



Programa Operativo Anual

2020

1. PRESENTACIÓN.

El Programa Operativo Anual 2020, es un documento en el cual, se formularon una serie de estrategias e indicadores que deberán observarse, mediante la realización de actividades que contribuyan a los objetivos nacionales, las cuales están sujetas a su evaluación cuatrimestral. Establece las políticas, estrategias y líneas de acción para formar profesionistas altamente capacitados con sentido de responsabilidad e innovación que contribuyan al desarrollo económico y social del estado y del país, a través de programas educativos pertinentes a las necesidades del sector productivo para así llegar a ser una institución de calidad.

La estructura del análisis, está plasmada en los objetivos y estrategias conforme a los “Lineamientos generales para la elaboración y seguimiento del programa operativo anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2020” y define como objetivos en materia educativa las siguientes acciones:

- Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

El POA 2020 a través de sus 12 procesos considera los principales ejes para evaluar la calidad: eficiencia, eficacia, pertinencia, vinculación y equidad de género.

Para fortalecer las necesidades de operación de la Universidad de la Costa Grande de Guerrero se requiere dar cumplimiento a las siguientes metas contenidas en el POA 2020:

- Académico
- Vinculación
- Equidad de Género
- Gestión



La planeación participativa en la que se integran representantes de las distintas áreas académicas y administrativas, permite detectar mediante diagnósticos las diferentes áreas de oportunidad para implementar de manera eficaz y eficiente programas de atención que puedan ser evaluados periódicamente, con el propósito de alcanzar los objetivos y metas institucionales.

La participación y compromiso de todos los que forman parte de la institución nos lleva por el camino correcto para alcanzar la consolidación institucional y ofrecer Programas Educativos pertinentes y de calidad que requiere el sector productivo y la sociedad.

“Educación de excelencia con compromiso social”



C.P. René Galeana Salgado

Rector

II. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico de resultados del programa operativo anual 2019, tiene como finalidad observar los logros alcanzados, así como las actividades que no se pudieron concretar en la implementación de dicho programa y consolidarlos como de referencia en la formulación del programa operativo anual 2020.

Los resultados obtenidos en el programa operativo anual 2019 son:

NO.	PROCESO	% DE CUMPLIMIENTO
1	ESTUDIANTES QUE REALIZAN ESTUDIOS EN PROGRAMAS DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR EL COPAES.	95%
2	ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.	100%
3	ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	100%
4	CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	100%
5	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS.	47%
6	TORNEOS DEPORTIVOS.	100%
7	PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.	100%
8	EQUIPOS DE CÓMPUTO.	80%
9	EDIFICIOS DE LABORATORIOS Y TALLERES.	0%
10	ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.	100%
11	ALUMNOS ATENDIDOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.	0.33%
12	ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA ATENDIDOS EN LA INSTITUCIÓN.	0.20%

III. IMPACTO

1.- ESTUDIANTES QUE REALIZAN ESTUDIOS EN PROGRAMAS DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR EL COPAES.

Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los Programas Educativos que se imparten en la institución tales como la certificación de los PE por organismos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública.

El cumplimiento de este proceso fue del 95% de la meta anual, atendiendo una matrícula de 1793 alumnos que realizan estudios en Programas Educativos de TSU certificados.

La meta no se alcanzó debido a que la acreditación de un Programa Educativo perdió vigencia; actualmente se encuentra en proceso de autoevaluación y posteriormente recibirá la visita del comité evaluador del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC)

2.- ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.

La Universidad ha realizado un gran esfuerzo para contribuir en la ampliación de la cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, aprovechando la infraestructura física y humana disponible.

Para este proceso se siguen diversas actividades como inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, reinscripciones y la elaboración de credenciales para todos los estudiantes.

Como resultado del seguimiento a las actividades programadas se alcanzó el 100% de la meta anual, superando en un 6% lo programado, es decir, se programaron 1860 estudiantes inscritos de TSU y se inscribieron 1973.

3.- ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

El objetivo de este proceso es consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

El seguimiento de este proceso se basa en 4 programas de atención psicopedagógica, sesiones de tutoría grupal, así como conferencias y talleres impartidos a los estudiantes de los diferentes niveles y Programas Educativos.

Las actividades realizadas fueron las siguientes: 1444 sesiones de tutorías grupales de las 1,500 que se tenían proyectadas para el año 2019, logrando el 96%, también se realizaron conferencias, pláticas y talleres dirigidos a los alumnos y alcanzando la meta para el periodo al 100%.

Logrando así un 100% de la meta anual con respecto a programas de atención psicopedagógica.

4.- CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

Este proceso tiene el objetivo de profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.

Para ello, se llevaron a cabo la firma de convenios con el sector público, privado, social y con Instituciones de Educación Superior.

Para el 2019 se programó la firma de 33 convenios y se llevaron a cabo 46, es decir se superó la meta programada en un 39%.

5.- NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS.

El objetivo de este proceso es establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantes y docente; y la creación de redes colaborativas en temas académicos, formativos y de investigación.

Se programó la inscripción de 100 estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras y el resultado fue de 47, es decir, su cumplimiento es del 47%, debido a la suspensión del programa de "Proyecta 100 mil" y Proyecta 10 mil".

6.- TORNEOS DEPORTIVOS.

Las actividades deportivas se realizan con la finalidad de complementar la formación académica de los estudiantes mediante diversos talleres deportivos (fútbol, volibol, basquetbol, taekwondo) que se ofrecen a los estudiantes de los diferentes programas educativos, contribuyendo así a fomentar hábitos saludables, prevención y atención de problemas de sobrepeso y obesidad.

Este proceso considera torneos deportivos internos y externos en las diferentes disciplinas deportivas rama varonil y femenil que se realizan en el marco de los eventos y actividades institucionales como aniversario de la Universidad, Día del Universitario, Copa UT, entre otros.

Para los eventos externos se consideran los encuentros deportivos regionales y nacionales de las Universidades Tecnológicas, torneos locales y regionales, así como ligas deportivas municipales.

Se programó la participación en 45 torneos y se superó la meta participando en 50, es decir más del 100%.

7.- PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.

Con la finalidad de desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal, se realizaron las siguientes actividades internas y externas: participación en eventos culturales y festival de aniversario.

Se realizaron diversas presentaciones en el año, logrando superar la meta proyectada de 16 presentaciones, alcanzando 18, es decir más del 100%

8.- EQUIPOS DE CÓMPUTO.

Este proceso tiene el propósito de establecer un programa integral para el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicación de manera que se fortalezca la calidad de la enseñanza, formación de profesores y el aumento de la matrícula.

En este contexto se programó adquirir un equipo UTM (Unified Threat Management) para la administración de la red de internet y control de acceso de ancho de banda y aplicaciones, así como capacitar al personal administrativo, docente y estudiantes en mejores prácticas de seguridad en internet y respaldos de información para fortalecer la cobertura de la red inalámbrica y conexión a internet.

El resultado de las actividades realizadas es del 80% de cobertura, meta programada para el 2019, es decir, se cumplió con la meta proyectada.

9.- EDIFICIOS DE LABORATORIOS Y TALLERES.

Con la finalidad de contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas se solicitó la construcción de un edificio de docencia a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, como respuesta se autorizó el proyecto para disminuir el gasto por consumo de energía eléctrica a través de paneles solares.

En este contexto, no fue posible alcanzar la meta programada.

10.- ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.

El objetivo de este proceso es apoyar a las estudiantes en la gestión de becas para asegurar la permanencia de las alumnas en la institución y brindarles la oportunidad de concluir una carrera profesional, para dar cumplimiento a este proceso se difunden convocatorias, se brinda orientación y apoyo a las estudiantes para que logren obtener el beneficio solicitado.

Se logró becar a 1115 alumnas de los nueve Programas Educativos que ofrece la UTCGG, logrando el 100% la meta anual programada.

11.- ALUMNOS ATENDIDOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.

Con la finalidad de prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios se implementó el programa IncluyeUT que permite identificar, gestionar y apoyar a los estudiantes con algún tipo de discapacidad para que obtengan becas y otros beneficios que se gestionan a través de los programas de instituciones públicas.

Se atendió a 10 estudiantes de 15 que fueron programados, esto debido a que en la institución solo se inscribieron 10 alumnos con esas características en el ciclo escolar que corresponde.

El cumplimiento es del 67%.

12.- ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA ATENDIDOS EN LA INSTITUCIÓN.

Para incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior, se identifica a los estudiantes de origen indígena y se canalizan al área de sicopedagogía para la aplicación del estudio socioeconómico que permita determinar los apoyos que requiere para contribuir con su permanencia en la institución.

Durante el 2019 se atendieron 7 estudiantes que representan el 100% de la meta programada y el total de alumnos inscritos de origen indígena en la Universidad.

IV.- CONSISTENCIA

Procesos y Objetivos del Programa Operativo Anual POA	Programas y Objetivos del Plan Institucional de Desarrollo PIDE
<p>Proceso 1: Estudiantes que realizan estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.</p> <p>Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Planes y Programas de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> Número de estudiantes en Programas educativos de TSU certificados por CIEES y/o por COPAES.
<p>Proceso 2: Estudiantes inscritos en TSU.</p> <p>Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Matrícula.</p> <p>Número de alumnos de nuevo ingreso de TSU.</p>
<p>Proceso 3: Atención Psicopedagógica.</p> <p>Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> Índice de tutorías grupales de TSU. <p>Índice de asesorías académicas que reciben los alumnos.</p>
<p>Proceso 4: Convenios firmados anualmente con el sector productivo.</p> <p>Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Convenios Nacionales y Extranjeros</p> <ul style="list-style-type: none"> Firma de nuevos Convenios de colaboración. Actualización de convenios existentes.

<p>Proceso 5: Estudiantes inscritos en Programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.</p> <p>Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la movilidad estudiantil.
<p>Proceso 6: Torneos deportivos.</p> <p>Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Actividades culturales y deportivas</p> <p>Torneos estudiantiles de básquetbol, fútbol y voleibol en las ramas varonil y femenil.</p>
<p>Proceso 7: Presentaciones artísticas y culturales.</p> <p>Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Promoción artística y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes activos en talleres culturales.
<p>Proceso 8: Equipo de cómputo.</p> <p>Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.</p>	<p>Programa: Docencia</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipos de cómputo en talleres y laboratorios <p>Programa: Administración y Finanzas</p> <p>Eje: Infraestructura.</p> <p>Adquisición de equipos de cómputo.</p>
<p>Proceso 9: Edificios de laboratorios y talleres.</p> <p>Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.</p>	<p>Programa: Planeación y Evaluación.</p> <p>Eje: Oferta educativa en la zona de influencia.</p> <p>Gestión y construcción de nuevos edificios.</p>
<p>Proceso 10: Estudiantes mujeres becadas.</p> <p>Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante.</p> <p>Becas institucionales.</p>

<p>Proceso 11: Alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad.</p> <p>Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</p>	<p>Programa: Equidad de Género</p> <p>XII. Inclusión educativa y atención a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.</p>
<p>Proceso 12: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución.</p> <p>Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.</p>	<p>Programa Equidad de Género.</p> <p>XIII. Promover la eliminación de barreras que limitan al acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables.</p>

ANEXOS

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"										
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>										
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO		
Estudiantes que realizan estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES						I		Estratégico		
ÁREA RESPONSABLE: SECRETARÍA ACADÉMICA										
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención:										
VI. Aseguramiento de la calidad de los Programas e Instituciones.										
INDICADORES										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
			2019		2020					
Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	$(\text{Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES} / \text{Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables}) * 100$	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
			1780	91%	1970	100%				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		I.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.								
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES										
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			%	%	%	%	%	%		
Creación de estudiantes en nuevo ingreso al nivel de TSU	Alumnos	1164					1164	100		Vinculación Secretaría Académica
Instalar el PE de Tecnologías de la Información y Comunicación en software Multiplataforma por el CONAIC	Documento	1					1	100		Secretaría Académica / Dirección de PE de Tecnologías de la Información
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO										
En el año 2020 el P.E. de Tecnologías de la Información y Comunicación Área Desarrollo de Software Multiplataforma se acreditará por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC) el cual forma parte de los organismos reconocidos por el COPAES.										
 C.P. RENE GALERNA SALGADO					 MTRA. MIRIAM ARACELI LÓPEZ MÚÑEZ SECRETARÍA ACADÉMICA					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020											
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"											
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>											
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Estudiantes inscritos en TSU				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO						
				2	Ejecut						
ÁREA RESPONSABLE: SERVICIOS ESCOLARES											
<u>Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>											
1. Acercar con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos.											
INDICADORES											
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
			2018		2020						
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
			1873	100%	1873	100%					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización eficiente de la infraestructura física y humana disponible.									
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES											
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			PROG.	ALC.	PROG.	ALC.	PROG.	ALC.			
			%	%	%	%	%	%	%		
Aplicación de Cuadros de asistencia	Examen	1			1	100					Subdirección de Servicios Escolares
Inscripción de estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes	1194					1194	100			Subdirección de Servicios Escolares
Reinscripción de ex-alumnos	Estudiantes	789					789	100			Subdirección de Servicios Escolares
Defensoría de credenciales de estudiantes	Credencial	1873					1873	100			Subdirección de Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO											
La meta anual a alcanzar para el ciclo 2020 - 2021 es de: alumnos inscritos de nuevo ingreso 1194 y de alumnos de reinsgreso 789.											
 CP. RENE EBERHARD SALGADO RECTOR					 UC. AURORA MARTÍNEZ MARQUINA SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"										
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO										
DENOMINACIÓN DEL PROCESO Atención Psico pedagógica					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
					2		Estruc			
ÁREA RESPONSABLE: PSICOPELAGOGÍA										
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUS 2013-2018 a las que se da atención.</i>										
V. Prevención y Diagnóstico del Abandono Escolar en la Educación Superior.										
INDICADORES										
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
			2019		2020					
Atención Psico pedagógica	Número de programas de atención psico pedagógica que tiene la institución	Programas de atención Psico pedagógica	Número de programas	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
			4	100%	4	100%				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		E. Consolidar la performance y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la titulación.								
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES										
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			%	%	%	%	%	%		
PREPARACIÓN DE ATENCIÓN PSICO PEDAGÓGICA	PROGRAMAS	4	1	25	1	25	2	50		PSICOPELAGOGIA
APOYO ACTIVIDADES EN TUTORÍA GRUPAL	ALUMNOS	100	55	55	55	55	90	90		TUTORIAS
OPORTUNIDADES Y EFICIENCIA EN TEMAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VESPERTINA	CONFERENCIAS TALLERES	40	14	35	12	30	14	35		PSICOPELAGOGIA
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO										
Se llevará a cabo la implementación de los programas de psico pedagogía y se cumplirá con las sesiones programadas del Programa de Tutorías.										
 C.P. RENEE SALGADO DIRECTOR				 LIC. ANA LILIA MORENO ARBARCA ENCARGADA DEL DEPTO. DE PSICOPELAGOGÍA						

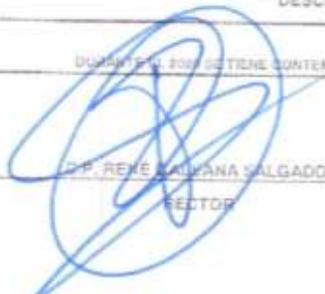
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Convenios firmados anualmente con el sector productivo						NUM. DE PROCESO <u>1</u>		TIPO DE PROCESO Monetario						
ÁREA RESPONSABLE: VINCULACIÓN														
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>														
X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendedurismo y Sistema nacional de Competencias Laborales.														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
			2019		2020									
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
			48	100%	33	100%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados. 2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas. 3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral. 											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DERIVACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		ALC		ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Elaboración del Programa de Actividades	Proyectos	1	1	100										Vinculación
Firma de convenios con el Sector Público	Convenios	3	1	33			1	33			1	34		Vinculación
Firma de convenios con el Sector Privado	Convenios	30	7	23			6	20			8	27		Vinculación
Firma de convenios con el Sector Social	Convenios	1					1	100						Vinculación
Firma de convenios con instituciones de Educación Superior (IES)	Convenios	4	2	50			0	0			2	50		Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														
Para este 2020 se tiene programado realizar la firma de 33 convenios de los cuales 3 son con empresas del Sector Público, 23 con empresas del Sector Privado, 1 con el Sector Social y 6 convenios más con instituciones del Educación Superior.														
 CP. BENEGALEMA SALGADO RECTOR					 MTR. SAÚL RÍOS SOTELÓ DIRECTOR DE VINCULACIÓN									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
Estudiantes inscritos en Programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.						5		Vinculación						
ÁREA RESPONSABLE: INTERNACIONALIZACIÓN														
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>														
VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior.														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
			2019		2020		Número alcanzado		Porcentaje alcanzado					
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
			47	4%	50	10%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Desarrollar el programa de estudios Internacionales.	Documento	1	1	100										Depto. de internacionalización
Desarrollar el programa anual de vinculación internacional.	Documento	1	1	100										Depto. de internacionalización
Firmar convenios de colaboración con instituciones y organismos del extranjero.	Convenio	3	1	33	1	33			1	33				Depto. de internacionalización
Realizar actividades en los idiomas inglés y francés.	Créditos	60	20	33	30	50			10	17				Depto. de internacionalización
Realizar acciones a las convocatorias de programas de movilidad internacional.	Carta de Postulación	100	20	20	50	50			40	40				Depto. de internacionalización
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														
Alcance: a alumnos interesados en participar en programas de movilidad internacional para fortalecer la presencia internacional institucional, utilizando como estrategia la promoción del nuevo Centro de Exámenes DELF y la certificación lingüística de alumnos para tener más candidatos para participar en el proceso de postulación de alumnos en las diversas convocatorias internacionales.														
 RENE GALEANA SALGADO RECTOR					 MTRD. CHAZ WILLIAM BROWN JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Torneos deportivos													
NUM. DE PROCESO 6	TIPO DE PROCESO Permanente												
ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS													
<i>Lineas estratégicas del PIDE del SIJT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>													
XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
			50	100%	52	100%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%			
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN TORNEOS INTERNOS Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100								AC/D	
TORNEOS INTERNOS (FÚTBOL, BASKETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	18	7	37			12	63				AC/D	
TORNEOS EXTERNOS (FÚTBOL, BASKETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	34	13	45			18	50			8	24	AC/D
REPORTES ANUALES DE ACTIVIDADES REALIZADAS	DOCUMENTO	1							1	100			AC/D
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO													
SE LLEVAN A CABO LOS TORNEOS DEL UNIVERSITARIO Y LA COPA UT, DONDE TIENEN PARTICIPACIÓN TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. SE PARTICIPA EN DIFERENTES LIGAS DENTRO DEL MUNICIPIO, ASÍ COMO EN EL MUNICIPIO VECINO DE ZIHUATANEJO, GRO. EN LAS DISCIPLINAS DE FÚTBOL, VOLIBOL Y BASKETBOL EN SUS DOS RAMAS. EN EL MES DE FEBRERO SE PARTICIPARÁ EN EL ENCUENTRO REGIONAL CON SEDE EN EL ESTADO DE MORELOS, Y EN EL MES ABRIL, EN EL ENCUENTRO NACIONAL EN CD. OBREGÓN SONORA.													
D. F. BENE GALEANA SALGADO RECTOR						L. F. JONATHAN ABRAHAN COPCA NERI ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS							

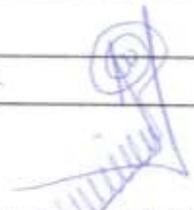
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Presentaciones artísticas y culturales						NUM. DE PROCESO Z		TIPO DE PROCESO Continuo				
ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS												
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>												
XIV. Fortalecimiento de la Práctica del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
			2018		2020							
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
			18	100%	22	100%						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%		
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EVENTOS INTERNALES Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100								ACD
PARTICIPACION EN EVENTOS CULTURALES	PRESENTACION	21	7	33	7	33			7	33		ACD
FESTIVAL DE ANIVERSARIO	PRESENTACION	1							1	100		ACD
REPORTE ANUAL DE PRESENTACIONES REALIZADAS	DOCUMENTO	1							1	100		ACD
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO												
ACTUALMENTE SE CUENTA CON UN CLUB DE DANZA QUE TIENE SUS PARTICIPACIONES DENTRO DE LOS EVENTOS ORGANIZADOS POR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE LA PROPIA INSTITUCIÓN, ASÍ COMO LA PARTICIPACIÓN EN LOS DOMINGOS CULTURALES Y LA CELEBRACIÓN DE FECHAS IMPORTANTES DENTRO DEL MUNICIPIO, ASÍ COMO EVENTOS DE OTRAS INSTITUCIONES POR MEDIO DE INVITACIONES.												
 C.P. RENÉ GALFANA SALGADO RECTOR					 L.E.F. JONATHAN ABRAHAM COPCA NERI ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
Equipos de cómputo						2		Estratégico							
ÁREA RESPONSABLE: SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN															
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención.</i>															
El Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tener cuatrimestral)								
			2019		2020										
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
			80%	80%	80%	80%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3		4						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Adquirir equipamiento de actualización para conectar al nuevo salón de gastronomía a la red de internet inalámbrica.	Antenas 3G 4G y MAC	3	3	100											Subdirector de Servicios de T.I.
Adquirir puntos de acceso inalámbrico para el WiFi de los nuevos salones de gastronomía.	Equipos de Red inalámbrica	3			3	100									Subdirector de Servicios de T.I.
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO															
Durante el año 2020 se pretende cubrir todos los edificios con Internet inalámbrico. Los nuevos talleres de gastronomía no cuentan con este servicio, por lo cual, el objetivo es que profesores y estudiantes puedan beneficiarse de la red inalámbrica para impartición de clases y quehaceres académicos.															
C. F. BENÍGNA GALEANA SALGADO DIRECTOR					MTR. BENJAMÍN RUIZOS CABRILTEYRO SUBDIRECTOR DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Edificios de laboratorios y talleres						NUM. DE PROCESO 2		TIPO DE PROCESO Estruc						
ÁREA RESPONSABLE: MANTENIMIENTO A INSTALACIONES														
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se le atiende.</i>														
<i>II. Ampliación y mejoramiento de la infraestructura y el Equipamiento de la Educación Superior.</i>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
			2019		2020									
Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes. Necesario para lograr el aumento de la matrícula. Nota: si número de edificios de laboratorios y talleres tendré que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construcciones durante el periodo de análisis).	Edificios	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
			0	0%	0	0%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		La Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%				
ELABORAR SITACION DE MANTENIMIENTO	DOCUMENTO	3	1	33			1	33			1	34		MANTO A INSTALACIONES
SITACIONES DE OBRA	DOCUMENTO	1	1	100										MANTO A INSTALACIONES
CONSTRUCCION DE PLANTA TRATADORA DE AGUAS RESIDUALES	PLANTA	1	1	100										SIPE
INSTALACION DE 400 PANELES SOLARES	EQUIPOS	1	1	100										SIPE
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														
DURANTE EL 2020 SE TIENE CONTEMPLADO ENTREGAR LA PLANTA TRATADORA DE AGUA RESIDUALES Y LA INSTALACION DE 400 PANELES SOLARES.														
 D.P. RENÉ SALASANA SALGADO RECTOR					 ING. DANIEL GARCÍA OZUNA JEFE DE DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO A INSTALACIONES									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Estudiantes mujeres becadas						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
						10		Equidad de Género								
ÁREA EJECUTORA: DEPARTAMENTO DE BECAS																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2016 al que se da atención.																
XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres.																
INDICADORES																
CÓDIGO DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
			2019		2020											
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes "Mujeres becadas" / Número total de estudiantes mujeres en la institución) * 100	Mujeres becadas	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
			1115	100%	1040	90%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	E.- Adaptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Elaborar el Programa Anual de Becas	Programa	1	1	100												BECAS
Ofertar becas a los estudiantes que se les solicite	Comunicación	3	1	33	1	33	1	33								BECAS
Ofertar en el formato de becas para su gestión de acuerdo a las necesidades de las comunidades, áreas de trabajo, sustentable, de alto costo, igualdad, género, jóvenes, social de género, entre otros	Alumnas Becadas	1040														BECAS
Elaborar los resultados de las becas, de acuerdo a las solicitudes recibidas por los estudiantes	Lista de Estudiantes Mujeres	3	1	33	1	33	1	33								BECAS
Realizar las becas asignadas	Beceadas	1														BECAS
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
Registrar la gestión de becas para los alumnos de los diferentes Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero, con la finalidad de fortalecer su permanencia identificando a los estudiantes más vulnerables y que logran tener un título profesional.																
 C.P. RENE GONZALEZ SALGADO RECTOR					 L.C. VERÓNICA RAFAELA SALDANA ROMERO JEFA DEL DEPARTAMENTO DE BECAS											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad.						NUM. DE PROCESO: <u>11</u>		TIPO DE PROCESO: Especial de Género								
ÁREA EJECUTORA: DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA																
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>																
XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
			2019		2020											
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
			10	0.33%	15	0.50%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
BO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENARIO 2020 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
IDENTIFICAR ALUMNOS CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD	CUESTIONARIO TUTORES	30							30	100				TUTORIAS		
IDENTIFICAR TIPOS DE APOYO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	APOYOS	1							1	100				PSICOPEDAGOGIA		
DESIGN Y ASIGNACIÓN DE APOYOS	ALUMNOS BENEFICIARIOS	15							15	100				FINANZAS/SECAE		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
Se aplicará un cuestionario a los tutores para detección de personas con discapacidad y se buscarán los apoyos para posteriormente asignarlos.																
 C.P. RENE GABRIEL SALGADO DIRECTOR					 LIC. ARA LILIA MORENO ABARCA ENCARGADA DEL DEPTO. DE PSICOPEDAGOGÍA											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"										
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO</u>										
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución							NUM. DE PROCESO <u>12</u>		TIPO DE PROCESO Escuela de Género	
ÁREA EJECUTORA: SERVICIOS ESCOLARES										
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>										
XIII. Promover la eliminación de Barreras que Limitan el acceso y la permanencia en la Educación de grupos Vulnerables.										
INDICADORES										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020					
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena en el año Número total de alumnos en el año (*100)	Alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
			7	0.20%	8	0.20%				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.									
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES										
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			%	%	%	%	%	%		
Incorporar de alumnos de origen indígena	Alumnos	8					8	100		Subdirección de Servicios Escolares
Consejería del alumno al área de Psicopedagogía para la aplicación del estudio socioeconómico.	Alumnos	8					8	100		Depto. de Psicopedagogía
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO										
La meta anual a alcanzar para el ciclo 2020 - 2021 es atender a 08 alumnos de procedencia indígena.										
 C.P. RENÉ GALERA SALGADO DIRECTOR					 LIC. AURORA MARTÍNEZ MARQUINA SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES					