

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	0	0	70%	75%	100%	100%
2	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	0	0	0	50%	75%	100%
3	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan una generación de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	0	0	0	50%	75%	100%
5	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	0	0	0	40%	45%	60%
6	Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	Contar con la certificación ISO 9001-2008 en los procesos básicos: académico, administrativo y vinculación. Nota: las universidades pueden ser certificables al año de operación.	NO	NO	SI	SI	SI	SI

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

APROVECHAMIENTO DE LAS TIC'S

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	0%	0%	50%	60%	80%	100%
2	Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	30	30	90	120	130	150
3	Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	7	10	12	14	16	18
4	Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5	Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución	0	0	2	3	4	5

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	75.16%	89.66%	90.33%	94.66%	99.11%	100.00%
2	Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	1	0	0	1
3	Edificios de docencia de un nivel	Número de edificios de docencia de un nivel, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de un nivel tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	0	0	0	0
4	Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	1	0	1	1
5	Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	0	1	0	0
6	Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	0	1	0	1
7	Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	0	1	0	1
8	Edificios de rectoría	Número de edificios de rectoría, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios por el aumento de la matrícula para dar servicio de calidad a los alumnos. Nota: el número de edificios de rectoría tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	1	0	0	0
9	Edificios de vinculación	Número de edificios de vinculación, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios para ofertar un servicio de calidad. Nota: el número de edificios de vinculación tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	1	0	0	1
10	Edificios de almacén	Número de edificios de almacén, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad. Nota: el número de edificios de almacén tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de infraestructura física de la universidad	0	0	0	1	0	1
11	Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	1	2	1	2

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD Y EMPREDEDURISMO

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Transferencia del modelo de incubación de la CGUTyP	Modelo de incubación transferido. NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con incubadora, poner 1 en todos los años	0	0	0	1	1	1
2	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total	0	0	0	10	15	20
3	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación	0	0	0	40	60	80
4	Número de convenios firmados con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	15	55	73	88	103	118
5	Instalación del Consejo de Vinculación en la Institución	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a instalar si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él y se vaya a mantener hasta el 2018, poner 1 en todos los años.	0	0	1	1	1	1
6	Entidad de Evaluación y Certificación	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	0	1	1	1
7	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	0	0	0	30	60	90
8	Centro de Certificación <i>iCarnegie</i>	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	0	0	0	0
9	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación <i>iCarnegie</i>	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación <i>iCarnegie</i>	0	0	0	0	0	0
10	Centro de Certificación <i>National Instruments</i>	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	0	0	0	0
11	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación <i>National Instruments</i>	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación <i>National Instruments</i>	0	0	0	0	0	0
12	Índice de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de la institución.	(Número de egresados que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes que tienen trabajo)*100	0	45%	52%	61%	68%	79%
13	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100	0	50%	56%	60%	71%	82%

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Cursos sobre la equidad de género	Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la equidad de género	1	1	1	1	1	1
2	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación del Modelo de Equidad de Género NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a certificar la institución, si es el caso; sino poner 0. En caso de ya tener la certificación, poner 1 en todos los años.	0	0	0	1	1	1
3	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	53.88%	41.08%	52%	40%	45%	47%
4	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	32%	37%	42%	36%	39%	40%

AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Matrícula de TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	451	538	542	710	892	1071
2	Matrícula de licenciatura	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	0	0	150	425	500	600
3	Matrícula de posgrado	Número de estudiantes inscritos en posgrado	0	0	0	0	0	0
4	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	0	65.05%	73.80%	70%	72.86%	79.36%
5	Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de licenciatura de la cohorte)*100	0	0	65.33%	82.35%	80%	88.33%
6	Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	43.68%	65.05%	72.25%	70.48%	71.89%	71.81%

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción,	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Programas de tutorías	Contar con un programa institucional de tutorías. NOTA: Contestar únicamente Sí o No.	SI	SI	SI	SI	SI	SI
4	Atención psicopedagógica	Contar con servicio de atención psicopedagógica. NOTA: Contestar únicamente Sí o No.	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5	Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Número de alumnos atendidos de manera anual con algún tipo de discapacidad	0	0	3	6	7	10
2	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	Acondicionar accesos y espacios dentro de la institución para personas con algún tipo de discapacidad. NOTA: poner únicamente sí o no.	NO	NO	SI	SI	SI	SI
4	Participación de la Universidad en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad	Formar parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad. NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución formará parte de dicha Red, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya forme parte de dicha Red, poner 1 en todos los años.	0	0	1	1	1	1
5	Personal de la UT con alguna discapacidad	Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad * 100	0	0	1	3	5	6

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

ACCESO Y PERMANENCIA DE LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena atendidos anualmente en la institución	0	0	0	0	3	5
2	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	$(\text{Número de alumnos de origen indígena becados} / \text{número de alumnos de origen indígena}) * 100$	0	0	0	0	100%	100%

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	1	3	3	4	5	5
2	Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución	40	324	450	600	700	900

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	2	4	8	15	20	25
2	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos	30	60	70	100	120	200

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
 PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 INDICADORES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO

IMPULSAR A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: EL POSGRADO

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Número de posgrados impartidos en la institución	Número de posgrados impartidos en la institución	0	0	0	0	0	0
2	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT	(Número de programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad/ total de programas de posgrado)*100	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Porcentaje de tesis de posgrado	(Número de tesis de posgrado/número de alumnos que concluyen el posgrado)*100	0%	0%	0%	0%	0%	0%

NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	0	8	13	20	32	45
2	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio en nuestras instituciones.	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones.	0	0	0	1	2	3
3	Profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	0	0	0	1	2	3
4	Profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	Número de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	0	5	7	10	15	20
5	Programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	0	2	2	2	3	4
6	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	0	10%	48%	70%	82%	100%
7	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	0	0	0	0	0	1
8	Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución participará como U-BIS, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya participe como U-BIS, poner 1 en todos los años.	0	0	0	0	1	1

AUTORIZO

LIC. URIEL HERNANDEZ GALEANA
 RECTOR

ELABORO

LC.XOCHITL ZUÑIGA LUZ
 DIRECTOR DE ADMINISTRACION Y FINANZAS