

Programa Presupuestario						Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Municipio	Ramo	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de plazas comunitarias que otorgan servicios educativos en operación	(Total de Plazas Comunitarias en operación/ Total de Plazas Comunitarias existentes)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	83.33	83.33	100	Del total de Plazas comunitarias, solo 90 se encuentran en operación, ya que es en donde fueron autorizadas la instalación por parte de las autoridades municipales.
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de localidades con población en rezago que cuentan con círculos de estudio en operación	(Localidades que cuentan con al menos un círculo de estudio/Localidades con población de 15 años y mas en rezago educativo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	32.46	32.46	100	Es complicado atender a todas las localidades del estado que cuentan con rezago educativo, ya que la estructura del IEEJAG no es suficiente, además es importante considerar la dispersión geográfica y su complicado acceso.
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores con formación continua	(Asesores que tienen mas de un año de servicio y con formación continua / Total de asesores con mas de un año de servicio)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	80.00	92.39	115.49	Este indicador se logró superar en el presente trimestre, ya que se formaron a asesores que no se les brindo la formación correspondiente el año pasado.
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de certificados entregados	(Número de certificados entregados / El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	60.01	3.18	5.30	No se alcanzó la meta programada debido a que al cierre del mes de marzo se estaba en proceso de emisión de certificados del trimestre.
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados	(Número de exámenes acreditados / (El número de exámenes presentados)) *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	80.00	85.17	106.46	El resultado es satisfactorio debido a la permanente asesoría a los educandos por parte de sus asesores, así como del acompañamiento académico y seguimiento educativo.
Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del Programa	(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA/Número de beneficiarios del Programa)	Actividad	Trimestral	Módulo	Gestión	Eficacia	1.00	0.32	32.00	Un factor principal que se presento en este indicador es la insuficiencia de módulos, principalmente en los niveles primaria y secundaria.