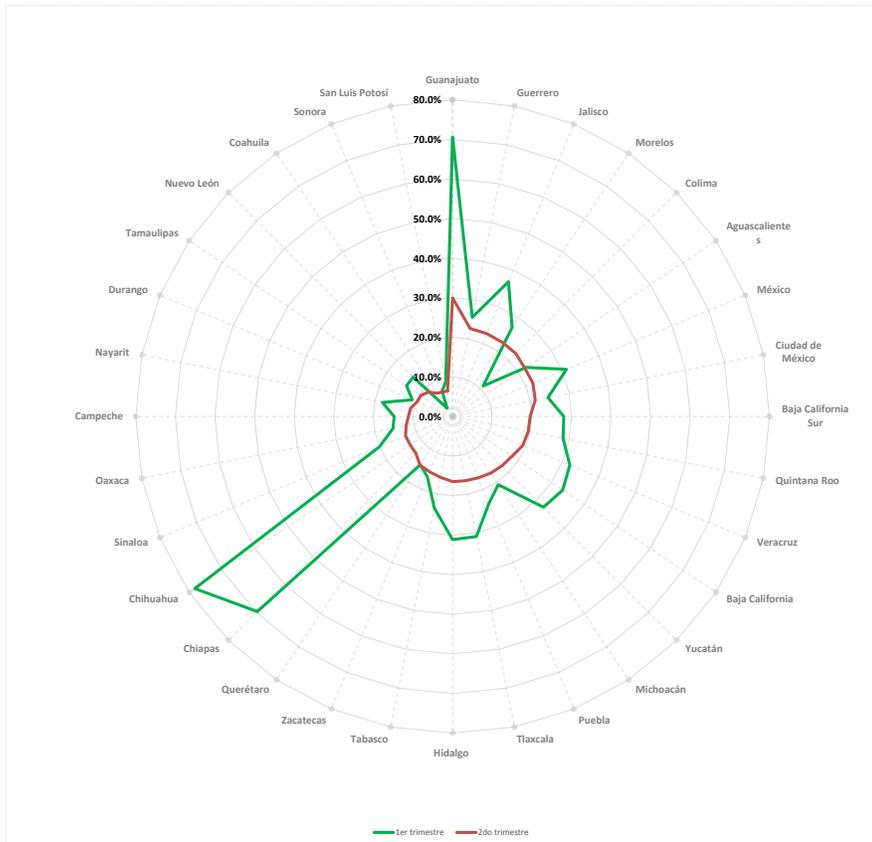
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Hidalgo | 167.4% | 229.1% | | |
| Puebla | 176.0% | 198.1% | | |
| Tamaulipas | 116.5% | 164.0% | | |
| Oaxaca | 149.9% | 149.2% | | |
| México | 99.0% | 145.8% | | |
| Ciudad de México | 116.5% | 133.0% | | |
| Guanajuato | 74.0% | 117.5% | | |
| Guerrero | 99.5% | 104.6% | | |
| Chiapas | 137.1% | 102.9% | | |
| Veracruz | 80.2% | 99.4% | | |
| Colima | 122.9% | 96.1% | | |
| Morelos | 105.0% | 85.9% | | |
| Jalisco | 102.4% | 85.4% | | |
| Baja California | 118.2% | 84.3% | | |
| Sinaloa | 79.5% | 77.9% | | |
| Campeche | 74.0% | 60.2% | | |
| Aguascalientes | 107.3% | 58.9% | | |
| Quintana Roo | 81.8% | 55.8% | | |
| Nuevo León | 58.4% | 53.8% | | |
| Tabasco | 41.8% | 36.7% | | |
| Coahuila | 26.4% | 23.5% | | |
| Tlaxcala | 41.6% | 23.0% | | |
| Baja California Sur | 30.8% | 19.8% | | |
| Chihuahua | 28.2% | 18.8% | | |
| Durango | 11.5% | 16.6% | | |
| Michoacán | 15.4% | 13.7% | | |
| San Luis Potosí | 19.0% | 13.5% | | |
| Nayarit | 15.2% | 13.3% | | |
| Querétaro | 6.1% | 8.6% | | |
| Zacatecas | 6.6% | 7.7% | | |
| Yucatán | 4.9% | 7.3% | | |
| Sonora | 9.1% | 6.2% | | |

Porcentaje de certificados entregados oportunamente en el semestre



| Entidad | 1er Semestre | 2do Semestre |
|---------------------|--------------|--------------|
| Jalisco | 100.0% | |
| Yucatán | 210.4% | |
| Tlaxcala | 146.6% | |
| Ciudad de México | 140.0% | |
| Puebla | 124.5% | |
| México | 123.1% | |
| Sinaloa | 122.0% | |
| Chihuahua | 107.3% | |
| Baja California Sur | 107.3% | |
| Morelos | 106.0% | |
| Guanajuato | 105.7% | |
| Tamaulipas | 102.5% | |
| Querétaro | 99.6% | |
| Hidalgo | 98.6% | |
| Michoacán | 94.3% | |
| Quintana Roo | 93.8% | |
| Baja California | 92.9% | |
| Nuevo León | 90.8% | |
| Coahuila | 90.1% | |
| Zacatecas | 83.3% | |
| Guerrero | 83.0% | |
| Colima | 79.7% | |
| Chiapas | 78.3% | |
| Durango | 77.9% | |
| San Luis Potosí | 77.1% | |
| Nayarit | 71.6% | |
| Aguascalientes | 70.8% | |
| Campeche | 68.2% | |
| Sonora | 61.1% | |
| Oaxaca | 57.2% | |
| Veracruz | 56.8% | |
| Tabasco | 50.1% | |

Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre.



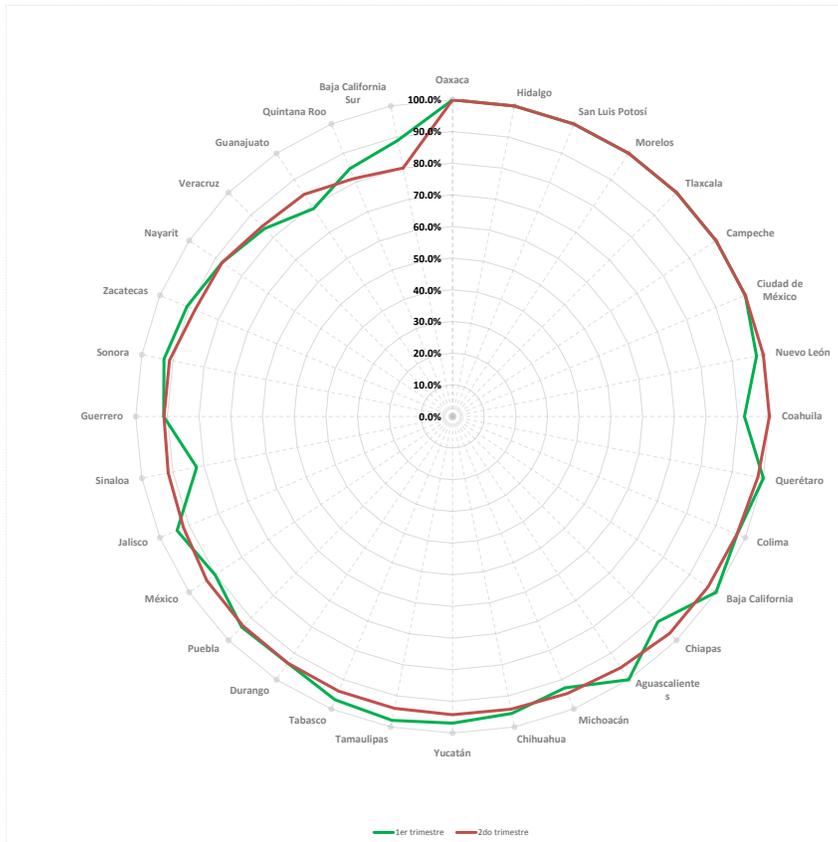
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Guanajuato | 70.6% | 29.9% | | |
| Guerrero | 25.5% | 22.7% | | |
| Jalisco | 36.9% | 22.6% | | |
| Morelos | 27.0% | 22.6% | | |
| Colima | 10.9% | 22.6% | | |
| Aguascalientes | 22.3% | 22.0% | | |
| México | 31.1% | 21.9% | | |
| Ciudad de México | 24.5% | 21.3% | | |
| Baja California Sur | 28.1% | 19.6% | | |
| Quintana Roo | 28.4% | 19.5% | | |
| Veracruz | 32.0% | 19.2% | | |
| Baja California | 33.4% | 18.1% | | |
| Yucatán | 32.4% | 17.6% | | |
| Michoacán | 20.7% | 17.2% | | |
| Puebla | 23.9% | 16.8% | | |
| Tlaxcala | 30.9% | 16.5% | | |
| Hidalgo | 31.1% | 16.5% | | |
| Tabasco | 23.6% | 15.7% | | |
| Zacatecas | 16.6% | 15.2% | | |
| Querétaro | 14.7% | 14.8% | | |
| Chiapas | 69.7% | 13.2% | | |
| Chihuahua | 78.3% | 12.9% | | |
| Sinaloa | 20.0% | 12.9% | | |
| Oaxaca | 15.3% | 12.0% | | |
| Campeche | 14.7% | 11.2% | | |
| Nayarit | 18.1% | 10.8% | | |
| Durango | 11.0% | 9.7% | | |
| Tamaulipas | 14.0% | 9.6% | | |
| Nuevo León | 14.1% | 8.7% | | |
| Coahuila | 2.5% | 7.1% | | |
| Sonora | 6.9% | 6.7% | | |
| San Luis Potosí | 8.9% | 6.5% | | |

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados al MEVyT.



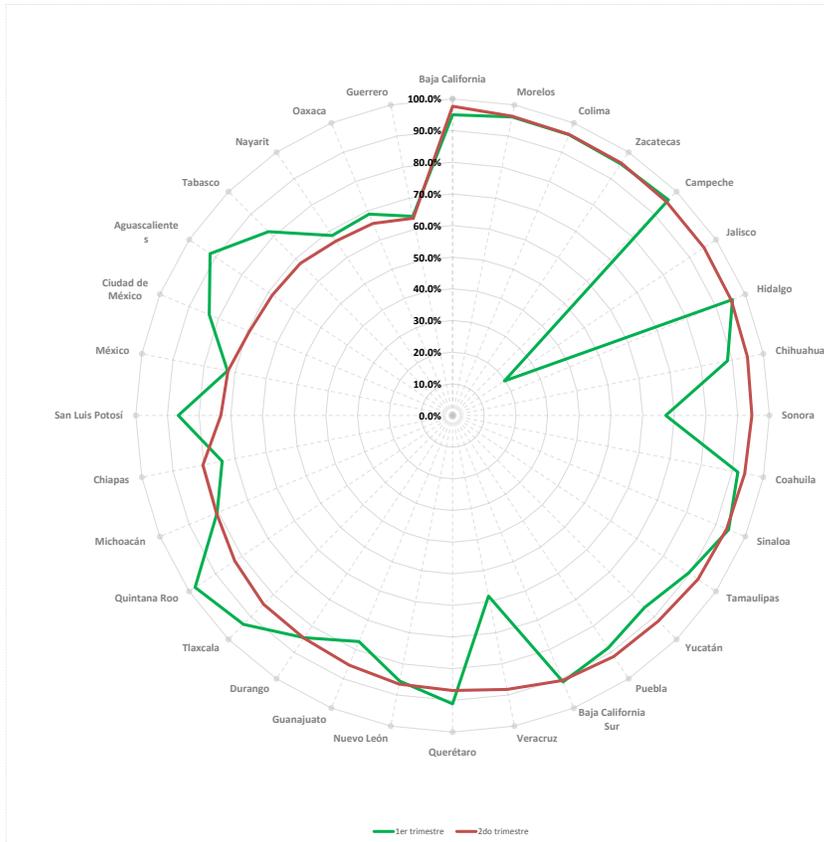
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Guanajuato | 64.0% | 120.4% | | |
| Campeche | 75.2% | 66.5% | | |
| Tlaxcala | 69.4% | 65.9% | | |
| Quintana Roo | 64.7% | 62.2% | | |
| Tabasco | 56.0% | 58.5% | | |
| Baja California Sur | 92.6% | 56.3% | | |
| Colima | 100.5% | 56.0% | | |
| Hidalgo | 53.0% | 52.3% | | |
| Ciudad de México | 64.8% | 51.6% | | |
| Baja California | 59.8% | 50.6% | | |
| San Luis Potosí | 63.0% | 46.9% | | |
| Chihuahua | 55.0% | 46.7% | | |
| Veracruz | 74.2% | 44.5% | | |
| Sinaloa | 84.0% | 41.1% | | |
| Tamaulipas | 50.7% | 40.7% | | |
| Chiapas | 41.5% | 39.1% | | |
| Jalisco | 65.4% | 37.7% | | |
| Coahuila | 41.2% | 37.5% | | |
| Morelos | 50.0% | 37.0% | | |
| Puebla | 66.4% | 36.2% | | |
| Durango | 52.1% | 34.9% | | |
| Querétaro | 66.2% | 32.0% | | |
| Oaxaca | 36.2% | 31.1% | | |
| Guerrero | 19.2% | 29.8% | | |
| Zacatecas | 27.7% | 28.6% | | |
| Nuevo León | 62.1% | 28.1% | | |
| Sonora | 42.9% | 27.8% | | |
| Michoacán | 46.4% | 25.1% | | |
| Yucatán | 49.2% | 23.8% | | |
| Aguascalientes | 14.3% | 23.5% | | |
| México | 31.1% | 22.0% | | |
| Nayarit | 36.4% | 21.1% | | |

Porcentaje de plazas comunitarias en operación en el trimestre.



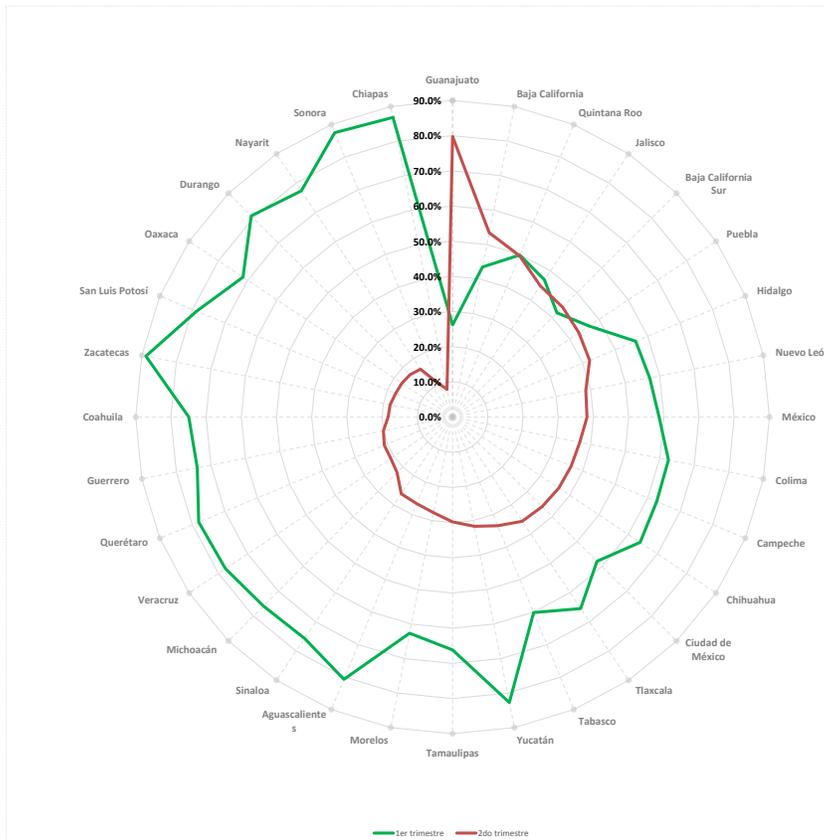
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Oaxaca | 100.0% | 100.0% | | |
| Hidalgo | 100.0% | 100.0% | | |
| San Luis Potosí | 100.0% | 100.0% | | |
| Morelos | 100.0% | 100.0% | | |
| Tlaxcala | 100.0% | 100.0% | | |
| Campeche | 100.0% | 100.0% | | |
| Ciudad de México | 100.0% | 100.0% | | |
| Nuevo León | 97.8% | 100.0% | | |
| Coahuila | 92.1% | 100.0% | | |
| Querétaro | 100.0% | 98.2% | | |
| Colima | 97.2% | 97.1% | | |
| Baja California | 100.0% | 97.0% | | |
| Chiapas | 91.7% | 96.9% | | |
| Aguascalientes | 100.0% | 95.5% | | |
| Michoacán | 92.8% | 94.7% | | |
| Chihuahua | 95.7% | 94.3% | | |
| Yucatán | 96.9% | 94.2% | | |
| Tamaulipas | 97.9% | 94.0% | | |
| Tabasco | 96.9% | 93.9% | | |
| Durango | 93.7% | 93.7% | | |
| Puebla | 94.1% | 93.5% | | |
| México | 90.1% | 93.3% | | |
| Jalisco | 94.1% | 91.9% | | |
| Sinaloa | 82.4% | 91.5% | | |
| Guerrero | 91.2% | 91.1% | | |
| Sonora | 92.9% | 91.1% | | |
| Zacatecas | 90.7% | 88.0% | | |
| Nayarit | 87.5% | 87.5% | | |
| Veracruz | 83.9% | 84.9% | | |
| Guanajuato | 78.9% | 84.4% | | |
| Quintana Roo | 84.7% | 81.4% | | |
| Baja California Sur | 88.9% | 80.0% | | |

Promedio de conformidades validadas por la CIAC. (%)



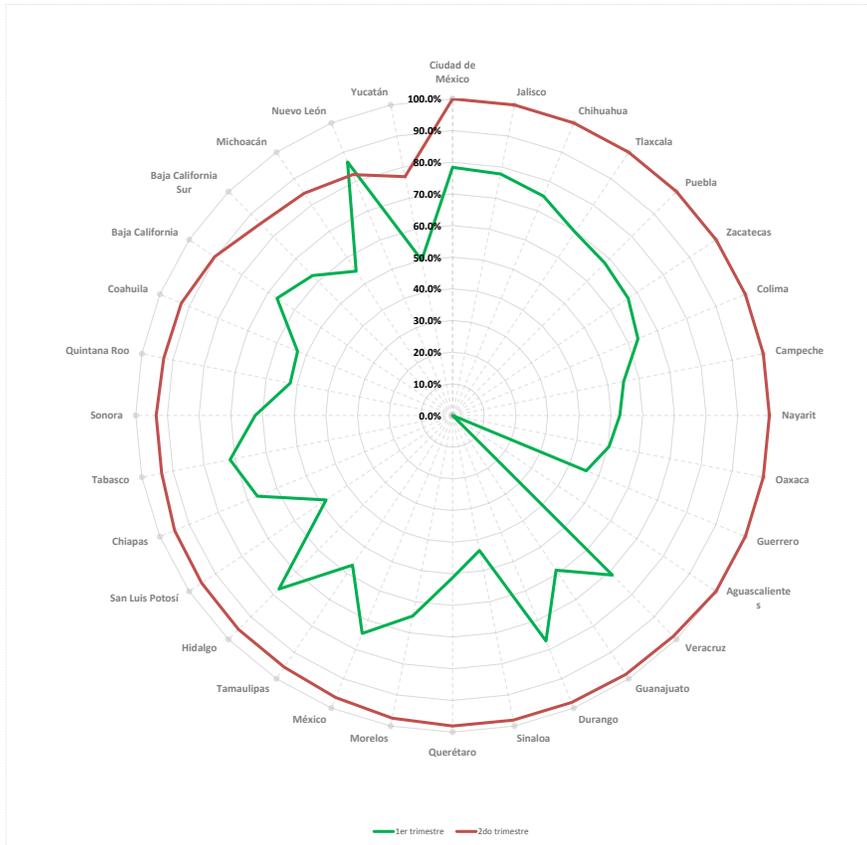
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baja California | 95.0% | 97.7% | | |
| Morelos | 96.2% | 96.4% | | |
| Colima | 96.0% | 96.1% | | |
| Zacatecas | 95.6% | 95.9% | | |
| Campeche | 96.3% | 95.5% | | |
| Jalisco | 19.7% | 95.5% | | |
| Hidalgo | 95.6% | 95.2% | | |
| Chihuahua | 88.5% | 94.9% | | |
| Sonora | 67.3% | 94.5% | | |
| Coahuila | 91.8% | 94.0% | | |
| Sinaloa | 94.3% | 93.6% | | |
| Tamaulipas | 89.6% | 93.1% | | |
| Yucatán | 85.7% | 91.8% | | |
| Puebla | 88.3% | 91.6% | | |
| Baja California Sur | 91.1% | 90.6% | | |
| Veracruz | 58.2% | 88.2% | | |
| Querétaro | 91.1% | 86.9% | | |
| Nuevo León | 85.5% | 86.5% | | |
| Guanajuato | 77.3% | 85.3% | | |
| Durango | 84.4% | 84.5% | | |
| Tlaxcala | 93.3% | 84.3% | | |
| Quintana Roo | 97.7% | 82.7% | | |
| Michoacán | 80.4% | 80.7% | | |
| Chiapas | 74.1% | 80.3% | | |
| San Luis Potosí | 86.6% | 73.1% | | |
| México | 72.4% | 72.3% | | |
| Aguaascalientes | 92.0% | 68.4% | | |
| Tabasco | 82.1% | 68.0% | | |
| Nayarit | 68.4% | 66.2% | | |
| Oaxaca | 68.9% | 65.6% | | |
| Guerrero | 64.2% | 63.5% | | |

Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado).



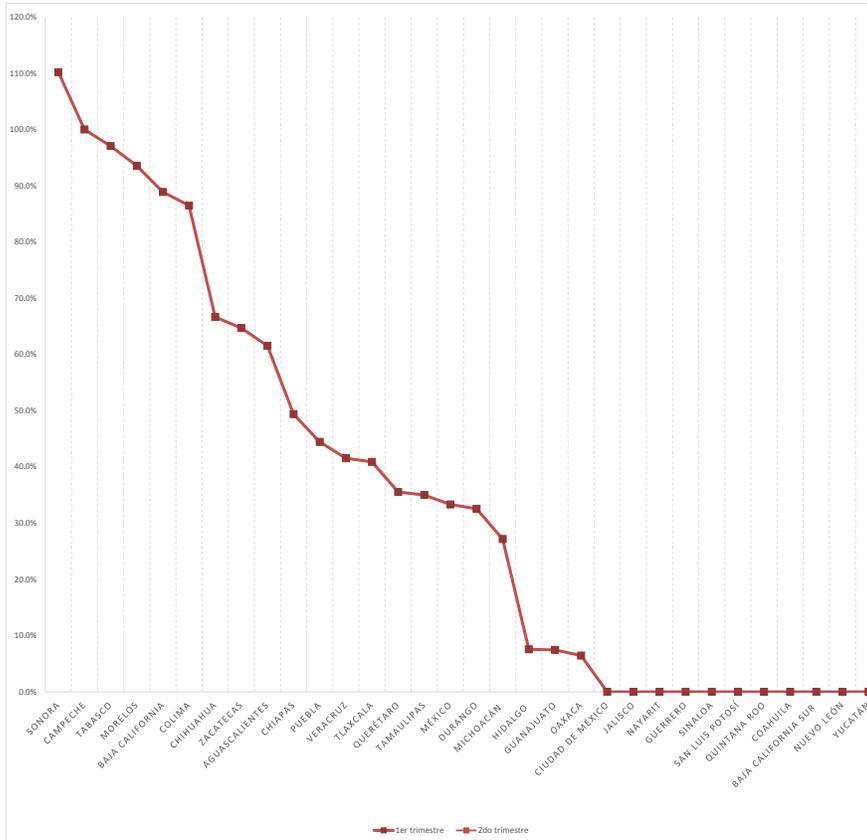
| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Guanajuato | 26.2% | 79.8% | | |
| Baja California | 43.5% | 53.4% | | |
| Quintana Roo | 49.9% | 49.7% | | |
| Jalisco | 46.9% | 44.9% | | |
| Baja California Sur | 41.9% | 44.2% | | |
| Puebla | 46.6% | 43.1% | | |
| Hidalgo | 56.3% | 42.1% | | |
| Nuevo León | 57.1% | 38.6% | | |
| México | 58.7% | 38.2% | | |
| Colima | 62.5% | 36.8% | | |
| Campeche | 62.8% | 36.5% | | |
| Chihuahua | 64.1% | 36.3% | | |
| Ciudad de México | 58.0% | 36.0% | | |
| Tlaxcala | 65.5% | 35.6% | | |
| Tabasco | 60.2% | 33.5% | | |
| Yucatán | 82.7% | 31.7% | | |
| Tamaulipas | 66.2% | 29.8% | | |
| Morelos | 62.7% | 27.7% | | |
| Aguaascalientes | 80.7% | 26.6% | | |
| Sinaloa | 75.7% | 26.2% | | |
| Michoacán | 76.0% | 22.3% | | |
| Veracruz | 77.6% | 21.1% | | |
| Querétaro | 78.0% | 21.0% | | |
| Guerrero | 73.9% | 20.0% | | |
| Coahuila | 74.9% | 18.3% | | |
| Zacatecas | 88.8% | 18.1% | | |
| San Luis Potosí | 78.7% | 17.5% | | |
| Oaxaca | 71.6% | 17.3% | | |
| Durango | 80.9% | 17.1% | | |
| Nayarit | 77.3% | 16.4% | | |
| Sonora | 87.5% | 10.2% | | |
| Chiapas | 86.9% | 8.1% | | |

Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el trimestre.



| Entidad | 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ciudad de México | 78.4% | 100.0% | | |
| Jalisco | 77.8% | 100.0% | | |
| Chihuahua | 75.0% | 100.0% | | |
| Tlaxcala | 69.6% | 100.0% | | |
| Puebla | 68.0% | 100.0% | | |
| Zacatecas | 66.7% | 100.0% | | |
| Colima | 63.3% | 100.0% | | |
| Campeche | 55.1% | 100.0% | | |
| Nayarit | 52.8% | 100.0% | | |
| Oaxaca | 50.4% | 100.0% | | |
| Guerrero | 45.7% | 100.0% | | |
| Aguascalientes | 0.0% | 100.0% | | |
| Veracruz | 71.3% | 98.6% | | |
| Guanajuato | 58.8% | 98.4% | | |
| Durango | 77.1% | 98.1% | | |
| Sinaloa | 43.5% | 98.1% | | |
| Querétaro | 51.3% | 98.1% | | |
| Morelos | 64.6% | 97.5% | | |
| México | 74.5% | 96.4% | | |
| Tamaulipas | 56.9% | 95.6% | | |
| Hidalgo | 77.5% | 95.5% | | |
| San Luis Potosí | 48.0% | 95.2% | | |
| Chiapas | 66.7% | 94.9% | | |
| Tabasco | 71.6% | 93.6% | | |
| Sonora | 62.3% | 93.5% | | |
| Quintana Roo | 52.3% | 93.0% | | |
| Coahuila | 52.9% | 92.7% | | |
| Baja California | 66.7% | 90.3% | | |
| Baja California Sur | 62.5% | 85.7% | | |
| Michoacán | 54.8% | 84.4% | | |
| Nuevo León | 86.7% | 82.4% | | |
| Yucatán | 50.0% | 76.9% | | |

Porcentaje de Comites de Contraloria Social Instalados al semestre



| Entidad | 1 er Semestre | 2do Semestre |
|---------------------|---------------|--------------|
| Sonora | 110.2% | 0.0% |
| Campeche | 100.0% | 0.0% |
| Tabasco | 97.1% | 0.0% |
| Morelos | 93.5% | 0.0% |
| Baja California | 88.9% | 0.0% |
| Colima | 86.5% | 0.0% |
| Chihuahua | 66.7% | 0.0% |
| Zacatecas | 64.7% | 0.0% |
| Aguascalientes | 61.5% | 0.0% |
| Chiapas | 49.4% | 0.0% |
| Puebla | 44.4% | 0.0% |
| Veracruz | 41.5% | 0.0% |
| Tlaxcala | 40.9% | 0.0% |
| Querétaro | 35.6% | 0.0% |
| Tamaulipas | 35.0% | 0.0% |
| México | 33.3% | 0.0% |
| Durango | 32.6% | 0.0% |
| Michoacán | 27.2% | 0.0% |
| Hidalgo | 7.6% | 0.0% |
| Guanajuato | 7.5% | 0.0% |
| Oaxaca | 6.5% | 0.0% |
| Ciudad de México | 0.0% | 0.0% |
| Jalisco | 0.0% | 0.0% |
| Nayarit | 0.0% | 0.0% |
| Guerrero | 0.0% | 0.0% |
| Sinaloa | 0.0% | 0.0% |
| San Luis Potosí | 0.0% | 0.0% |
| Quintana Roo | 0.0% | 0.0% |
| Coahuila | 0.0% | 0.0% |
| Baja California Sur | 0.0% | 0.0% |
| Nuevo León | 0.0% | 0.0% |
| Yucatán | 0.0% | 0.0% |

Guerrero

2do Trimestre 2017 Abril-Junio

Población

Distribución

| | | | |
|-----------------------|---------|-----------|----------------------------------|
| P. Total ¹ | Mujeres | 1,826,371 | <div style="width: 60%;"></div> |
| | Hombres | 1,720,339 | <div style="width: 55%;"></div> |
| | Total | 3,546,710 | <div style="width: 100%;"></div> |

| | | | |
|--------------------------|---------|---------|---------------------------------|
| P. Indígena ² | Mujeres | 238,440 | <div style="width: 35%;"></div> |
| | Hombres | 218,334 | <div style="width: 30%;"></div> |
| | Total | 456,774 | <div style="width: 60%;"></div> |

| | | | |
|------------------|---|----------------|--------------------------------|
| PEA ³ |  | 496,712 | Mujeres Económicamente Activas |
| |  | 825,623 | Hombres Económicamente Activas |

Estructura Operativa

Distribución⁴

| Coordinaciones de Zona | Puntos de Encuentro | Círculos de Estudio | Técnicos en el SASA | Asesores |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| 18 | 681 | 4,883 | 153 | 2,874 |

Plazas Comunitarias por Clasificación y Estatus⁵

| Clasificación | Autorizadas | Operación | Suspensión Temporal | Total |
|----------------------|-------------|-----------|---------------------|-------|
| Atención Educativa | 0 | 87 | 0 | 87 |
| Servicios Integrales | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Colaboración | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Desarrollo | 0 | 12 | 1 | 13 |
| Móviles | 0 | 1 | 0 | 1 |

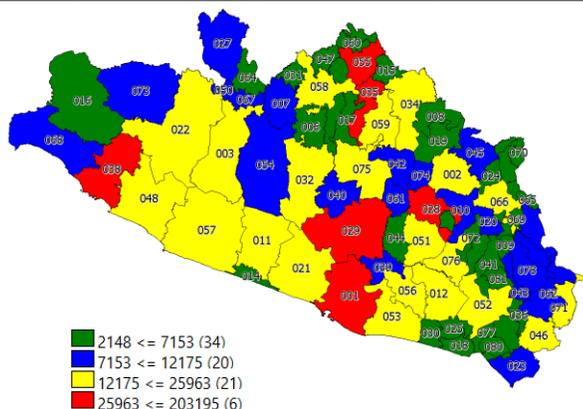
Conectividad Instalada en Plazas Comunitarias⁶

| Tipo | total | Tipo | total |
|--------------------|-------|--|-------|
| ADSL (Infinitum) | 52 | Otros (Cable, Banda Ancha, Operadores Comerciales y Enlace Dedicado) | 0 |
| Satelital (Red 23) | 20 | | |

Rezago Educativo⁷

Distribución por Municipio

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| Municipios en el Estado | Total de Localidades en el Estado | Superficie del Estado | 63,794 Km. |
| 81 | 9,872 | | |



| 2015 | | | Total |
|-------------------------------|--|--|--|
| 28.97% | 28.69% | 42.34% | 1,146,194 personas en Rezago Educativo. |
| 332,089 personas analfabetas. | 328,823 personas sin educación primaria. | 485,282 personas sin educación secundaria. | |
| 2016 | | | |
| 25.48% | 30.42% | 44.10% | 1,121,862 personas en Rezago Educativo. |
| 285,831 personas analfabetas. | 341,320 personas sin educación primaria. | 494,711 personas sin educación secundaria. | |

Municipios con Mayor Rezago Educativo 2015 contra 2016⁸

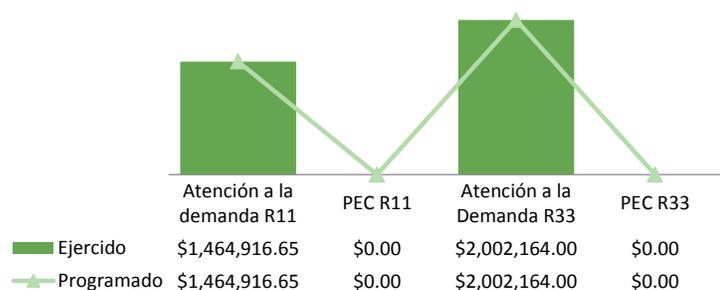
| Coordinación | Analfabetas | Sin Primaria | Sin Secundaria | Total |
|----------------------------|-------------|--------------|----------------|---------|
| Acapulco de Juárez | 35,668 | 60,427 | 107,678 | 203,773 |
| Chilpancingo de los Bravo | 12,095 | 17,781 | 26,120 | 55,996 |
| Chilapa de Álvarez | 22,767 | 11,959 | 19,032 | 53,758 |
| Iguala de la Independencia | 6,081 | 12,563 | 17,907 | 36,551 |
| Zihuatanejo de Azueta | 6,215 | 10,302 | 18,681 | 35,198 |
| Taxco de Alarcón | 6,828 | 10,681 | 16,194 | 33,703 |
| Tlapa de Comonfort | 10,287 | 6,286 | 10,383 | 26,956 |
| Coyuca de Benítez | 6,918 | 7,704 | 10,685 | 25,307 |
| Ayutla de los Libres | 9,367 | 4,895 | 11,010 | 25,272 |
| Técpan de Galeana | 5,816 | 7,966 | 9,698 | 23,480 |
| 2016 | | | | |
| Acapulco de Juárez | 30,701 | 62,725 | 109,769 | 203,195 |
| Chilpancingo de los Bravo | 10,410 | 18,457 | 26,628 | 55,495 |
| Chilapa de Álvarez | 19,595 | 12,414 | 19,403 | 51,412 |
| Iguala de la Independencia | 5,233 | 13,040 | 18,255 | 36,528 |
| Zihuatanejo de Azueta | 5,350 | 10,695 | 19,042 | 35,087 |
| Taxco de Alarcón | 5,877 | 11,089 | 16,508 | 33,474 |
| Tlapa de Comonfort | 8,853 | 6,524 | 10,586 | 25,963 |
| Coyuca de Benítez | 5,952 | 7,999 | 10,892 | 24,843 |
| Ayutla de los Libres | 8,062 | 5,080 | 11,223 | 24,365 |
| Técpan de Galeana | 5,005 | 8,270 | 9,887 | 23,162 |

Guerrero

2do Trimestre 2017 Abril-Junio

Presupuesto⁹

Distribución por programa (MEVyT y PEC) y por Ramo



Ejercicio R11+R33 en la Estructura Operativa

| Plazas Comunitarias en Operación | Coordinaciones de Zona | Formación |
|----------------------------------|------------------------|----------------|
| \$748,429.84 | \$400,087.42 | \$1,750,939.65 |

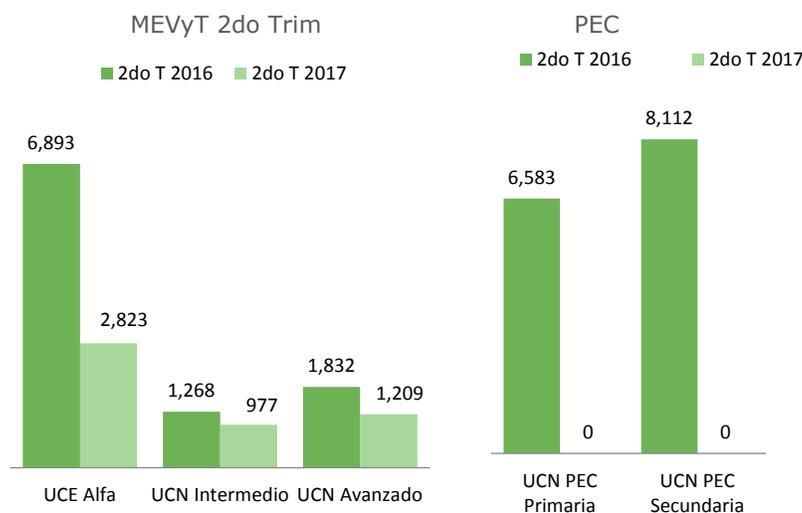
Material Educativo¹⁰

| Módulos MEVyT | Inicial | Intermedio | Avanzado | Diversificados |
|---------------|-------------|------------|----------|----------------|
| Entregados | 17,920 | 1,490 | 0 | 0 |
| Costos | \$7,223,632 | \$943,603 | \$0.00 | \$0.00 |

| Guías PEC | Primaria | Secundaria |
|------------|----------|------------|
| Entregados | 0 | 0 |
| Costos | \$0 | \$0 |

Contribución al abatimiento del Rezago Educativo¹¹

UCE+UCN en trimestre contra mismo trimestre año anterior



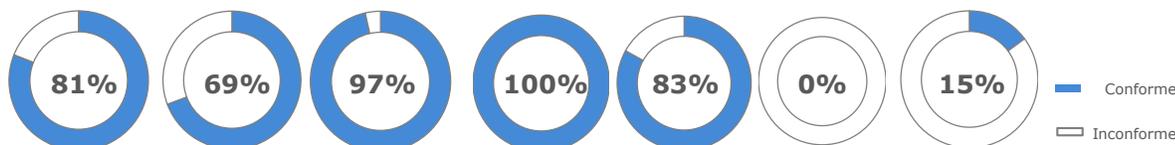
Impacto al Rezago Educativo durante el Sexenio



Verificaciones UCIAC¹²

| | Expediente de inscripción | Sede de Aplicación | Exámenes en Línea | Expediente UCN's | Exámenes en Papel | Material de Exámenes | Certificados |
|------------|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------|--------------|
| Revisiones | 3,550 | 127 | 200 | 2,073 | 744 | 1 | 382 |
| Conformes | 2,876 | 88 | 193 | 2,073 | 618 | 0 | 57 |

Porcentaje de Revisiónes Conformes

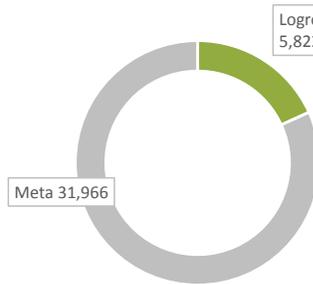
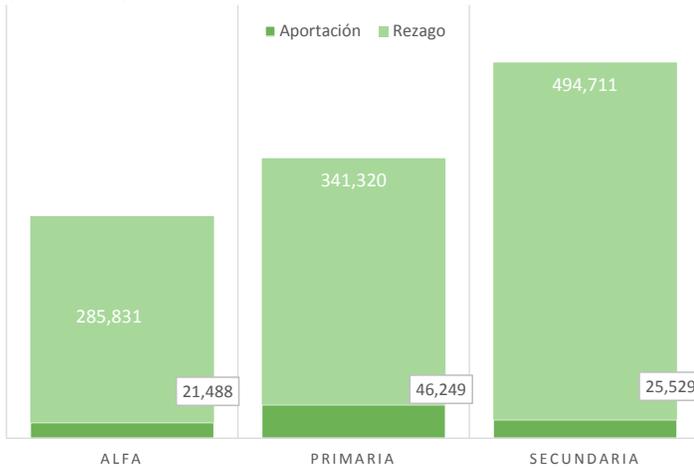


Guerrero

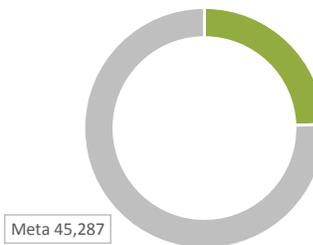
2do Trimestre 2017 Abril-Junio

Seguimiento de Indicadores

- Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados. (ALFA).
- Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria en el trimestre. (PRIMARIA).
- Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria en el trimestre. (SECUNDARIA).

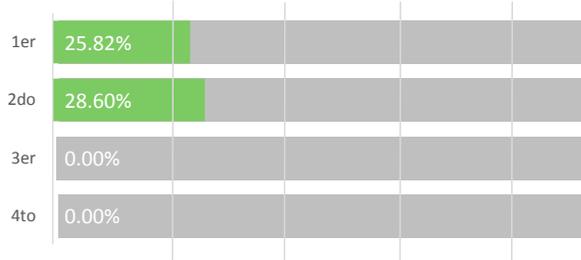


- Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados.



- Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVvT).

- Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.

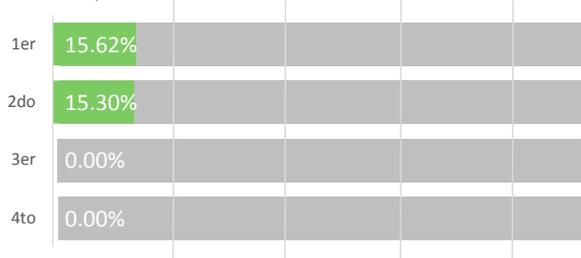


18

- UCN promedio por Plaza Comunitaria

| 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 19 | 18 | | |

- Porcentaje de conclusión del MEVvT respecto al total de educandos activos de nivel intermedio y avanzado en el trimestre.



54

- UCN+UCE promedio por Técnico Docente

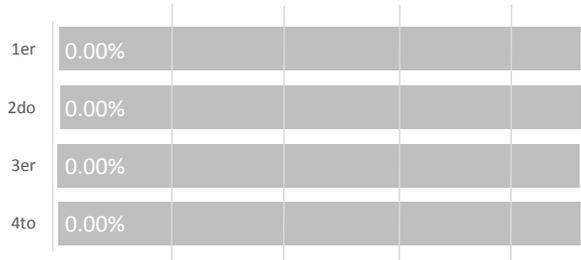
| 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 45 | 54 | | |

3

- UCN+UCE por Asesor

| 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 3 | 3 | | |

- Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre.



91%

- Porcentaje de Plazas Comunitarias en Operación

| 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 91% | 91% | | |

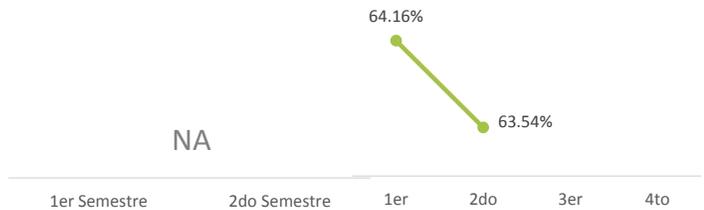
Guerrero

2do Trimestre 2017 Abril-Junio

Seguimiento de Indicadores¹³



- Promedio de expedientes cotejados por Enlaces Regionales de Incorporación y Seguimiento del PEC (ERISPEC)
- Promedio de conformidades validadas por la CIAC. (%)



- Porcentaje de asesores de nuevo ingreso con formación inicial en el semestre.
- Porcentaje de Comités de Contraloría Social Instalados al semestre.



\$1,659.07

- Presupuesto promedio ejercido por UCN PEC, UCN MEVyT y UCE en el periodo (capítulo 4000)

| 1er trimestre | 2do trimestre | 3er trimestre | 4to trimestre |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| \$2,639.46 | \$1,659.07 | | |

21.81%

- Porcentaje del capítulo 4000 destinado a apoyo económico a UCEalfa

| 1er Semestre | 2do Semestre |
|--------------|--------------|
| 21.81% | |

| NOTA | TITULO | DESCRIPCIÓN | FUENTE O MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|------|---|---|--|
| 1 | Datos de Población 2010-2050 | Es el total de personas (hombres y mujeres) que viven en el estado. | CONAPO, Indicadores demográficos, Proyecciones Estatales de la Población de México 2010-2050. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/De_las_Entidades_Federativas_2010-2050 . |
| 2 | Población Indígena 2010 | Es el total de personas (hombres y mujeres) indígenas que viven en el estado. | INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Población de 5 y más que habla lengua indígena por entidad federativa. http://www3.inegi.org.mx/sistemas/biinegi/?e=18&m=0&ind=1005000039 |
| 3 | Población Económicamente Activa | De la población total, es el segmento integrado por personas de 12 y más años, ocupados o desocupados. | CONAPO. Estadística. México en cifras: información nacional por entidad federativa y municipios. Población económicamente activa por edad y sexo a mitad de año, 2005-2030 http://www.portal.conapo.org.mx |
| 4 | Distribución (Estructura Operativa) | Es la infraestructura operativa que utilizan los IEEA y Delegaciones para contribuir a la disminución del rezago educativo. | Datos del SASA con corte en el periodo. |
| 5 | Plazas Comunitarias por Clasificación y Estatus | Son las Plazas Comunitarias de acuerdo a su clasificación y su distribución por estatus de operación. | Datos del SINAPLAC con corte en el periodo. |
| 6 | Conectividad instalada en Plazas Comunitarias | Desglose por tipo de conectividad: ADSL Infinitum, Red 23, Cable, Banda Ancha, Operadores Comerciales y Enlace Dedicado. | Datos del SINAPLAC al corte en periodo. |
| 7 | Rezago Educativo | Población de 15 años o más que no sabe leer o escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria o educación secundaria. Se presenta además su distribución por | Departamento de Prospectiva e Información Externa, Estimaciones del rezago educativo al 31 de diciembre de 2015, disponible en http://www.inea.gob.mx/transparenci |

| NOTA | TÍTULO | DESCRIPCIÓN | FUENTE O MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|------|--|---|--|
| | | municipio. | a/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf |
| 8 | Municipios con Mayor Rezago Educativo 2015 contra 2016 | Cuadro comparativo de los 10 municipios con mayor rezago educativo del 2015 contra 2016. | Departamento de Prospectiva e Información Externa, Estimaciones del rezago educativo al 31 de diciembre de 2015, disponible en http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf |
| 9 | Presupuesto | Son los recursos otorgados a los IEEA y Delegaciones del INEA a través del Ramo 11. Para los IEEA se consideran también los recursos del Ramo 33 para operar los proyectos de atención a la demanda, acreditación, formación institucional y solidaria, coordinaciones de zona y plazas comunitarias. | Subdirección de Planeación Programación y Presupuesto, INEA. |
| 10 | Material Educativo | Se cuantifica solo los módulos MEVyT de los niveles de inicial, intermedio y avanzado, las Guías del PEC de nivel primaria y secundaria. | Subdirección de Recursos Materiales y Servicios |
| 11 | Contribución al Abatimiento del Rezago Educativo | Se presenta un comparativo de los UCN contra el mismo trimestre del año anterior, así como la evolución del Impacto al Rezago durante el sexenio. | Departamento de Prospectiva e Información Externa (Para el cálculo del Impacto al rezago se consideran las conclusiones de nivel secundaria) |
| 12 | Verificaciones UCIAC | Son las verificaciones al proceso educativo que lleva a cabo el departamento de Normatividad y Calidad al Expediente de Inscripción, las Sedes de Aplicación, los Exámenes en Línea, los Expediente de los UCN's, los Exámenes en Papel, el Material de Exámenes y los Certificados y Certificaciones en Delegaciones e IEEA. | Departamento de Normatividad y Calidad |

| NOTA | TÍTULO | DESCRIPCIÓN | FUENTE O MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|------|---|---|--------------------------------|
| 13 | | Seguimiento de Indicadores (En el siguiente cuadro se presentan las equivalencias de los nombres de las gráficas con los nombres de los indicadores). | |
| | Nombre en el seguimiento de los Indicadores | Nombre del Indicador | |
| | Educandos Incorporados en el MEVyT | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de educandos incorporados al MEVyT. | |
| | Educandos con Módulo Vinculado | Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado en el trimestre. | |
| | Módulos en Línea Vinculados | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de módulos en línea vinculados. | |
| | UCN con Proceso Educativo | Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado). | |
| | Inactivación de Educandos | Porcentaje de inactivación de educandos en el trimestre. | |
| | Exámenes Presentados en Línea | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea. | |
| | Certificados Entregados en el Semestre | Porcentaje de certificados entregados oportunamente en el semestre. | |
| | Certificados entregados EREC en el Semestre | Promedio de certificados del entregados por Enlace Regional para la Entrega de Certificados (EREC) en el semestre. | |



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

