

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO
RESPONSABLE:	LIC. MIRIAM ARACELI LÓPEZ NÚÑEZ
PUESTO:	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
CORREO ELECTRONICO:	planeacion_y_evaluacion@yahoo.com.mx
TELEFONO:	01 758 53 8 41 34

### I. EFICACIA

#### Indicador 1

#### Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

La UT aplicó el EXANI II a los Sustentantes?

SI	X
NO	

En caso de SI, llenar el cuadro 1.1 en caso de que NO pasar al indicador 2.

**Cuadro 1.1**

1	2	3	4	5	6
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Rango de Calificaciones Obtenidas			Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
		Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	
280	831	8	155	117	280
ANI1 6/1	ANI2 6/2	ANI3 3/6	ANI4 4/6	ANI5 5/6	
100.00	33.69	2.86	55.36	41.79	

#### Indicador 2

#### Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

**Cuadro 2.1**  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B VERSIÓN 2004 SEGÚN CARRERA**

No.	Carrera 5B	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sepdic	Cuatrimstre eneabr	Cuatrimstre mayago	
1					#DIV/0!
2					#DIV/0!
3					#DIV/0!
4					#DIV/0!
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		# <sub>2</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!

**Cuadro 2.2**  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sepdic	Cuatrimstre eneabr	Cuatrimstre mayago	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	9.1	9.0	9.1	9.02
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	8.3	8.0	8.4	8.23
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	8.4	8.1	8.4	8.29
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	8.9	9.7	8.6	9.06
5	TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9.2	9.1	9.1	9.11
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	8.7	8.6	9.0	8.78
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.75	8.73	8.77	8.75

**Cuadro 2.3**  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B3 DE LICENCIA PROFESIONAL**

No.	Licencia Profesional	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sepdic	Cuatrimstre eneabr	Cuatrimstre mayago	
1					#DIV/0!
2					#DIV/0!
3					#DIV/0!
4					#DIV/0!
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		# <sub>1</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!	# <sub>1</sub> DIV/0!

**Cuadro 2.4**  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A SEGÚN CARRERA**

No.	Carrera 5A	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sepdic	Cuatrimstre eneabr	Cuatrimstre mayago	
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	8.8	8.8	8.8	8.78
2	METAL MECÁNICA	8.3	8.2	8.9	8.48
3	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	8.4	8.8	8.1	8.46
4	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.3	8.0	8.4	8.23
5	PROCESOS ALIMENTARIOS	N/A	8.7	8.6	8.65
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.46	8.50	8.56	8.52

Cuadro 2.5

## APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT POR COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN NIVEL

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Cuatrimstre Sep – Dic A	Cuatrimstre Ene – Abr B	Cuatrimstre May – Ago C	
1	5B	9	9	9	9
2	5B3	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
3	5A	8	9	9	9
Promedio de Aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9	9	9	9

Cuadro 2.6

## APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Sep – Dic A	Ene – Abr B	May – Ago C	
1	5B TSU versión 2004	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
2	5B, 5B3 y 5A con Competencias Profesionales	9	9	9	8.63
Promedio Total de UT en número		8.61	8.62	8.66	8.63

## Indicador 3

Reprobación definitiva por cuatrimestreCuadro 3.1  
Nivel 5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
10	1,286	21	1,225	23	1,180	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
0.8		1.7		1.9		1.5

Cuadro 3.2  
Nivel 5B3 - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
0	0	0	0	0	0	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
#_DIV/0!		#_DIV/0!		#_DIV/0!		#_DIV/0!

Cuadro 3.3  
Nivel 5A - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
6	434	5	486	0	319	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
1.4		1.0		0.0		0.8

Cuadro 3.4

## Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	1.5
LP	#_DIV/0!
LI	0.8
Promedio Total de UT	1.1

Indicador 4  
Deserción Cuatrimestral:

Cuadro 4.1  
Nivel 5B - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
86	1,286	45	1,225	108	1,180	
D1 1/2 6.7		D2 3/4 3.7		D3 5/6 9.2		DT 6.5

Cuadro 4.2  
Nivel 5B3 - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
0	0	0	0	0	0	0
D1 1/2 #1DIV/0!		D2 3/4 #1DIV/0!		D3 5/6 #1DIV/0!		DT #1DIV/0!

Cuadro 4.3  
Nivel 5A - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
9	434	16	486	2	319	
D1 1/2 2.1		D2 3/4 3.3		D3 5/6 0.6		DT 2.0

Cuadro 4.4  
Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	6.5
LP	#1DIV/0!
LI	2.0
Promedio Total de UT	4.3

Cuadro 4.5  
Principales causas de Deserción del Nivel 5B

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	10	3	66	79
2.- Incumplimiento de expectativas	7	6	0	13
3.- Reprobación	10	21	23	54
4.- Problemas económicos	18	7	8	33
5.- Motivos personales	27	5	9	41
6.- Distancia de la UT	6	2	1	9
7.- Problemas de trabajo	0	1	1	2
8.- Cambio de UT	1	0	0	1
9.- Cambio de carrera	6	0	0	6
10.- Faltas al reglamento escolar	1	0	0	1
11.- Otras causas	0	0	0	0
Especifique:	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>108</b>	<b>239</b>

Cuadro 4.5  
Principales causas de Deserción del Nivel 5B3

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	0	0	0	0
2.- Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
3.- Reprobación	0	0	0	0
4.- Problemas económicos	0	0	0	0
5.- Motivos personales	0	0	0	0
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	0	0	0	0
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	0	0	0	0
Especifique:	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Cuadro 4.5  
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	2	3	0	5
2.- Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
3.- Reprobación	6	5	0	11
4.- Problemas económicos	1	3	2	6
5.- Motivos personales	0	1	0	1
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	0	4	0	4
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	0	0	0	0
Especifique:	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

Indicador 5

Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

Cuadro 5.1.1  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	100	66	0	0	100	66	66.00
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	59	31	0	0	59	31	52.54
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	39	30	0	0	39	30	76.92
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	167	103	0	0	167	103	61.68
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	52	35	0	0	52	35	67.31
6	TURISMO	0	0	89	56	0	0	89	56	62.92
7								0	0	#1DIV/0!
8								0	0	#1DIV/0!
9								0	0	#1DIV/0!
10								0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>321</b>	<b>63.44</b>

  

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	100	57	0	0	100	57	57.00
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	59	30	0	0	59	30	50.85
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	39	28	0	0	39	28	71.79
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	167	78	0	0	167	78	46.71
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	52	35	0	0	52	35	67.31
6	TURISMO	0	0	89	47	0	0	89	47	52.81
7		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
8		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
9		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
10		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>275</b>	<b>54.35</b>

Nota: Llenar este cuadro con la información del MECASUT del año inmediato anterior.

Cuadro 5.1.2  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2012)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	165	112	0	0	165	112	67.88
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	33	27	0	0	33	27	81.82
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	190	128	0	0	190	128	67.37
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	0	0	61	28	0	0	61	28	45.90
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	0	19	13	0	0	19	13	68.42
6	TURISMO	0	0	100	59	0	0	100	59	59.00
7								0	0	#1DIV/0!
8								0	0	#1DIV/0!
9								0	0	#1DIV/0!
10								0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>367</b>	<b>64.61</b>

  

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	165	99	0	0	165	99	60.00
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	33	23	0	0	33	23	69.70
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	190	100	0	0	190	100	52.63
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	0	0	61	26	0	0	61	26	42.62
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	0	19	12	0	0	19	12	63.16
6	TURISMO	0	0	100	53	0	0	100	53	53.00
7		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
8		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
9		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
10		0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>313</b>	<b>55.11</b>

Nota: Información de agosto del ciclo escolar que se esta evaluando

Cuadro 5.2.1  
Tasa de Egreso y Titulación de Licencia Profesional (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1		0	0	#1DIV/0!
2		0	0	#1DIV/0!
3		0	0	#1DIV/0!
4		0	0	#1DIV/0!
5		0	0	#1DIV/0!
6		0	0	#1DIV/0!
7		0	0	#1DIV/0!
8		0	0	#1DIV/0!
9		0	0	#1DIV/0!
10		0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>

  

NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1		0	0	#1DIV/0!
2		0	0	#1DIV/0!
3		0	0	#1DIV/0!
4		0	0	#1DIV/0!
5		0	0	#1DIV/0!
6		0	0	#1DIV/0!
7		0	0	#1DIV/0!
8		0	0	#1DIV/0!
9		0	0	#1DIV/0!
10		0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>

Nota: Llenar este cuadro con la información del MECASUT del año inmediato anterior.

Cuadro 5.2.2  
Tasa de Egreso y Titulación de Licencia Profesional (agosto 2012)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1		0	0	#1DIV/0!
2		0	0	#1DIV/0!
3		0	0	#1DIV/0!
4		0	0	#1DIV/0!
5		0	0	#1DIV/0!
6		0	0	#1DIV/0!
7		0	0	#1DIV/0!
8		0	0	#1DIV/0!
9		0	0	#1DIV/0!
10		0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>

  

NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1		0	0	#1DIV/0!
2		0	0	#1DIV/0!
3		0	0	#1DIV/0!
4		0	0	#1DIV/0!
5		0	0	#1DIV/0!
6		0	0	#1DIV/0!
7		0	0	#1DIV/0!
8		0	0	#1DIV/0!
9		0	0	#1DIV/0!
10		0	0	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>

Nota: Información de agosto del ciclo escolar que se esta evaluando

Cuadro 5.3.1  
Tasa de Egreso y Titulación de Licenciaturas (abril 2012)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	

1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	80	59	73.75
2	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	59	42	71.19
3	METAL MECÁNICA	54	50	92.59
4				#¡DIV/0!
5				#¡DIV/0!
6				#¡DIV/0!
7				#¡DIV/0!
8				#¡DIV/0!
9				#¡DIV/0!
10				#¡DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>193</b>	<b>151</b>	<b>78.24</b>
NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	80	55	68.75
2	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	59	29	49.15
3	METAL MECÁNICA	54	37	68.52
4	D	0		#¡DIV/0!
5	D	0		#¡DIV/0!
6	D	0		#¡DIV/0!
7	D	0		#¡DIV/0!
8	D	0		#¡DIV/0!
9	D	0		#¡DIV/0!
10	D	0		#¡DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>193</b>	<b>121</b>	<b>62.69</b>

Nota: Información de abril del ciclo escolar que se esta evaluando

Cuadro 5.4-1

Registro de TSU (5B) ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	2002	65	65	100.00
2	2003	57	57	100.00
3	2004	64	64	100.00
4	2005	128	138	107.81
5	2006	187	187	100.00
6	2007	206	206	100.00
7	2008	230	230	100.00
8	2009	318	318	100.00
9	2010	302	302	100.00
10	2011	275	ESTAN EN PROCESO PARA EL REGISTRO	#¡VALOR!
TOTAL		1,832	1,567	85.53

Cuadro 5.4-2

Registro de Licencia Profesional (5B3) ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	0	0	0	#¡DIV/0!
2	0	0	0	#¡DIV/0!
3	0	0	0	#¡DIV/0!
4	0	0	0	#¡DIV/0!
5	0	0	0	#¡DIV/0!
6	0	0	0	#¡DIV/0!
7	0	0	0	#¡DIV/0!
8	0	0	0	#¡DIV/0!
9	0	0	0	#¡DIV/0!
10	0	0	0	#¡DIV/0!
TOTAL		0	0	#¡DIV/0!

Cuadro 5.4-3

Registro de la Licenciatura (5A) ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	2011	103	79	76.70
2	2012	121	ESTAN EN PROCESO PARA EL REGISTRO	#¡VALOR!
3				#¡DIV/0!
4				#¡DIV/0!
5				#¡DIV/0!
6				#¡DIV/0!
7				#¡DIV/0!
8				#¡DIV/0!
9				#¡DIV/0!
10				#¡DIV/0!
TOTAL		224	79	35.27

Indicador 6

Egresados de TSU (5B) en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.1

1	2	3
Egresados de agosto 2011 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2011	Egresados agosto 2011 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
196	321	162
	EML 1/2	ETA 3/1
	61.1	82.7

Egresados de Licencia Profesional (5B3) en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.2

1	2	3
Egresados de agosto 2011 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2011	Egresados agosto 2011 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
0	0	0
	EML 1/2	ETA 3/1
	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Egresados de Licenciatura (5A) en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.3

1	2	3
Egresados de abril 2012 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de abril 2012 que a la fecha ya cumplieron 6 meses de haber egresado	Egresados abril 2012 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
94	151	72
	EML 1/2	ETA 3/1
	62.3	76.6

Indicador 7

Egresados de TSU Satisfechos:

Nota: Las encuestas corresponde a los egresados de agosto de 2011.

Grado de Satisfacción de los egresados de la UT

Concentrado de datos en escala de 5 y 10

Cuadro 7.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1	J / I	
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	51	42	4	3	0			100	100	441	4.41	8.82

2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	53	30	15	1	1			100	100	433	4.33	8.66
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	54	18	26	0	2			100	100	422	4.22	8.44
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	53	33	12	1	1			100	100	436	4.36	8.72
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	56	32	10	2	0			100	100	442	4.42	8.84
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	54	36	9	0	1			100	100	442	4.42	8.84
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	34	58	7	0	1			100	100	424	4.24	8.48
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	59	33	6	1	1			100	100	448	4.48	8.96
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario?	31	56	9	3	1			100	100	413	4.13	8.26
<b>TOTAL</b>		<b>445</b>	<b>338</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>3,901</b>	<b>4.33</b>	<b>8.67</b>



**Egresados de Licencia Profesional Satisfechos :**

Nota:Las encuestas corresponde a los egresados de agosto de 2011.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT**  
**Concentrado de datos en escala de 5 y 10**  
**Cuadro 7.2**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL K, BASE 10	
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I			TOTAL J
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E			A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5B3 (Licencia Profesional)?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>	<b>#1DIV/0!</b>

**Egresados de Licenciatura Satisfechos :**

Nota:Las encuestas corresponde a los egresados de abril de 2012.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT**  
**Concentrado de datos en escala de 5 y 10**  
**Cuadro 7.3**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL K, BASE 10	
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I			TOTAL J
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E			A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	37	23	0	0	0			60	60	277	4.62	9.23
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	24	29	7	0	0			60	60	257	4.28	8.57
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	22	31	5	2	0			60	60	253	4.22	8.43
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	30	25	5	0	0			60	60	265	4.42	8.83
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	29	27	4	0	0			60	60	265	4.42	8.83
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	35	22	2	1	0			60	60	271	4.52	9.03
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	35	25	0	0	0			60	60	275	4.58	9.17
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	46	12	2	0	0			60	60	284	4.73	9.47
9	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e Ingenierías)?	43	16	1	0	0			60	60	282	4.70	9.40
<b>TOTAL</b>		<b>301</b>	<b>210</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>2,429</b>	<b>4.50</b>	<b>9.00</b>

**Indicador 8**

**Egresados de TSU que presentan el EGETSU**

La UT aplicó el EGETSU a la generación que egreso en agosto del ciclo anterior?

SI	X
NO	

En caso de SI, llenar el cuadro 8.1 en caso de que NO pasar al siguiente cuadro

**Cuadro 8.1**  
**Egresados de 5B que presentan el EGETSU**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Egresados en agosto 2011 que presentaron el EGETSU	Egresados en agosto 2011	Egresados en agosto 2011 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados en agosto 2011 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados en agosto 2011 sin testimonio del EGETSU
321	321	17	83	221
EGETA 1/2		EGETB 3/1	EGTEC 4/1	EGETD 5/1
100.0		5.30	25.86	68.85

La UT aplicó Exámen de Egreso en agosto del ciclo anterior?

SI	
NO	X

En caso de SI, llenar el cuadro 8.2 en caso de que NO pasar al siguiente cuadro

Cuadro 8.2  
Egresados de 5B3 que presentan Exámen de Egreso

1	2	3	4	5
Egresados en agosto 2011 que presentaron el examen de egreso	Egresados en agosto 2011	Egresados en agosto 2011 con puntaje alto	Egresados en agosto 2011 con puntaje medio	Egresados en agosto 2011 con puntaje bajo
0				
EXAA 1/2		EXAB 3/1	EXAC 4/1	EXAD 5/1
# <sub>i</sub> DIV/0!		# <sub>i</sub> DIV/0!	# <sub>i</sub> DIV/0!	# <sub>i</sub> DIV/0!

La UT aplicó el EGEL a la generación que egreso en abril del ciclo anterior?

SI	
NO	X

En caso de SI, llenar el cuadro 8.3 en caso de que NO pasar al Indicador 9

Egresados de Licenciaturas que presentan el EGEL

Cuadro 8.3  
Egresados de 5A que presentan el EGEL

1	2	3	4	5
Egresados en abril 2012 que presentaron el EGEL	Egresados en abril 2012	Egresados en abril 2012 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGEL	Egresados en agosto 2012 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGEL	Egresados en abril 2012 sin testimonio del EGEL
0				
EGELA 1/2		EGELB 3/1	EGELC 4/1	EGELD 5/1
# <sub>i</sub> DIV/0!		# <sub>i</sub> DIV/0!	# <sub>i</sub> DIV/0!	# <sub>i</sub> DIV/0!

Indicador 9

Egresados de TSU en estudios superiores a seis meses de su egreso

Cuadro 9.1

1	2	SUP1
Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores	Egresados de TSU en agosto 2011	1/2 * 100
193	321	60.12

Favor de tomar las cifras solo como ejemplo de como construir el indicador.

una vez entendido el concepto, sustituir las por los datos reales de la UT

Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso

Cuadro 9.2

1	2	3	4	SUP2	SUP3	SUP4
Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licenciatura profesional en la UT u otra UT	Egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de Licenciatura en una UT u otra UT	Total de egresados de TSU de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licenciatura profesional o licenciatura en una UT u otra UT	Egresados de TSU en agosto 2011	1/4 * 100	2/4 * 100	3/4 * 100
0	193	321	321	0.0	60.1	100.0

Egresados de LP en estudios superiores a seis meses de su egreso

Cuadro 9.3

1	2	SUP5
Egresados de LP de agosto 2011 que continúan estudios superiores	Egresados de LP en agosto 2011	1/2 * 100
0	0	# <sub>i</sub> DIV/0!

Egresados de LP en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso

Cuadro 9.4

1	2	SUP6
Egresados de LP de agosto 2011 que continúan estudios superiores de licenciatura en una UT	Egresados de LP en agosto 2011	1/2 * 100
0	0	# <sub>i</sub> DIV/0!

**Indicador 10**

**Tasa de empleadores satisfechos de Técnico Superior Universitario(TSU)**

Nota:Las encuestas corresponde a empleadores de los egresados de agosto de 2011.

**Grado de Satisfaccion del Empleador del TSU**

Concentrado de datos en escala de 5 y 10

**Cuadro 10.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> +B <sup>4</sup> +C <sup>3</sup> +D <sup>2</sup> +E <sup>1</sup>		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	18	12	0	0	0			30	30	138	4.60	9.20
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	24	6	0	0	0			30	30	144	4.80	9.60
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	23	7	0	0	0			30	30	143	4.77	9.53
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	22	6	2	0	0			30	30	140	4.67	9.33
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	28	2	0	0	0			30	30	148	4.93	9.87
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	20	10	0	0	0			30	30	140	4.67	9.33
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	23	7	0	0	0			30	30	143	4.77	9.53
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	28	2	0	0	0			30	30	148	4.93	9.87
<b>TOTAL</b>		<b>186</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1,144</b>	<b>4.77</b>	<b>9.53</b>

**Tasa de empleadores satisfechos de Licencia Profesional (LP)**

**Grado de Satisfaccion del Empleador de Licencia Profesional**

Concentrado de datos en escala de 5 y 10

**Cuadro 10.2**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> +B <sup>4</sup> +C <sup>3</sup> +D <sup>2</sup> +E <sup>1</sup>		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de LP para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de LP, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado el egresado de LP en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de LP, los considera:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de LP para trabajar en equipo, los valora:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
6	¿El grado del egresado de LP para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de LP, en su empresa?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>

**Tasa de empleadores satisfechos de Licenciatura (L)**

Nota:Las encuestas corresponde a los egresados de abril de 2012.

**Grado de Satisfaccion del Empleador de Licenciatura**

Concentrado de datos en escala de 5 y 10

**Cuadro 10.3**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> +B <sup>4</sup> +C <sup>3</sup> +D <sup>2</sup> +E <sup>1</sup>		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	19	10	1	0	0			30	30	138	4.60	9.20

2	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	22	6	2	0	0			30	30	140	4.67	9.33
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	26	2	2	0	0			30	30	144	4.80	9.60
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	24	4	2	0	0			30	30	142	4.73	9.47
5	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valoro:	27	3	0	0	0			30	30	147	4.90	9.80
6	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	26	4	0	0	0			30	30	146	4.87	9.73
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	27	2	1	0	0			30	30	146	4.87	9.73
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	26	4	0	0	0			30	30	146	4.87	9.73
<b>TOTAL</b>		<b>197</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1,149</b>	<b>4.79</b>	<b>9.58</b>

**Indicador 11**

**Presupuesto ejercido**

**Cuadro 11.1**

1	2	
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	1/2 * 100
\$43,358,279.24	\$43,358,279.24	100.00

## II. EFICIENCIA

### Indicador 12

#### Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	CPA = 1/2
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial total anual (5B, 5B3 Y 5A)	
43,358,279.24	1,720	\$25,208.30

### Indicador 13

#### Utilización de espacios

CUADRO NO. 13.1  
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	1	125	1	
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450		
Edificio 3 niveles	550	0	0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	3	300	1	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	0	0		
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>875</b>	<b>2</b>	

#### Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1,286	434	1,720	197
Relativas	74.77	25.23	100.00	

#### Capacidad Total Instalada

Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos	TUEM
Capacidad instalada turno matutino	100.00	875	
Capacidad instalada turno vespertino	25.23	221	
<b>Capacidad instalada total para ambos turnos</b>	<b>1,096</b>		

#### Utilización de espacios:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,720}{875} * 100 = 197$$

#### Utilización de espacios en base a la matrícula según turno:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUEM}; \quad \text{o sea, } \frac{1,720}{1,096} * 100 = 157$$

**Indicador 14**

**Utilización del Equipo de Cómputo**

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

**Cuadro 14.1**

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
471	26	29	280	44	92
100.00	5.52	6.16	59.45	9.34	19.53
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
326	26	0	231	19	50
69.21	7.98	0.00	70.86	5.83	15.34

**Indicador 15**

**Procesos Certificados**

La UT esta Certificada?

SI	<input checked="" type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

En caso de No, pasar al Indicador 16

En caso de SI, especificar el nombre y el no. de esta(s):

Nombre de la Certificación 1: ABS Quality Evaluations Certificate No. 37641  
 Nombre de la Certificación 2: ABS Quality Evaluations Certificate No. 37641  
 Nombre de la Certificación 3: ABS Quality Evaluations Certificate No. 37641

En caso de que la Certificación sea ISO, llenar los cuadros 15.1 y 15.2

**Cuadro 15.1**  
Situación del Certificado ISO

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT				
Sin certificado	En proceso de certificación	Con certificado	En proceso de recertificación	Con recertificado
				X

**Cuadro 15.2**  
Procesos Certificados

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico	1	13/FEB/2012 AL 12/FEB/2015	feb-15
Vinculación	1	13/FEB/2012 AL 12/FEB/2015	feb-15
Administración	1	13/FEB/2012 AL 12/FEB/2015	feb-15
Educación Continua	0		
Otro, Especifique:	0		
Planeación y Evaluación	1	13/FEB/2012 AL 12/FEB/2015	feb-15
<b>Total</b>	<b>4</b>		

**Indicador 16**

**Distribución de Libros y Títulos por Alumnos**

**Cuadro 16.1**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Número de Libros	Número de Titulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
8,257	1,774	1,720	0	0
DETLA1 1/3	DETLA2 2/3			
5 Libros por alumno	1 Titulos por alumno			

Indicador 17

Relación Alumno / Docente:

Cuadro 17.1

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
1720	26	66



### III. PERTINENCIA

Indicador 18

#### Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	1	1	0	0		22 AL 24 DE JULIO DE 2009
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	1	1	0	0		27 Y 28 DE JULIO DE 2009
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	1	1	0	0		27 Y 28 DE JULIO DE 2009
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	1	1	0	0		22 AL 24 DE JULIO DE 2009
5	TURISMO	1	1	0	0		22 AL 24 DE JULIO DE 2009
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	0	0	0		PENDIENTE
7							
8							
9							
10							
TOTAL		5	5	0	0		

Se tiene el Nivel 1 de CIEES del PE de Mantenimiento Industrial área

Se tiene el Nivel 1 de CIEES del PE de Tecnología de Alimentos,falla

Relación de la matrícula en programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel de evaluación

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	348	0	348			
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	73	0	73			
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	394	0	394			
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	111	0	111			
5	TURISMO ÁREA HOTELERÍA	217	0	217			
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	143	143	0			
7							
8							
9							
10							
TOTAL		1286	143	1143	0	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE1}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{5}{100} = \text{\#DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE2}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{1,143}{1,286} = 88.88$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE3}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{0}{1,286} = 0.00$$

Relación de programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.3

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	0						
10	0						
TOTAL		0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.4

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	0						
10	0						
TOTAL		0	0	0	0	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE4}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{0}{100} = \text{\#DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE5}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{0}{0} = \text{\#DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE6}; \quad 0 \text{ sea, } \frac{0}{0} = \text{\#DIV/0!}$$

Relación de programas educativos de la Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.5

PROGRAMA EDUCATIVO CON	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	VIGENCIA DE LA	FECHA DE INICIO DE LA
------------------------	---	----------------	-----------------------

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI=1 / NO=0	1	2	3	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	0					EVALUACIÓN PENDIENTE
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0					EVALUACIÓN PENDIENTE
3	METAL MECÁNICA	0					EVALUACIÓN PENDIENTE
4	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	0					EVALUACIÓN PENDIENTE
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.6

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	154	154	0			
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	55	55	0			
3	METAL MECÁNICA	113	113	0			
4	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	112	112	0			
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	434	434	0	0	0	0

Total de programas educativos evaluados			0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos evaluables	* 100 = PEE7;	o sea,				
Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica			0	100	=	0.00
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE8;	o sea,	434			
Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1			0	100	=	0.00
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE9;	o sea,	434			

Indicador 19

A. Programas Educativos Acreditados en el país

Cuadro 19.1  
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados

NO.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / NO=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	348	0	0			
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	73	0	0			
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	394	0	0			
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	111	0	0			
5	TURISMO ÁREA HOTELERÍA	217	0	0			
6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	143	0	0			
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	1286	0	0			

Total de programas educativos acreditados			0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos ecreditables	* 100 = PEA1;	o sea,				
Total de matrícula en programas educativos acreditados			0	100	=	0.00
Total de matrícula en programas educativos acreditables	* 100 = PEA2;	o sea,	1,286			

Cuadro 19.2  
Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados

NO.	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / NO=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	0						
10	0						
	TOTAL	0	0	0			

Total de programas educativos acreditados			0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos acreditables	* 100 = PEA3;	o sea,				
Total de matrícula en programas educativos acreditados			0	100	=	#DIV/0!
Total de matrícula en programas educativos acreditables	* 100 = PEA4;	o sea,	0			

Cuadro 19.3  
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / NO=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	154	0	0			
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	55	0	0			
3	METAL MECÁNICA	113	0	0			
4	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	112	0	0			
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	434	0	0			

<u>Total de programas educativos acreditados</u>	* 100 = PEAS;	o sea,	<u>0</u>	100	=	#DIV/0!
<u>Total de programas educativos acreditables</u>						
<u>Total de matrícula en programas educativos acreditados</u>	* 100 = PFA6-	n sea	<u>0</u>	100	=	0.00

**B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero**

**Cuadro 19.4**  
**Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados Internacionalmente**

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados Si=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1	ADMINISTRACION AREA RECURSOS HUMANOS	348	0	0					
2	MANTENIMIENTO AREA INSTALACIONES	73	0	0					
3	MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	394	0	0					
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	111	0	0					
5	TURISMO AREA HOTELERIA	217	0	0					
6	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION PROFESIONALES INFORMATICA	143	0	0					
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>1286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

Total de programas educativos acreditados \* 100 = PEA1; o sea,  $\frac{0}{1286} \times 100 = 0$  = #DIV/0!

Total de programas educativos evaluables

Total de matrícula en programas educativos acreditados \* 100 = PEA2; o sea,  $\frac{0}{1,286} \times 100 = 0.00$

Total de matrícula en programas educativos evaluables

**Cuadro 19.5**  
**Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados Internacionalmente**

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados Si=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1	0								
2	0								
3	0								
4	0								
5	0								
6	0								
7	0								
8	0								
9	0								
10	0								
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

Total de programas educativos acreditados \* 100 = PEA3; o sea,  $\frac{0}{0} \times 100 = 0$  = #DIV/0!

Total de programas educativos evaluables

Total de matrícula en programas educativos acreditados \* 100 = PEA4; o sea,  $\frac{0}{0} \times 100 = 0$  = #DIV/0!

Total de matrícula en programas educativos evaluables

**Cuadro 19.6**  
**Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados Internacionalmente**

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados Si=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1	DESARROLLO E INNOVACION EMPRESARIAL	154	0	0					
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	55	0	0					
3	METAL MECÁNICA	113	0	0					
4	GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	112	0	0					
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>434</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

Total de programas educativos acreditados \* 100 = PEA5; o sea,  $\frac{0}{434} \times 100 = 0$  = #DIV/0!

Total de programas educativos evaluables

Total de matrícula en programas educativos acreditados \* 100 = PEA6; o sea,  $\frac{0}{434} \times 100 = 0.00$

Total de matrícula en programas educativos evaluables

**Indicador 20**  
**Enfoques Centrados en el aprendizaje**

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

**20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	17	0	0	0	0	17

**20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	26	0	0	0	0	26

**20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	48	0	0	0	0	48

**20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje**

Difusión	Capacitación	Otro	Total
0	74	0	74

**20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)**

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
X	X	X	0	0

**20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
26	0	0	26	26

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

**20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
48	0	0	48	48

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

**Indicador 21**  
**Programas educativos centrados en el estudiante**

Cuadro 21.1  
**"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"**

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 15	1	
4	Deportes	16 – 19	1	
5	Tutorías	20 – 26	1	
6	Asesoría Académica	27 – 30	1	
7	Cafetería	31 – 35	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 – 40	1	
9	Biblioteca	41 – 48	1	
10	Infraestructura	49 – 56	1	
11	Transporte	57 – 60	1	
12	Módicos de Expresión de los Alumnos	61 – 64	1	
13	Becas	65 – 70	1	
14	Bolsa de Trabajo	71 – 73	1	
<b>Total de servicios</b>			<b>14</b>	<b>0</b>

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2  
**GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS**

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10	
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> + B <sup>4</sup> + C <sup>3</sup> + D <sup>2</sup> + E <sup>1</sup>			
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	93	110	22	3	2	55	15	300	230	979	4.26	8.51
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	107	98	21	2	1	56	15	300	229	995	4.34	8.69
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	90	112	28	7	1	48	14	300	238	997	4.19	8.38
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	111	96	25	3	3	50	12	300	238	1,023	4.30	8.60
<b>Subtotal 1</b>	<b>401</b>	<b>416</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>209</b>	<b>56</b>	<b>1,200</b>	<b>935</b>	<b>3,994</b>	<b>4.27</b>	<b>8.54</b>	
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como el teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	160	91	27	5	2	14	1	300	285	1,257	4.41	8.82
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	133	111	32	6	0	16	2	300	282	1,217	4.32	8.63
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	95	95	69	21	5	14	1	300	285	1,109	3.89	7.78
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	82	95	66	27	14	12	4	300	284	1,056	3.72	7.44

	<b>Subtotal 2</b>	<b>470</b>	<b>392</b>	<b>194</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>1,200</b>	<b>1,136</b>	<b>4,639</b>	<b>4.08</b>	<b>8.17</b>
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	118	114	33	4	1	23	7	300	270	1,154	4.27	8.55
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	121	103	45	4	1	19	7	300	274	1,161	4.24	8.47
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	153	98	23	0	0	21	5	300	274	1,226	4.47	8.95
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	117	124	28	1	0	22	8	300	270	1,167	4.32	8.64
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	108	114	47	2	0	22	7	300	271	1,141	4.21	8.42
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	105	107	34	9	3	24	18	300	258	1,076	4.17	8.34
	15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	115	101	35	9	2	23	15	300	262	1,104	4.21	8.43
	<b>Subtotal 3</b>	<b>837</b>	<b>761</b>	<b>245</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>2,100</b>	<b>1,879</b>	<b>8,029</b>	<b>4.27</b>	<b>8.55</b>
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	140	100	29	4	1	25	1	300	274	1,196	4.36	8.73
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	131	100	51	4	0	14	0	300	286	1,216	4.25	8.50
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	110	109	49	10	4	17	1	300	282	1,157	4.10	8.21
	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	134	100	41	5	2	18	0	300	282	1,205	4.27	8.55
	<b>Subtotal 4</b>	<b>515</b>	<b>409</b>	<b>170</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>1,200</b>	<b>1,124</b>	<b>4,774</b>	<b>4.25</b>	<b>8.49</b>
Tutorías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	164	107	20	1	4	4	0	300	296	1,314	4.44	8.88
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	165	108	19	2	2	4	0	300	296	1,320	4.46	8.92
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	154	111	28	2	1	4	0	300	296	1,303	4.40	8.80
	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	152	107	35	4	0	2	0	300	298	1,301	4.37	8.73
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	138	124	28	6	0	4	0	300	296	1,282	4.33	8.66
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	160	102	30	2	2	2	2	300	296	1,304	4.41	8.81
	26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	163	103	26	4	1	1	2	300	297	1,314	4.42	8.85
	<b>Subtotal 5</b>	<b>1,096</b>	<b>762</b>	<b>186</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2,100</b>	<b>2,075</b>	<b>9,138</b>	<b>4.40</b>	<b>8.81</b>
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	163	108	22	4	2	1	0	300	299	1,323	4.42	8.85
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	161	102	26	4	1	5	1	300	294	1,300	4.42	8.84
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	130	115	39	8	2	6	0	300	294	1,245	4.23	8.47

	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	142	110	37	2	2	6	1	300	293	1,267	4.32	8.65
	<b>Subtotal 6</b>	<b>596</b>	<b>435</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1,200</b>	<b>1,180</b>	<b>5,135</b>	<b>4.35</b>	<b>8.70</b>
Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	81	97	90	16	11	4	1	300	295	1,106	3.75	7.50
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	66	85	112	21	11	3	2	300	295	1,059	3.59	7.18
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	56	78	107	30	26	3	0	300	297	999	3.36	6.73
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	68	88	87	35	17	3	2	300	295	1,040	3.53	7.05
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	72	84	102	23	14	3	2	300	528	1,062	2.01	4.02
	<b>Subtotal 7</b>	<b>343</b>	<b>432</b>	<b>498</b>	<b>125</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1,500</b>	<b>1,710</b>	<b>5,266</b>	<b>3.08</b>	<b>6.16</b>
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	155	114	19	6	0	6	0	300	294	1,300	4.42	8.84
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mí conducta:	160	115	11	3	0	5	6	300	289	1,299	4.49	8.99
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	153	106	28	1	2	4	6	300	290	1,277	4.40	8.81
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	145	109	34	0	1	5	6	300	289	1,264	4.37	8.75
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	139	113	31	3	2	5	7	300	288	1,248	4.33	8.67
	<b>Subtotal 8</b>	<b>752</b>	<b>557</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1,500</b>	<b>1,450</b>	<b>6,388</b>	<b>4.41</b>	<b>8.81</b>
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	104	123	56	7	7	3	0	300	297	1,201	4.04	8.09
	42. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	124	114	46	7	1	8	0	300	292	1,229	4.21	8.42
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	152	108	28	4	1	7	0	300	293	1,285	4.39	8.77
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	113	111	48	9	1	18	0	300	282	1,172	4.16	8.31
	45. El material electromagnético (CD-R, Vídeos, DVD s, etc.) responde a mis necesidades:	116	102	43	13	3	23	0	300	277	1,146	4.14	8.27
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	149	99	38	7	0	7	0	300	293	1,269	4.33	8.66
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	132	101	50	10	0	7	0	300	293	1,234	4.21	8.42
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	106	86	77	16	7	5	3	300	292	1,144	3.92	7.84
	<b>Subtotal 9</b>	<b>996</b>	<b>844</b>	<b>386</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>2,400</b>	<b>2,319</b>	<b>9,680</b>	<b>4.17</b>	<b>8.35</b>
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	96	96	76	22	7	1	2	300	297	1,143	3.85	7.70
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	113	121	49	10	5	1	1	300	298	1,221	4.10	8.19
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	111	101	66	16	4	1	1	300	298	1,193	4.00	8.01
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	84	82	67	14	8	36	9	300	255	985	3.86	7.73
	53. El horario de los laboratorios responde a mis necesidades:	132	101	49	8	1	7	2	300	291	1,228	4.22	8.44
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	128	93	56	13	6	2	2	300	296	1,212	4.09	8.19
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	139	104	46	7	2	1	1	300	298	1,265	4.24	8.49
56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	139	115	40	4	1	1	0	300	299	1,284	4.29	8.59	
	<b>Subtotal 10</b>	<b>942</b>	<b>813</b>	<b>449</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>2,400</b>	<b>2,332</b>	<b>9,531</b>	<b>4.09</b>	<b>8.17</b>
Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	138	107	44	4	2	2	3	300	295	1,260	4.27	8.54
	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	132	92	61	6	2	4	3	300	293	1,225	4.18	8.36
	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	135	87	35	10	6	17	10	300	273	1,154	4.23	8.45
	60. El desempeño en general de los conductores es:	112	109	56	9	7	4	3	300	293	1,189	4.06	8.12
	<b>Subtotal 11</b>	<b>517</b>	<b>395</b>	<b>196</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>1,200</b>	<b>1,154</b>	<b>4,828</b>	<b>4.18</b>	<b>8.37</b>
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	104	125	43	5	1	17	5	300	278	1,160	4.17	8.35
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	109	115	46	9	2	15	4	300	281	1,163	4.14	8.28
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	109	108	47	11	1	19	5	300	276	1,141	4.13	8.27
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	118	104	50	7	2	15	4	300	281	1,172	4.17	8.34
	<b>Subtotal 12</b>	<b>440</b>	<b>452</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>1,200</b>	<b>1,116</b>	<b>4,636</b>	<b>4.15</b>	<b>8.31</b>
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	122	85	63	14	11	4	1	300	295	1,178	3.99	7.99
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	119	91	63	14	8	4	1	300	295	1,184	4.01	8.03
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	121	86	66	12	9	5	1	300	294	1,180	4.01	8.03
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	117	95	61	12	6	7	2	300	291	1,178	4.05	8.10
	69. El horario de atención es:	114	102	49	15	11	7	2	300	291	1,166	4.01	8.01
	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es:	125	91	56	7	10	8	3	300	289	1,181	4.09	8.17
		<b>Subtotal 13</b>	<b>718</b>	<b>550</b>	<b>358</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1,800</b>	<b>1,755</b>	<b>7,067</b>	<b>4.03</b>
Bolsa de trabajo	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	117	109	29	11	4	30	0	300	270	1,134	4.20	8.40
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considero:	114	100	38	14	5	29	0	300	271	1,117	4.12	8.24
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	119	93	40	10	6	32	0	300	268	1,113	4.15	8.31
	<b>Subtotal 14</b>	<b>350</b>	<b>302</b>	<b>107</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>809</b>	<b>3,364</b>	<b>4.16</b>	<b>8.32</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>8,973</b>	<b>7,520</b>	<b>3,318</b>	<b>640</b>	<b>290</b>	<b>920</b>	<b>239</b>	<b>21,900</b>	<b>20,974</b>	<b>86,469</b>	<b>4.12</b>	<b>8.25</b>

Cuadro 21.3  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.27	8.54
2	Actividades Culturales	4.08	8.17
3	Servicio Médico	4.27	8.55
4	Deportes	4.25	8.49
5	Tutorías	4.40	8.81
6	Asesoría Académica	4.35	8.70
7	Cafetería	3.08	6.16
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.41	8.81
9	Biblioteca	4.17	8.35
10	Infraestructura	4.09	8.17
11	Transporte	4.18	8.37
12	Medios de Expresión de los Alumnos	4.15	8.31
13	Becas	4.03	8.05
14	Bolsa de Trabajo	4.16	8.32
	<b>Total de servicios</b>	<b>4.12</b>	<b>8.25</b>

Indicador 22

Programas Educativos Pertinentes

CUADRO NO. 22.1  
RELACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	348	348	1	1997	1997	2008
2	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	73	73	1	1997	1997	2010
3	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	384	384	1	2002	2002	2009
4	PROCESOS ALIMENTARIOS	111	111	1	1998	2010	2010
5	TURISMO ÁREA HOTELERÍA	217	217	1	1999	1998	2008
6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	143	143	1	2010	2010	2010
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
TOTAL		1,286	1,286	6			

Total de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de programas educativos}}{\text{Total de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP1};$  o sea,  $\frac{6}{6} \times 100 = 100.00$

Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de la matrícula de programas educativos}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP2};$  o sea,  $\frac{1,286}{1,286} \times 100 = 100.00$

CUADRO NO. 22.2  
RELACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIA PROFESIONAL POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	0						
10	0						
11	0						
12	0						
13	0						
14	0						
TOTAL		0	0	0			

Total de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de programas educativos}}{\text{Total de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP3};$  o sea,  $\frac{0}{0} \times 100 = \#DIV/0!$

Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de la matrícula de programas educativos}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP4};$  o sea,  $\frac{0}{0} \times 100 = \#DIV/0!$

CUADRO NO. 22.3  
RELACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	154	154	1	2010	2010	2010
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	55	55	1	2011	2011	2011
3	METAL MECÁNICA	113	113	1	2010	2010	2010
4	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	112	112	1	2010	2010	2010
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
TOTAL		434	434	4			

Total de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de programas educativos}}{\text{Total de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP5};$  o sea,  $\frac{4}{4} \times 100 = 100.00$

Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia  
 $\frac{\text{Total de la matrícula de programas educativos}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} \times 100 = \text{PEP6};$  o sea,  $\frac{434}{434} \times 100 = 100.00$

Indicador 23

Perfil del profesor de tiempo completo

CUADRO NO. 23.1  
NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	0
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
4	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
5	LICENCIATURA CON TÍTULO	10



6	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
7	MAESTRIA SIN GRADO	7
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>17</b>
8	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
9	MAESTRIA CON GRADO	9
10	DOCTORADO SIN GRADO	0
11	DOCTORADO CON GRADO	0
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>9</b>
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>

**Cuadro 23.2**  
**Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo**

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías			
26	26	26	26	26	2	2	26

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
3	3	0	0

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} \cdot 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{9}{26} \cdot 100 = 34.62$$

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} \cdot 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{2}{26} \cdot 100 = 7.69$$

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:

Cuadro No. 24.1  
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	0
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	5
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	0
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	38
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
6	MAESTRÍA SIN GRADO	3
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>46</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
9	MAESTRÍA CON GRADO	2
8	DOCTORADO SIN GRADO	0
10	DOCTORADO CON GRADO	0
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>



Situación de trabajo en empresa de los profesores de asignatura

Cuadro No. 24.2

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
24	8	8	8
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
24	8	6	10
48	16	14	18

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Capacitación del Personal

Cuadro 25.1

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
126	24	28	26	48
CON CAPACITACION				
126	24	28	26	48
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=

**IV. VINCULACIÓN**

**Indicador 26**

**Total de organismos vinculados**

	Total
a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	193
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	29
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	9

**Organismos vinculados por tipo de organismo**

Cuadro 26.1

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales
193	181	12	0
100.00	93.78	6.22	0.00

**Indicador 27**

**Ingresos Propios Captados**

Cuadro 27.1

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT diferentes a los anteriores	Total de recursos captados por Ingresos Propios
43,358,279.00	288,100.00	4,051,810.80	0.00	4,339,910.80
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	0.66	9.34	0.00	10.01

**Indicador 28**

**Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro**

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	2	0	2
ADISTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTINUA	0	0	0	0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	1	0	0	1
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0
OTROS *	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

\*Especificar:

\_\_\_\_\_

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.2

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	\$0.00	\$400.00	\$0.00	\$400.00
ADISTRAMIENTO	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
EDUCACIÓN CONTINUA	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	\$226,200.00	\$0.00	\$0.00	\$226,200.00
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
ASISTENCIA TÉCNICA	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
OTROS *	\$0.00	\$61,500.00	\$0.00	\$61,500.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$226,200.00</b>	<b>\$61,900.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$288,100.00</b>

\*Especificar:

DIPLOMADOS DE INGLES Y FRANCES

\_\_\_\_\_

**Indicador 29**  
**Cursos de Educación Continua**

Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo  
Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	Indicador
EGRESADOS DE TSU	367	74	0	441	74.2	EEC-1
EGRESADOS DE LICENCIA PROFESIONAL	0			0	0.0	EEC-2
EGRESADOS DE LICENCIATURA	151	2		153	25.8	EEC-3
OTROS TIPO DE ASISTENTE				0	0.0	EEC-4
<b>TOTAL</b>	<b>518</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>594</b>	<b>100.0</b>	

Egresados acumulados que asisten a cursos según nivel  
Cuadro 29.2

Egresados	Acumulados	En el ciclo escolar	%	Indicador
Total de egresados TSU acumulados al ciclo escolar evaluado	2973	441	14.83350151	EAC-1
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al ciclo escolar evaluado	0	0	#DIV/0!	EAC-2
Total de egresados de Licenciatura acumulados al ciclo escolar evaluado	274	153	55.83941606	EAC-3

Fórmulas 1:

$$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-1}; \quad \text{o sea, } \frac{441}{594} * 100 = 74.24$$

$$\frac{\text{Egresados de Licencias Profesionales en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-2}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{594} * 100 = 0.00$$

$$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-3}; \quad \text{o sea, } \frac{153}{594} * 100 = 25.76$$

$$\frac{\text{Otros Egresados en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{594} * 100 = 0.00$$

Fórmulas 2:

$$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1}; \quad \text{o sea, } \frac{441}{2973} * 100 = 14.83$$

$$\frac{\text{Egresados de Licencia Profesional en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-2}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \#DIV/0!$$

$$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licenciatura acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-3}; \quad \text{o sea, } \frac{153}{274} * 100 = 55.84$$

**Indicador 30**  
**Cursos Demandados**

Cursos en educación continua por demanda según tipo  
Cuadro 30.1

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	IDICADOR
POR DEMANDA	15	0	2	17	39.53488372	TCD1
POR OFERTA DE LA UT	26	0	0	26	60.46511628	TCD2
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Cursos de educación continua impartidos por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD1}; \quad \text{o sea, } \frac{17}{43} * 100 = 39.53$$

**Indicador 31**  
**Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua**

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios  
**Cuadro 31.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3 +D*2+E*1		
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	55	59	29	5	2	0	0	150	150	610	4.07	8.13
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	52	51	30	10	7	0	0	150	150	581	3.87	7.75
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	56	55	32	4	3	0	0	150	150	607	4.05	8.09
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	59	56	18	17	0	0	0	150	150	607	4.05	8.09
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	54	59	35	2	0	0	0	150	150	615	4.10	8.20
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	62	50	38	0	0	0	0	150	150	624	4.16	8.32
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	62	55	33	0	0	0	0	150	150	629	4.19	8.39
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?	65	50	35	0	0	0	0	150	150	630	4.20	8.40
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	65	50	35	0	0	0	0	150	150	630	4.20	8.40
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	45	50	40	15	0	0	0	150	150	575	3.83	7.67
11	¿El contenido del curso lo pareció?	60	58	25	7	0	0	0	150	150	621	4.14	8.28
12	¿El curso cumplió con sus expectativas?	65	55	22	8	0	0	0	150	150	627	4.18	8.36
<b>TOTAL</b>		<b>700</b>	<b>648</b>	<b>372</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,800</b>	<b>1,800</b>	<b>7,356</b>	<b>4.09</b>	<b>8.17</b>

**Indicador 32**  
**Bolsa de trabajo:**

**Cuadro 32.1**  
**Egresados de TSU colocados**

1	2
Egresados de TSU colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas de TSU contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
45	45
BT1 = 100.00	

## V. EQUIDAD

### Indicador 33 Cobertura

**Cuadro 33.1**

1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
831	27,457	3.03

### Indicador 34 Alumno Atendido

**Cuadro 34.1**  
Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo

Matrícula de TSU al inicio del ciclo escolar	Matrícula de Licenciatura Profesional al inicio del ciclo escolar	Matrícula de Licenciatura al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
1286	0	434	1,720
75%	0%	25%	100%

### 34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

**Cuadro 34.2.1**  
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ABSOLUTOS									
ADMINISTRACION ÁREA RECURSOS HUMANOS	82	128	210	53	85	138	135	213	348
MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	42	1	43	28	2	30	70	3	73
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	231	2	233	158	3	161	389	5	394
PROCESOS ALIMENTARIOS	33	39	72	10	29	39	43	68	111
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	47	97	144	30	43	73	77	140	217
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	75	54	129	5	9	14	80	63	143
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>	<b>321</b>	<b>831</b>	<b>284</b>	<b>171</b>	<b>455</b>	<b>794</b>	<b>492</b>	<b>1286</b>

**Cuadro 34.2.2**  
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ABSOLUTOS									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Cuadro 34.2.3**  
MATRÍCULA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ABSOLUTOS									

DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	33	47	80	31	43	74	64	90	154
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	29	1	30	24	1	25	53	2	55
METAL MECÁNICA	58	1	59	54	0	54	112	1	113
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	16	38	54	23	35	58	39	73	112
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>87</b>	<b>223</b>	<b>132</b>	<b>79</b>	<b>211</b>	<b>268</b>	<b>166</b>	<b>434</b>

Cuadro 34.2.4

**MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO**

NIVEL	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>ABSOLUTOS</b>									
5B	510	321	831	284	171	455	794	492	1286
5B3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5A	136	87	223	132	79	211	268	166	434
<b>TOTAL</b>	<b>646</b>	<b>408</b>	<b>1054</b>	<b>416</b>	<b>250</b>	<b>666</b>	<b>1062</b>	<b>658</b>	<b>1720</b>
<b>RELATIVOS</b>									
5B	61.4	38.6	100.0	62.4	37.6	100.0	61.7	38.3	100.0
5B3	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!
5A	61.0	39.0	100.0	62.6	37.4	100.0	61.8	38.2	100.0

**Cuadro 34.2.5  
ÍNDICE DE MASCULINIDAD**

1	2	IM= 1/2*100
Total de hombres	Total de mujeres	
1,062	658	161.40

**Indicador 35  
Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:**

**Cuadro 35.1.**

1	2	3	4	5	6
Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar
10	10	15	11	5	5
PD1 =		PC2 =		PC3 =	
100.00		136.36		100.00	

**Población Beneficiada por evento  
Cuadro 35.2**

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	10	4344	SEDE DEL XVI ENCUENTRO REGIONAL, DEPORTIVO Y CULTURAL DE UT'S 2012.
Culturales	15	6743	
Comunitarios	2	2000	
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>13087</b>	

**Indicador 36  
Becas**

**Alumnos de la universidad con beca  
Cuadro 36.1**

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar" A	Matricula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100
PRONABES	237	1,720	13.78
BECALOS	0		0.00
Titulación	0		0.00
Estatales	0		0.00
Municipales	0		0.00
Descuento en Colegiaturas	271		15.76
Alimentación	60		3.49
Transporte	30		1.74
Deportivas	0		0.00
Laborales	0		0.00
Académicas	0		0.00
Otras	98		5.70
<b>TOTALES</b>	<b>696</b>		<b>1,720</b>