



## Indicadores de Gestión del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa 2015 y Marco Lógico Referencial

*Elaboró*

*Unidad de Transparencia y Acceso a la  
Información  
L.J. Maritza Liliana Mora Mateos*

---

*Revisó*

*Gerente de Planeación  
Ing. José Trinidad Morales Martínez*

---

*Autorizo*

*Director General  
M.C. Jorge Luis Urióstegui Frain*

---

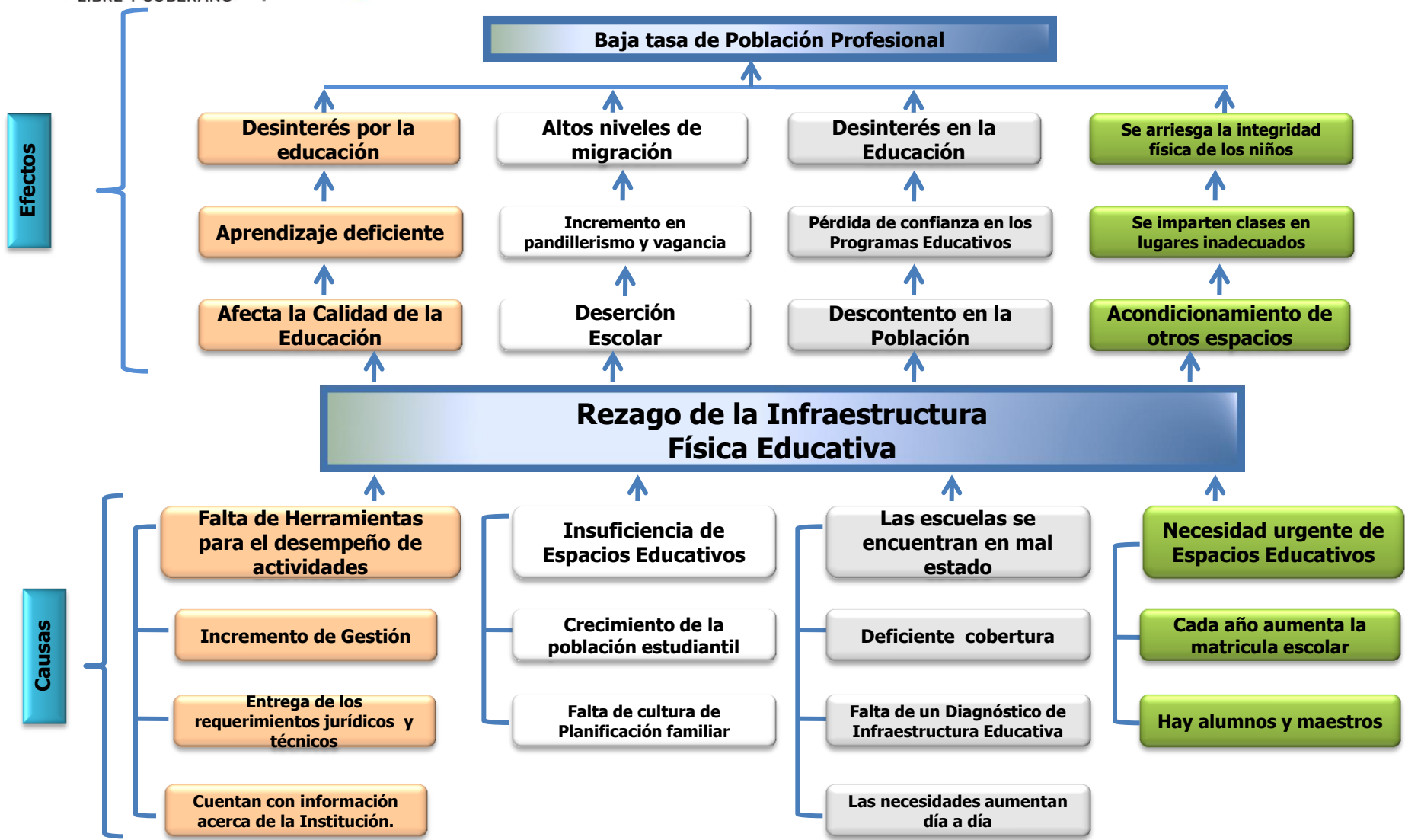


## *Indicadores de Gestión y Marco Lógico Referencial*

Se presenta árbol de problemas, objetivos, Matriz de Marco Lógico y Alineación al PED, de la Coordinación de Evaluación y Seguimiento de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado

## Alineación al PED

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO			MARCO LÓGICO
EJE TEMATICO	EJE RECTOR	OBJETIVO ESTRATEGICO	FIN (Resumen Narrativo)
MEJOR INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	NUMERO DE ESCUELAS CONSTRUIDAS EN EL ESTADO.	IMPULSAR LA CALIDAD EN LA EDUCACION.	ALTA TASA DE POBLACION PROFESIONAL





Fines

Propósito

Medios

**Alta tasa de Población Profesional**

Interés por la educación

Bajos niveles de migración

Desinterés en la Educación

Se arriesga la integridad física de los niños

Aprendizaje Eficiente

Descenso en pandillerismo y vagancia

Pérdida de confianza en los Programas Educativos

Se imparten clases en lugares inadecuados

Impulsa la Calidad de la Educación

Permanencia Escolar

Descontento en la Población

Acondicionamiento de otros espacios

**Mejor Infraestructura Física Educativa**

Incremento de Herramientas para el desempeño de actividades

Incremento de Gestiones

Reúnen los requerimientos jurídicos y técnicos

Información acerca de la Institución

Espacios educativos suficientes

Crecimiento de la población estudiantil controlado

Cultura de Planificación familiar

Las escuelas se encuentran en buen estado

Eficiente cobertura

Implementación de un Diagnóstico de Infraestructura Educativa

Las necesidades educativas aumentan día a día

Necesidad urgente de Espacios Educativos

Cada año aumenta la matrícula escolar

Hay alumnos y maestros en escuelas en malas condiciones

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FORMULA DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>				
CONSTRUCCION DE MAS Y MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	REGISTRO DE OBRAS CONSTRUIDAS	(No. De obras/ Total de obras construidas) * 100	Base de datos de peticiones solventadas, Encuestas a H. Ayuntamiento, Registros de supervisores	Se firmo convenio con todos los ayuntamientos.
<b>PROPOSITO</b>				
MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA.	INCREMENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACION	(Acciones realizadas / Acciones programadas) * 100	Base de datos de peticiones solventadas, Encuestas a H. Ayuntamiento s, Registros de supervisores	Diagnostico de la infraestructura física educativa

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FORMULA DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>COMPONENTES</b>				
(C-1) EQUIPAMIENTO DE MAS ESPACIOS EDUCATIVOS QUE LO REQUIERAN	Registro de obras equipadas.	(Numero de obras equipadas/ Total de obras equipadas) *100	Base de datos de peticiones solventadas, Encuestas a H. Ayuntamiento s, Registros de supervisores	Los H. Ayuntamientos no hicieron llegar sus carencias.
(C-2) GENERACION DE UN CONTEXTO SEGURO DE LAS ESCUELAS	Escuelas	(Escuelas/ Presupuesto Escuelas)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	El presupuesto esta autorizado
(C-3) ABATIR EL REZAGO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA	Disminución considerable de peticiones rezagadas	(acciones realizadas/acciones programadas)*100	Software pagina WEB y registros de planeación IGIFE.	Presupuesto equilibrado
(C-4) ADMINISTRAR RECURSOS FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES.	Integración de los distintos programas: FAM, FISE, FAFEEF, Etc.	1.-(numero de programas /total de programas existentes)*100	Registros de planeación del IGIFE.	Presupuesto equilibrado en los rubros de: Construcción, Equipamiento, Rehabilitación y Reconstrucción.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FORMULA DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDADES</b>				
<b>Componente 1</b>				
1.1 Investigar de lo que carecen las escuelas	Escuelas en mal estado	Escuelas en mal estado/(Numero de escuelas reparadas)*100	Software pagina WEB y registros de planeación IGIFE.	Hay disposición y colaboración de los enlaces para finalizar el proceso.
1.2 Hay alumnos y maestros en escuelas en malas condiciones.	Alumnos y maestros	Escuelas en malas condiciones/(No. De maestros y alumnos)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	
<b>Componente 2</b>				
2.1 Implementación de diagnostico de la infraestructura educativa	Diagnósticos	Diagnósticos/(Numero de Diagnósticos en las escuelas solicitadas)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	Hay tiempo necesario
2.2 Incremento de gestiones	Gestiones	Gestiones/(No. De gestiones)*100	Revisar que las gestiones que se hacen en el instituto se lleven a cabo de forma correcta.	
2.3 Evaluar si hay espacios educativos suficientes en los diferentes estados de guerrero.	Espacios educativos	(espacios educativos/Numero de obras programadas)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FORMULA DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDADES</b>				
<b>Componente 3</b>				
3.1. Las escuelas se encuentran en mal estado	Escuelas en mal estado	Escuelas en mal estado/(No. De escuelas en mal estado)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	Se fijo una meta con tiempo determinado.
3.2. Deficiente Cobertura	Cobertura	Municipios atendidos/(No. De municipios atendidos)*100	Diagnostico de la infraestructura física educativa	
.				
<b>Componente 4</b>				
4.1. Gestionar recursos suficientes para la construcción de espacios educativos dignos.	Recursos suficientes	Recursos suficientes /(No. De obras solicitadas)*100	Llevar a cabo de una manera adecuada las gestiones correspondientes.	Los convenios se firmaron y los programas se ejecutan sin problema.
4.2. La infraestructura física educativa es mejorada	Mejora de los espacios educativos construidos	Mejora de los espacios educativos/(No. De obras atendidas)*100	Llevar a cabo de una manera adecuada las gestiones correspondientes.	