

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

INDICADORES DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ENERO-DICIEMBRE 2015 (MEI)

EFICACIA mide el cumplimiento de los objetivos del programa

Nombre del indicador	Formula	Valores enero-diciembre 2015	Resultado del indicador
Cumplimiento de la meta de educandos atendidos	$= \left[\frac{\text{Educandos Atendidos}}{\text{Meta de Educandos registrados}} \right] \times 100$	128,076 93,463	137%
Porcentaje de Conclusión	$= \left[\frac{\text{UCN}}{\text{Educandos Atendidos}} \right] \times 100$	27,013 128,076	21%
Cumplimiento de la meta de educandos alfabetizados	$= \left[\frac{\text{Educandos Alfabetizados}}{\text{Meta de educandos alfabetizados}} \right] \times 100$	28,614 39,078	73%
Cumplimiento de la meta de educandos que concluyen Primaria	$= \left[\frac{\text{Educandos que concluyeron Primaria}}{\text{Meta de educandos que concluyen Primaria}} \right] \times 100$	4,265 7,000	61%
Cumplimiento de la meta de educandos que concluyen Secundaria	$= \left[\frac{\text{Educandos que concluyeron Secundaria}}{\text{Meta de educandos que concluyen Secundaria}} \right] \times 100$	7,097 10,000	71%
Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	$= \left[\frac{\text{Exámenes en línea}}{\text{Meta de exámenes en línea}} \right] \times 100$	37,380 66,700	56%

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

INDICADORES DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ENERO-DICIEMBRE 2015 (MEI)

EFICIENCIA mide la relacion entre la cantidad de los bienes y servicios generados y los insumos o recursos utilizados para su producción

Nombre del indicador	Formula	Valores enero-diciembre 2015	Resultado del indicador
Porcentaje de Cobertura en alfabetización	$= \left[\frac{\text{Eduandos registrados en alfabetización}}{\text{Número total de personas analfabetas}} \right] \times 100$	61,478 332,089	19%
UCN por Plaza Comunitaria	$= \left[\frac{\text{UCN de Plazas Comunitarias}}{\text{Plazas Comunitarias - Plazas Comunitarias de servicios integrales}} \right]$	6,811 92	74
UCN por Técnico Docente	$= \left[\frac{\text{UCN}}{\text{Número de Técnicos Docentes}} \right]$	27,013 309	87
UCN por asesor	$= \left[\frac{\text{UCN}}{\text{Número de asesores}} \right]$	27,013 5,168	5

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

INDICADORES DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ENERO-DICIEMBRE 2015 (MEI)

OPERACIÓN mide la eficiencia y el desempeño de los procesos operativos del Programa

Nombre del indicador	Formula	Valores enero-diciembre 2015	Resultado del indicador
Porcentaje de educandos con módulo vinculado	$= \left[\frac{\text{Educandos activos con módulo vinculado}}{\text{Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos}} \right] \times 100$	110,102 127,837	86%
Certificados entregados en el periodo de vigencia	$= \left[\frac{\text{Certificados entregados dentro del período de vigencia}}{\text{Certificados emitidos}} \right] \times 100$	3,148 11,800	27%
Porcentaje de inactivación	$= \left[\frac{\text{Inactivos}}{\text{Educandos Atendidos}} \right] \times 100$	44,250 128,076	35%
Cumplimiento de la meta de educandos incorporados	$= \left[\frac{\text{Educandos incorporados}}{\text{Meta de educandos incorporados}} \right] \times 100$	91,789 83,881	109%

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

INDICADORES DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ENERO-DICIEMBRE 2015 (MEI)

CALIDAD mide Los atributos, propiedades o características que deben tener los servicios públicos generados en la atención de la población objetivo,

Nombre del indicador	Formula	Valores enero- diciembre 2015	Resultado del indicador
----------------------	---------	----------------------------------	----------------------------

<p>UCN con proceso educativo</p> <p><i>Solo se calcula para la población hispanohablante</i></p>	$= \left[1 - \frac{\text{UCN sin proceso educativo}}{\text{UCN}} \right] \times 100$	<p>4,092 27,013</p>	<p>15%</p>
--	---	-------------------------	-------------------