

No. Proyecto		Nombre del Proyecto										
004		PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO										
INDICADOR DE DESEMPEÑO												
ELEMENTOS	NOMBRE	DIMENSIÓN	FORMULA	METAS PROGRAMADAS								
				FRECUENCIA DE	LINEA	ANUALES			CALENDARIZADAS			
DE				MEDICIÓN	BASE	NUM.	DEN.	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FIN												
Contribuir a elevar la calidad de la educación, de acuerdo a la perspectiva de la adecuación curricular para fortalecer la pertinencia de los planes y programas de estudio, en el marco de sistema nacional del bachillerato.	Promedio general de aprovechamiento.	Calidad	Promedio general de los alumnos egresados en el nivel medio superior del Estado de Guerrero.	Anual	0	32000	35000	91%			16000	16000
PROPÓSITO												
Marco curricular común, basado en el sistema nacional del bachillerato, en el CECyTE Guerrero.	Docentes capacitados de acuerdo al marco curricular común	Cantidad	(Docentes capacitados de acuerdo al marco curricular común/Total de docentes)*100	Anual	80	100	142	70%			50	50
COMPONENTES												
1. Propuestas de adecuación del marco curricular común en los planteles, elaboradas.	concretar las propuestas de adecuación del marco curricular común.	Calidad	(Propuestas de adecuación al marco curricular común ejecutadas / Total de propuestas de adecuación al marco curricular común) *100	Anual		1	3	4	75%	1		2
2. Propuestas para la actualización de planes y programas de estudio, elaborado.	Propuestas de actualización de planes y programas de estudio.	Calidad	Propuesta de actualización de carreras actualizadas.	Anual		1	2	3	67%		1	1
3. Programa de pertinencia y viabilidad de las carreras ofertadas en el colegio, elaborado.	Programa de pertinencia y viabilidad de las carreras ofertadas en el colegio elaborado.	Calidad	Programa de pertinencia y viabilidad de las carreras ofertadas en el colegio elaborado.	Anual		1	2	8	25%	1		1

No. Proyecto		Nombre del Proyecto											
004		PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO											
INDICADOR DE DESEMPEÑO													
ELEMENTOS DE PLANEACIÓN	NOMBRE	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS PROGRAMADAS								
					LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS				
						NUM.	DEN.	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	
4. Diagnóstico elaborado para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato	Diagnóstico elaborado de los Planteles para ingresar al sistema Nacional del Bachillerato	Calidad	Diagnóstico elaborado de los planteles para ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato	Anual		3	4	8	50%			4	
5. Programa de Mejora Continua elaborado	Programa de mejora continua elaborado	Calidad	Programa de mejora continua elaborado	Anual		1	8	8	100%			4	4
6. Programa de docentes certificados elaborado	Programa de docentes certificados elaborado	Calidad	Programa de docentes certificados elaborado	Anual		0	1	2	50%	1		2	
ACTIVIDADES													
1.1.- Supervisar la aplicación del marco curricular común, en los planteles.	Supervisión de la aplicación del marco curricular común, realizada en los planteles.	Calidad	Supervisión realizada de la aplicación del marco curricular común, en los planteles/ (Supervisión programada de la aplicación del marco curricular común, en los planteles) *100	Trimestral		8	24	30	80%	8	8	8	8
1.2.- Evaluar el seguimiento a la operación del marco curricular común.	Reuniones con los responsables del área académica.	Cantidad	(Reuniones realizadas/Reuniones programadas) *100	Trimestral		2	6	8	75%	2	1	2	1
1.3.- Gestionar la participación del Colegio a nivel nacional, para conocer el avance del marco curricular común.	Gestiones realizadas para participar en el avance del marco curricular común.	Cantidad	(Participaciones del Colegio en reuniones nacionales / Total de gestiones de participación realizadas) *100	Anual		4	8	10	80%	2	2	2	2
2.1.- Actualizar los Planes y programas de estudio.	Planes y programas de estudio actualizados.	Cantidad	(carreras con planes y programas actualizados / Total de carreras del colegio) *100	Anual		2	4	15	27%	2		2	
3.1.- Apertura de carreras implementadas de acuerdo al estudio de	Carreras implementadas de acuerdo a estudio de factibilidad.	Calidad	(total de carreras implementadas de acuerdo a estudio de factibilidad / Total de carreras ofertadas) *100	Anual		1	3	8	38%			3	

No. Proyecto		Nombre del Proyecto										
004		PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO										
INDICADOR DE DESEMPEÑO												
ELEMENTOS DE PLANEACIÓN	NOMBRE	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS PROGRAMADAS							
					LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
						NUM.	DEN.	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
factibilidad.	Liquidación de carreras.	Cantidad	(Liquidación de carreras/ Total de carreras) *100	Anual	0	2	3	67%			2	
	Docentes actualizados conforme a las nuevas carreras	Cantidad	(Docentes actualizados conforme a las nuevas carreras/Total de docentes en el Colegio) *100	Anual	20	50	142	35%	50			
4.1 Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Cantidad	(Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato/Total de Planteles en el Colegio) *100	Anual	2	2	8	25%		2		
	Reuniones en planteles con el personal para explicar el ingreso al SNB	Cantidad	Reuniones realizadas en planteles/reuniones programadas en planteles)*100	Mensual	2	8	10	100%	2	2	2	2
	Estrategias diseñadas para la incorporación de los planteles al SNB	Cantidad	(Num. De estrategias aplicadas/Num. De estrategias programadas)*100	Mensual	2	6	6	100%	3		3	
	Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Cantidad	(Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato/ Total de planteles en el Colegio) *100	Semestral	2	2	8	33%	1		1	
4.2 Planteles que han solventado las observaciones derivadas de la	Observaciones a tres meses por parte de COPEEMS	Cantidad	Núm. de observaciones solventadas/Núm de observaciones de COPEEMS)*100	Mensual	3	5	5	100%	3		2	
	Observaciones a dos años por parte de COPEEMS	Cantidad	Núm. de observaciones solventadas/Núm de observaciones de COPEEMS)*100	Mensual	3	5	5	100%	3		2	
5.1 Planteles aplicando el Programa de mejora continua	Planteles aplicando el programa de mejora continua	Cantidad	(Planteles aplicando el programa/Total de Programas de mejora proyectados) *100	Anual	3	8	8	100%	8			
6.1 Docentes certificados de los Planteles	Docentes certificados de los Planteles	Cantidad	(Docentes certificados de los Planteles/Total de docentes en PROFORDEMS)*100	Anual	7	10	46	24%	5	5		

PROGRAMA ANUAL 2014
 Clave y Nombre del Estado E12 Guerrero
ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto											
004	PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO											
INDICADOR DE DESEMPEÑO												
ELEMENTOS DE PLANEACIÓN	NOMBRE	DIMENSIÓN	FORMULA	METAS PROGRAMADAS								
				FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
						NUM.	DEN.	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC

Director de Planeación

Responsable de la actividad prioritaria

Titular de la unidad responsable

Lic. Ma. Felix Arce del Pilar

Lic. Pedro González Ramírez

Mtro. Ulises Pérez Figueroa.

Nombre

Nombre

Nombre

01 (747) 471 77 22

Director Académico
 01 (747) 471 34 46

Director General
 01 (747) 471 16 05