

| | |
|--------------------------|--|
| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA: | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA COSTA GRANDE DE GUERRERO |
| RESPONSABLE: | MIRIAM ARACELI LÓPEZ NÚÑEZ |
| PUESTO: | DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN |
| CORREO ELECTRONICO: | planeacion_y_evaluacion@yahoo.com.mx |
| TELEFONO: | 758 53 8 41 34 |

I. EFICACIA

Indicador 1

Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

Cuadro 1.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT | Alumnos de nuevo ingreso a la UT | Rango de Calificaciones Obtenidas | | | Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar | Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que no presentaron el EXANI II en el ciclo escolar |
| | | Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación | Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación | Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación | | |
| 422 | 926 | 11 | 272 | 139 | 422.0 | 504.0 |
| ANI1 6/1 | ANI2 6/2 | ANI3 3/6 | ANI4 4/6 | ANI5 5/6 | | |
| 100.0 | 45.6 | 2.6 | 64.5 | 32.9 | | |

Indicador 2

Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

Cuadro 2.1

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA

| No. | Carrera | Calificación por Cuatrimestre | | | Promedio Calificación (A+B+C)/3 |
|---|--|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | Cuatrimetre sep-dic | Cuatrimetre ene-abr | Cuatrimetre may-ago | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 8.8 | 8.4 | 8.6 | 8.6 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 8.6 | 8.7 | 8.8 | 8.7 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 |
| 4 | DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS | 8.9 | 8.8 | 8.5 | 8.7 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 9.1 | 8.9 | 8.5 | 8.8 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 8.9 | 9.1 | 8.9 | 9.0 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 9 | 9.1 | 9.3 | 9.1 |
| Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral | | 8.9 | 8.8 | 8.8 | 8.8 |

Cuadro 2.2

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA

| No. | Carrera | Calificación por Cuatrimestre | | | Promedio Calificación (A+B+C)/3 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | Cuatrimetre sep-dic | Cuatrimetre ene-abr | Cuatrimetre may-ago | |
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 8.8 | 9.2 | 9.1 | 9.0 |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACION EMPRESARIAL | 9.1 | 9 | 8.9 | 9.0 |
| 3 | METAL MECÁNICA | 8.4 | 8.9 | 9.2 | 8.8 |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 8.2 | 8.2 | 8.6 | 8.3 |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO | 9.3 | 8.1 | 8.6 | 8.7 |
| Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral | | 8.8 | 8.7 | 8.9 | 8.8 |

Cuadro 2.3

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT POR COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN NIVEL

| No. | NIVEL | Calificación por Cuatrimestre | | | Promedio Calificaciones |
|---|-------|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Cuatrimetre sep-dic | Cuatrimetre ene-abr | Cuatrimetre may-ago | |
| 1 | 5B | 8.900001 | 8.842856 | 8.785715 | 8.8 |
| 2 | 5A | 8.76 | 8.68 | 8.88 | 8.8 |
| Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral | | 8.8 | 8.8 | 8.8 | 8.8 |

Indicador 3

Reprobación definitiva por cuatrimestre

Cuadro 3.1
5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

| Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|--|---|---|---|---|---------------------------|
| 1553 | 0 | 1430 | 11 | 1364 | 10 | |
| RE1 2/1 | | RE2 4/3 | | RE3 6/5 | | RET |
| 0.0 | | 0.8 | | 0.7 | | 0.5 |

Cuadro 3.2
5A - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

| Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Septiembre-Diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Mayo-Agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|--|---|---|---|---|---------------------------|
| 579 | 8 | 548 | 1 | 374 | 8 | |
| RE1 2/1 | | RE2 4/3 | | RE3 6/5 | | RET |
| 1.4 | | 0.2 | | 2.1 | | 1.2 |

Cuadro 3.3
Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

| Nivel | % Promedio |
|----------------------|------------|
| 5B | 0.5 |
| 5A | 1.2 |
| Promedio Total de UT | 0.9 |

Indicador 4

Deserción Cuatrimestral:

Cuadro 4.1
5B - Deserción Cuatrimestral

| Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic | Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril | Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto | % Promedio de Desertores |
|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| 123 | 1553 | 66 | 1430 | 59 | 1364 | |
| D1 1/2 | | D2 3/4 | | D3 5/6 | | DT |
| 7.9 | | 4.6 | | 4.3 | | 5.6 |

Cuadro 4.2
5A - Deserción Cuatrimestral

| Alumnos desertores del cuatrimestre Septiembre-Diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic | Alumnos desertores del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Enero-Abril | Alumnos desertores del cuatrimestre Mayo-Agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre Mayo-Agosto | % Promedio de Desertores |
|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| 36 | 579 | 2 | 548 | 15 | 374 | |
| D1 1/2 | | D2 3/4 | | D3 5/6 | | DT |
| 6.2 | | 0.4 | | 4.0 | | 3.5 |

Cuadro 4.3
Principales causas de Deserción del Nivel 5B

| CAUSAS DE DESERCIÓN | CUATRIMESTRE | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| | Septiembre Diciembre | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Total |
| SIN CAUSA CONOCIDA | 31 | 25 | 3 | 59 |
| INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS | 18 | 11 | 8 | 37 |
| REPROBACION | 0 | 11 | 10 | 21 |
| PROBLEMAS ECONÓMICOS | 15 | 11 | 5 | 31 |
| MOTIVOS PERSONALES | 16 | 4 | 12 | 32 |
| DISTANCIA DE LA UT | 5 | 1 | 3 | 9 |
| PROBLEMAS DE TRABAJO | 5 | 0 | 6 | 11 |
| CAMBIO DE UT | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAMBIO DE CARRERA | 11 | 0 | 0 | 11 |
| FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR | 0 | 1 | 4 | 5 |
| DEFUNCION | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS CAUSAS | 22 | 2 | 8 | 32 |
| TOTAL DE DESERTORES | 123 | 66 | 59 | 248 |

Cuadro 4.4
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

| CAUSAS DE DESERCIÓN | CUATRIMESTRE | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-----------|
| | Septiembre Diciembre | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Total |
| SIN CAUSA CONOCIDA | 15 | 0 | 5 | 20 |
| INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS | 2 | 0 | 0 | 2 |
| REPROBACION | 8 | 1 | 8 | 17 |
| PROBLEMAS ECONÓMICOS | 4 | 0 | 1 | 5 |
| MOTIVOS PERSONALES | 5 | 0 | 0 | 5 |
| DISTANCIA DE LA UT | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PROBLEMAS DE TRABAJO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAMBIO DE UT | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAMBIO DE CARRERA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FALTAS AL REGLAMENTO ESCOLAR | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DEFUNCION | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INCOMPATIBILIDAD DE HORARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS CAUSAS | 2 | 1 | 1 | 4 |
| TOTAL DE DESERTORES | 36 | 2 | 15 | 53 |

Cuadro 4.5
Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

| Nivel | Promedio |
|--------------------------------|------------|
| 5B | 5.6 |
| 5A | 3.5 |
| Promedio total de la UT | 4.6 |

Indicador 5

Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

Cuadro 5.1.1

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO 5B Año 2012

| NO. | CARRERA | EGRESADOS DE 5B | | | | | | TASA DE EGRESO |
|--------------|---|-----------------|----------------|----------------|----------|------------|----------------|----------------|
| | | REGULAR | | DESPRESURIZADO | | Total | | |
| | | INGRESO | EGRESO | INGRESO | EGRESO | INGRESO | EGRESO | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 33 | 27 | 0 | 0 | 33 | 27 | 81.8 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 190 | 124 | 0 | 0 | 190 | 124 | 65.3 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 19 | 13 | 0 | 0 | 19 | 13 | 68.4 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 165 | 115 | 0 | 0 | 165 | 115 | 69.7 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 61 | 29 | 0 | 0 | 61 | 29 | 47.5 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 100 | 59 | 0 | 0 | 100 | 59 | 59.0 |
| TOTAL | | 568 | 367 | 0 | 0 | 568 | 367 | 64.6 |
| CARRERA | TITULADOS DE 5B | | | | | | TASA DE EGRESO | |
| | REGULAR | | DESPRESURIZADO | | Total | | | |
| | INGRESO | TITULADOS | INGRESO | TITULADOS | INGRESO | TITULADOS | | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 33 | 23 | 0 | 0 | 33 | 23 | 69.7 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 190 | 100 | 0 | 0 | 190 | 100 | 52.6 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 19 | 12 | 0 | 0 | 19 | 12 | 63.2 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 165 | 99 | 0 | 0 | 165 | 99 | 60.0 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 61 | 26 | 0 | 0 | 61 | 26 | 42.6 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 100 | 53 | 0 | 0 | 100 | 53 | 53.0 |
| TOTAL | | 568 | 313 | 0 | 0 | 568 | 313 | 55.1 |

Cuadro 5.1.2

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO 5B Año 2013

| NO. | CARRERA | EGRESADOS DE 5B | | | | | | TASA DE EGRESO |
|--------------|---|-----------------|----------------|----------------|----------|------------|----------------|----------------|
| | | REGULAR | | DESPRESURIZADO | | Total | | |
| | | INGRESO | EGRESO | INGRESO | EGRESO | INGRESO | EGRESO | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 33 | 27 | 0 | 0 | 33 | 27 | 81.8 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 190 | 124 | 0 | 0 | 190 | 124 | 65.3 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 19 | 13 | 0 | 0 | 19 | 13 | 68.4 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 165 | 115 | 0 | 0 | 165 | 115 | 69.7 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 61 | 29 | 0 | 0 | 61 | 29 | 47.5 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 100 | 59 | 0 | 0 | 100 | 59 | 59.0 |
| TOTAL | | 568 | 367 | 0 | 0 | 568 | 367 | 64.6 |
| CARRERA | TITULADOS DE 5B | | | | | | TASA DE EGRESO | |
| | REGULAR | | DESPRESURIZADO | | Total | | | |
| | INGRESO | TITULADOS | INGRESO | TITULADOS | INGRESO | TITULADOS | | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 33 | 23 | 0 | 0 | 33 | 23 | 69.7 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 190 | 100 | 0 | 0 | 190 | 100 | 52.6 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 19 | 12 | 0 | 0 | 19 | 12 | 63.2 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 165 | 99 | 0 | 0 | 165 | 99 | 60.0 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 61 | 26 | 0 | 0 | 61 | 26 | 42.6 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 100 | 53 | 0 | 0 | 100 | 53 | 53.0 |
| TOTAL | | 568 | 313 | 0 | 0 | 568 | 313 | 55.1 |

**Cuadro 5.2.1
LICENCIATURA 5A Año 2013**

| NO. | CARRERA | EGRESADOS DE 5A | | | | TASA DE EGRESO |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|----------------|
| | | REGULAR | | Total | | |
| | | INGRESO | EGRESO | INGRESO | EGRESO | |
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 69 | 61 | 69 | 61 | 88.4 |
| 3 | METAL MECÁNICA | 62 | 56 | 62 | 56 | 90.3 |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 25 | 21 | 25 | 21 | 84.0 |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 39 | 36 | 39 | 36 | 92.3 |
| TOTAL | | 195 | 174 | 195 | 174 | 89.2 |
| NO. | CARRERA | TITULADOS DE 5A | | | | TASA DE EGRESO |
| | | REGULAR | | Total | | |
| | | INGRESO | TITULADOS | INGRESO | TITULADOS | |
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 69 | 47 | 69 | 47 | 68.1 |
| 3 | METAL MECÁNICA | 62 | 55 | 62 | 55 | 88.7 |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 25 | 14 | 25 | 14 | 56.0 |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 39 | 26 | 39 | 26 | 66.7 |
| TOTAL | | 195 | 142 | 195 | 142 | 72.8 |

**Cuadro 5.3-1
Registro de 1 (5B) ante la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública**

| NO. | GENERACIÓN | REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD | REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P. | PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP |
|--------------|-------------|---|--|---------------------------------|
| 1 | 1997 - 1999 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1998 - 2000 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1999 - 2001 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2000 - 2002 | 65 | 65 | 100.0 |
| 5 | 2001 - 2003 | 57 | 57 | 100.0 |
| 6 | 2002 - 2004 | 64 | 64 | 100.0 |
| 7 | 2003 - 2005 | 128 | 128 | 100.0 |
| 8 | 2004 - 2006 | 187 | 187 | 100.0 |
| 9 | 2005 - 2007 | 206 | 206 | 100.0 |
| 10 | 2006 - 2008 | 230 | 230 | 100.0 |
| 11 | 2007 - 2009 | 318 | 318 | 100.0 |
| 12 | 2008 - 2010 | 302 | 302 | 100.0 |
| 13 | 2009 - 2011 | 275 | 275 | 100.0 |
| 14 | 2010 - 2012 | 313 | 311 | 99.4 |
| TOTAL | | 2145 | 2143 | 99.9 |

**Cuadro 5.3-2
Registro de 3 (5A) ante la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública**

| NO. | GENERACIÓN | REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD | REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P. | PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP |
|--------------|-------------|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2010 - 2012 | 121 | 121 | 100.0 |
| TOTAL | | 121 | 121 | 100.0 |

Indicador 6

**Cuadro 6.0
Egresados de (5B) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín**

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------------------------------|--|
| Egresados de agosto 2011 trabajando a seis meses de egreso | Total de egresados de agosto 2011 | Egresados agosto 2011 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo |
| 69 | 367 | 0 |
| EML 1/2 | | ETA 3/1 |
| 18.8 | | 0.0 |

**Cuadro 6.1
Egresados de (5A) LICENCIATURA en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín**

| 1 | 2 | 3 |
|---|----------------------------------|---|
| Egresados de abril 2012 trabajando a seis meses de egreso | Total de egresados de abril 2012 | Egresados abril 2012 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo |
| 79 | 174 | 0 |
| EML 1/2 | | ETA 3/1 |
| 45.4 | | 0.0 |

Indicador 7

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Satisfechos :

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2012-2013, para TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (5B) egreso en agosto 2011.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 7.0**

| NO. | DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOT AL K, BAS E 10 |
|--------------|---|-------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFIC ADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | |
| | | A | B | C | D | E | F | G | $\Sigma A a G$ | $\Sigma A a E$ | $A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1$ | | |
| 1 | ¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció? | 53 | 40 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 443 | 4.4 | 8.9 |
| 2 | ¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció? | 56 | 28 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 438 | 4.4 | 8.8 |
| 3 | ¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera? | 57 | 23 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 434 | 4.3 | 8.7 |
| 4 | ¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció? | 59 | 34 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 450 | 4.5 | 9.0 |
| 5 | ¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al | 60 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 455 | 4.6 | 9.1 |
| 6 | ¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera? | 55 | 35 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 443 | 4.4 | 8.9 |
| 7 | ¿Cómo considera la preparación académica adquirida? | 48 | 33 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 425 | 4.3 | 8.5 |
| 8 | ¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral? | 64 | 33 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 460 | 4.6 | 9.2 |
| 9 | ¿Cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario? | 54 | 36 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 441 | 4.4 | 8.8 |
| TOTAL | | 506 | 297 | 79 | 16 | 2 | 0 | 0 | 900 | 900 | 3989 | 4.4 | 8.9 |

Egresados de LICENCIATURA Satisfechos :

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2012-2013, para LICENCIATURA (5A) egreso en abril 2012.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 7.1**

| NO. | DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOTAL K, BASE 10 |
|--------------|---|-------------|------------|-----------|----------|----------|----------------|----------------------|------------|------------|---|-----------------|------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFICADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | |
| | | A | B | C | D | E | F | G | Σ A a G | Σ A a E | A * 5 +B* 4 +C * 3 +D * 2 +E* 1 | | |
| 1 | ¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció? | 41 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 293 | 4.7 | 9.3 |
| 2 | ¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció? | 28 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 275 | 4.4 | 8.7 |
| 3 | ¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera? | 26 | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 273 | 4.3 | 8.7 |
| 4 | ¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció? | 33 | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 281 | 4.5 | 8.9 |
| 5 | ¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al | 31 | 29 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 280 | 4.4 | 8.9 |
| 6 | ¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera? | 40 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 288 | 4.6 | 9.1 |
| 7 | ¿Cómo considera la preparación académica adquirida? | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 290 | 4.6 | 9.2 |
| 8 | ¿Considera que la estancia complementó su preparación para el mercado laboral? | 48 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 298 | 4.7 | 9.5 |
| 9 | ¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)? | 50 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 | 301 | 4.8 | 9.6 |
| TOTAL | | 335 | 209 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 567 | 567 | 2579 | 4.5 | 9.1 |

Indicador 8

Egresados que presentan Exámen

**Cuadro 8.1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO que presentan EGETSU:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|---|---|--|
| Egresados en agosto 2011 que presentaron el EGETSU | Egresados en agosto 2011 | Egresados en agosto 2011 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU | Egresados en agosto 2011 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU | Egresados en agosto 2011 sin testimonio del EGETSU |
| 0 | 367 | 0 | 0 | 0 |
| EGETA 1/2 | | EGETB 3/1 | EGETC 4/1 | EGETD 5/1 |
| 0.0 | | 0 | 0 | 0 |

Cuadro 8.2
Egresados de LICENCIATURA que presentan examen de EGEL:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------------------|---|---|--|
| Egresados en agosto 2012 que presentaron el examen de EGEL | Egresados en abril 2012 | Egresados en agosto 2012 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGEL | Egresados en agosto 2012 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGEL | Egresados en agosto 2012 sin testimonio del EGEL |
| 0 | 174 | 0 | 0 | 0 |
| EGELA 1/2 | | EGELB 3/1 | EGELC 4/1 | EGELD 5/1 |
| 0.0 | | 0 | 0 | 0 |

Indicador 9

Egresados en estudios superiores a seis meses de su egreso

Cuadro 9.1
Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en estudios superiores a seis meses de su egreso

| 1 | 2 | SUP1 |
|--|--|---------|
| Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en agosto 2011 que continúan estudios superiores | Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en agosto 2011 | 1/2*100 |
| 189 | 367 | 51.5 |

Cuadro 9.2

| 1 | 2 | 3 | 4 | SUP2 | SUP3 | SUP4 |
|---|---|--|---------------------------------|---------|---------|---------|
| Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licencia profesional en una UT | Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licenciatura en una UT | Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licencia profesional o licenciatura en una UT | Egresados de TSU de agosto 2011 | 1/4*100 | 2/4*100 | 3/4*100 |
| 0 | 189 | 189 | 367 | 0.0 | 51.5 | 51.5 |

Cuadro 9.3

Egresados de LICENCIATURA en estudios superiores a seis meses de su egreso

| 1 | 2 | SUP1 |
|---|---|---------|
| Egresados de LICENCIATURA en abril 2012 que continúan estudios superiores | Egresados de LICENCIATURA en abril 2012 | 1/2*100 |
| 0 | 174 | 0.0 |

Cuadro 9.4

| 1 | 2 | SUP1 |
|---|---|---------|
| Egresados de LICENCIATURA de abril 2012 que continúan estudios superiores en una UT | Egresados de LICENCIATURA de abril 2012 | 1/2*100 |
| 0 | 174 | 0.0 |

Indicador 10

Tasa de empleadores satisfechos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2012-2013, para TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (5B) egreso en agosto 2011.

Grado de Satisfacción de los egresados del TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
 Concentrado de datos en escala de 5 y 10
 Cuadro 10.0

| NO. | DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOT AL K, BAS E 10 |
|--------------|---|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------------------|------------|------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFIC ADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | |
| | | A | B | C | D | E | F | G | Σ A a G | Σ A a E | A * 5 +B* 4 +C * 3 +D * 2 +E* 1 | | |
| 1 | ¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan? | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 143 | 4.8 | 9.5 |
| 2 | ¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 146 | 4.9 | 9.7 |
| 3 | ¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados? | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 143 | 4.8 | 9.5 |
| 4 | La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera: | 24 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 143 | 4.8 | 9.5 |
| 5 | La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora: | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 147 | 4.9 | 9.8 |
| 6 | ¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico? | 21 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 140 | 4.7 | 9.3 |
| 7 | ¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social? | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 144 | 4.8 | 9.6 |
| 8 | En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa? | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 148 | 4.9 | 9.9 |
| TOTAL | | 197 | 40 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 | 240 | 1154 | 4.8 | 9.6 |

Tasa de empleadores satisfechos de LICENCIATURA

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2012-2013, para LICENCIATURA (5A) egreso en abril 2012.

**Grado de Satisfacción de los egresados del LICENCIATURA
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 10.1**

| NO. | DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOT AL K, BAS E 10 |
|--------------|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------------------|------------|------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFIC ADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | |
| | | A | B | C | D | E | F | G | Σ A a G | Σ A a E | A * 5 +B* 4 +C * 3 +D * 2 +E* 1 | | |
| 1 | ¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas de su empresa? | 21 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 140 | 4.7 | 9.3 |
| 2 | ¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para el desarrollo de su empresa? | 23 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 141 | 4.7 | 9.4 |
| 3 | ¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados? | 25 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 143 | 4.8 | 9.5 |
| 4 | La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera: | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 145 | 4.8 | 9.7 |
| 5 | La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora: | 26 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 145 | 4.8 | 9.7 |
| 6 | ¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico? | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 146 | 4.9 | 9.7 |
| 7 | ¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social? | 27 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 146 | 4.9 | 9.7 |
| 8 | En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa? | 27 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 146 | 4.9 | 9.7 |
| TOTAL | | 200 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 | 240 | 1152 | 4.8 | 9.6 |

Indicador 11

Presupuesto ejercido

Cuadro 11.1

| 1 | 2 | 1/2*100 |
|----------------------|--|---------|
| Presupuesto ejercido | Presupuesto total autorizado Federal y Estatal | |
| 59719377.4 | 59719377.4 | 100.0 |

II. EFICIENCIA

Indicador 12

Costo por alumno

Cuadro 12.1

| 1 | 2 | |
|--|------|---------|
| Presupuesto total autorizado Federal v Estatal | Mat | CPA=1/2 |
| 59719377.4 | 2132 | 28011.0 |

Indicador 13

Utilización de espacios

Cuadro 13.1
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

| Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres | Capacidad de los edificios | No. de unidades, laboratorios y talleres | Total de espacios docentes | Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo | Observaciones |
|---|----------------------------|--|----------------------------|--|-------------------|
| Unidad de Docencia Tipo 1 nivel | 125 | 2 | 250 | 1 | Sin observaciones |
| Unidad de Docencia Tipo 2 niveles | 450 | 1 | 450 | 0 | Sin observaciones |
| Laboratorio pesado de 7 entre ejes | 100 | 3 | 300 | 1 | Sin observaciones |
| Total | | 6 | 1000 | 2 | |

Cuadro 13.2
Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

| CIFRAS | Matrícula total anual inicial | | TOTAL | TUE |
|-----------|-------------------------------|------------------|-------|-------|
| | TURNO MATUTINO | TURNO VESPERTINO | | |
| Absolutas | 1583 | 549 | 2132 | 213.2 |
| Relativas | 74.2 | 25.8 | 100.0 | |

Cuadro 13.3
Capacidad total Instalada

| Descripción | Porcentaje | Alumnos | TUEN |
|---|------------|---------|-------|
| Capacidad instalada turno matutino | 74.2 | 1000 | |
| Capacidad instalada turno vespertino | 25.8 | 258.0 | 169.0 |
| Capacidad instalada total para ambos turnos | | 1260.0 | |

Indicador 14

Utilización del Equipo de Cómputo

Cuadro 14.1
En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

| Distribución del Equipo de Cómputo | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|---------|-------------------------|----------------------------|
| Total de PC'S | Docente de Tiempo completo | Docente de Asignatura | Alumnos | Personal Administrativo | Mandos Medios y Superiores |
| 471 | 26 | 29 | 280 | 44 | 92 |
| 100.0 | 5.5 | 6.2 | 59.4 | 9.3 | 19.5 |
| Distribución del Equipo de Cómputo con Internet | | | | | |
| Total de PC'S | Docente de Tiempo completo | Docente de Asignatura | Alumnos | Personal Administrativo | Mandos Medios y Superiores |
| 327 | 26 | 0 | 231 | 19 | 51 |
| 100.0 | 8.0 | 0.0 | 70.6 | 5.8 | 15.6 |

Indicador 15

Procesos Certificados

| Nombre del Certificado | Estado |
|--------------------------------|---------------------|
| ISO 27000 | Con recertificación |
| Seguridad e higiene laboral | Sin certificado |
| Equidad de Genero | Sin certificado |
| académico y educación continua | Sin certificado |
| CMMI Nivel 2 | Sin certificado |
| ISO 14001:2004 | Sin certificado |
| RENIECYT | Sin certificado |

En caso de que la Certificación sea ISO, llenar los cuadros 15.1 y 15.2

Cuadro 15.1

Situación del Certificado ISO

| Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| Sin certificado | En proceso de certificación | Con certificado | En proceso de recertificación | Con recertificado |
| | | | | X |

Cuadro 15.2

Procesos Certificados

| Nombre del Macroproceso o Proceso certificado | SI = 1 No = 0 | Periodo que comprende la certificación o recertificación | Fecha de la próxima auditoría para obtener la recertificación |
|---|------------------|--|---|
| Académico / Educativo | 1 | 2012-02-13 al 2015-02-12 | 2015-02-10 |
| Vinculación | 1 | 2012-02-13 al 2015-02-12 | 2015-02-10 |
| Administración / Gestión de Recursos | 1 | 2012-02-13 al 2015-02-12 | 2015-02-10 |
| Educación Continua | 0 | null al null | |
| Planeación y Evaluación | 1 | 2012-02-13 al 2015-02-12 | 2015-02-10 |
| Total | 4 | | |

Indicador 16

Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

Cuadro 16.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------------|--|---|--|
| Número de Libros | Número de Títulos | Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar | Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado: | Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos: |
| 9050 | 1358 | 2132.0 | 0 | 0 |
| DETLA1 | DETLA2 | | | |
| 1/3 | 2/3 | | | |
| 4.0 | 1.0 | | | |
| Libros por alumno | Títulos por alumno | | | |

Indicador 17

Relación Alumno / Docente:

Cuadro 17.1

| 1 | 2 | |
|---|---|-----------|
| Matrícula total al inicio del ciclo escolar | Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar | RAD = 1/2 |
| 2132 | 26 | 82.0 |

III. PERTINENCIA

Indicador 18

Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Cuadro 18.1

Relación de programas educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con evaluación diagnóstica según nivel

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0 | NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | | VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA |
|--------------|--|---|---|----------|----------|---------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 1 | 1 | 0 | 0 | 2014-12-31 | 2009-07-23 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 1 | 1 | 0 | 0 | 2014-12-31 | 2009-07-23 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 1 | 1 | 0 | 0 | 2014-12-31 | 2009-07-22 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 1 | 1 | 0 | 0 | 2014-12-31 | 2009-07-22 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 1 | 1 | 0 | 0 | 2014-12-31 | 2009-07-26 |
| TOTAL | | 5 | 5 | 0 | 0 | | |

Cuadro 18.2

Relación de la matrícula en programas educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO con evaluación diagnóstica según nivel de

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA | MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | |
|--------------|--|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----------|----------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 87 | 0 | 87 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 398 | 0 | 398 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 260 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 403 | 0 | 403 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 93 | 0 | 93 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 246 | 0 | 246 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 1553 | 143 | 1227 | 5 | 0 | 0 |

Cuadro 18.3

Relación de programas educativos de LICENCIATURA con evaluación diagnóstica según nivel

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0 | NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | | VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA |
|--------------|-------------------------------------|---|---|----------|----------|---------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | METAL MECÁNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Cuadro 18.4

Relación de la matrícula en programas educativos de LICENCIATURA con evaluación diagnóstica según nivel de evaluación

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA | MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----------|----------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 189 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | METAL MECÁNICA | 117 | 117 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 77 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 136 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 579 | 579 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Indicador 19

A. Programas Educativos Acreditados en el país

Cuadro 19.1

Relación de programas educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO acreditados

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | Matrícula inicial atendida | Matrícula Acreditada | Acreditados SI=1 / No=0 | Nombre del organismo acreditador | Vigencia de la acreditación | Fecha de inicio de la Acreditación |
|--------------|---|----------------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 87 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 398 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 66 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 260 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 403 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 93 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 246 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| TOTAL | | 1553 | 0 | 0 | | | |

Cuadro 19.2
Relación de programas educativos de LICENCIATURA acreditados

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | Matricula inicial atendida | Matricula Acreditada | Acreditados SI=1 / No=0 | Nombre del organismo acreditador | Vigencia de la acreditación | Fecha de inicio de la Acreditación |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 60 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 189 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 3 | METAL MECÁNICA | 117 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 77 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 136 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | | |
| TOTAL | | 579 | 0 | 0 | | | |

Indicador 19

B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero

Cuadro 19.3
Relación de programas educativos de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO acreditados internacionalmente

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | Matricula inicial atendida | Matricula Acreditada | Acreditados SI=1 / No=0 | Nombre del organismo acreditador | Siglas | País | Vigencia de la acreditación | Fecha de inicio de la Acreditación |
|--------------|---|----------------------------|----------------------|-------------------------|--|--------|------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 87 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 398 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA | 66 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA SISTEMAS INFORMÁTICOS | 260 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 403 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS ALIMENTARIOS | 93 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 246 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| TOTAL | | 1553 | 0 | 0 | | | | | |

Cuadro 19.4
Relación de programas educativos de LICENCIATURA acreditados internacionalmente

| NO. | PROGRAMA EDUCATIVO | Matricula inicial atendida | Matricula Acreditada | Acreditados SI=1 / No=0 | Nombre del organismo acreditador | Siglas | País | Vigencia de la acreditación | Fecha de inicio de la Acreditación |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|--|--------|------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 60 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 189 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 3 | METAL MECÁNICA | 117 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 77 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | 136 | 0 | 0 | El programa educativo no se encuentra acreditado | SA | | | |
| TOTAL | | 579 | 0 | 0 | | | | | |

Indicador 20

Enfoques Centrados en el aprendizaje

Cuadro 20.1
Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar

| Internos | Cursos | | Talleres | | Otro | Total |
|----------|----------|----|----------|----------|------|-------|
| | Externos | | Internos | Externos | | |
| 0 | | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |

Cuadro 20.2
Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar

| Internos | Cursos | | Talleres | | Otro | Total |
|----------|----------|----|----------|----------|------|-------|
| | Externos | | Internos | Externos | | |
| 0 | | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |

Cuadro 20.3
Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el período a evaluar

| Cursos | Talleres |
|--------|----------|
| | |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|------|-------|
| Internos | Externos | Internos | Externos | Otro | Total |
| 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 |

Cuadro 20.4

Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

| | | | |
|---------|--------------|------|-------|
| Difusió | Capacitación | Otro | Total |
| 0 | 74 | 0 | 74 |

Cuadro 20.5

Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)

| | | | | |
|-----|----|---------|------|-------------|
| PTC | PA | Alumnos | Otro | Especifique |
| X | X | X | | |

Cuadro 20.6

Cantidad de PTC según situación en los enfoques

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------|-------|--|
| Terminaron la capacitación | Están en proceso de capacitación | No tienen capacitación | Total | PTC que están aplicando estos enfoques |
| 26 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23 | | | | |

Cuadro 20.7

Cantidad de PTC según situación en los enfoques

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|
| Terminaron la capacitación | Están en proceso de capacitación | No tienen capacitación | Total | PA que están aplicando estos enfoques |
| 51 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24 | | | | |

Indicador 21

Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1

Programas educativos centrados en el estudiante

| No. | Servicio. | No. de Preguntas | ¿Se tiene el servicio? | |
|--------------------|---|------------------|------------------------|----|
| | | | SI | NO |
| 1 | Apoyo Psicopedagógico | 4 | 1 | |
| 2 | Actividades Culturales | 4 | 1 | |
| 3 | Servicio Médico | 7 | 1 | |
| 4 | Deportes | 4 | 1 | |
| 5 | Tutorías | 7 | 1 | |
| 6 | Asesoría Académica | 4 | 1 | |
| 7 | Cafetería | 5 | 1 | |
| 8 | Actividades Extracurriculares para el Desarrollo Humano | 5 | 1 | |
| 9 | Biblioteca | 8 | 1 | |
| 10 | Infraestructura | 8 | 1 | |
| 11 | Transporte | 4 | 1 | |
| 12 | Medios de Expresión de los Alumnos | 4 | 1 | |
| 13 | Becas | 6 | 1 | |
| 14 | Bolsa de Trabajo | 3 | 1 | |
| Total de Servicios | | | 14 | 0 |

Cuadro 21.2

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

| DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOTAL K, BASE 10 | |
|------------------------|---|-----|-----|-----|----|----------------|----------------------|---------|---------|---------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFICADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | | |
| | A | B | C | D | E | F | G | Σ A a G | Σ A a E | A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1 | | | |
| Apoyo Psicopedagógico | 1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue: | 51 | 64 | 16 | 2 | 2 | 165 | 0 | 300 | 135 | 565 | 4.2 | 8.4 |
| | 2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue: | 70 | 53 | 11 | 0 | 1 | 165 | 0 | 300 | 135 | 596 | 4.4 | 8.8 |
| | 3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es: | 36 | 79 | 21 | 3 | 2 | 159 | 0 | 300 | 141 | 567 | 4.0 | 8.0 |
| | 4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es: | 58 | 67 | 19 | 3 | 0 | 153 | 0 | 300 | 147 | 621 | 4.2 | 8.4 |
| Subtotal 1 | | 215 | 263 | 67 | 8 | 5 | 642 | 0 | 1200 | 558 | 2349 | 4.2 | 8.4 |
| Actividades Culturales | 1. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son: | 81 | 93 | 42 | 5 | 0 | 0 | 79 | 300 | 221 | 913 | 4.1 | 8.3 |
| | 2. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es: | 68 | 95 | 41 | 5 | 0 | 0 | 91 | 300 | 209 | 853 | 4.1 | 8.2 |
| | 3. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es: | 34 | 103 | 61 | 10 | 7 | 85 | 0 | 300 | 215 | 792 | 3.7 | 7.4 |
| | 4. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece: | 39 | 84 | 66 | 22 | 2 | 87 | 0 | 300 | 213 | 775 | 3.6 | 7.3 |
| Subtotal 2 | | 222 | 375 | 210 | 42 | 9 | 172 | 170 | 1200 | 858 | 3333 | 3.9 | 7.8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Servicio Médico | 1. La atención que recibo en el servicio médico la califico como: | 49 | 120 | 54 | 12 | 8 | 57 | 0 | 300 | 243 | 919 | 3.8 | 7.6 |
| | 2. El horario de atención del consultorio lo califico como: | 64 | 120 | 54 | 5 | 1 | 56 | 0 | 300 | 244 | 973 | 4.0 | 8.0 |
| | 3. La limpieza e higiene del servicio médico me parece: | 96 | 128 | 21 | 1 | 0 | 54 | 0 | 300 | 246 | 1057 | 4.3 | 8.6 |
| | 4. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son: | 63 | 126 | 46 | 8 | 0 | 57 | 0 | 300 | 243 | 973 | 4.0 | 8.0 |
| | 5. El tiempo que espero para recibir atención médica es: | 48 | 137 | 48 | 6 | 2 | 59 | 0 | 300 | 241 | 946 | 3.9 | 7.9 |
| | 6. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS: | 63 | 131 | 50 | 7 | 6 | 43 | 0 | 300 | 257 | 1009 | 3.9 | 7.9 |
| | 7. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue: | 71 | 126 | 52 | 5 | 4 | 42 | 0 | 300 | 258 | 1029 | 4.0 | 8.0 |
| Subtotal 3 | | 454 | 888 | 325 | 44 | 21 | 368 | 0 | 2100 | 1732 | 6906 | 4.0 | 8.0 |
| Deportes | 1. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece: | 63 | 120 | 35 | 5 | 0 | 77 | 0 | 300 | 223 | 910 | 4.1 | 8.2 |
| | 2. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen: | 67 | 119 | 49 | 8 | 0 | 57 | 0 | 300 | 243 | 974 | 4.0 | 8.0 |
| | 3. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como: | 47 | 119 | 62 | 8 | 0 | 64 | 0 | 300 | 236 | 913 | 3.9 | 7.7 |
| | 4. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es: | 56 | 122 | 43 | 8 | 5 | 66 | 0 | 300 | 234 | 918 | 3.9 | 7.8 |
| Subtotal 4 | | 233 | 480 | 189 | 29 | 5 | 264 | 0 | 1200 | 936 | 3715 | 4.0 | 7.9 |
| Tutorías | 1. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática? | 142 | 74 | 27 | 7 | 6 | 44 | 0 | 300 | 256 | 1107 | 4.3 | 8.6 |
| | 2. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor? | 118 | 96 | 28 | 6 | 7 | 45 | 0 | 300 | 255 | 1077 | 4.2 | 8.4 |
| | 3. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera? | 121 | 97 | 27 | 6 | 7 | 42 | 0 | 300 | 258 | 1093 | 4.2 | 8.5 |
| | 4. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta? | 98 | 119 | 30 | 6 | 4 | 43 | 0 | 300 | 257 | 1072 | 4.2 | 8.3 |
| | 5. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está? | 107 | 101 | 33 | 8 | 7 | 44 | 0 | 300 | 256 | 1061 | 4.1 | 8.3 |
| | 6. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico? | 115 | 95 | 35 | 5 | 6 | 44 | 0 | 300 | 256 | 1076 | 4.2 | 8.4 |
| | 7. ¿El programa de tutoría, lo considera que está? | 126 | 94 | 26 | 5 | 5 | 44 | 0 | 300 | 256 | 1099 | 4.3 | 8.6 |
| Subtotal 5 | | 827 | 676 | 206 | 43 | 42 | 306 | 0 | 2100 | 1794 | 7585 | 4.2 | 8.5 |
| Asesoría Académica | 1. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera? | 126 | 112 | 28 | 6 | 3 | 25 | 0 | 300 | 275 | 1177 | 4.3 | 8.6 |
| | 2. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es: | 112 | 124 | 26 | 6 | 4 | 28 | 0 | 300 | 272 | 1150 | 4.2 | 8.5 |
| | 3. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es: | 80 | 123 | 49 | 12 | 2 | 34 | 0 | 300 | 266 | 1065 | 4.0 | 8.0 |
| | 4. La asesoría académica aclara mis dudas: | 92 | 124 | 42 | 2 | 5 | 35 | 0 | 300 | 265 | 1091 | 4.1 | 8.2 |
| Subtotal 6 | | 410 | 483 | 145 | 26 | 14 | 122 | 0 | 1200 | 1078 | 4483 | 4.2 | 8.3 |
| Cafetería | 1. La atención que recibo en la cafetería, es: | 91 | 124 | 74 | 5 | 6 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1189 | 4.0 | 7.9 |
| | 2. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es: | 66 | 121 | 103 | 10 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1143 | 3.8 | 7.6 |
| | 3. El tiempo que espero para recibir el servicio es: | 35 | 70 | 132 | 34 | 29 | 0 | 0 | 300 | 300 | 948 | 3.2 | 6.3 |
| | 4. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es: | 55 | 129 | 93 | 16 | 7 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1109 | 3.7 | 7.4 |
| | 5. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí: | 52 | 119 | 101 | 21 | 7 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1088 | 3.6 | 7.3 |
| Subtotal 7 | | 299 | 563 | 503 | 86 | 49 | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 5477 | 3.7 | 7.3 |
| Facilidades para el Desarrollo Humano | 1. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera: | 95 | 150 | 35 | 0 | 0 | 20 | 0 | 300 | 280 | 1180 | 4.2 | 8.4 |
| | 2. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta: | 81 | 165 | 36 | 0 | 0 | 18 | 0 | 300 | 282 | 1173 | 4.2 | 8.3 |
| | 3. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen: | 92 | 150 | 40 | 2 | 0 | 16 | 0 | 300 | 284 | 1184 | 4.2 | 8.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Actividades Extr | 4. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana: | 72 | 155 | 51 | 0 | 0 | 22 | 0 | 300 | 278 | 1133 | 4.1 | 8.2 |
| | 5. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como: | 79 | 154 | 44 | 3 | 0 | 20 | 0 | 300 | 280 | 1149 | 4.1 | 8.2 |
| Subtotal 8 | | 419 | 774 | 206 | 5 | 0 | 96 | 0 | 1500 | 1404 | 5819 | 4.1 | 8.3 |
| Biblioteca | 1. El servicio y la actitud del personal que me atiende es: | 140 | 130 | 24 | 2 | 1 | 3 | 0 | 300 | 297 | 1297 | 4.4 | 8.7 |
| | 2. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera: | 104 | 133 | 49 | 7 | 4 | 3 | 0 | 300 | 297 | 1217 | 4.1 | 8.2 |
| | 3. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como: | 133 | 149 | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1308 | 4.4 | 8.7 |
| | 4. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera: | 82 | 131 | 60 | 9 | 2 | 16 | 0 | 300 | 284 | 1134 | 4.0 | 8.0 |
| | 5. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD s, etc.) responde a mis necesidades: | 55 | 114 | 64 | 8 | 7 | 52 | 0 | 300 | 248 | 946 | 3.8 | 7.6 |
| | 6. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta: | 123 | 127 | 39 | 7 | 1 | 3 | 0 | 300 | 297 | 1255 | 4.2 | 8.5 |
| | 7. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades: | 119 | 131 | 37 | 5 | 2 | 6 | 0 | 300 | 294 | 1242 | 4.2 | 8.4 |
| | 8. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades: | 68 | 108 | 71 | 21 | 26 | 6 | 0 | 300 | 294 | 1053 | 3.6 | 7.2 |
| Subtotal 9 | | 824 | 1023 | 357 | 62 | 45 | 89 | 0 | 2400 | 2311 | 9452 | 4.1 | 8.2 |
| Infraestructura | 1. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes: | 57 | 122 | 82 | 21 | 17 | 1 | 0 | 300 | 299 | 1078 | 3.6 | 7.2 |
| | 2. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades: | 80 | 134 | 63 | 19 | 2 | 2 | 0 | 300 | 298 | 1165 | 3.9 | 7.8 |
| | 3. El servicio de impresión para los alumnos es: | 41 | 124 | 96 | 18 | 14 | 7 | 0 | 300 | 293 | 1039 | 3.5 | 7.1 |
| | 4. El servicio de escáner para los alumnos es: | 42 | 109 | 64 | 21 | 7 | 57 | 0 | 300 | 243 | 887 | 3.7 | 7.3 |
| | 5. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades: | 61 | 148 | 72 | 10 | 9 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1142 | 3.8 | 7.6 |
| | 6. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero: | 70 | 135 | 64 | 19 | 12 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1132 | 3.8 | 7.5 |
| | 7. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como: | 68 | 162 | 55 | 13 | 1 | 1 | 0 | 300 | 299 | 1180 | 3.9 | 7.9 |
| | 8. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero: | 87 | 160 | 50 | 3 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1231 | 4.1 | 8.2 |
| Subtotal 10 | | 506 | 1094 | 546 | 124 | 62 | 68 | 0 | 2400 | 2332 | 8854 | 3.8 | 7.6 |
| Transporte | 1. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución: | 80 | 151 | 50 | 9 | 5 | 5 | 0 | 300 | 295 | 1177 | 4.0 | 8.0 |
| | 2. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos: | 77 | 145 | 59 | 9 | 7 | 3 | 0 | 300 | 297 | 1167 | 3.9 | 7.9 |
| | 3. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes: | 57 | 128 | 50 | 17 | 20 | 28 | 0 | 300 | 272 | 1001 | 3.7 | 7.4 |
| | 4. El desempeño en general de los conductores es: | 44 | 127 | 93 | 18 | 16 | 2 | 0 | 300 | 298 | 1059 | 3.6 | 7.1 |
| Subtotal 11 | | 258 | 551 | 252 | 53 | 48 | 38 | 0 | 1200 | 1162 | 4404 | 3.8 | 7.6 |
| Medios de Expresión de los Alumnos | 1. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mi: | 57 | 142 | 48 | 5 | 0 | 48 | 0 | 300 | 252 | 1007 | 4.0 | 8.0 |
| | 2. Considero que los medios de expresión son suficientes: | 38 | 145 | 60 | 13 | 0 | 44 | 0 | 300 | 256 | 976 | 3.8 | 7.6 |
| | 3. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo: | 37 | 138 | 63 | 10 | 0 | 52 | 0 | 300 | 248 | 946 | 3.8 | 7.6 |
| | 4. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación: | 44 | 152 | 49 | 1 | 0 | 54 | 0 | 300 | 246 | 977 | 4.0 | 7.9 |
| Subtotal 12 | | 176 | 577 | 220 | 29 | 0 | 198 | 0 | 1200 | 1002 | 3906 | 3.9 | 7.8 |
| Becas | 1. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma: | 128 | 110 | 44 | 7 | 0 | 11 | 0 | 300 | 289 | 1226 | 4.2 | 8.5 |
| | 2. La difusión en cuanto al tipo de beca es: | 136 | 117 | 42 | 5 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 1284 | 4.3 | 8.6 |
| | 3. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es: | 122 | 118 | 32 | 13 | 7 | 8 | 0 | 300 | 292 | 1211 | 4.1 | 8.3 |
| | 4. Las solicitudes son fáciles de llenar: | 95 | 129 | 48 | 8 | 6 | 14 | 0 | 300 | 286 | 1157 | 4.0 | 8.1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| | 5. El horario de atención es: | 100 | 127 | 46 | 4 | 11 | 12 | 0 | 300 | 288 | 1165 | 4.0 | 8.1 |
| | 6. El trato que he recibido en los trámites de beca es: | 150 | 100 | 29 | 3 | 0 | 18 | 0 | 300 | 282 | 1243 | 4.4 | 8.8 |
| Subtotal 13 | | 731 | 701 | 241 | 40 | 24 | 63 | 0 | 1800 | 1737 | 7286 | 4.2 | 8.4 |
| Bolsa de Trabajo | 1. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica: | 41 | 118 | 33 | 0 | 0 | 108 | 0 | 300 | 192 | 776 | 4.0 | 8.1 |
| | 2. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera: | 40 | 119 | 31 | 0 | 0 | 110 | 0 | 300 | 190 | 769 | 4.0 | 8.1 |
| | 3. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es: | 44 | 106 | 38 | 6 | 0 | 106 | 0 | 300 | 194 | 770 | 4.0 | 7.9 |
| Subtotal 14 | | 125 | 343 | 102 | 6 | 0 | 324 | 0 | 900 | 576 | 2315 | 4.0 | 8.0 |
| Total | | 5699 | 8791 | 3569 | 597 | 324 | 2750 | 170 | 21900 | 18980 | 75884 | 4.0 | 8.0 |

Cuadro 21.3
Servicios que ofrece la Universidad Tecnológica

| No. | Servicio. | Calificación | |
|---------------------------|--|--------------|------------|
| | | Escala 5 | Escala 10 |
| 1 | Apoyo Psicopedagógico | 4.2 | 8.4 |
| 2 | Actividades Culturales | 3.9 | 7.8 |
| 3 | Servicio Médico | 4.0 | 8.0 |
| 4 | Deportes | 4.0 | 7.9 |
| 5 | Tutorías | 4.2 | 8.5 |
| 6 | Asesoría Académica | 4.2 | 8.3 |
| 7 | Cafetería | 3.7 | 7.3 |
| 8 | Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano | 4.1 | 8.3 |
| 9 | Biblioteca | 4.1 | 8.2 |
| 10 | Infraestructura | 3.8 | 7.6 |
| 11 | Transporte | 3.8 | 7.6 |
| 12 | Medios de Expresión de los Alumnos | 3.9 | 7.8 |
| 13 | Becas | 4.2 | 8.4 |
| 14 | Bolsa de Trabajo | 4.0 | 8.0 |
| Total de Servicios | | 4.0 | 8.0 |

Indicador 22

Programas Educativos Pertinentes

Cuadro 22.1
Relación de programas educativos pertinentes de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO por matrícula según fechas de estudios

| NO. | NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA | Matrícula inicial | Matrícula Pertinente | Pertinente SI=1 / No=0 | Año de inicio de la Carrera | Año del último estudio de factibilidad | Año del último estudio de |
|--------------|---|-------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1 | MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL | 87 | 87 | 1 | 1997 | 1997 | 2011 |
| 2 | MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ | 398 | 398 | 1 | 2002 | 2002 | 2013 |
| 3 | ENERGÍAS RENOVABLES AREA CALIDAD Y AHORRO DE | 66 | 66 | 1 | 2012 | 2012 | 2012 |
| 4 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 260 | 260 | 1 | 2010 | 2010 | 2013 |
| 5 | ADMINISTRACIÓN AREA RECURSOS HUMANOS | 403 | 403 | 1 | 1997 | 1997 | 2013 |
| 6 | PROCESOS ALIMENTARIOS AREA PROCESOS | 93 | 93 | 1 | 1998 | 2010 | 2012 |
| 7 | TURISMO AREA HOTELERIA | 246 | 246 | 1 | 1999 | 1998 | 2013 |
| TOTAL | | 1553 | 1553 | 7 | | | |

Cuadro 22.2
Relación de programas educativos pertinentes de LICENCIATURA por matrícula según fechas de estudios

| NO. | NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA | Matrícula inicial | Matrícula Pertinente | Pertinente SI=1 / No=0 | Año de inicio de la Carrera | Año del último estudio de factibilidad | Año del último estudio de |
|--------------|---|-------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1 | PROCESOS ALIMENTARIOS | 60 | 60 | 1 | 2012 | 2012 | 2012 |
| 2 | DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL | 189 | 189 | 1 | 2010 | 2010 | 2013 |
| 3 | METAL MECÁNICA | 117 | 117 | 1 | 2010 | 2010 | 2013 |
| 4 | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 77 | 77 | 1 | 2011 | 2011 | 2011 |
| 5 | GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO | 136 | 136 | 1 | 2010 | 2010 | 2013 |
| TOTAL | | 579 | 579 | 5 | | | |

Indicador 23

Perfil del profesor de tiempo completo

Cuadro 23.1
Nivel de estudios de los profesores de tiempo completo

| No. | Nivel Máximo de Estudios | Total |
|-------------------|---|-----------|
| 1 | MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO | 0 |
| 2 | MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO | 0 |
| 3 | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO | 0 |
| 4 | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO | 0 |
| 5 | LICENCIATURA SIN TÍTULO | 0 |
| 6 | LICENCIATURA CON TÍTULO | 10 |
| 7 | ESPECIALIDAD SIN GRADO | 0 |
| 8 | MAESTRÍA SIN GRADO | 7 |
| Subtotal 1 | | 17 |
| 9 | ESPECIALIDAD CON GRADO | 0 |
| 10 | MAESTRÍA CON GRADO | 9 |
| 11 | DOCTORADO SIN GRADO | 0 |
| 12 | DOCTORADO CON GRADO | 0 |
| Subtotal 2 | | 9 |
| Total | | 26 |

Cuadro 23.2
Nivel de estudios de los profesores de tiempo completo

| TOTAL DE PC | Capacitados en | | Que aplican | | Cuentan con perfil PROMEP | Becados por otra fuente para estudios de posgrado | Participan en cuerpos académicos |
|-------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|---------------------------|---|----------------------------------|
| | Competencias profesionales | Impartición de tutorías | Competencias profesionales | Tutorías | | | |
| 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 2 | 2 | 26 |

| Cuerpos Académicos | | | |
|--------------------|-----------|---------------|--------------|
| Total | Formación | Consolidación | Consolidados |
| 3 | 3 | 0 | 0 |

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Mat

Cuadro 24.1
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

| No. | Nivel Máximo de Estudios | PA |
|-------------------|---|-----------|
| 1 | MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO | 0 |
| 2 | MEDIA SUPERIOR CON CERTIFICADO | 1 |
| 3 | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO | 8 |
| 4 | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO | 4 |
| 5 | LICENCIATURA SIN TÍTULO | 3 |
| 6 | LICENCIATURA CON TÍTULO | 25 |
| 7 | ESPECIALIDAD SIN GRADO | 0 |
| 8 | MAESTRÍA SIN GRADO | 6 |
| Subtotal 1 | | 47 |
| 9 | ESPECIALIDAD CON GRADO | 0 |
| 10 | MAESTRÍA CON GRADO | 3 |
| 11 | DOCTORADO SIN GRADO | 1 |
| 12 | DOCTORADO CON GRADO | 0 |
| Subtotal 2 | | 4 |
| Total | | 51 |

Cuadro 24.2
Situación de trabajo en empresa de los profesores de asignatura

| Profesores de Asignatura | Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | Con trabajo Actual | Sin trabajo en los últimos tres años | Sin trabajo más de tres años |
| 25 | 14 | 6 | 5 |
| Profesores de Asignatura | Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional | | |
| | Con trabajo Actual | Sin trabajo en los últimos tres años | Sin trabajo más de tres años |
| 26 | 14 | 6 | 6 |
| 51 | 28 | 12 | 11 |

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Cuadro 25.1
Capacitación del Personal

| Total | Mandos medios y superiores | Personal administrativo y secretarial | Profesores de Tiempo Completo | Profesores de Asignatura |
|------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 213 | 92 | 44 | 26 | 51 |
| CON CAPACITACION | | | | |
| | 92 | 44 | 26 | 51 |
| | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

IV. VINCULACIÓN

Indicador 26

Total de organismos vinculados

Cuadro 25.1

| | Total |
|--|-------|
| a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar | 394 |
| b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar | 31 |
| c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar | 6 |

Cuadro 26.1
Organismos vinculados por tipo de organismo

| Total de Organismos vinculados | Públicos | Privados | Sociales |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| 394 | 366 | 28 | 0 |
| 100.0 | 92.9 | 7.1 | 0.0 |

Indicador 27

Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados

Cuadro 27.1

| Presupuesto total autorizado Federal y Estatal | Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos | Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares | Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT | Total de recursos captados por Ingresos Propios |
|--|---|--|--|---|
| 5.97193774E7 | 648050 | 8581972 | 1062374.51 | 1.029239031E7 |
| | IPC1 | IPC2 | IPC3 | IPC4 |
| | 1.1 | 14.4 | 1.8 | 17.2 |

Indicador 28

Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados

Cuadro 28.1
Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

| SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS | ORGANISMOS VINCULADOS | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------|-------|
| | PÚBLICOS | PRIVADOS | SOCIALES | TOTAL |
| CAPACITACIÓN | 0 | 1 | 1 | 2 |
| ADISTRAMIENTO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACION CONTINUA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ASISTENCIA TECNICA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTROS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 2 | 1 | 1 | 4 |

Cuadro 28.2
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

| SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS | ORGANISMOS VINCULADOS | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------|--------|
| | PÚBLICOS | PRIVADOS | SOCIALES | TOTAL |
| CAPACITACIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADISTRAMIENTO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACION CONTINUA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS | 528000 | 0 | 0 | 528000 |
| TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA | 120050 | 0 | 0 | 120050 |
| ASISTENCIA TECNICA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTROS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 648050 | 0 | 0 | 648050 |

Indicador 29

Cursos de Educación Continua

Cuadro 29.1
Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo

| TIPO DE ASISTENTE | CAPACITACIÓN | ACTUALIZACIÓN | DESARROLLO | TOTAL | % | Indicador |
|---------------------------|--------------|---------------|------------|-------|-------|-----------|
| EGRESADOS DE TECNICO | 0 | 0 | 746 | 746 | 83.3 | EEC-1 |
| EGRESADOS DE LICENCIATURA | 0 | 0 | 150 | 150 | 16.7 | EEC-2 |
| Otros tipos de Asistente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | EEC-3 |
| Total | 0 | 0 | 896 | 896 | 100.0 | |

Cuadro 29.2
Egresados acumulados que asisten a cursos según nivel

| Egresados (HISTÓRICO) | Acumulados | En el ciclo escolar | % | Indicador |
|--|------------|---------------------|------|-----------|
| Total de egresados 5B acumulados al ciclo escolar evaluado | 3340 | 746 | 22.3 | EAC-1 |
| Total de egresados 5A acumulados al ciclo escolar evaluado | 474 | 150 | 31.6 | EAC-2 |

Indicador 30

Cursos Demandados

Cuadro 30.1
Cursos en educación continua por demanda según tipo

| Cursos | Capacitación | Actualización | Desarrollo Profesional | Total | % | Indicador |
|---------------------|--------------|---------------|------------------------|-------|-------|-----------|
| Por Demanda | 7 | 20 | 0 | 27 | 44.3 | TCD1 |
| Por Oferta de la UT | 8 | 26 | 0 | 34 | 55.7 | TCD2 |
| Total | 15 | 46 | 0 | 61 | 100.0 | |

Indicador 31

Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios
Cuadro 31.1

| NO. | DESCRIPCIÓN | FRECUENCIAS | | | | | | | | | | TOTAL K, BASE 5 | TOTAL L, BASE 10 |
|-----|--|-------------|----|----|----|---|----------------|----------------------|---------|---------|---------------------------------|-----------------|------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NO APLICA (NA) | NO ESPECIFICADO (NE) | TOTAL H | TOTAL I | TOTAL J | | |
| | | A | B | C | D | E | F | G | Σ A a G | Σ A a E | $\frac{A*5+B*4+C*3+D*2+E*1}{J}$ | | |
| 1 | ¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece? | 100 | 74 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 874 | 4.4 | 8.7 |
| 2 | La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue? | 99 | 59 | 29 | 13 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 844 | 4.2 | 8.4 |
| 3 | ¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional? | 97 | 60 | 38 | 5 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 849 | 4.2 | 8.5 |
| 4 | ¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional? | 95 | 56 | 34 | 15 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 831 | 4.2 | 8.3 |
| 5 | ¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son? | 94 | 55 | 25 | 26 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 817 | 4.1 | 8.2 |
| 6 | ¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera? | 100 | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 830 | 4.2 | 8.3 |
| 7 | ¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen? | 105 | 60 | 15 | 20 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 850 | 4.3 | 8.5 |
| 8 | ¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera? | 104 | 55 | 30 | 9 | 2 | 0 | 0 | 200 | 200 | 850 | 4.3 | 8.5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|
| 9 | El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es? | 99 | 55 | 34 | 12 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 841 | 4.2 | 8.4 |
| 10 | ¿El costo del curso de educación continua, le pareció? | 101 | 49 | 35 | 15 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 836 | 4.2 | 8.4 |
| 11 | El contenido del curso le pareció: | 102 | 47 | 30 | 20 | 1 | 0 | 0 | 200 | 200 | 829 | 4.1 | 8.3 |
| 12 | El curso cumplió con sus expectativas? | 100 | 44 | 36 | 20 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 824 | 4.1 | 8.2 |
| TOTAL | | 1196 | 664 | 362 | 175 | 3 | 0 | 0 | 2400 | 2400 | 10075 | 4.2 | 8.4 |

Indicador 32

Bolsa de trabajo:

Cuadro 32.1

Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO colocados

| 1 | 2 |
|--|---|
| Egresados de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT | Plazas de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT |
| 36 | 36 |
| BT1= | |
| 100.0 | |

Cuadro 32.2

Egresados de LICENCIATURA colocados

| 1 | 2 |
|--|---|
| Egresados de LICENCIATURA colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT | Plazas de LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT |
| 15 | 15 |
| BT2= | |
| 100.0 | |

V. EQUIDAD

Indicador 33

Cobertura

Cuadro 33.1

| 1 | 2 | |
|--------------------------------|--|---------|
| Alumnos nuevo ingreso en la UT | Egresados de bachillerato en el Estado | COB=1/2 |
| 926 | 28213 | 3.3 |

Indicador 34

Alumno Atendido

Cuadro 34.1

Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo

| Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO al inicio del ciclo escolar | Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar | Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar |
|---|---|--|
| 1553 | 579 | 2132 |

34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1

MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

| PROGRAMA EDUCATIVO | INGRESO | | | REINGRESO | | | TOTAL | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ABSOLUTOS | | | | | | | | | |
| MANTENIMIENTO | 58 | 1 | 59 | 28 | 0 | 28 | 86 | 1 | 87 |
| MECÁNICA AREA | 225 | 2 | 227 | 170 | 1 | 171 | 395 | 3 | 398 |
| ENERGIAS | 66 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 66 |
| TECNOLOGÍAS DE | 113 | 46 | 159 | 60 | 41 | 101 | 173 | 87 | 260 |
| ADMINISTRACIÓN | 85 | 138 | 223 | 68 | 112 | 180 | 153 | 250 | 403 |
| PROCESOS | 17 | 33 | 50 | 20 | 23 | 43 | 37 | 56 | 93 |
| TURISMO AREA | 64 | 78 | 142 | 40 | 64 | 104 | 104 | 142 | 246 |
| Total | 628 | 298 | 926 | 386 | 241 | 627 | 1014 | 539 | 1553 |

Cuadro 34.2.2

MATRÍCULA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

| PROGRAMA EDUCATIVO | INGRESO | | | REINGRESO | | | TOTAL | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ABSOLUTOS | | | | | | | | | |
| PROCESOS | 10 | 20 | 30 | 11 | 19 | 30 | 21 | 39 | 60 |
| DESARROLLO E | 35 | 55 | 90 | 39 | 60 | 99 | 74 | 115 | 189 |
| METAL MECÁNICA | 57 | 3 | 60 | 56 | 1 | 57 | 113 | 4 | 117 |
| MANTENIMIENTO | 28 | 2 | 30 | 45 | 2 | 47 | 73 | 4 | 77 |
| GESTIÓN Y | 22 | 38 | 60 | 27 | 49 | 76 | 49 | 87 | 136 |
| Total | 152 | 118 | 270 | 178 | 131 | 309 | 330 | 249 | 579 |

Cuadro 34.2.3

MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

| NIVEL | INGRESO | | | REINGRESO | | | TOTAL | | |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ABSOLUTOS | | | | | | | | | |
| 5B | 628 | 298 | 926 | 386 | 241 | 627 | 1014 | 539 | 1553 |
| 5A | 152 | 118 | 270 | 178 | 131 | 309 | 330 | 249 | 579 |
| TOTAL | 780 | 416 | 1196 | 564 | 372 | 936 | 1344 | 788 | 2132 |
| RELATIVOS | | | | | | | | | |
| 5B | 67.8 | 32.2 | 100.0 | 61.6 | 38.4 | 100.0 | 65.3 | 34.7 | 100.0 |
| 5A | 56.3 | 43.7 | 100.0 | 57.6 | 42.4 | 100.0 | 57.0 | 43.0 | 100.0 |

Cuadro 34.2.4

ÍNDICE DE MASCULINIDAD

| 1 | 2 | |
|------------------|------------------|-------------|
| Total de hombres | Total de mujeres | IM= 1/2*100 |
| 1344 | 788 | 170.6 |

Indicador 35

Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

Cuadro 35.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|--|---|--|
| Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar | Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar | Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar | Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar | Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar | Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar |
| 41 | 17 | 19 | 20 | 3 | 3 |
| PD1 = | | PD2 = | | PD3 = | |
| 241.2 | | 95.0 | | 100.0 | |

Cuadro 35.2
Población Beneficiada por evento

| TIPO | Total de eventos realizados | Total de personas atendidas | Aspectos más importantes a resaltar de los eventos |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Deportivos | 41 | 10000 | Sin aspectos a resaltar. |
| Culturales | 19 | 7520 | Sin aspectos a resaltar. |
| Comunitarios | 3 | 3000 | Actividades en el Marco de los XV Años de creación de la |
| Total | 63 | 20520 | |

Indicador 36

Becas

Cuadro 36.1
Alumnos de la universidad con beca

| Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante | Número de Becas otorgadas en el Ciclo escolar | Matrícula Atendida en el Ciclo Escolar | Porcentaje de alumnos beneficiados | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------|
| | A | B | A/B=x100 | |
| PRONABES | 279 | 2132 | 13.1 | |
| BÉCALOS | 0 | | 0.0 | |
| Titulación | 0 | | 0.0 | |
| Estatales | 0 | | 0.0 | |
| Municipales | 15 | | 0.7 | |
| Descuento en | 568 | | 26.6 | |
| Alimentación | 36 | | 1.7 | |
| Transporte | 35 | | 1.6 | |
| Deportivas | 0 | | 0.0 | |
| Labolares | 0 | | 0.0 | |
| Académicas | 0 | | 0.0 | |
| Otras | 74 | | 3.5 | |
| Totales | 1007 | | 2132 | 47.2 |