



GOBIERNO DEL ESTADO DE  
**GUERRERO**  
2015 - 2021

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE LA COSTA GRANDE  
DE GUERRERO**

# ***POA 2018***

Programa Operativo Anual



Carretera Nal. Acapulco -  
Zihuatanejo, Km. 201  
Ejido el Cocotero.  
Petatlán, Gro.



## 1. PRESENTACIÓN.

El Programa Operativo Anual 2018, es un documento en el cual, se formularon una serie de estrategias e indicadores que deberán observarse, mediante la realización de actividades que contribuyan a los objetivos nacionales, las cuales están sujetas a su evaluación cuatrimestral. Establece las políticas, estrategias y líneas de acción para formar profesionistas altamente capacitados con sentido de responsabilidad e innovación que contribuyan al desarrollo económico y social del estado y del país, a través de programas educativos pertinentes a las necesidades del sector productivo para así llegar a ser una institución de calidad.

La estructura del análisis, está plasmada en los objetivos y estrategias del Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 al igual que el PIDE y define como objetivos en materia educativa las siguientes acciones:

- Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento

El POA 2018 a través de sus 13 procesos considera los principales ejes para evaluar la calidad: eficiencia, eficacia, pertinencia, vinculación y equidad de género.

Para fortalecer las necesidades de operación de la Universidad de la Costa Grande de Guerrero se requiere dar cumplimiento a las siguientes metas contenidas en el POA 2018:

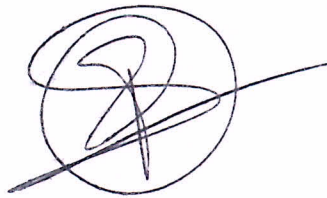
- Académico
- Vinculación
- Equidad de Género
- Gestión



La planeación participativa en la que se integran representantes de las distintas áreas académicas y administrativas, permite detectar mediante diagnósticos las diferentes áreas de oportunidad para implementar de manera eficaz y eficiente programas de atención que puedan ser evaluados periódicamente, con el propósito de alcanzar los objetivos y metas institucionales.

La participación y compromiso de todos los que forman parte de la institución nos lleva por el camino correcto para alcanzar la consolidación institucional y ofrecer Programas Educativos pertinentes y de calidad que requiere el sector productivo y la sociedad.

**“Educación de excelencia con compromiso social!.**



C.P. René Galeana Salgado

Rector



## II. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico de resultados del programa operativo anual 2017, tiene como finalidad observar los logros alcanzados, así como las actividades que no se pudieron concretar en la implementación de dicho programa y consolidarlos como de referencia en la formulación del programa operativo anual 2018.

Los resultados obtenidos en el programa operativo anual 2017 son:

NO.	PROCESO	% DE CUMPLIMIENTO
1	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL COPAES.	43%
2	NÚMERO DE ESTUDIOS DE TRAYECTORIA Y DE EGRESADOS LLEVADOS A CABO EN EL AÑO.	0%
3	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.	90%
4	ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	100%
5	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	100%
6	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.	20%
7	TORNEOS DEPORTIVOS.	84%
8	PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.	100%
9	EQUIPOS DE CÓMPUTO.	100%
10	EDIFICIOS DE LABORATORIOS Y TALLERES.	50%
11	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.	95%
12	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.	0.33%
13	NÚMERO DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA ATENDIDOS EN LA INSTITUCIÓN.	0%





### III. IMPACTO

#### 1.- PORCENTAJE DE PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL COPAES.

Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas educativos que se imparten en la institución tales como la certificación de los PE por organismos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública.

El cumplimiento de este proceso fue del 43% de la meta anual, derivado que se reprogramaron 4 certificaciones/acreditaciones de las 7 que se tenían contempladas, para el 2018. Así mismo recalcar que los días 12 y 13 de febrero de 2018 se estará recibiendo la visita del Organismo Acreditador CACEI para evaluar al PE de Mecánica.

#### 2.- NÚMERO DE ESTUDIOS DE TRAYECTORIA Y DE EGRESADOS LLEVADOS A CABO EN EL AÑO.

En referencia a las actividades programadas para el 3er. cuatrimestre del año 2017, las cuales son la aplicación de la Encuesta de Trayectoria Educativa, se informa que no se recibió el instrumento de aplicación por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, por lo tanto esta actividad no fue posible realizarla.

El estudio de Seguimiento de Egresados no se concluyó, debido a diversas causas relacionadas con la disponibilidad de los egresados.

#### 3.- NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.

Para este periodo a informar, se logró llegar a 1885 alumnos inscritos en TSU de los 2084 que se tenían contemplados para el año 2017.

Logrando así un 90% de la meta anual.

#### 4.- ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Se realizaron 4 programas de Atención Psicológica los cuales se tenían programados para el año 2017, logrando así el 100% de la meta anual, así mismo se llevaron a cabo conferencias, talleres y tutorías por parte del área de Psicopedagogía involucrando a los grupos de interés para consolidar la permanencia de los alumnos en nuestra institución.



#### **5.- NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.**

Uno de los objetivos de este proceso es profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, para esto es necesario llevar a cabo diferentes estrategias tales como interactuar con las empresas y crear espacios de participación para los empresarios. Cabe mencionar que se superó la meta anual de firmas de convenios.

Este proceso logró el 100% de la meta anual.

#### **6.- NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.**

Para promover la movilidad estudiantil es necesario establecer vínculos y cooperación con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización.

En el periodo que se informa se logró el 20% de lo proyectado, así mismo mencionar que se continúa gestionando la firma con diferentes universidades extranjeras.

#### **7.- TORNEOS DEPORTIVOS.**

Complementar e impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes, fomentando hábitos que propicien una vida sana y contribuyan al desarrollo de la salud, bienestar físico y emocional de los alumnos.

Este proceso se cumplió al 84% de lo programado para el año 2017.

#### **8.- PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.**

Este proceso consiste en fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.

Se realizaron diversas presentaciones en el año, tales como el aniversario de la creación de esta casa de estudios logrando así la meta anual que se tenía programada.

#### **9.- EQUIPOS DE CÓMPUTO.**

Con la finalidad de cubrir las necesidades de equipamiento de los laboratorios de los Programas Educativos de Operaciones Comerciales Internacionales Área Negocios Internacionales y Gastronomía, se superó la meta de 54 equipos de cómputo, quedando en 87 el total de equipos de





cómputo adquiridos (78 computadoras y 9 dispositivos de red), esto mediante el programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

#### **10.- EDIFICIOS DE LABORATORIOS Y TALLERES.**

Este proceso consiste en contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación y gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.

Se logró el 50% de lo planeado ya que el Laboratorio pesado del PE de Gastronomía no fue concluido por la constructora responsable, reprogramando en el mes de marzo del año actual.

#### **11.- PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.**

El objetivo de este proceso es elaborar, difundir, orientar y apoyar con diferentes becas para que sean beneficiadas las alumnas más vulnerables, con la finalidad de asegurar su permanencia en la institución y brindarles la oportunidad de concluir una carrera profesional.

Se logró el 96% de la meta anual programada.

#### **12.- NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.**

Se elaboró el programa de Inclusión social **“INCLUYE-UT”** (documento), el proceso consiste en identificar, gestionar y apoyar con algún tipo de beca a los alumnos con discapacidad que ingresan a la institución.

Se programó atender a 15 alumnos, sin embargo en la matrícula solo 10 estudiantes con discapacidad se inscribieron en el periodo septiembre – diciembre 2017.

#### **13.- NÚMERO DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA ATENDIDOS EN LA INSTITUCIÓN.**

Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades en donde la institución tiene presencia.

Durante el periodo de inicio al ciclo escolar 2017-2018 que se apertura en el cuatrimestre que se reporta, no se inscribió ningún alumno de origen indígena.



IV.- CONSISTENCIA

<p><b>Procesos y Objetivos del Programa Operativo Anual</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POA</b></p>	<p><b>Programas y Objetivos del Plan Institucional de Desarrollo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PIDE</b></p>
<p><b>Proceso 1: Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.</b></p> <p>Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Planes y Programas de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas educativos evaluados por CIEES.</li> </ul> <p>Programas Educativos evaluados por COPAES.</p>
<p><b>Proceso 2: Egresados de TSU inscritos en la Continuidad de Estudios</b></p> <p>1.-Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2.-Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3.-Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Seguimiento de Egresados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios.</li> </ul>
<p><b>Proceso 3: Número de estudiantes inscritos en TSU.</b></p> <p>Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Matrícula.</p> <p>Número de alumnos de nuevo ingreso de TSU</p>
<p><b>Proceso 4: Atención Psicopedagógica.</b></p> <p>Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de tutorías grupales de TSU.</li> </ul> <p>Índice de asesorías académicas que reciben los alumnos.</p>
<p><b>Proceso 5: Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo.</b></p> <p>Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Convenios Nacionales y Extranjeros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma de nuevos Convenios de colaboración.</li> <li>• Actualización de convenios existentes.</li> </ul>





<p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>	
<p><b>Proceso 6: Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.</b></p> <p>Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la movilidad estudiantil.</li> </ul>
<p><b>Proceso 7: Torneos deportivos.</b></p> <p>Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Actividades culturales y deportivas</p> <p>Torneos estudiantiles de básquetbol, fútbol y voleibol en las ramas varonil y femenil.</p>
<p><b>Proceso 8: Presentaciones artísticas y culturales.</b></p> <p>Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Promoción artística y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes activos en talleres culturales.</li> </ul>
<p><b>Proceso 9: Equipos de cómputo.</b></p> <p>Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.</p>	<p>Programa: Docencia</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de cómputo en talleres y laboratorios</li> </ul> <p>Programa: Administración y Finanzas</p> <p>Eje: Infraestructura.</p> <p>Adquisición de equipos de cómputo.</p>
<p><b>Proceso 10: Edificios de laboratorios y talleres.</b></p> <p>Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.</p>	<p>Programa: Planeación y Evaluación.</p> <p>Eje: Oferta educativa en la zona de influencia.</p> <p>Gestión y construcción de nuevos edificios.</p>
<p><b>Proceso 11: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas.</b></p> <p>Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante.</p> <p>Becas institucionales.</p>
<p><b>Proceso 12: Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad.</b></p> <p>Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</p>	<p>Programa: Equidad de Género</p> <p>XII. Inclusión educativa y atención a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.</p>

**Proceso 13: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución.**

Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.

Programa Equidad de Género.

XIII. Promover la eliminación de barreras que limitan al acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables.





# ANEXOS



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: SECRETARÍA ACADÉMICA

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

*VI. Aseguramiento de la calidad de los Programas e Instituciones.*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	93	3	43%	4	100%		

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**  
1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Autoevaluación de los Programas Educativos de TSU en Energías Renovables, Operaciones Comerciales Internacionales y Gastronomía, por los CIEES	Documento	3	3	100												Secretaría Académica
Certificación de los Programas Educativos de TSU en Energías Renovables, Operaciones Comerciales Internacionales y Gastronomía, por los CIEES	Documento	3						3	100							Secretaría Académica
Autoevaluación del Programa Educativo de TSU en Mecánica	Documento	1	1	100												Secretaría Académica
Acreditación por COPAES del Programa Educativo de TSU en Mecánica área Automotriz	Documento	1						1	100							Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

En el año 2018, 03 PE. se evaluarán por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), y 01 PE. se acreditará por un Organismo reconocido por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior).

C.P. RENE GALEANA SALGADO  
RECTOR

MTRA. MIRIAM ARACELI LOPEZ NÚÑEZ  
SECRETARÍA ACADÉMICA





PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Estudiantes inscritos en TSU	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: SERVICIOS ESCOLARES

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

*I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos.*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	217,871	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
								1885	90%

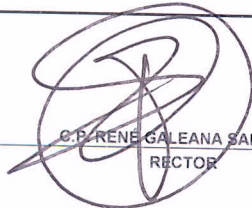
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Aplicación de Examen de admisión	Examen	2					2	100										Subdirección de Servicios Escolares
Inscripción de estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes	1115											1115	100				Subdirección de Servicios Escolares
Reinscripción de todos los estudiantes	Estudiantes	969											969	100				Subdirección de Servicios Escolares
Elaboración de credenciales de estudiantes	Credencial	1115											1115	100				Subdirección de Servicios Escolares

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

La meta anual a alcanzar para el ciclo escolar 2018 - 2019 es de: alumnos inscritos de nuevo ingreso 1,115 y de alumnos de reingreso 969.

  
C.P. RENE GALEANA SALGADO  
RECTOR

  
LIC. DIANA ISABEL PALACIOS BERMÚDEZ  
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO Atención Psicopedagógica	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	4	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: PSICOPEDAGOGÍA

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a la que se da atención.

V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar en la Educación Superior.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	106	4	100%	4	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

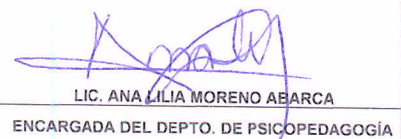
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
PROGRAMAS DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DOCUMENTO	4	1	25			1	25			2	50				PSICOPEDAGOGIA
ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍA GRUPAL	SESIONES PROGRAMADAS	600	320	40			160	20			320	40				TUTORÍAS
CONFERENCIAS-TALLERES	CONFERENCIAS TALLERES	30	12	40			6	20			12	40				PSICOPEDAGOGIA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se llevará a cabo la implementación de los programas de psicopedagogía y se cumplirá con las sesiones programadas del Programa de Tutoría.

  
C.P. RENE GALEANA SALGADO  
RECTOR

  
LIC. ANA LILIA MORENO ABARCA  
ENCARGADA DEL DEPTO. DE PSICOPEDAGOGÍA



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Convenios firmados anualmente con el sector productivo	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	5	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE: VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendedurismo y Sistema nacional de Competencias Laborales.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	11,417	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				43	100%	33	100%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		<p>1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Firma de convenios con el Sector Público	Convenios	3	1	33			1	33			1	34			Vinculación	
Firma de convenios con el Sector Privado	Convenios	21	7	33			7	33			7	34			Vinculación	
Firma de convenios con el Sector Social	Convenios	3	1	33			1	33			1	34			Vinculación	
Firma de convenio con instituciones de Educación Superior (IES)	Convenios	6	2	33			2	33			2	34			Vinculación	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Para 2018 se tiene programado realizar la firma de 33 convenios de los cuales 3 son con empresas del Sector Público, 21 con empresas del Sector Privado, 3 con el Sector Social y 6 convenios más con instituciones de Educación Superior.

C. P. RENE GALIANA SALGADO  
RECTOR

MTRO. SAÚL RÍOS SOTELO  
DIRECTOR DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Estudiantes inscritos en Programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	6	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE: INTERNACIONALIZACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	4,107	129	100%	100	100%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Desarrollar el cronograma de actividades Internacionales.	Documento	1	1	100												Depto. de Internacionalización
Desarrollar el programa anual de vinculación internacional.	Documento	1	1	100												Depto. de Internacionalización
Firmar convenios de colaboración con instituciones y organismos del extranjero.	Convenio	3	1	33			1	33			1	34				Depto. de Internacionalización
Certificar a alumnos en los idiomas inglés y francés.	Certificación	25					15	60			10	40				Depto. de internacionalización
Postular a alumnos a las convocatorias de programas de movilidad internacional.	Carta de Postulación	150	20	13			100	67			30	20				Depto. de internacionalización

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Asesorar a los alumnos interesados en convocatorias de programas de movilidad internacional para fortalecer la presencia internacional institucional, utilizando como estrategia la promoción de la certificación lingüística de alumnos para tener más candidatos para participar en el proceso de postulación en las diversas convocatorias internacionales del año 2018.

C.P. RENÉ GALBANA SALGADO  
RECTOR

MTR. CHAZ WILLIAM BROWN  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Torneos deportivos	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	7	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2,045	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				41	91%	45	100%		

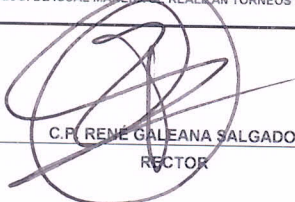
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana: libre de sobrepeso y obesidad.


CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN TORNEOS INTERNOS Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100										ACyD		
TORNEOS INTERNOS (FUTBOL, BASQUETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	18			6	33			12	67				ACyD		
TORNEOS EXTERNOS (FUTBOL, BASQUETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	27	13	48	6	22			8	30				ACyD		
REPORTE ANUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS	DOCUMENTO	1							1	100				ACyD		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DURANTE EL PERIODO DE ENERO A DICIEMBRE SE PARTICIPA EN DIFERENTES LIGAS MUNICIPALES DURANTE TODO EL AÑO EN LAS DISCIPLINAS DE FUTBOL, BASQUETBOL Y VOLIBOL EN AMBAS RAMAS (VARONIL Y FEMENIL), DE IGUAL MANERA EN EL MES DE FEBRERO SE PARTICIPARÁ EN LOS XXI ENCUENTRO REGIONAL DEPORTIVO Y CULTURAL UTEZ 2018 A REALIZARSE EN EL ESTADO DE MÉXICO. DE IGUAL MANERA SE REALIZAN TORNEOS INTERNOS EN TODAS LAS DISCIPLINAS Y AMBAS RAMAS DURANTE LOS CUATRIMESTRES MAYO-AGOSTO Y SEPTIEMBRE-DICIEMBRE.

  
C.P. RENÉ GALEANA SALGADO  
RECTOR

  
L.E.F. JONATHAN ABRAHAM COPCA NERI  
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Presentaciones artísticas y culturales	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	8	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

XIV. Fortalecimiento de la Práctica del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2,988	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
								12	100%
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- <u>Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.</u>							

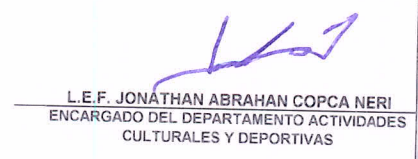
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EVENTOS INTERNOS Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100												ACyD
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES	PRESENTACIÓN	15	5	33			5	33			5	34				ACyD
FESTIVAL DE ANIVERSARIO	PRESENTACIÓN	1									1	100				ACyD
REPORTE ANUAL DE PRESENTACIONES REALIZADAS	DOCUMENTO	1									1	100				ACyD

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

EL CLUB DE DANZA PARTICIPA EN LOS EVENTOS REALIZADOS POR LAS INSTANCIAS MUNICIPALES POR INVITACIÓN, ASÍ COMO EVENTOS ORGANIZADOS POR OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y DE LA INICIATIVA PRIVADA. EN EL MES DE SEPTIEMBRE SE REALIZA EL FESTIVAL CON MOTIVOS DE UN ANIVERSARIO MAS DE LA CREACIÓN DE ESTA CASA DE ESTUDIOS.

  
C.P. RENÉ GALEANA SALGADO  
RECTOR

  
L.E.F. JONATHAN ABRAHAM COPCA NERI  
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Equipos de cómputo	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	9	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	48,963	619	90%	673	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Elaborar un programa de actividades que incluyan un diagnóstico e inventario	Documento	1	1	100													Subdirección de Servicios de T.I.
Adquirir computadoras para equipar a los diferentes PE	Equipos de cómputo	10			5	50				5	50						Subdirección de Servicios de T.I.
Adquirir equipo de proyección interactiva para equipar los laboratorios de los diferentes Programas Educativos	Pizarrones interactivos	6	6	100													Subdirección de Servicios de T.I.
Capacitar al personal directivo, docente y estudiantes en el uso y adopción de Tecnologías de Información	Capacitaciones	8			2	25				6	75						Subdirección de Servicios de T.I.

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Mantener actualizados los talleres y laboratorios de los diferentes Programas Educativos, así como el equipo que se utiliza en las áreas de servicios de apoyo al estudiante.

CP. RENÉ GALEANA SALGADO  
RECTOR

MTRO. BENJAMÍN BUSTOS CARPINTEYRO  
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS DE  
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

Edificios de laboratorios y talleres

NUM. DE PROCESO

10

TIPO DE PROCESO

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: MANTENIMIENTO A INSTALACIONES

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

*II. Ampliación y mejoramiento de la Infraestructura y el Equipamiento de la Educación Superior.*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	51	1	50%	1	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

*1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4		5		6				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
ELABORAR BITÁCORA DE MANTENIMIENTO	DOCUMENTO	3	1	33			1	33			1	34					MANTO A INSTALACIONES
BITÁCORAS DE OBRA	DOCUMENTO	1	1	33			1	33			1	34					MANTO A INSTALACIONES
CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE GASTRONOMÍA	LABORATORIO	1										1	100				IGIFE

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DURANTE EL 2018 SE TIENE PROGRAMADO ENTREGAR EL TALLER PESADO DE GASTRONOMÍA, ASEGURANDO EL CUMPLIMIENTO DEL 70% DE PRÁCTICAS QUE MARCAN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

C.P. RENE GALEANA SALGADO  
RECTOR

ING. DANIEL GARCÍA OZUNA  
JEFE DE DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO A INSTALACIONES



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  
Estudiantes mujeres becadas

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

11

*Equidad de Género*

ÁREA EJECUTORA: DEPARTAMENTO DE BECAS

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

*XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres.*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
				2017		2018				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	56	1103	96%	1163	100%			
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<i>1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</i>									

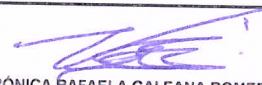
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Elaborar el Programa Anual de Becas	Programa	1	1	100												BECAS
Difundir convocatoria con los diferentes tipos de beca	Convocatoria	3	1	33			1	33			1	34				BECAS
Orientar en el trámite de becas para su gestión de acuerdo a los requisitos de las convocatorias (madres jefas de familia, excelencia, servicio social, titulación, promedio, alimentos, apoyo de renta, entre otras)	Alumnas Becadas	1163									1163	100				BECAS
Emitir los resultados de las becas, de acuerdo a las solicitudes realizadas por las estudiantes	Lista de Estudiantes Mujeres	3	1	33			1	33			1	34				BECAS
Realizar los informes pertinentes	Informe	1									1	100				BECAS

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Ofrecer becas al 100% de las alumnas durante el año 2018.

  
C.P. RENÉ GALEANA SALGADO  
RECTOR

  
L.C. VERÓNICA RAFAELA GALEANA ROMERO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE BECAS





