



Subsecretaría de Educación Superior

**Coordinación General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas**

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2014-2015

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE
GUERRERO**

Organismo Público Descentralizado del Estado de Guerrero



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE
GUERRERO**

Organismo Público Descentralizado del Estado de Guerrero

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2014-2015

DIRECTORIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Lic. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

Dr. Salvador Jara Guerrero
Subsecretario de Educación Superior

**COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Mtro. Héctor Arreola Soria
Coordinador General

GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO

Lic. Héctor Antonio Astudillo flores
Gobernador Constitucional del Estado

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO

Lic. José Luis De la Vega Otero
Secretario de Educación

Mtro. Arturo Salgado Urióstegui
**Subsecretario de Educación Media Superior y
Superior en el Estado.**

CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD

Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores
Presidente

Lic. José Luis González De la Vega Otero
Presidente Suplente

Mtro. Héctor Arreola Soria
**Coordinador General de
Universidades Tecnológicas y
Politécnicas**

Ing. Marco Antonio Norzagaray
Gámez
**Coordinador de Planeación
Administrativa**

Ing. Abraham Ponce Guadarrama
**Delegado Federal de la Secretaría
de Educación Pública en el Estado
de Guerrero**

Lic. Héctor Apreza Patrón
**Secretario de Finanzas y
Administración del Gobierno del
Estado.**

Lic. Mario Ramos Del Carmen
**Secretario de Contraloría y
Transparencia Gubernamental**

M.V.Z. Arturo Gómez Pérez
**Presidente Constitucional del
Municipio de Petatlán, Gro.**

C.P. Gregorio Radilla Salas
Comisario Público de la UTCGG.

C. Miguel Adame Fernández
Empresario de Petatlán, Gro.

C. José Ramón Muñoz Gutiérrez
**Director General de Restaurantes
Mexicanos Atoles y Tamales Any**

Ing. César Molina Cisneros
**Director General de SEHS
Servicios Hidráulicos y Sanitarios**

Ing. Jaime Platón Gutiérrez
**Soporte Técnico y Capacitación en
el Estado de Guerrero Servicios
Profesionales de Guerrero S.A. de
C.V.**

C.P. Nagib Miranda Abarca
**Representante Legal y Socio del
Hotel Acapulco Diana S.A. de C.V.**

C. Víctor Ramos García
**Director General de Ixtapa
Reservaciones.
Operador Mayorista de Hoteles**

C.P. René Galeana Salgado
Rector

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

C.P. René Galeana Salgado
Rector

Ing. Norma Lilia Morales Rebolledo
Secretaria Académica

Lic. Angélica María Solano Martínez
Abogada General

L.C. Erick Soberanis Fernández
**Director de Administración y
Finanzas**

Lic. Miriam Araceli López Núñez
**Directora de Planeación y
Evaluación**

Mtro. Saúl Ríos Sotelo
Director de Vinculación

Mtro. José Guillermo Bravo González
**Director del PE de Ingeniería en
Desarrollo e Innovación
Empresarial**

Ing. Saraí Salazar Casimiro
**Directora del PE de Ingeniería en
Tecnologías de la Información**

Mtro. Luis Mario Ayala Guerrero
**Director PE de Ingeniería en
Procesos Alimentarios**

Mtro. José Agustín Carranza Robledo
**Director del PE de Licenciatura en
Gestión y Desarrollo Turístico**

M.C. Félix Chávez Ayvar
**Director del PE de Ingeniería en
Mantenimiento Industrial**

Ing. Isidoro Gómez Herrera
**Director del PE de Ingeniería en
Metal Mecánica**

Mtra. Diana Ruíz Vázquez
**Encargada del PE de T.S.U. en
Operaciones Comerciales
Internacionales área Negocios
Internacionales**

Lic. Francisco Javier Rocha Leyva
Encargado del PE de Gastronomía

M.A. Juan de Dios Carranza Robledo
**Encargado del PE de T.S.U. en
Energías Renovables área Calidad
y Ahorro de Energías**

ÍNDICE

PÁGINA

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

MARCO DE REFERENCIA

DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

I. EFICACIA

II. EFICIENCIA

III. PERTINENCIA

IV. VINCULACIÓN

V. EQUIDAD

AUTODIGNÓSTICO

ESTRATEGIAS

ANEXOS

PRESENTACIÓN

El Subsistema de Universidades Tecnológicas se crea teniendo tres objetivos principales: descentralizar la educación superior, favorecer la vinculación Universidad-Empresa y diversificar la estructura de la oferta educativa. La característica principal del modelo educativo es un 70% práctica y 30% teoría priorizando la aplicación de los nuevos conocimientos que adquieren los alumnos, mediante un modelo basado en Competencias Profesionales.

La Evaluación Institucional (EVIN) es el proceso de diagnóstico que realiza la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero sobre el ciclo escolar 2014-2015, donde se muestra su estado actual en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los servicios que lo complementan, valorando el nivel de cumplimiento de objetivos y metas en torno a la calidad, las cuales fueron establecidas dado el modelo educativo y plan de estudios.



A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' and 'S' intertwined, with a long horizontal stroke extending to the right.

C.P. RENÉ GALEANA SALGADO

RECTOR

INTRODUCCIÓN

La Evaluación Institucional (EVIN) es el ejercicio de autoevaluación que realiza la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero (UTCGG), en el que de manera cuantitativa se valoran las actividades realizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje asentándose en 36 indicadores y agrupándose en 5 rubros: I.- Eficacia, II.- Eficiencia, III.- Pertinencia, IV.- Vinculación y V.- Equidad.

Durante los 19 años de trayectoria de la UTCGG la tarea de medir los progresos, identificar las áreas de oportunidad, visualización de nuevas oportunidades y la identificación oportuna de riesgos, ha sido constante, lo que permitió a la Universidad posicionarse como una de las mejores opciones en servicios de Educación Superior en el Estado de Guerrero.

El presente documento contiene la información referente a los resultados obtenidos en el cumplimiento de metas y objetivos durante el ciclo escolar 2014-2015, en donde la ejecución de las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje se comparan con las programas, así como también se hace una retrospectiva de los resultados obtenidos en el ciclo inmediato anterior y los resultados generales que emite la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUTyP).

MARCO DE REFERENCIA

El Subsistema de Universidades Tecnológicas se crea en 1991 como organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales. El modelo educativo se sustenta tanto en seis atributos (Calidad, pertinencia, intensidad, continuidad, polivalencia, flexibilidad), que enmarcan y orientan el desarrollo curricular y su aplicación; como en la vinculación.

Iniciando el subsistema con 3 Universidades, actualmente está conformado por 113 Instituciones localizadas en 32 estados del país, teniendo tres objetivos principales: descentralizar la educación superior, favorecer la vinculación Universidad-Empresa y diversificar la estructura de la oferta educativa.

Las Universidades Tecnológicas imparten programas educativos con duración de dos años, nivel 5B; con los que se obtiene el título de Técnico Superior Universitario. Así mismo una vez obtenido ese nivel la continuidad de estudios es a Licenciado o Ingeniero, nivel 5A. El modelo educativo privilegia la práctica (70%) sobre la teoría (30%), condición que propicia en sus egresados una rápida inserción en el mercado laboral, mediante un exitoso programa de vinculación que incluye la realización de proyectos de estadía, en los cuales, los estudiantes del último cuatrimestre ponen en práctica sus conocimientos y adquieren su primera experiencia laboral.

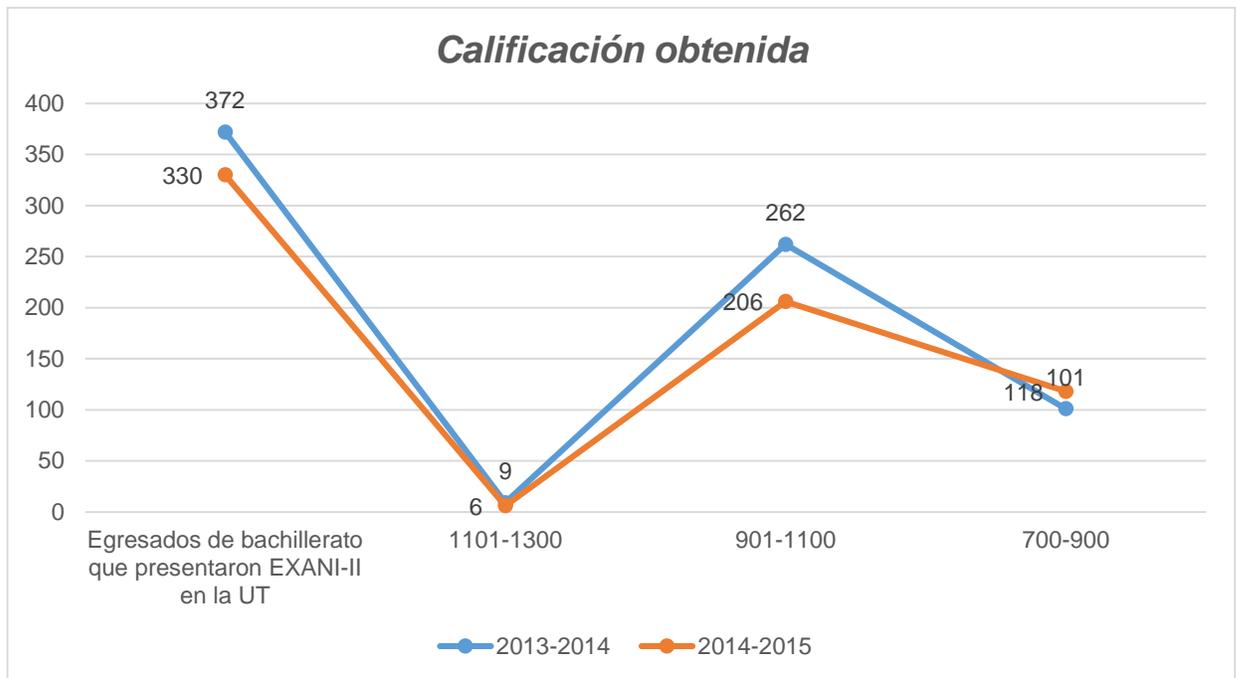
La Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero fue incorporada al Subsistema de Universidades Tecnológicas del País, según convenio de coordinación entre la Federación y el Estado, firmado el día 03 de julio del año 1997, y de conformidad con el decreto de creación número No. 143, publicado el 27 de febrero de 1998 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero; con el objetivo de impartir estudios a Nivel Superior y formar Técnicos Superiores Universitarios (T.S.U.); y decreto No. 779 publicado el día 19 de agosto del 2011 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero que deroga al anterior decreto y adendum al convenio de coordinación, firmado con fecha 08 de febrero de 2010 en la Ciudad de México, Distrito Federal; documentos jurídicos que contienen la facultad de impartir estudios a nivel Licenciatura e Ingeniería.

Actualmente se imparten 9 Programas de Técnico Superior Universitario y 7 de Licenciatura e Ingeniería.

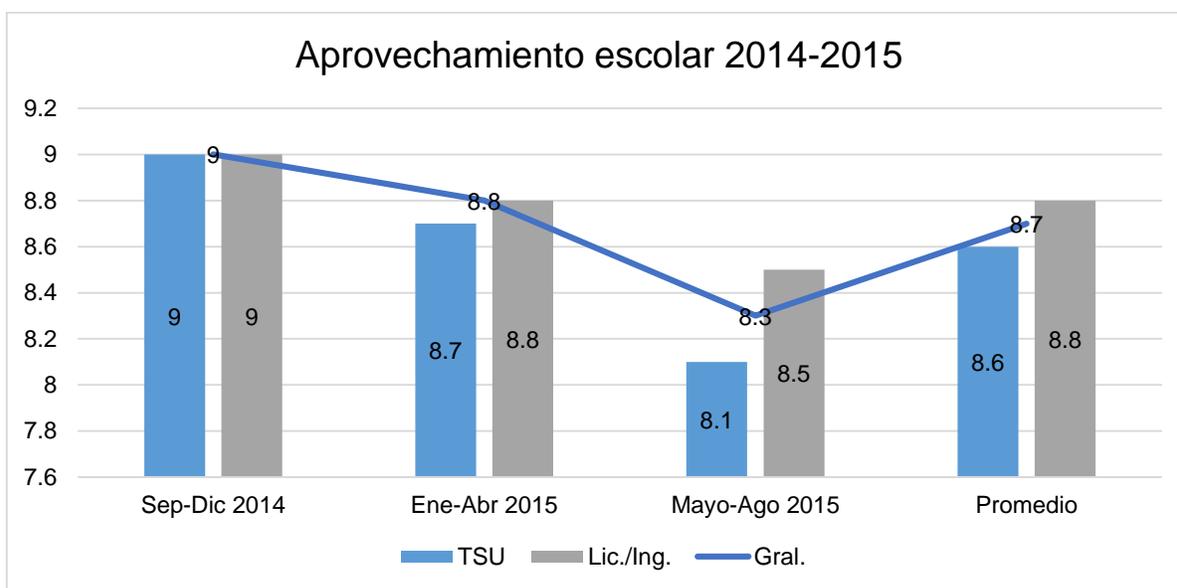
DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES

I.- EFICACIA

Indicador 1: Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II : Para el ciclo escolar 2014-2015 el incremento de alumnos de nuevo ingreso a la UTCGG fue de 18.3% con respecto al ciclo inmediato anterior, así mismo se muestran los resultados que se obtuvieron durante dicho proceso de aplicación:



Indicador 2: Aprovechamiento académico por cuatrimestre y ciclo escolar: El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido, en los resultados obtenidos de los alumnos durante el ciclo escolar 2014-2015 los alumnos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) alcanzó un promedio de 8.6 (igual que en el ciclo 2013-2014), mientras que el nivel de Licenciatura/Ingeniería (Lic./Ing.) logró un promedio de 8.8 (0.1 decima mayor que en el ciclo 2013-2014); en el ciclo escolar 2013-2014 se tuvo un promedio de **8.7** mientras que en el presente a reportar fue de **8.8**.

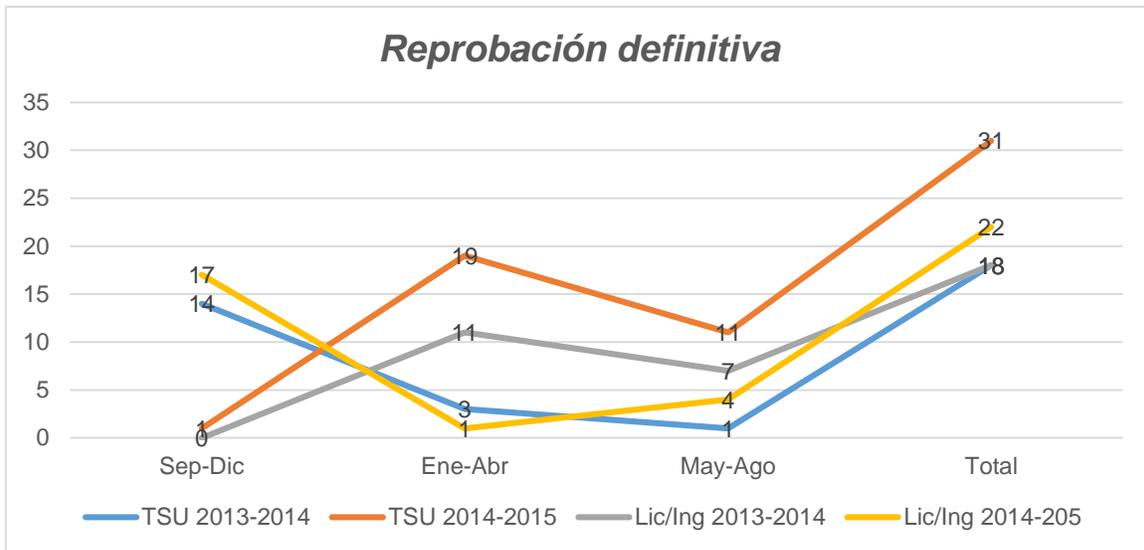


Cabe señalar que las acciones implementadas para incrementar el promedio son:

*Asesorías personalizadas en asignaturas de matemáticas.

*Seguimiento a los alumnos a través del Programa de Tutorías Universitarias con Enfoque en Valores.

Indicador 3: Reprobación definitiva por cuatrimestre: Con respecto al nivel de TSU en el ciclo 2014-2015 aumento un **5.8%** con respecto al ciclo pasado, mientras que en Lic./Ing. fue de **1.22%**:



Indicador 4: Deserción cuatrimestral: Durante el ciclo escolar que se está reportando el nivel de TSU tuvo una deserción en promedio de 146 alumnos por cuatrimestre, mientras que de Lic./Ing. fueron 20 alumnos por cuatrimestre.



Dentro de las causas que motivan la deserción dos son las que tienen el índice más alto; 25.68% corresponde a motivos personales y un 24.54% se deriva de problemas económicos (juntas 50.22%), las demás causas corresponden a: Incumplimiento de expectativas, sin causa conocida, reprobación, distancia de la UT, Problemas de trabajo, cambios de UT, otras causas.

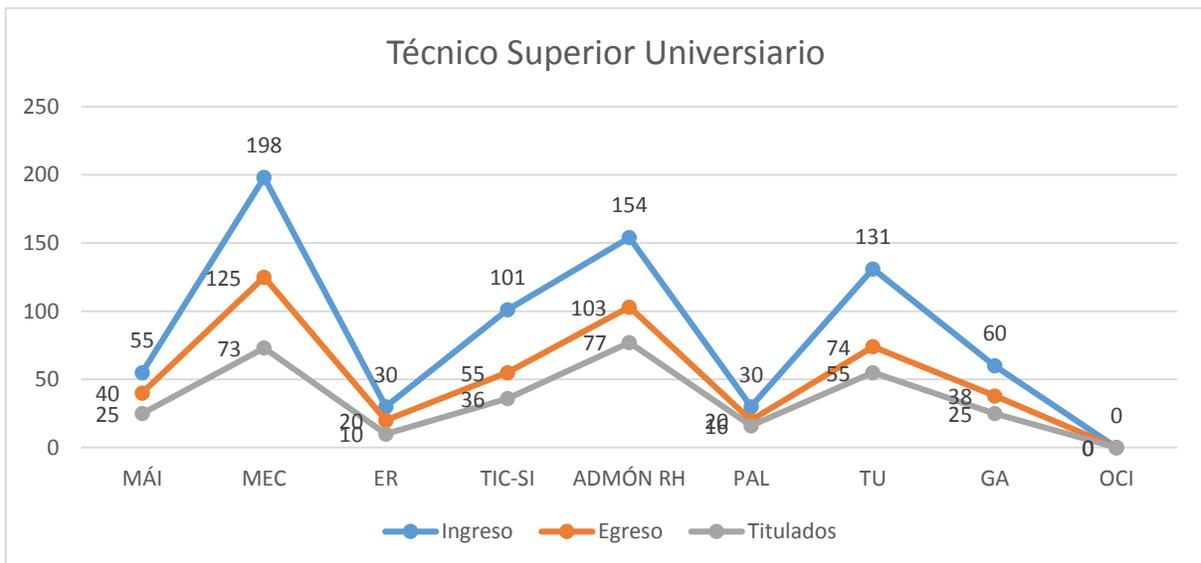


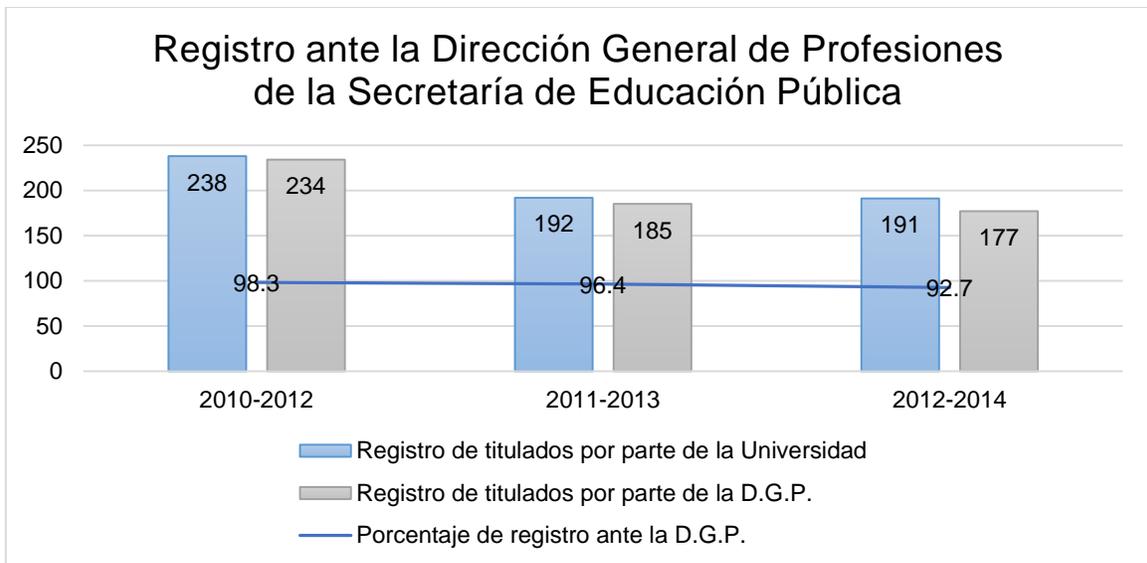
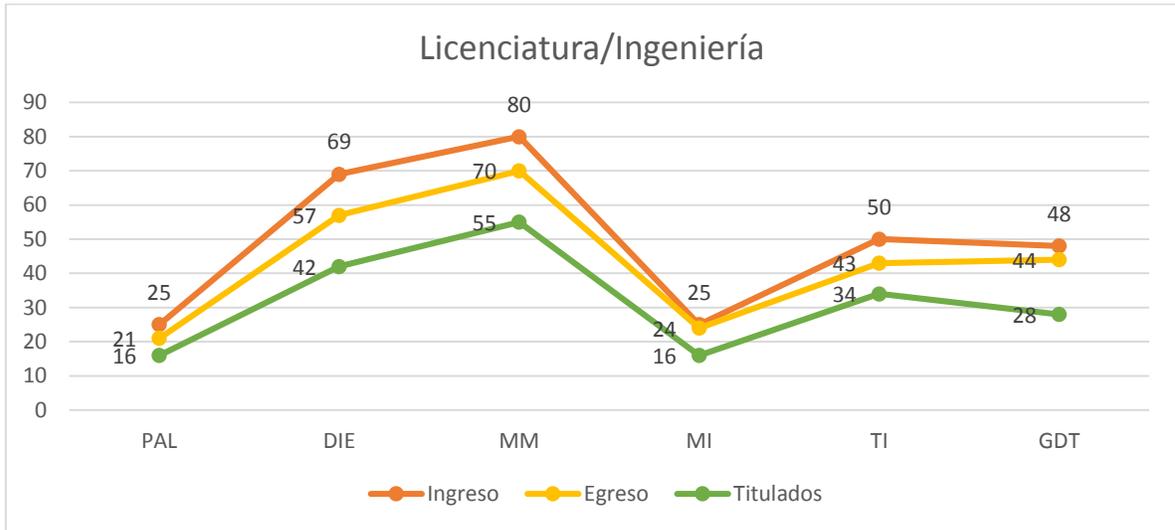
Así mismo en el nivel Lic./Ing. 28.57% corresponde a problemas económicos y 22.22% a motivos personales (juntas 50.79% juntas), las demás causas corresponden a: Sin causa conocida, reprobación, distancia de la UT, problemas de trabajo, cambios de UT, otras causas.

Las acciones implementadas para combatir la deserción son: Becas, Asesorías extraclase y Tutoría Individual.

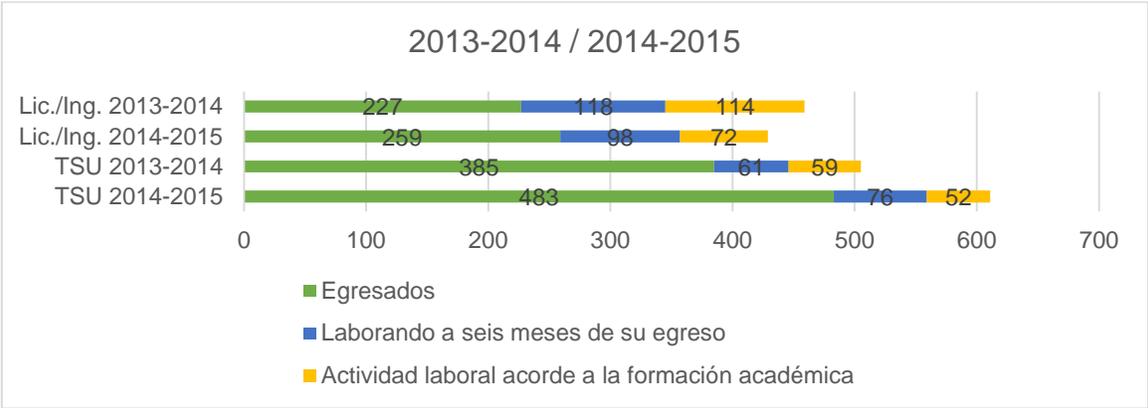
Indicador 5: Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones: De los 9 PE de nivel TSU en el ciclo 2014-2015 el promedio de egreso fue de 62.6, con una tasa general de titulación de 41.8.

De los 6 PE de nivel de Lic./Ing. en el ciclo en mención, su tasa de egreso en promedio fue de 87.2 y una tasa de titulación de 64.3.

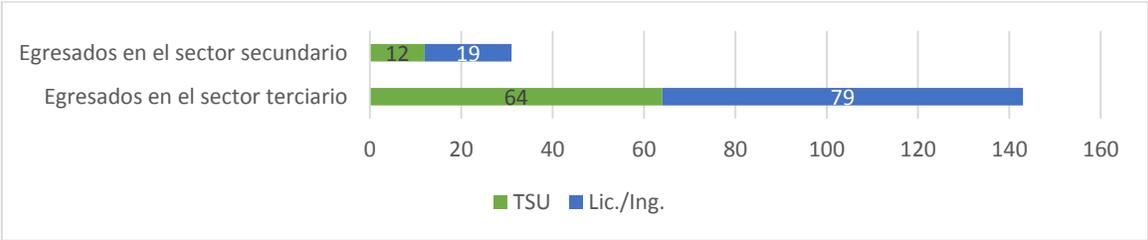




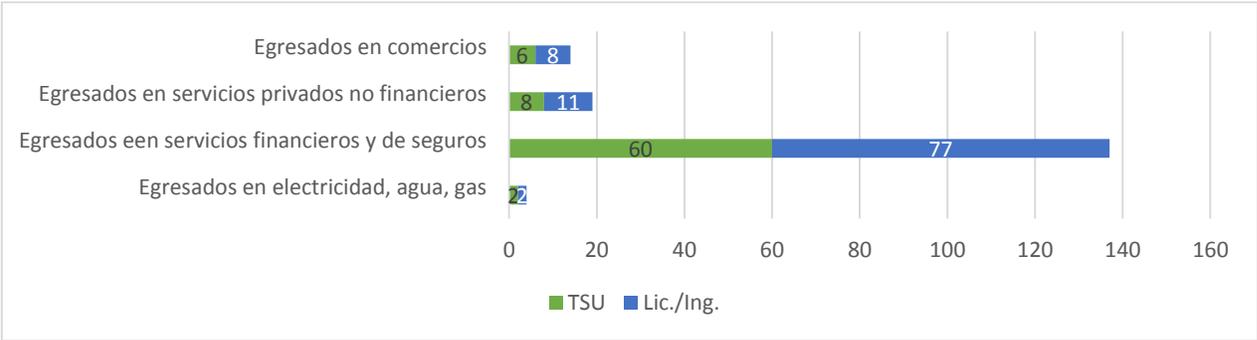
Indicador 6: Egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín: De los 483 egresados de TSU que se tuvieron en agosto de 2014 solo el 15.73% se encontraba trabajando a seis meses de su egreso, y solo el 10.76% eran actividades laborales acordes a su formación académica. De los 259 egresados en abril de 2015 de nivel de Lic./Ing., el 37.83% se encontraba laborando a seis meses de su egreso y el 27.79% era de un área afín a su formación académica.



Cabe mencionar que para el ciclo reportado, se ha implementado el rubro sobre el sector laboral en el cual se encuentran laborando:



Así como también por actividad económica:



Indicador 7: Egresados de Técnico Superior Universitario y Licenciaturas e Ingenierías satisfechos: En la finalización de sus estudios tanto en nivel de TSU como de Lic./Ing., se realiza una encuesta a los egresados para saber el grado de satisfacción durante su trayectoria en la UTCGG, en base a los resultados podemos identificar de manera oportuna las áreas de oportunidad y tomar acciones correctivas.

Para el ciclo 2014-2015 en el nivel de TSU se logró una calificación de 8.9 aumentando 0.2 décimas conforme a los resultados obtenidos en el ciclo anterior, mientras que en el nivel Lic./Ing. se mantuvo la calificación de 9.0.

Descripción	Calificación base TSU	Calificación base Lic./Ing.	Calificación general
¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	9.0	9.4	9.2
¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	9.1	8.7	8.9
¿Los servicios prestados en la Bolsa de trabajo de la universidad como los considera?	8.3	8.5	8.4
¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	8.8	9.0	8.9
¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que en se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	9.1	8.9	9.0
¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	9.2	9.0	9.1
¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	8.6	9.0	8.8
¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	9.2	9.3	9.2
¿Cómo califica el modelo educativo de 5B Técnico Superior Universitario?	9.2	N/A	9.3
¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	N/A	9.5	
TOTAL	8.9	9	8.95

Indicador 9: Egresados en estudios superiores a seis meses de su egreso: De los 483 egresados de nivel de TSU en agosto de 2014 solo 282 continuaron sus estudios superiores (todos en una UT) lo que representa un 58.4%, y de los 259 de nivel Lic./Ing. ninguno inicio estudios de nivel posgrado o alguna especialidad.

Indicador 10: Tasa de empleadores satisfechos de Técnico Superior Universitario y Licenciaturas Ingenierías: De acuerdo a la aplicación de la encuesta de satisfacción que se realiza a los empleadores de nuestros egresados de los dos niveles (5B y 5A), nos permite saber con precisión si la formación académica que reciben es la adecuada para satisfacer las demandas del sector productivo y social.

En el ejercicio 2014-2015 los resultados muestran un crecimiento en la calificación obtenida de 9.7 (0.1 decima sobre el ejercicio anterior) para el nivel de TSU, y para el nivel Lic./Ing. se mantuvo con la misma calificación de 9.7.

Concentrado de Datos de TSU		Concentrado de Datos de Lic./Ing	
Descripción	Calificación	Descripción	Calificación
¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	9.7	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el egresado de Licenciatura para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	9.6
¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	9.7	¿El conocimiento y habilidad por parte del egresado de Licenciatura, en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	9.7
¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.5	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el egresado de Licenciatura en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	9.6
La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	9.7	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del egresado de Licenciatura, los considera:	9.7

La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	9.8	La capacidad y disposición con que cuenta el egresado de Licenciatura para trabajar en equipo, los valora:	9.9
¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9.8	¿El grado del egresado de Licenciatura para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	9.7
¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	9.9	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	9.9
En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	9.9	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el egresado de Licenciatura, en su empresa?	9.9
TOTAL	9.7	TOTAL	9.7

Indicador 11: Presupuesto ejercido: En el ciclo reportado se autorizó un presupuesto (Federal y Estatal) de \$77,176,124.00, el cual fue ejercido al 100%.

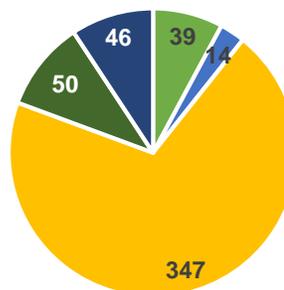
II.- EFICIENCIA

Indicador 12: Costo por alumno: Durante el ciclo escolar 2014-2015 el costo por alumno fue de \$30,205.9, representando un 51% menos que en el ciclo pasado.

Indicador 13: Utilización de espacio: La UTCGG actualmente cuenta con una infraestructura integrada por 2 unidades de docencia tipo 1 nivel, 1 unidad de docencia tipo 2 niveles y 3 laboratorio pesado de 7 entre ejes, juntos con una capacidad de 1,700 espacios docentes para una matrícula atendida de 2,555 alumnos, para lo cual la Universidad distribuyo a los alumnos en dos turnos; matutino en donde se atendió al 71.4% de la matrícula y vespertino, atendiendo a un 28.6%

Indicador 14: Utilización del equipo de cómputo: En el ciclo a reportar se contaba con 496 equipos de cómputo y mediante una distribución estratégica todos los equipos cuentan con acceso a internet:

- Docente de tiempo completo
- Docente de asignatura
- Alumnos
- Personal administrativo
- Mandos medios y superiores



Indicador 15: Procesos certificados: Durante el ciclo 2014-2015 se organizaron los trabajos para iniciar con diversas certificaciones, sin embargo durante el transcurso del ciclo 2015-2016 y de acuerdo a las nuevas tendencias y exigencias en el tema de Calidad en la educación superior, los esfuerzos y recursos se han conjuntado para migrar a la Norma ISO 9001:2015.

Actualmente la UTCGG cuenta con cuatro macro procesos (Académico/Educativo, Vinculación, Administración/Gestión de Recursos y Planeación y evaluación) certificados en la Norma ISO 9001:2008 con una vigencia hasta febrero del 2018.

Indicador 16: Distribución de libros y títulos por alumnos: En el ámbito bibliográfico la Universidad tuvo un índice de 3 libros por alumno y 1 título, así como la siguiente capacidad:

- ✓ 7655 libros;
- ✓ 1330 títulos;
- ✓ 3 suscripciones a revistas físicamente y/o electrónicas; y
- ✓ 1 suscripción a una biblioteca virtual.

Indicador 17: Relación Alumno/Docente: Durante el ciclo escolar que se reporta se alcanzó una matrícula de 2,555 atendidos por 39 Profesores de Tiempo Completo, obteniendo un índice de 66.0 alumnos por profesor.

III.- PERTINENCIA

Indicador 18: Programas Educativos con evaluación diagnóstica: De las evaluaciones correspondientes a los 9 PE de TSU, se informa:

- ✓ Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos cuenta con el nivel 1 de CIEES vigente hasta el 2019.
- ✓ Mantenimiento área Instalaciones, Mecánica área Automotriz y Procesos Alimentarios, Turismo área Hotelería y Administración área Recursos Humanos, han iniciado los trabajos para que durante el ciclo 2015-2016 se realice la evaluación correspondiente ante organismos reconocidos por COPAES. Cabe señalar que en mayo del presente año el programa educativo de administración área recursos humanos y la ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial ya obtuvieron la acreditación por CACECA.
- ✓ Energías Renovables área Calidad y Ahorro, Operaciones Comerciales Internacionales área Negocios Internacionales y Gastronomía serán sometidas a evaluaciones por CIEES.

Indicador 19: Programas Educativos acreditados (en el país y el extranjero):

De los 9 Programas Educativos de nivel Técnico Superior Universitario, acontece lo siguiente:

Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos; Mantiene el nivel 1 realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con validez hasta el 2019.

Así mismo desde el 2015 se iniciaron los trabajos para que durante el 2016 el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), mediante sus organismos especializados evaluara nuestros programas educativos de la siguiente manera:

Mantenimiento área Instalaciones, Mecánica área Automotriz y Procesos Alimentarios; por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior (CACEI).

Turismo área Hotelería; por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).

Administración área Recursos Humanos; por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

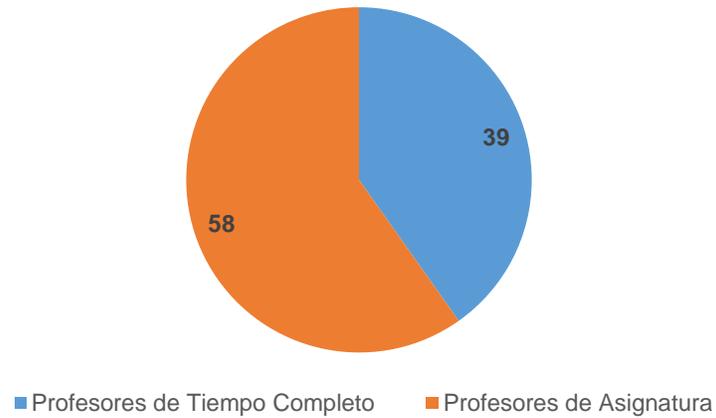
Los PE de Energías Renovables área Calidad y Ahorro, Operaciones Comerciales Internacionales área Negocios Internacionales y Gastronomía, se encuentran a ser sujetos de evaluación por los CIEES.

Los programas educativos a nivel licenciatura e ingeniería aún no han sido evaluados por organismos acreditadores a excepción de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, quien ya fue acreditado por CACECA.

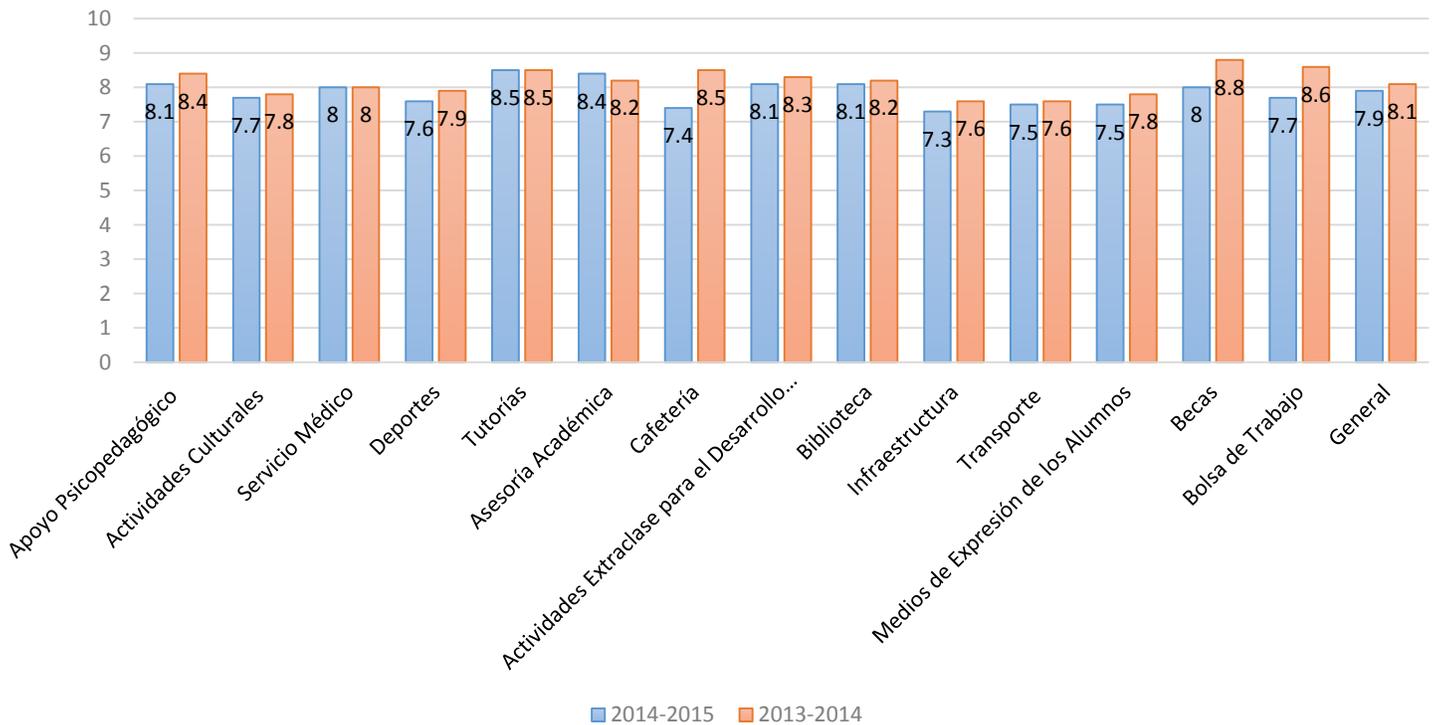
Durante el ciclo escolar 2014-2015 ninguno de los PE de TSU y Lic./Ing. fue acreditado en el extranjero.

Indicador 20: Enfoques centrados en el aprendizaje: Para lograr el objetivo de ofrecer servicios de educación superior de calidad, se capacita continuamente a la plantilla docente con cursos complementarios al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de especialización en cada una de las áreas de estudio de los PE, dichas actividades se ven distribuidas de la siguiente manera:

Profesores que terminaron la capacitación (4 cursos y 1 taller)



Indicador 21: Programas educativos centrados en el estudiante: Para contribuir a una formación integral del alumno durante su trayectoria por la UTCGG, se han formulado programas de apoyo al estudiante con el afán de que los alumnos sientan en todo momento que nuestra Institución los respalda en la mayoría de los ámbitos, así mismo los alumnos tiene la oportunidad de calificar dichos programas y basándonos en el grado de satisfacción obtenido, podemos darnos cuentas de las áreas de oportunidad:



En referencia a la información presentada resalta que en el ciclo pasado con una grado de 8.1 de satisfacción fue mayor por 0.2 décimas que la lograda en el ciclo 2014-2015.

Indicador 22: Programas educativos pertinentes: Durante el ciclo 2014-2015 de los 9 PE de nivel TSU con los que se contaba, solo 22.2% tenía vencida la vigencia de su Análisis Situacional del Trabajo (AST), y de los 6 PE a nivel Lic./Ing., 33.3% contaba con su AST sin vigencia.

Durante el inicio del ciclo 2015-2016 se realizaron los trabajos de actualización, contando así con un 100% de AST's vigentes.

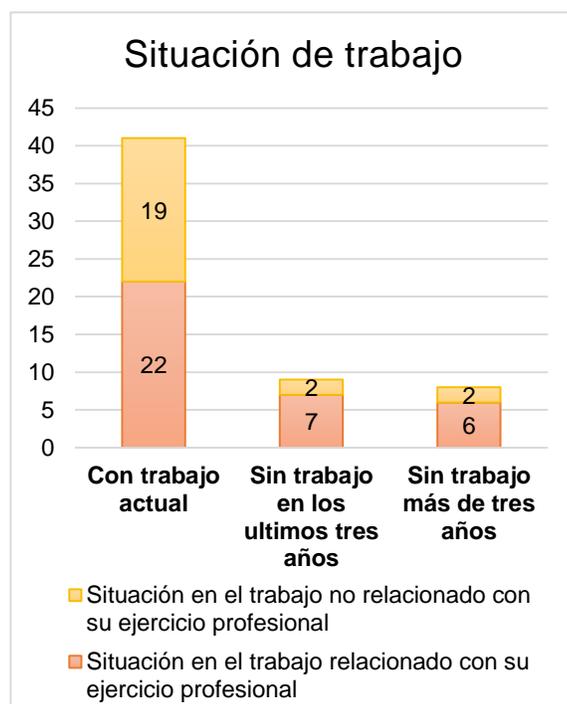
Indicador 23: Perfil de profesor de tiempo completo: Para el proceso de enseñanza-aprendizaje es indispensable contar con capital humano altamente capacitado, para ello la Universidad cuenta con Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura.

Dentro del personal docente de tiempo completo resalta la siguiente información:



- ✓ 39 se encuentran capacitados y aplicando el Modelo Basado en Competencias Profesionales;
- ✓ 39 se encuentran capacitados e imparten tutorías;
- ✓ 6 cuentan con el perfil deseable del PRODEP;
- ✓ 1 PTC se encuentra becado para estudios de posgrado (por una fuente externa a la UTCGG); y
- ✓ 6 participan en cuerpos académicos (de los 4 reconocidos en formación).

Indicador 24: Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y experiencia laboral en la materia: De la información correspondiente a este rubro en el ciclo escolar 2014-2015, se presenta lo siguiente:



Indicador 25: Capacitación del personal de la Universidad Tecnológica: Para el ciclo que se reporta la plantilla de la Institución aumento en un 34.8% en comparación del inmediato anterior, así mismo el indicador para el programa de capacitación interna, logrando capacitar a; 30 Mandos medios y superiores, 86 administrativos y secretariales, 39 PTC's, 58 Profesores de Asignatura, logrando al 100% la meta.

IV. VINCULACIÓN

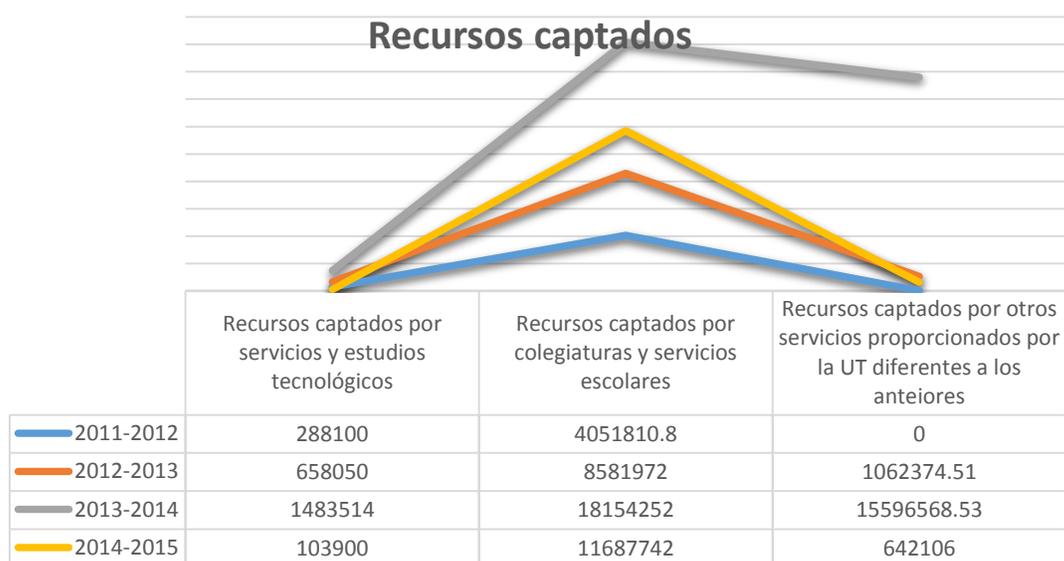
Indicador 26: Total de organismos vinculados: La vinculación es una actividad sustancial para entablar un acercamiento con los diferentes sectores tanto privados, publico, productivo, social y de servicios, esto con la finalidad de contar con espacios disponibles para que nuestros alumnos y profesores realicen visitas de práctica, espacios para estancias, estadías y/o colocación de espacios laborales.

Durante el ciclo escolar que se reporta la UTCGG logro un acumulado de 39 convenios, de los cuales 4 pertenecen a Instituciones de Educación Superior (IES);

De dicho resultado 33.3% son organismos públicos, 59% privados y 7.7% sociales;

Así mismo se logró que 52 alumnos y 13 profesores realizaran alguna movilidad internacional. En cuanto a la movilidad nacional no se realizó ninguna en el ciclo que se reporta, por ello para el ciclo 2015-2016 se establecieron las estrategias necesarias para que tanto alumnos como docentes puedan realizar estancias algún organismo del sector público o privado del país.

Indicador 27: Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro: La captación en este indicador muestra los siguientes resultados:



Indicador 28: Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro: Se otorgaron 2 servicios de capacitación (1 a un organismo privado y 1 social), así como 4 de educación continua (a organismos privados).

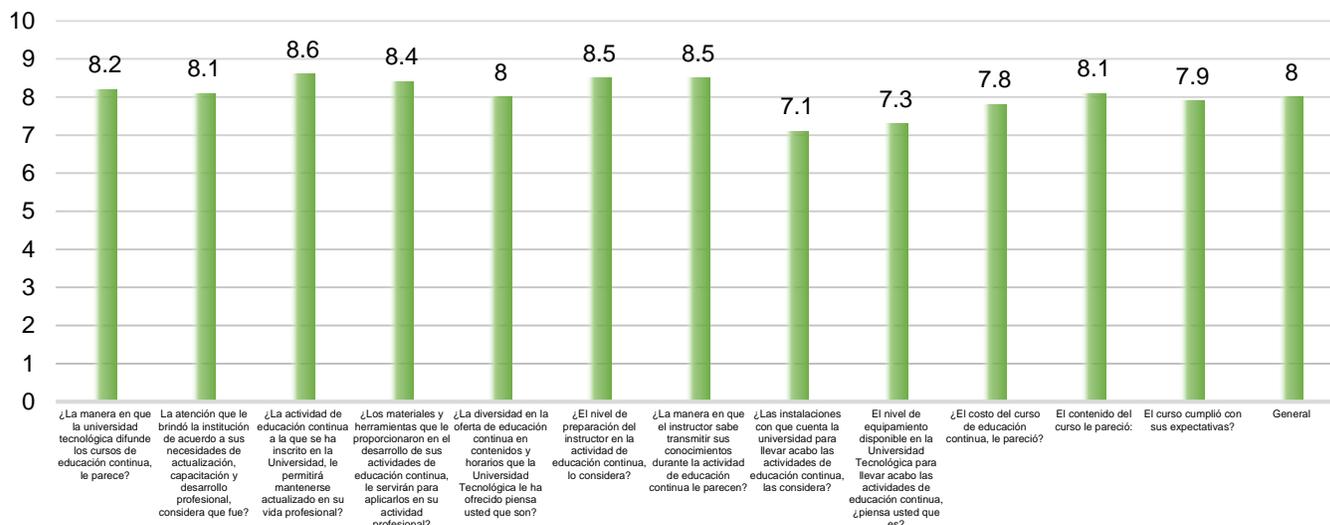
Indicador 29: Cursos de educación continua: En el ciclo que se reporta se alcanzó un acumulado de 960 egresados del nivel 5B (3.6% correspondiente al ciclo 2014-2015) que asisten a cursos de educación continua impartidos por la Universidad, y 146 para el nivel 5A (2.1% corresponde al ciclo 2014-2015).

Indicador 30: Cursos demandados: Para este rubro en el ciclo a reportar solo se realizaron cursos de capacitación, captando 55 personas por oferta de la UT y 35 por demanda.

Indicador 31: Tasa de los alumnos satisfechos en educación continua: Los servicios de educación continua cuentan con una herramienta de evaluación para medir el grado de satisfacción de los participantes, medida que nos provee de

herramientas para una mejora continua en dicho servicio, a continuación los resultados obtenidos de los servicios que se otorgaron durante el ciclo 2014-2015:

GRADO DE SATISFACCIÓN



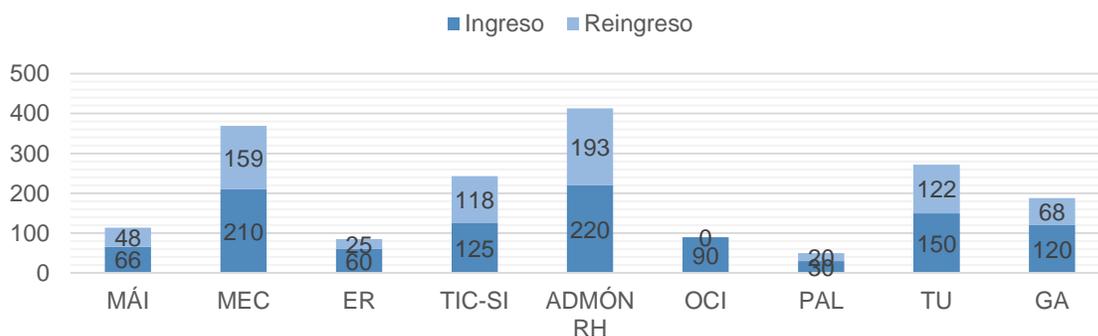
Indicador 32: Bolsa de trabajo: Dentro de los servicios que ofrece la Universidad para sus egresados se encuentra la bolsa de trabajo, que mediante la vinculación que se realiza con el sector productivo y social se dan las publicaciones de espacio laborales, para el presente ejercicio a rendir se logró el contacto para 6 plazas de Técnico Superior Universitario y 5 para Licenciatura, los cuales fueron atendidos al 100% por nuestros egresados.

V. EQUIDAD

Indicador 33: Cobertura: De los egresados de bachillerato en el Estado que se registraron durante el ciclo 2013-2014 (28,213) la UTCGG logro captar el 3.8% (1,071).

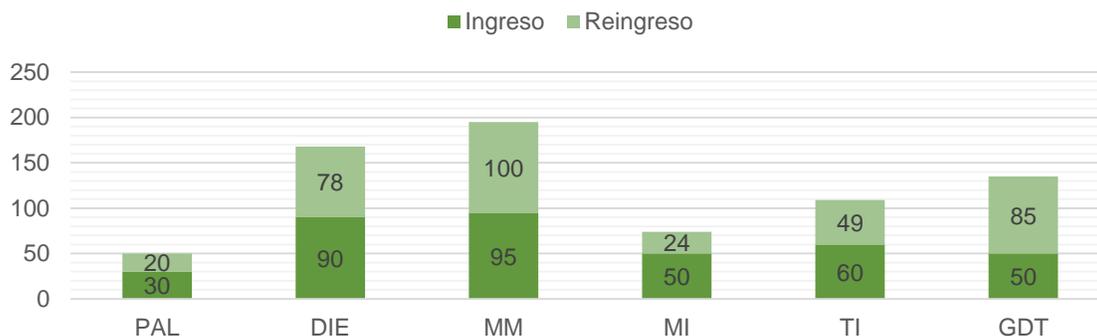
Indicador 34: Alumno atendido: La distribución de la matrícula 2014 fue de 2,555, correspondiendo a 1,824 de Técnico Superior Universitario y 731 de nivel Licenciatura/Ingeniería.

Distribución de Matrícula de TSU



De la matrícula reportada de TSU el 39.75% son mujeres y el 60.25% son hombres.

Distribución de Matrícula de Lic./Ing.

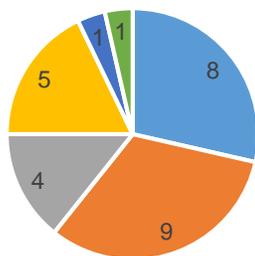


De la matrícula reportada de Lic./Ing. el 36.1% son mujeres y el 63.9% son hombres.

En total para el ciclo 2014-2015 se contaba con 989 mujeres y 1566 conformado la matrícula total de la UTCGG.

Promoción deportiva, cultural y comunitaria (35).- Son labores que tienen la finalidad de coadyuvar al desarrollo y conservación de la salud física y mental del educando, además, tienden un puente de vinculación entre el individuo y su entorno social, formando células en las que se vive y se hace propia la identidad cultural y deportiva:

Distribución de actividades



- Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar
- Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar
- Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar
- Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar
- Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar
- Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	8	2555	Torneos internos con la participación de la comunidad universitaria.
Culturales	4	2555	Sin aspectos a resaltar.
Comunitarios	1	5500	18 aniversario de la UTCGG
Total	13	10610	

Indicador 36: Becas: La otorgación de becas funge como herramienta complementaria al desarrollo integral del alumno durante su trayectoria por la Universidad, en el ciclo que se reporta un 78.5% de la matrícula fue becada de la siguiente manera:

