

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO
RESPONSABLE:	LIC. MIRIAM ARACELI LÓPEZ NÚÑEZ
PUESTO:	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
CORREO ELECTRONICO:	planeacion_y_evaluacion@yahoo.com.mx
TELEFONO:	758 53 8 41 34

EL FORMATO NO TIENE CÓDIGO DE CONTROL  
DEVIDO A QUE LAS UUTT SON LAS QUE  
OPERAN EL DOCUMENTO

## I. EFICACIA

### Indicador 1

#### Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

Cuadro 1.1

1	2	3			6
		Rango de Calificaciones Obtenidas			
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
568	568	3	227	338	568
ANI1 6/1	ANI2 6/2	ANI3 3/6	ANI4 4/6	ANI5 5/6	
100.00	100.00	0.53	39.96	59.51	

### Indicador 2

#### Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

Cuadro 2.1  
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B VERSIÓN 2004 SEGÚN CARRERA

No.	Carrera 5B	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	8.7	8.9	0.0	8.84
2					#DIV/0!
3					#DIV/0!
4					#DIV/0!
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.73	8.94	#DIV/0!	8.84

Cuadro 2.2  
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	9.0	8.9	9.0	8.95
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	8.8	8.9	NA	8.82
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	8.8	8.5	8.5	8.60
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	8.3	8.2	8.4	8.29
5	PROCESOS ALIMENTARIOS	8.1	8.7	8.9	8.58
6	TURISMO	9.2	9.3	9.3	9.25
7	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	8.8	8.9	8.7	8.82
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.71	8.76	8.80	8.76

Cuadro 2.3  
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B3 DE LICENCIA PROFESIONAL

No.	Licencia Profesional	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	N/A	N/A	N/A	N/A	#DIV/0!
2					#DIV/0!
3					#DIV/0!
4					#DIV/0!
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Cuadro 2.4  
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A SEGÚN CARRERA

No.	Carrera 5A	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	8.6	9.0	8.9	8.84
2	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9.2	9.1	9.1	9.13
3	METAL MECÁNICA	8.5	8.3	8.0	8.27
4					#DIV/0!
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.76	8.81	8.68	8.75

Cuadro 2.5  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT POR COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN NIVEL**

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Cuatrimstre Sep – Dic A	Cuatrimstre Ene – Abr B	Cuatrimstre May – Ago C	
1	5B	9	9	9	9
2	5B3	0	0	0	0
3	5A	9	9	9	9
Promedio de Aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9	9	9	9

Cuadro 2.6  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT**

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Sep – Dic A	Ene – Abr B	May – Ago C	
1	5B TSU versión 2004	8.73	8.94	#¡DIV/0!	8.84
2	5B, 5B3 y 5A con Competencias Profesionales	9	9	9	8.75
Promedio Total de UT en número		8.73	8.86	8.74	8.79

**Indicador 3**

**Reprobación definitiva por cuatrimestre**

Cuadro 3.1  
**Nivel 5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
3	910	3	851	5	833	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
0.3		0.4		0.6		0.4

Cuadro 3.2  
**Nivel 5B3 - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
0	0	0	0	0	0	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
#¡DIV/0!		#¡DIV/0!		#¡DIV/0!		#¡DIV/0!

Cuadro 3.3  
**Nivel 5A - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
0	318	0	338	1	336	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
0.0		0.0		0.3		0.1

Cuadro 3.4

**Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT**

Nivel	% Promedio
TSU	0.4
LP	0.0
LI	0.1
Promedio Total de UT	0.3

**Indicador 4**  
**Deserción Cuatrimestral:**

**Cuadro 4.1**  
**Nivel 5B - Deserción Cuatrimestral**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
59	910	18	851	57	833	
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
6.5		2.1		6.8		5.1

**Cuadro 4.2**  
**Nivel 5B3 - Deserción Cuatrimestral**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
0	0	0	0	0	0	
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
#1DIV/0!		#1DIV/0!		#1DIV/0!		#1DIV/0!

**Cuadro 4.3**  
**Nivel 5A - Deserción Cuatrimestral**

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
5	318	2	338	2	336	
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
1.6		0.6		0.6		0.9

**Cuadro 4.4**  
**Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT**

Nivel	% Promedio
TSU	5.1
LP	0.0
LI	0.9
Promedio Total de UT	3.0

**Cuadro 4.5**  
**Principales causas de Deserción del Nivel 5B**

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	6	1	34	41
2.- Incumplimiento de expectativas	3	3	3	9
3.- Reprobación	3	3	5	11
4.- Problemas económicos	26	2	4	32
5.- Motivos personales	15	6	11	32
5.1.- Inseguridad	1	2	0	3
5.2.-	0	0	0	0
5.3.-	0	0	0	0
5.4.-	0	0	0	0
5.5.-	0	0	0	0
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	1	0	0	1
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	3	0	0	3
10.- Faltas al reglamento escolar	1	1	0	2
11.- Otras causas	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>134</b>

**Cuadro 4.5**  
**Principales causas de Deserción del Nivel 5B3**

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	0	0	0	0
2.- Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
3.- Reprobación	0	0	0	0
4.- Problemas económicos	0	0	0	0
5.- Motivos personales	0	0	0	0
5.1.-	0	0	0	0
5.2.-	0	0	0	0
5.3.-	0	0	0	0
5.4.-	0	0	0	0
5.5.-	0	0	0	0
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	0	0	0	0
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Cuadro 4.5  
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	0	0	0	0
2.- Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
3.- Reprobación	0	0	0	0
4.- Problemas económicos	3	2	2	7
5.- Motivos personales	2	0	0	2
5.1.-	0	0	0	0
5.2.-	0	0	0	0
5.3.-	0	0	0	0
5.4.-	0	0	0	0
5.5.-	0	0	0	0
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	0	0	0	0
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	0	0	0	0
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Indicador 5

Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

Cuadro 5.1  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2010)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	99	77	0	0	99	77	77.78
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	44	35	0	0	44	35	79.55
3	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ÁREA INSTALACIONES	0	0	35	24	0	0	35	24	68.57
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	151	103	0	0	151	103	68.21
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	59	42	0	0	59	42	71.19
6	TURISMO	0	0	112	69	0	0	112	69	61.61
7								0	0	#DIV/0!
8								0	0	#DIV/0!
9								0	0	#DIV/0!
10								0	0	#DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>350</b>	<b>70.00</b>
NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	99	62	0	0	99	62	62.63
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	44	32	0	0	44	32	72.73
3	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ÁREA INSTALACIONES	0	0	35	24	0	0	35	24	68.57
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	151	85	0	0	151	85	56.29
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	59	37	0	0	59	37	62.71
6	TURISMO	0	0	112	62	0	0	112	62	55.36
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>302</b>	<b>60.40</b>

Cuadro 5.1.2  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	100	66	0	0	100	66	66.00
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	59	31	0	0	59	31	52.54
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	39	30	0	0	39	30	76.92
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	167	103	0	0	167	103	61.68
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	52	35	0	0	52	35	67.31
6	TURISMO	0	0	89	56	0	0	89	56	62.92
7								0	0	#¡DIV/0!
8								0	0	#¡DIV/0!
9								0	0	#¡DIV/0!
10								0	0	#¡DIV/0!
TOTAL		0	0	506	321	0	0	506	321	63.44
NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	0	0	100	57	0	0	100	57	57.00
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	59	30	0	0	59	30	50.85
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	0	0	39	28	0	0	39	28	71.79
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	0	0	167	78	0	0	167	78	46.71
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	52	35	0	0	52	35	67.31
6	TURISMO	0	0	89	47	0	0	89	47	52.81
7		0		0		0		0	0	#¡DIV/0!
8		0		0		0		0	0	#¡DIV/0!
9		0		0		0		0	0	#¡DIV/0!
10		0		0		0		0	0	#¡DIV/0!
TOTAL		0	0	506	275	0	0	506	275	54.35

Cuadro 5.2  
Tasa de Egreso y Titulación de Licencia Profesional (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1		0	0	#¡DIV/0!
2		0	0	#¡DIV/0!
3		0	0	#¡DIV/0!
4		0	0	#¡DIV/0!
5		0	0	#¡DIV/0!
6		0	0	#¡DIV/0!
7		0	0	#¡DIV/0!
8		0	0	#¡DIV/0!
9		0	0	#¡DIV/0!
10		0	0	#¡DIV/0!
TOTAL		0	0	#¡DIV/0!
NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1		0	0	#¡DIV/0!
2		0	0	#¡DIV/0!
3		0	0	#¡DIV/0!
4		0	0	#¡DIV/0!
5		0	0	#¡DIV/0!
6		0	0	#¡DIV/0!
7		0	0	#¡DIV/0!
8		0	0	#¡DIV/0!
9		0	0	#¡DIV/0!
10		0	0	#¡DIV/0!
TOTAL		0	0	#¡DIV/0!

Cuadro 5.3  
Tasa de Egreso y Titulación de Licenciaturas (abril 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1	DESARROLLO E INNOVACION	43	37	86.05
2	GESTION Y DESARROLLO	45	43	95.56
3	METAL MECÁNICA	47	43	91.49
4				#¡DIV/0!
5				#¡DIV/0!
6				#¡DIV/0!
7				#¡DIV/0!
8				#¡DIV/0!
9				#¡DIV/0!
10				#¡DIV/0!
TOTAL		135	123	91.11
NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1	DESARROLLO E INNOVACION	43	31	72.09
2	GESTION Y DESARROLLO	45	34	75.56
3	METAL MECÁNICA	47	38	80.85
4		0		#¡DIV/0!
5		0		#¡DIV/0!
6		0		#¡DIV/0!
7		0		#¡DIV/0!
8		0		#¡DIV/0!
9		0		#¡DIV/0!
10		0		#¡DIV/0!
TOTAL		135	103	76.30

**Cuadro 5.4**  
**Registro de TSU ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública**

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	1999	61	61	100.00
2	2000	192	170	88.54
3	2001	119	104	87.39
4	2002	65	56	86.15
5	2003	59	54	91.53
6	2004	64	61	95.31
7	2005	136	134	98.53
8	2006	187	96	51.34
9	2007	206	175	84.95
10	2008	230	157	68.26
11	2009	318	312	98.11
12	2010	302	ESTAN EN PROCESO PARA EL REGISTRO	# VALOR!
13	2011	275	ESTAN EN PROCESO PARA EL REGISTRO	# VALOR!
<b>TOTAL</b>		<b>2,214</b>	<b>1,380</b>	<b>62.33</b>

**Indicador 6**

**Egresados de TSU en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín**

**Cuadro 6.1**

1	2	3
Egresados de agosto 2010 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2010	Egresados agosto 2010 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
222	350	134
	EML 1/2	ETA 3/1
	63.4	60.4

NOTA: En el caso de los Alumnos de Ingeniería y Licenciatura no puede construirse el indicador debido a que ingresaron en Enero de 2010 y egresaron en Agosto de 2011 y no han transcurrido los 6 meses de su egreso.

**Indicador 7**

**Egresados de TSU Satisfechos :**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2009-2010.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT**  
**Concentrado de datos en escala de 5 y 10**  
**Cuadro 7.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1		
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	86	41	7	0	1			135	135	616	4.56	9.13
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	51	64	17	2	1			135	135	567	4.20	8.40
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	33	76	25	0	1			135	135	545	4.04	8.07
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	63	64	7		1			135	135	593	4.39	8.79
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	60	66	8		1			135	135	589	4.36	8.73
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	82	41	10	1	1			135	135	607	4.50	8.99
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	64	65	4	1	1			135	135	595	4.41	8.81
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	83	42	9		1			135	135	611	4.53	9.05
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario?	60	42	6	2	1	24		135	111	491	4.42	8.85
10	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	65	22	6	1	1	40		135	95	434	4.57	9.14
<b>TOTAL</b>		<b>647</b>	<b>523</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>1,350</b>	<b>1,286</b>	<b>5,648</b>	<b>4.39</b>	<b>8.78</b>

**Indicador 8**

**Egresados de TSU que presentan el EGETSU**

**Cuadro 8.1**  
**Egresados de 5B que presentan el EGETSU**

1	2	3	4	5
Egresados de agosto 2010 que presentaron el EGETSU	Egresados en el mes de agosto 2010	Egresados de agosto 2010 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados de agosto 2010 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados de agosto 2010 sin testimonio del EGETSU
350	350	18	76	256
EGEA 1/2		EGEB 3/1	EGEC 4/1	EGED 5/1
100.0		5.14	21.71	73.14

**Indicador 9**

**Egresados de TSU en estudios superiores a seis meses de su egreso**

**Cuadro 9.1**

1	2	SUP1
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
4	350	1.14

**Cuadro 9.2**

1	2	SUP2
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura en una UT	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
97	350	27.71

**Indicador 10**  
**Tasa de empleadores de TSU satisfechos**

**Grado de Satisfacción del Empleador del TSU**  
**Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

**Cuadro 10.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	$\Sigma A a G$	$\Sigma A a E$	$A^*5+B^*4+C^*3+D^*2+E^*1$		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	11	17	2	0	0	0	0	30	30	129	4.30	8.60
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	15	13	2	0	0	0	0	30	30	133	4.43	8.87
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	13	15	2	0	0	0	0	30	30	131	4.37	8.73
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	8	15	7	0	0	0	0	30	30	121	4.03	8.07
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	25	4	1	0	0	0	0	30	30	144	4.80	9.60
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	8	19	3	0	0	0	0	30	30	125	4.17	8.33
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	15	12	3	0	0	0	0	30	30	132	4.40	8.80
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	13	15	2	0	0	0	0	30	30	131	4.37	8.73
<b>TOTAL</b>		<b>108</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1,046</b>	<b>4.36</b>	<b>8.72</b>

**Indicador 11**  
**Presupuesto ejercido**

**Cuadro 11.1**

1	2	
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	1/2 * 100
\$36,854,731.96	\$36,854,731.96	100.00



## II. EFICIENCIA

### Indicador 12

#### Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	CPA = 1/2
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial total anual (5B, 5B3 Y 5A)	
36,854,731.96	1,228	\$30,012.00

### Indicador 13

#### Utilización de espacios

CUADRO NO. 13.1  
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	1	125	1	
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450		
Edificio 3 niveles	550	0	0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	3	300	1	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50		0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100		0		
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>875</b>	<b>2</b>	

#### Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTAL
Absolutas	910	318	1,228
Relativas	74.10	25.90	100.00

#### Capacidad Total Instalada

Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos
Capacidad instalada turno matutino	100.00	875
Capacidad instalada turno vespertino	25.90	227
<b>Capacidad instalada total para ambos turnos</b>		<b>1,102</b>

#### Utilización de espacios:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,228}{875} * 100 = 140.34$$

#### Utilización de espacios en base a la matrícula según turno:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,228}{1,102} * 100 = 111.48$$

**Indicador 14**

**Utilización del Equipo de Cómputo**

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

**Cuadro 14.1**

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
417	23	34	257	29	74
100.00	5.52	8.15	61.63	6.95	17.75
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
388	23	21	257	13	74
93.05	5.93	5.41	66.24	3.35	19.07

**Indicador 15**

**Procesos Certificados**

**Cuadro 15.1**

Situación del Certificado ISO 9001:2008

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT				
Sin certificado	En proceso de certificación	Con certificado	En proceso de recertificación	Con recertificado
				X

**Cuadro 15.2**  
**Procesos Certificados**

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico	1	3 /abril/2009 al 13/febrero/2012	feb. 2012
Vinculación	1	3 /abril/2009 al 13/febrero/2012	feb. 2012
Administración	1	3 /abril/2009 al 13/febrero/2012	feb. 2012
Educación Continua	0		
Otro, Especifique:	0		
Planeación y Evaluación	1	3 /abril/2009 al 13/febrero/2012	feb. 2012
<b>Total</b>	<b>4</b>		

**Indicador 16**

**Distribución de Libros y Títulos por Alumnos**

**Cuadro 16.1**

1	2	3	4	5
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
7,956	1,725	1,228	0	0
DETLA1 1/3	DETLA2 2/3			
6 Libros por alumno	1 Títulos por alumno			

**Indicador 17**

**Relación Alumno / Docente:**

**Cuadro 17.1**

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
1228	23	53

### III. PERTINENCIA

#### Indicador 18

#### Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel  
Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL			FECHA DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
1	Administración área Recursos Humanos	1	1	0	0	22 AL 24 JULIO 2009
2	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1	0	0	22 AL 24 JULIO 2009
3	Mantenimiento área Instalaciones	1	1	0	0	27 AL 28 DE JULIO 2009
4	Mecánica área Automotriz	1	1	0	0	27 AL 28 DE JULIO 2009
5	Tecnología de Alimentos	1	0	0	0	22 AL 24 JULIO 2009
6	Procesos Alimentarios	0	1	0	0	
7	Turismo	1	1	0	0	22 AL 24 JULIO 2009
8	Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Relación de la matrícula en programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel  
Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula sin evaluación	Matrícula con evaluación	Nivel		
					1	2	3
1	Administración área Recursos Humanos	235		235			
2	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	34		34			
3	Mantenimiento área Instalaciones	63		63			
4	Mecánica área Automotriz	298		298			
5	Tecnología de Alimentos	38		38			
6	Procesos Alimentarios	61	61				
7	Turismo	162		162			
8	Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	19	19	0			
<b>TOTAL</b>		<b>910</b>	<b>80</b>	<b>830</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED1};$	o sea,	$\frac{6}{8}$	100	=	<b>75.00</b>
$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{830}{910}$	100	=	<b>91.21</b>
$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{830}{910}$	100	=	<b>91.21</b>

#### Indicador 19

#### Programas educativos acreditados

Relación de Programas Educativos Acreditados

Cuadro 19.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / NO=0	Nombre del organismo acreditador	Fecha de la Acreditación
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA EMPRESAS	235		0		
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	34		0		
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	63		0		
4	MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	298		0		
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	38		0		
6	PROCESOS ALIMENTARIOS	61		0		
7	TURISMO	162		0		
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	19		0		
<b>TOTAL</b>		<b>910</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{0}{910}$	100	=	<b>#¡DIV/0!</b>
$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{0}{910}$	100	=	<b>0.00</b>

**Indicador 20****Enfoques Centrados en el aprendizaje**

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

**20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
0	0	0	0	0	0

**20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
0	0	0	0	0	0

**20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
0	0	0	0	0	0

**20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje**

Difusión	Capacitación	Otro	Total
0	0	0	0

**20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)**

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
0	0	0	0	0

**20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
23			23	23

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

**20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
46			46	46

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

Indicador 21

Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 15	1	
4	Deportes	16 – 19	1	
5	Tutorías	20 – 26	1	
6	Asesoría Académica	27 – 30	1	
7	Cafetería	31 - 35	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 – 40	1	
9	Biblioteca	41 – 48	1	
10	Infraestructura	49 – 56	1	
11	Transporte	57 – 60	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 – 64	1	
13	Becas	65 - 70	1	
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73	1	
<b>Total de servicios</b>			<b>14</b>	<b>0</b>

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2  
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS											TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> + B <sup>4</sup> + C <sup>3</sup> + D <sup>2</sup> + E <sup>1</sup>			
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	56	99	38	0	0	56	1	250	193	790	4.09	8.19
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	91	81	6	12	1	58	1	250	191	822	4.30	8.61
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	56	105	30	3	4	51	1	250	198	800	4.04	8.08
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	77	80	29	13	6	44	1	250	205	824	4.02	8.04
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	57	89	66	7	7	23	1	250	226	860	3.81	7.61
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	73	86	54	9	3	25	0	250	225	892	3.96	7.93
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	31	70	82	37	7	23	0	250	227	762	3.36	6.71
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	45	76	45	29	25	28	2	250	220	747	3.40	6.79
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	65	100	55	8	9	13	0	250	237	915	3.86	7.72
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	68	115	49	7	3	8	0	250	242	964	3.98	7.97
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	93	118	24	4	2	9	0	250	241	1,019	4.23	8.46
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	68	106	56	4	4	12	0	250	238	944	3.97	7.93
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	56	121	51	8	5	9	0	250	241	938	3.89	7.78
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	72	108	39	14	3	13	1	250	236	940	3.98	7.97
15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	77	106	36	11	4	15	1	250	234	943	4.03	8.06	
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	65	105	27	9	3	40	1	250	209	847	4.05	8.11
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	61	81	70	17	6	15	0	250	235	879	3.74	7.48
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	34	91	66	20	14	25	0	250	225	786	3.49	6.99
	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	59	85	55	17	7	27	0	250	223	841	3.77	7.54
Tutorías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	139	85	16	7	2	1	0	250	249	1,099	4.41	8.83
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	121	99	23	3	0	4	0	250	246	1,076	4.37	8.75
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, lo considera?	126	103	16	3	0	2	0	250	248	1,096	4.42	8.84
	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, lo considera que está?	125	97	23	2	3	0	0	250	250	1,089	4.36	8.71
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	130	90	25	3	1	1	0	250	249	1,092	4.39	8.77
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	120	110	17	2	1	0	0	250	250	1,096	4.38	8.77
26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	131	88	22	5	1	2	1	250	247	1,084	4.39	8.78	
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, lo considera?	137	86	22	2	2	1	0	250	249	1,101	4.42	8.84
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	131	86	26	5	1	1	0	250	249	1,088	4.37	8.74
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	116	96	27	3	2	5	1	250	244	1,053	4.32	8.63
	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	127	89	24	1	3	5	1	250	244	1,068	4.38	8.75

Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	44	53	75	36	28	13	1	250	236	757	3.21	6.42
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	21	53	77	43	49	7	0	250	243	683	2.81	5.62
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	26	38	66	64	47	8	1	250	241	655	2.72	5.44
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	32	65	66	30	46	11	0	250	239	724	3.03	6.06
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	38	73	58	34	32	15	0	250	235	756	3.22	6.43
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	79	126	28	5	0	11	1	250	238	993	4.17	8.34
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	87	117	24	5	0	16	1	250	233	985	4.23	8.45
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	78	120	39	2	0	11	0	250	239	991	4.15	8.29
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	71	121	41	1	0	15	1	250	234	964	4.12	8.24
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	90	109	33	7	3	7	1	250	242	1,002	4.14	8.28
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	73	118	44	7	7	0	1	250	249	990	3.98	7.95
	42. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	67	95	68	12	6	2	0	250	248	949	3.83	7.65
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	82	115	41	4	5	2	1	250	247	1,006	4.07	8.15
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	83	102	37	12	8	7	1	250	242	966	3.99	7.98
	45. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	76	89	54	15	5	10	1	250	239	933	3.90	7.81
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	92	85	52	9	5	6	1	250	243	979	4.03	8.06
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	90	94	41	12	9	3	1	250	246	982	3.99	7.98
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	73	91	60	17	9	0	0	250	250	952	3.81	7.62
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	57	73	72	24	19	4	1	250	245	860	3.51	7.02
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	75	107	48	12	4	3	1	250	246	975	3.96	7.93
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	56	104	57	14	10	8	1	250	241	905	3.76	7.51
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	54	79	58	24	13	19	1	248	228	821	3.60	7.20
	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	72	116	51	7	1	3	0	250	247	992	4.02	8.03
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	73	105	49	16	4	2	1	250	247	968	3.92	7.84
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	83	109	44	12	2	0	0	250	250	1,009	4.04	8.07
	56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica lo considero:	101	89	49	5	2	2	2	250	246	1,020	4.15	8.29
Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	86	97	45	11	8	2	1	250	247	983	3.98	7.96
	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	85	77	50	35	1	1	1	250	248	954	3.85	7.69
	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	74	73	51	21	14	15	2	250	233	871	3.74	7.48
	60. El desempeño en general de los conductores es:	68	91	65	14	7	3	2	250	245	934	3.81	7.62
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	64	102	52	16	5	11	0	250	239	921	3.85	7.71
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	64	91	68	13	4	9	1	250	240	918	3.83	7.65
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	65	73	67	12	11	19	3	250	228	853	3.74	7.48
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	75	93	44	11	5	19	3	250	228	906	3.97	7.95
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	82	86	56	15	8	3	0	250	247	960	3.89	7.77
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	77	89	54	15	7	7	1	250	242	940	3.88	7.77
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	79	95	45	16	7	7	1	250	242	949	3.92	7.84
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	80	96	58	7	1	8	0	250	242	973	4.02	8.04
	69. El horario de atención es:	67	91	73	7	1	10	1	250	239	933	3.90	7.81
	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es:	91	90	44	5	4	14	2	250	234	961	4.11	8.21
Bolsa de trabajo	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	96	88	32	8	4	22	0	250	228	948	4.16	8.32
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	112	82	34	2	8	10	2	250	238	1,002	4.21	8.42
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	102	86	34	0	2	26	0	250	224	958	4.28	8.55
<b>TOTAL</b>		<b>5,747</b>	<b>6,797</b>	<b>3,323</b>	<b>902</b>	<b>540</b>	<b>887</b>	<b>52</b>	<b>18,248</b>	<b>17,309</b>	<b>68,236</b>	<b>3.94</b>	<b>7.88</b>

Cuadro 21.3

## "SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.11	8.22
2	Actividades Culturales	3.63	7.26
3	Servicio Médico	3.99	7.98
4	Deportes	3.76	7.52
5	Tutorías	4.39	8.78
6	Asesoría Académica	4.37	8.74
7	Cafetería	2.99	5.99
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.16	8.32
9	Biblioteca	3.95	7.90
10	Infraestructura	3.87	7.74
11	Transporte	3.85	7.69
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.85	7.70
13	Becas	3.95	7.91
14	Bolsa de Trabajo	4.21	8.43
<b>Total de servicios</b>		<b>3.94</b>	<b>7.88</b>

**Indicador 22**

**Programas educativos Pertinentes**

RELACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS  
CUADRO NO. 22.1

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ESTUDIO ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS	235	235	1	1997	1997	2008
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	34	0	0	1997	1997	2004
3	MANTENIMIENTO ÁREA INSTALACIONES	63	63	1	1997	1997	2010
4	MECANICA ÁREA AUTOMOTRIZ	298	298	1	2002	2002	2009
5	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	38	38	1	1998	1998	2009
6	PROCESOS ALIMENTARIOS	61	61	1	1998	1998	2010
7	TURISMO	162	162	1	1999	1998	2008
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	19	19	1	2010	2010	2010
9	DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	119	119	1	2010	2009	2009
10	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	102	102	1	2010	2009	2009
11	METAL MECÁNICA	97	97	1	2010	2009	2009
12							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>1,228</b>	<b>1194</b>	<b>10</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{10}{11} \quad 100 = \mathbf{90.91}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{1,194}{1,228} \quad 100 = \mathbf{97.23}$$

**Indicador 23**

**Perfil del profesor de tiempo completo**

CUADRO NO. 23.1  
NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TITULO	
3	LICENCIATURA SIN TITULO	
4	LICENCIATURA CON TITULO	14
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRIA SIN GRADO	5
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>19</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	4
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

Cuadro 23.2

Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Enfoques centrados en el aprendizaje	Impartición de tutorías	Enfoque centrado en el Aprendizaje	Tutorías			
23	0	23	0	23	1	3	0

Cuerpos Académicos

Total	Formación	Consolidación	Consolidados
3	3	0	0

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{4}{23} \quad 100 = \mathbf{17.39}$$

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{1}{23} \quad 100 = \mathbf{4.35}$$



**Indicador 24**

**Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:**

**Cuadro No. 24.1**  
**Nivel de estudios de los profesores de Asignatura**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	0
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	5
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	30
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
6	MAESTRIA SIN GRADO	5
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>40</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
9	MAESTRIA CON GRADO	6
8	DOCTORADO SIN GRADO	0
10	DOCTORADO CON GRADO	0
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>

**Situación en el trabajo de los profesores de asignatura**

**Cuadro No. 24.2**

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>46</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

**Indicador 25**

**Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:**

**Capacitación del Personal**

**Cuadro 25.1**

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
123	19	35	23	46
<b>CON CAPACITACION</b>				
123	19	35	23	46
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=
	100.00	100.00	100.00	100.00

#### IV. VINCULACIÓN

##### Indicador 26

##### Total de organismos vinculados

	Total
a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	16
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	16
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	9

Organismos vinculados por tipo de organismo  
Cuadro 26.1

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales
16	9	7	0
100.00	56.25	43.75	0.00

##### Indicador 27

##### Ingresos Propios Captados

Cuadro 27.1

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT diferentes a los anteriores	Total de recursos captados por Ingresos Propios
36,854,731.96	66,000.00	3,704,949.10	72,314.00	3,843,263.10
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	0.18	10.05	0.20	10.43

##### Indicador 28

##### Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector  
Cuadro No. 28.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	2			2
ADIESTRAMIENTO				0
EDUCACIÓN CONTÍNUA				0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				0
ASISTENCIA TÉCNICA				0
OTROS *	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

\*Especificar: RENTA DE AUTOBUS

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector  
Cuadro No. 28.2

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	\$50,000.00			\$50,000.00
ADIESTRAMIENTO				\$0.00
EDUCACIÓN CONTÍNUA				\$0.00
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				\$0.00
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				\$0.00
ASISTENCIA TÉCNICA				\$0.00
OTROS *	\$16,000.00			\$16,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$66,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$66,000.00</b>

\*Especificar: \_\_\_\_\_

**Indicador 29**

**Cursos de Educación Continua**

Egresados que asisten a cursos según tipo  
Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TSU	2973	0	0	2973
EGRESADOS DE LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
EGRESADOS DE LICENCIATURA	0	0	0	0
OTROS TIPO DE ASISTENTE	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2973</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2973</b>

	TOTAL
Total de egresados TSU acumulados al ciclo escolar evaluado =	2973
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al ciclo escolar evaluado =	
Total de egresados de Licenciatura acumulados al ciclo escolar evaluado =	123

Fórmulas 1:

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC};$	o sea,	$\frac{2973}{2,973}$	100	=	<b>100.00</b>
$\frac{\text{Egresados de Licencia Profesional en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	<b>#DIV/0!</b>
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licenciatura acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{123}$	100	=	<b>0.00</b>

Fórmulas 2:

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC};$	o sea,	$\frac{2973}{2,973}$	100	=	<b>100.00</b>
$\frac{\text{Egresados de Licencias Profesionales en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{2,973}$	100	=	<b>0.00</b>
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{2,973}$	100	=	<b>0.00</b>
$\frac{\text{Otros Egresados en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{2,973}$	100	=	<b>0.00</b>

**Indicador 30**

**Cursos Demandados**

Cursos en educación continua por demanda según tipo  
Cuadro 30.1

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
POR DEMANDA	2	0	0	2
POR OFERTA DE LA UT	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fórmula del indicador:

$\frac{\text{Cursos de educación continua impartidos por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD};$	o sea,	$\frac{2}{2}$	100	=	<b>100.00</b>
---	--------	---------------	-----	---	---------------

**Indicador 31**

**Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua**

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios  
Cuadro 31.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS								TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J A <sup>5</sup> +B <sup>4</sup> +C <sup>3</sup> +D <sup>2</sup> +E <sup>1</sup>	TOTAL K, BASE 5 J/I	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL					
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G					
1	¿La manera en que la universidad mantiene contacto con usted para informarle sobre los cursos de educación continua, le parece?	45	70	25	5	5			150	150	595	3.97	7.93	
2	En base a la atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, ¿considera que fue?	50	73	22	4	1			150	150	617	4.11	8.23	
3	Las opciones de educación continua que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, ¿piensa usted que son?	55	65	18	10	2			150	150	611	4.07	8.15	
4	El tipo de actividades de educación continua que la universidad ofrece, ¿le parecen pertinentes con sus intereses y necesidades?	50	67	25	4	4			150	150	605	4.03	8.07	
5	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	54	63	27	5	1			150	150	614	4.09	8.19	
6	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad Tecnológica ofrece le parece?	49	69	25	5	2			150	150	608	4.05	8.11	
7	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	45	76	24	5	0			150	150	611	4.07	8.15	
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	57	70	20	3	0			150	150	631	4.21	8.41	
9	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?	60	55	23	9	3			150	150	610	4.07	8.13	
10	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	65	41	38	4	2			150	150	613	4.09	8.17	
11	¿El costo del curso de educación continua, le parece?	49	70	19	7	5			150	150	601	4.01	8.01	
12	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	51	72	20	5	2			150	150	615	4.10	8.20	
<b>TOTAL</b>		<b>630</b>	<b>791</b>	<b>286</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,800</b>	<b>1,800</b>	<b>7,331</b>	<b>4.07</b>	<b>8.15</b>	

**Indicador 32**

**Bolsa de trabajo:**

Cuadro 32.1

1	2
Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
47	47
BT1 = 100.00	

## V. EQUIDAD

### Indicador 33

#### Cobertura

Cuadro 33.1

1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
568	28,017	2.03

### Indicador 34

#### Alumno Atendido

Cuadro 34.1

1	2	3
Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar	Meta del subsistema	TAA= 1/2
1,228	150,000	0.8

### 34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1

#### MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
ADMINISTRACIÓN	63	102	165	27	43	70	90	145	235
ÁREA RECURSOS HUMANOS									
DESARROLLO DE NEGOCIOS	0	0	0	14	20	34	14	20	34
ÁREA MERCADOTECNIA									
MANTENIMIENTO	31	2	33	29	1	30	60	3	63
ÁREA INSTALACIONES									
MECANICA	187	3	190	107	1	108	294	4	298
ÁREA AUTOMOTRIZ									
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	10	28	38	10	28	38
PROCESOS ALIMENTARIOS	24	37	61	0	0	0	24	37	61
TURISMO	39	61	100	17	45	62	56	106	162
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	6	13	19	0	0	0	6	13	19
ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS									
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>218</b>	<b>568</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>342</b>	<b>554</b>	<b>356</b>	<b>910</b>

Cuadro 34.2.2

#### MATRÍCULA DEL NIVEL 5B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Cuadro 34.2.3

#### MATRÍCULA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	35	45	80	15	24	39	50	69	119
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	24	35	59	22	21	43	46	56	102
METAL MECÁNICA	54	0	54	42	1	43	96	1	97
			0	0	0	0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>80</b>	<b>193</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>125</b>	<b>192</b>	<b>126</b>	<b>318</b>

**MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO**

NIVEL	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>ABSOLUTOS</b>									
5B	350	218	568	204	138	342	554	356	910
5B3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5A	113	80	193	79	46	125	192	126	318
<b>TOTAL</b>	<b>463</b>	<b>298</b>	<b>761</b>	<b>283</b>	<b>184</b>	<b>467</b>	<b>746</b>	<b>482</b>	<b>1228</b>
<b>RELATIVOS</b>									
5B	61.6	38.4	100.0	59.6	40.4	100.0	60.9	39.1	100.0
5B3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5A	58.5	41.5	100.0	63.2	36.8	100.0	60.4	39.6	100.0

**ÍNDICE DE MASCULINIDAD**

1	2	IM= 1/2*100
Total de hombres	Total de mujeres	
746	482	154.77

**Indicador 35**

**Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:**

**Cuadro 35.1.**

1	2	3	4	5	6
Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar
11	10	11	10	7	5
PD1 =		PC2 =		PC3 =	
110.00		110.00		140.00	

**Población Beneficiada por evento**

**Cuadro 35.2**

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	11	1,191	Se organizo el torneo deportivo Bicentenario en las nuevas instalaciones deportivas de la UTCGG. Se obtuvo el 5to. Lugar a nivel estatal en futbol asociación el torneo copa Telmex
Culturales	11	1,027	Se llevo acabo la coordinacion de las actividades del Bicentenario incineracion de la primera Bandera monumental de la UTCGG, la colocacion de la capsula del tiempo. Se conformo la primera banda de guerra de la UTCGG.
Comunitarios	7	0	La Banda de Guerra, el ballet folklórico y la rondalla de la UTCGG y los alumnos de oratoria, se presentaron como parte de eventos cívicos y culturales organizados por el estado, el municipio y diversas escuelas de nivel medio superior.
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>2218</b>	

**Indicador 36**

**Becas**

**Alumnos de la universidad con beca**

**Cuadro 36.1**

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar" A	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100
PRONABES	237	1,228	19.30
BECALOS	0		0.00
Titulación	45		3.66
Estatales	16		1.30
Municipales	0		0.00
Descuento en Colegiaturas	419		34.12
Alimentación	35		2.85
Transporte	30		2.44
Deportivas	0		0.00
Laborales	0		0.00
Académicas	0		0.00
Otras	47		3.83
<b>TOTALES</b>	<b>829</b>		<b>1,228</b>